


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Н.А.Жильцов
«23» декабря 2016 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) «магистр»

**Направленность:
Применение норм европейского и международного права
в адвокатской и консультационной деятельности**

**Москва
2017**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). – Москва, Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт», 2017. – 82 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция составлена с учетом требований:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Международном юридическом институте, утвержденного приказом Международного юридического института от 11.03.2016. № 39/1 ов, с изменениями от 10.06.2016 № 79 ов, 16.09.2016 № 151 ов.

Разработчики программы:

доктор юридических наук, профессор Певцова Е.А., кандидат юридических наук, доцент Анисимов И.О.

Рецензенты программы:

Готов С.А., доктор юридических наук, профессор

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») рассмотрена и одобрена на заседаниях:

на заседании кафедры, протокол № 4 от 06.12.2016 г.

Ученого совета института, протокол № 11 от 22.12.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	стр. 5
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы	5
3.	Состав государственной итоговой аттестации	5
4.	Программа государственного экзамена	5
4.1.	Общая характеристика государственного экзамена	5
4.2.	Содержание государственного экзамена по направленности «Применение норм европейского и международного права в адвокатской и консультационной деятельности»	6
4.3.	Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену	26
4.3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	26
4.3.2.	Перечень нормативных правовых актов	27
4.3.3.	Перечень ресурсов сети «Интернет»	28
4.4.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	29
5.	Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	30
5.1.	Общая характеристика ВКР	30
5.2.	Требования к структуре ВКР	31
5.3.	Требования к оформлению ВКР	34
5.4.	Требования к порядку выполнения ВКР	35
6.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	38
6.1.	<i>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП</i>	38
6.2.	<i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания</i>	41
6.2.1.	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	44
6.2.2.	Критерии оценки результатов защиты ВКР	45
6.3.	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП</i>	47
6.3.1.	Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	47
6.3.2.	Примерный перечень практических контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен	52
6.3.3.	Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен	54
6.3.4.	Перечень тем ВКР	71
6.4.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП</i>	74
6.4.1.	Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена	74
6.4.2.	Процедура оценивания результатов защиты ВКР	75
7.	Приложения	77
	Образец экзаменационного билета	78
	Образец титульного листа ВКР	79
	Образец заявления на выбор темы ВКР	80
	Образец задания на выполнение ВКР	81
	Форма отзыва научного руководителя на ВКР	82
	Форма рецензии на ВКР	83

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов. ГИА проводится в течение четырех недель по очной и заочной формам обучения.

3. Состав государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по магистерской программе «Применение норм европейского и международного права в адвокатской и консультационной деятельности».

4. Программа государственного экзамена

4.1. Общая характеристика государственного экзамена по магистерской программе «Применение норм европейского и международного права в адвокатской и консультационной деятельности».

Цель проведения государственного экзамена: установить уровень соответствия профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС в области международного права и определить практическую и

теоретическую подготовленность выпускников к выполнению профессиональных задач.

Задачи проведения государственного экзамена:

- проверка и оценка знаний выпускников, необходимых им в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») для компетентного выполнения обязанностей в соответствии с квалификацией «магистр»;
- выявление и оценка навыков и умений выпускников, их способности применять теоретические знания для анализа законодательства и правоприменительной практики;
- оценка степени овладения выпускниками общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВПО;
- оценка умений ориентироваться в специальной и научной литературе;
- оценка навыков практического применения полученных теоретических знаний при решении конкретных практических задач.

4.2. Содержание государственного экзамена по магистерской программе «Применение норм европейского и международного права в адвокатской и консультационной деятельности»

Содержание настоящей программы соответствует профилю магистерской подготовки «Применение норм европейского и международного права в адвокатской и консультационной деятельности» и включает в себя разделы: Международные суды, Международный коммерческий арбитраж и Развитие международного права.

Раздел 1. Международные суды

Тема 1. Международные судебные учреждения

История возникновения международных судов. Теоретические основания и общие организационные начала постоянного международного суда в трудах русских ученых. Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия, обзор и анализ деятельности.

Общая характеристика международных судов, их виды. Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции. Универсальные и региональные международные суды. Международные суды общей и специальной компетенции.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 2. Основные принципы организации и деятельности международных судов

Организационные принципы: автономия воли сторон, равенство сторон перед судом и законом, независимость и беспристрастность судей, язык суда, конфиденциальность. Функциональные принципы: устность и письменность, состязательность, диспозитивность, окончательность и процессуальное равноправие сторон.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 3. Международный суд Организации Объединенных Наций

Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН. Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда. Избрание судей, состав и структура Международного Суда. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда.

Компетенция Международного Суда. Обязательная и факультативная юрисдикция. Консультативные заключения. Порядок судопроизводства, письменная и устная стадии судопроизводства. Стороны по делам и язык судопроизводства.

Упрощенное судопроизводство.

Применяемое право в Международном Суде, принятие решений и механизм их исполнения. Практика Международного Суда.

Анализ решений Международного Суда ООН по вопросу о его компетенции в конкретных делах, по существу конкретных споров, а также анализ консультативных заключений.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 4. Международные судебные органы по правам человека

Универсальная система защиты прав человека. Концептуальные и нормативно-организационные основы функционирования договорных (контрольных) органов по правам человека в системе ООН. Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных (контрольных) органов по правам человека. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий договорных (контрольных) органов по правам человека. Договорные (контрольные) органы по правам человека: индивидуальные сообщения (жалобы).

Региональные системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Межамериканский Суд и Комиссия по правам человека. Африканский Суд и Комиссия по правам человека и народов. Становление региональной системы защиты прав человека в АСЕАН.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 5. Европейский суд по правам человека

ЕСПЧ в системе международного механизма защиты прав и свобод человека. Состав суда. Юрисдикция суда.

Право на подачу жалобы. Требования, предъявляемые к жалобе. Признание жалобы приемлемой. Дружественное урегулирование дела. Установление факта нарушения. Окончательное постановление Палаты суда. Рассмотрение дела в Большой палате.

Вынесение консультативных заключений по юридическим вопросам.

Юридические последствия решений Европейского суда. Реализация решений суда национальными органами.

Конкретные решения Европейского суда.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 6. Эффективность международного судопроизводства и угроза фрагментации международного права. Применение решений международных судов в России

Эффективность и легитимность решений международных судебных учреждений. Проблема пролиферации международных судебных учреждений. Система международного права и угроза фрагментации международного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и российское законодательство. Применение актов международных органов по правам человека в России. Решения международных судов и арбитражей в России. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Раздел 2. Международный коммерческий арбитраж

Тема 1. Место международного коммерческого арбитража в системе внешнеэкономических отношений.

Третейский суд и международный коммерческий арбитраж как правовые явления. Их происхождение. Формирование законодательной основы для современного международного коммерческого арбитража. Источники права в этой сфере. Дефиниция международного коммерческого арбитража. Его место среди правовых дисциплин. Третейские суды и государственное правосудие. Отличия международного арбитража от государственного суда. Преимущества и недостатки. Международные коммерческие арбитражи с

участием государства. Взаимодействие международных коммерческих арбитражей и государственных судов: общий подход. Обеспечительные меры. Направление сторон в арбитраж государственным судом, в который был подан иск по существу спора. Преюдициальная сила решений третейских судов. Содействие государственного суда в сборе доказательств, связанных с проведением международного коммерческого арбитража. Формы взаимодействия государственных судов и международных арбитражей, не предусмотренные Законом о МКА.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 2. Арбитражное соглашение и арбитрабельность предмета спора.

Понятие и роль арбитражного соглашения. Форма арбитражного соглашения. Автономность арбитражного соглашения и принцип «компетенции компетенции». Правовая природа арбитражного соглашения. Полномочия по подписанию арбитражного соглашения. Распространение действия арбитражного соглашения на лиц, которые его не подписывали. Право, которому подчинено действие арбитражного соглашения. Арбитражные соглашения, которые недействительны, неисполнимы или утратили силу. Соотношение вопросов о действительности арбитражного соглашения и об арбитрабельности предмета спора. Арбитрабельность предмета спора. Виды арбитражных соглашений.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 3. Арбитражное разбирательство

Оценка арбитражного соглашения. Оценка затрат в связи с предстоящим арбитражным разбирательством. Представительство в ходе арбитражного разбирательства. Использование прав, предоставленных каждой из сторон регламентом соответствующего арбитража – общий анализ. Использование прав, предоставленных каждой из сторон регламентом соответствующего арбитража: выбор и назначение арбитра, конфликт интересов, отводы; участие в выработке процессуальной модели разбирательства, заявление процессуальных возражений; представление позиции, сбор доказательств и представление экспертных заключений; участие в устном слушании. Вынесение арбитражного решения, исправление решения.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 4. Процессуальные вопросы приведения в исполнение и оспаривания решений международных арбитражей

Вопрос об отмене арбитражного решения вправе рассматривать только государственный суд по месту его вынесения. Оспаривание отдельных

арбитражных решений по вопросу о компетенции состава арбитража. Отказ от права на оспаривание арбитражного решения. Процессуальные вопросы оспаривания решения международного арбитража. Документы, необходимые для приведения в исполнение решения международного арбитража, сроки, размер госпошлины. Подведомственность и подсудность дел о приведении в исполнение решений международных арбитражей в рамках российской судебной системы. Признание арбитражного решения, не требующего приведения в исполнение. Участие прокурора в делах о приведении в исполнение и оспаривании решений третейских судов в рамках российской судебной системы.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 5. Основания для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража

Общие подходы к правовому регулированию отказа в признании и приведении в исполнение решений международных арбитражей и отмены решений международных арбитражей, вынесенных на территории России. Общая характеристика оснований для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража, ссылаясь на которые по своей инициативе государственный суд не вправе. Основания для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража, связанные с оспариванием его компетенции. Основания для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража, связанные с процессуальными недостатками при проведении арбитражного разбирательства. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения, связанные с его оспариванием по месту его вынесения. Право суда, рассматривающего дело о приведении в исполнение или отмене решения международного коммерческого арбитража, изучать вопросы арбитрабельности и публичного порядка по собственной инициативе. Основания для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража, связанные с проблемами арбитрабельности. Основания для отказа в исполнении решения международного арбитража, связанные со ссылкой на нарушение публичного порядка. «Косвенные иски» и проблема публичного порядка.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Раздел 3. Развитие международного права

Тема 1. Актуальные проблемы понимания современного международного права. Анализ текущих событий в мире и их влияние на развитие международного права.

Особенности современного международно-правового взаимодействия субъектов права в мире. Анализ текущих событий международно-правовой жизни. Международное право как особая система права. Специфический предмет регулирования. Международно-правовые отношения. Общественный прогресс и нормы международного права. Современное международное право и общечеловеческие интересы и ценности. Правовое государство и нормы международного права. Обеспечение верховенства международного права в международной политике и международных отношениях.

Сущность современного международного права, его общедемократический характер.

Соглашение как способ создания норм международного права. Роль согласования воли сторон в этом процессе. Особенности осуществления и обеспечения норм международного права. Роль внутригосударственного права в процессе создания международно-правовых норм.

Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Роль ООН и других международных межгосударственных организаций в развитии международного права. Основные кодификационные проекты, разработанные комиссией Международного права ООН.

Универсальные нормы международного права, его региональные и локальные нормы. Нормы, имеющие значение основных международно-правовых принципов. Общие принципы права, «признанные цивилизованными нациями» и их влияние на международное право. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Императивные и диспозитивные нормы. Иерархия норм международного права. Система современного международного права. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие международные нормы.

Международное публичное право и международное частное право. Их соотношение. Особенности международного частного права.

Социальная ценность международного права. Эффективность норм международного права.

Понятие современного международного права.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7.

Тема 2. Актуальные проблемы развития международного права

Доктрины о зарождении международного права, их критический анализ. Предпосылки возникновения норм международного права. Возникновение систематических международных отношений между рабовладельческими государствами конца III - начала II тысячелетия до н.э.

Особенности международно-правовых норм в Древнем мире: их обычно-правовой и очаговый характер, религиозная оболочка. Характерные институты международного права.

Международное право в период между падением Римской империи и Вестфальским миром. Преемственность ряда международно-правовых норм Древнего мира феодальными государствами. Обогащение содержания этих норм в период феодализма. Развитие норм посольского права, правил ведения войны, договорных норм, гарантий договоров со стороны третьих государств, норм о покровительстве иностранцем, норм об обращении к третейским судам и арбитражным, правил пользования водами морей и т.д. Возникновение новых международно-правовых институтов и норм о системе европейских государств, их границах, о политическом равновесии, международно-правовых гарантиях. Цивилистическая окраска ряда международно-правовых институтов как результат влияния римского права. Роль региональных и вселенских католических соборов X-XI вв. в попытках ограничить жестокости войны. Значение Вестфальского трактата от 24 октября 1648 г. Идея согласованных действий европейских держав. Разработка понятия «суверенитет». Формирование декларативной теории признания государств. Введение Московской Руси в международную практику Западной Европы в качестве общепризнанного участника международного общения.

Международное право в период от Вестфальского мира до Гаагских конференций мира. Развитие идеи суверенного равенства государств. Влияние на международное право концепций естественной школы права. Права народов на самосохранение, на территорию, на независимость, на международное общение. Основные права и обязанности государств.

Французские Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и Декларация международного права 1793 г. и их влияние на международное право. Суверенитет народа как отражение его «естественного состояния». Принципы невмешательства во внутренние дела, территориального верховенства, соблюдения международных договоров. Международно-правовые доктрины как средство борьбы национальных движений за государственность народов Европы. Изменение государственной принадлежности территории посредством плебисцита. Раздел колониальных владений. Внедрение принципа эффективного «присутствия» на определенной территории как условие признания первичной оккупации колониального владения. Утверждение принципа свободы открытого моря. Договорное закрепление положений о реках, пересекающих территорию нескольких государств как их общей и неотчуждаемой собственности. Установление свободы судоходства по международным рекам в целях осуществления свободы торговли. Регулирование предоставления убежища иностранцем, изгнанным из своего отечества за дело свободы. Обязанность невыдачи политических эмигрантов. Внедрение института гражданства. Возможность выбора гражданства для населения территорий, передаваемых

от одного государства другому (оптация). Предоставление национального режима иностранцем. Изменение субъектной среды применения принципа «договоры должны соблюдаться»: он обязывает государство, а не только его главу. Международно-правовые гарантии, поручительство как основные способы обеспечения международных договоров. Возникновение статуса постоянного нейтралитета государства, запрещение работорговли; установление классов дипломатических представителей; отмена каперства – насильственного захвата, разграбления или потопления судов в открытом море. Противоречивость практики государств: развитие новых институтов в условиях признания «права» государства на войну, заключения неравноправных договоров, колониальных захватов, аннексии территории.

Международные конгрессы XIX века: Венский конгресс 1814 – 1815 гг., Парижский конгресс 1856 г., Берлинский конгресс 1878 г. и международно-правовое значение их решений.

Гуманизация правил ведения войны. Гаагская конференция мира 1899 и 1907 годов и их вклад в развитие международного права. Кодификация правил ведения войны и мирного разрешения международных споров.

Развитие международного права от Гаагских конференций мира к созданию ООН и формированию современного международного права. Версальско-Вашингтонская международно-правовая система, оформленная договорами 1919 – 1922 гг. Лига Наций и ее Устав, гарантировавший обеспечение этой системы.

Локарнские договоры 1925 г.

Декрет о мире 1917 г. в России, воплотивший положение о справедливом демократическом мире без аннексий и контрибуций.

Пакт Бриана-Келлога 1928 г. об отказе от войны как орудия национальной политики.

Международно-правовое развитие идей о запрещении агрессивной войны и решение вопросов послевоенного устройства на Московской (1943 г.), Тегеранской (1943 г.), Крымской (1945 г.) конференциях. Значение победы Советского Союза и других участников антигитлеровской коалиции во второй мировой войне для развития международного права.

Принятие 24 октября 1945 г. Устава ООН. Новые международно-правовые требования, закрепленные в Уставе ООН: запрещение агрессивной войны, уважение принципа равноправия и самоопределения народов; поощрение всеобщего уважения прав человека и основных свобод; обязанность осуществления международного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера; поддержание международного мира и безопасности и принятие с этой целью эффективных коллективных мер для предотвращения и устранения угрозы миру и подавление актов агрессии или других нарушений мира; развитие дружественных отношений между государствами.

Влияние на международно-правовые нормы решений универсальных международных организаций системы ООН, а также региональных организаций: Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейского союза, Совета Европы, Содружества Независимых государств (СНГ).

Факторы, влияющие на развитие международного права: демократические принципы законодательства современных государств, крушение колониальной системы, расширение круга субъектов международного права, прекращение идеологического противоборства на международной арене. Значение разносторонней деятельности международных организаций, глубокого прорыва в научно-техническом прогрессе, международной хозяйственной кооперации и интеграции, возрастание роли международного общественного мнения для развития международного права.

Процессы глобализации, интернационализации законодательства государств и международного права.

Международное право XXI века. Устав ООН, общепризнанные принципы и нормы международного права как базовые ценности развития современного международного права. Обеспечение международного мира и прав человека в новых условиях. Нормы о борьбе с терроризмом, незаконным распространением наркотических и психотропных веществ, торговлей людьми, распространением ядерного оружия и других средств массового уничтожения. Необходимость реконструкции и усиления роли ООН. Правовое регулирование интеграционных процессов.

Развитие Международных уголовных судов.

Международное право и Европейское право, их соотношение.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-9.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие субъекта международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права.

Государства – основные субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Государственный суверенитет и международная правосубъектность. Соотношение суверенитета государств и международного права. Критика теорий «абсолютного суверенитета» государств и «вредности» суверенитета для функционирования международного права.

Виды государств – субъектов международного права. Сложные государства в международном праве.

Российская Федерация как субъект международного права. Вопрос о международной правосубъектности субъектов Российской Федерации.

Постоянно нейтральные государства. Государствоподобные образования.

Международная правосубъектность наций и народов в период их борьбы за независимость и государственность. Современное содержание права на самоопределение в контексте требований основных принципов международного права.

Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды признания. Юридическое признание (признание де-юре, признание де-факто), фактическое признание. Участие государств в международных организациях и вопрос об их признании. Соотношение понятий «признание государств», «признание правительств».

Правопреемство государств. Объект правопреемства. Теории правопреемства. Вопрос о правопреемстве и непрерывности государства при осуществлении международной правосубъектности. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств, при разделении государства на два и более государств, при отделении государств. Вопрос о кодификации института правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов, 1983 г.

Вопросы непрерывности прав и обязанностей Российской Федерации и ее правопреемства в результате распада СССР.

Правосубъектность международных организаций. Ее правовые основы, особенности по сравнению с правосубъектностью государств.

Концепции о международной правосубъектности индивидов. Международные соглашения, касающиеся индивидов, и обязанности государств по их реализации. Права и обязанности индивидов как сфера внутренней компетенции государства. Индивид как пользователь прав, вытекающих из международных актов о правах человека.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

Тема 4. Источники международного права

Понятие источника международного права. Современные доктрины об источниках международного права.

Международный договор – основной источник международного права. Характерные черты данного источника.

Международно-правовой обычай как источник международного права, его характерные черты. Роль органов публичной власти государства в формировании практики государства, способствующей возникновению международно-правового обычая.

Применение международного договора и международно-правового обычая в практике субъектов международного права.

Решения межправительственных организаций, обязательные согласно их уставу как источник международного права.

Вопрос об «общих принципах права, признанных цивилизованными нациями» в контексте источников международного права.

Значение резолюций-рекомендаций международных организаций для формирования международных договоров и международно-правовых обычаев.

Акты международных конференций.

Роль решений Международного суда ООН и международных арбитражей для создания источников международного права.

Значение доктрины международного права как вспомогательного источника для установления норм международного права.

Роль правоприменительных актов в процессе формирования источников международного права.

Источники международного права в практике Российской Федерации.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Тема 5. Основные принципы международного права

Основные принципы международного права – составная часть его общепризнанных принципов и норм.

Понятие и характерные черты основных принципов международного права.

Международные акты, фиксирующие основные принципы международного права: Устав Организации Объединенных Наций 1945 г., Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, от 24 октября 1970 г.; Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, от 1 августа 1975 г.; Итоговый документ Мадридской встречи 1980 г. представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, от 6 января 1983 г.; Договор об основах межгосударственных отношений, дружбе и сотрудничестве между Российской Республикой и Республикой Узбекистан, 30 мая 1992 г.; Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях. Резолюция 42/22 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 ноября 1987 г. и др.

Принципы суверенного равенства, невмешательство во внутренние дела. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой. Исторические корни этих принципов, их развитие и современное содержание.

Принципы неприменения силы или угрозы силой, мирного урегулирования споров. Их содержание. Значение этих принципов в современном мире.

Принципы нерушимости границ и территориальной целостности государств. Соотношение данных принципов.

Принцип уважения прав и основных свобод человека. Принцип сотрудничества государств. Содержательные черты этих принципов.

Принцип добросовестного соблюдения международных обязательств. Элементы его содержания. Соотношение этого принципа с принципом *pastra sunt servanda* (договоры должны соблюдаться).

Взаимосвязь содержания основных принципов международного права.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-9; ПК-10.

Тема 6. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие

Объективные основы взаимодействия международного и внутригосударственного права. Теории, касающиеся соотношения международного и внутригосударственного права. Российская концепция соотношения международного и внутригосударственного права, взгляды юристов по этому вопросу.

Международно-правовые основы взаимодействия международного и внутригосударственного права. Регулирование внутригосударственным правом вопроса о соотношении его норм с нормами международного права. Реализация норм международного права посредством применения международно-правовых механизмов и внутригосударственных механизмов на основе взаимодействия и согласования международно-правовых и внутригосударственных норм. Международно-правовые механизмы – использование правомочий международных органов и организаций, принятие специальных (конкретизирующих первоначальные обязательства) международных актов, международно-правовые гарантии, международно-правовой контроль, обращение к мирным средствам разрешения международных споров, толкование договоров, разработка международно-правовых стандартов. Использование международных судебных процедур – Международный Суд ООН, Международный Трибунал по морскому праву, Арбитражный (третейский) суд, Суд Европейских сообществ, Европейский Суд по правам человека, Экономический Суд СНГ, Международный уголовный суд, Международные Трибуналы. Внутреннегосударственные механизмы, их обеспечение посредством законодательного и иного нормативно-правового регулирования, разработка государством специальных приемов и способов осуществления норм международного права. Реализация норм международного права в деятельности органов публичной власти РФ – судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти (Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Министерства юстиции РФ, министерства внутренних дел РФ и иных органов). Особенности реализации норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ.

Конституция Российской Федерации и законодательство о применении правил международных договоров, если они являются иными, чем предусмотренные законом.

Механизмы исполнения международных договоров Российской Федерации. Роль конституционных норм в реализации международных обязательств. Общая инкорпорация международно-правовых норм, признаваемых Россией в качестве обязательных, в ее правовую систему. Вопрос о прямом действии международного договора в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые договоры Российской Федерации. Имплементация международных договоров РФ в ее законодательство. Осуществление международных договоров посредством рецепции, отсылки, параллельного законодательства. Организационно-распорядительные меры реализации международных обязательств. Вопрос о применении в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права, необлеченных в форму международного договора.

Международные межведомственные договоры Российской Федерации и внутригосударственное право РФ.

Акты межправительственных организаций и внутригосударственное право России.

Влияние внутригосударственного права России на современное международное право.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

Тема 7. Ответственность в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности и ее отличие от других видов социальной ответственности. Источники права и нормы, регулирующие международно-правовую ответственность. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 56/589 от 12 декабря 2001 г. «Ответственность государств за международно-противоправные деяния».

Международная ответственность государства как результат его международно-противоправного деяния, признаки которого определяются нормами международного права.

Классификация международных правонарушений.

Международное правонарушение как нарушение международно-правового обязательства государства его органами.

Ответственность государства в связи с деянием другого государства.

Обстоятельства, исключающие противоправность: юридически действительное согласие государства на совершение конкретного деяния другим государством; самооборона; проявление непреодолимой силы или непредвиденного события вне контроля данного государства (форс-мажор), бедствие и др. Понятие объективной (позитивной) ответственности.

Юридические последствия международно-противоправного деяния: сохранение обязанности выполнять нарушенное обязательство, обязанность

предоставить полное возмещение за вред; недопустимость ссылки на внутригосударственное право в качестве оправдания для невыполнения государством обязательств.

Вопрос о нематериальной и материальной ответственности государств.

Возмещение вреда – любого ущерба, как материального, так и морального, причиненного международно-противоправным деянием государства. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация и сатисфакция. Усугубление вреда.

Международная ответственность в связи с серьезным нарушением обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права. Ответственность государства за агрессию, нарушение международного мира.

Имплементация международной ответственности государств: призывание государства к ответственности потерпевшим государством; применение потерпевшим государством контрмер. Цель, пределы, условия применения контрмер.

Множественность потерпевших государств и множественность несущих ответственность государств.

Призывание к ответственности государством, иным, чем потерпевшее государство.

Утрата права призывать к ответственности.

Вопрос об ответственности международных организаций.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

Тема 8. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.

Понятие международного договора. Правоспособность государства заключать договоры. Стороны в договорах. Объект договора и его цели.

Полномочия лица на заключение договора.

Порядок заключения договора: принятие его текста, установление аутентичного текста.

Способы выражения согласия на обязательность договора: подписание договора; обмен документами, образующими договор; ратификация договора; его принятие; утверждение; присоединение к нему или выражение согласия государства на обязательность для него договора любым другим способом, о котором условились.

Согласие на обязательность договора, выраженное присоединением.

Обмен ратификационными грамотами и документами о принятии, утверждении или присоединении.

Обязанность сторон не лишать договор его объекта и цели до вступления договора в силу.

Оговорки к международным договорам, их юридические последствия.

Вступление договора в силу с учетом порядка вступления и в дату, предусмотренных в самом договоре или согласованных между участвовавшими в переговорах государствами.

Вопрос о временном применении договора.

Требование принципа *pacta sunt servanda*: каждый действующий договор обязателен для его участников и должен ими добросовестно выполняться.

Внутреннее право и соблюдение договоров.

Применение договоров. Условия действия положения об отсутствии обратной силы договоров. Территориальная сфера действия договоров. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу.

Толкование договоров. Общие правила и дополнительные средства толкования.

Договоры и третьи государства.

Поправки к договорам и изменение договоров.

Обязательства, имеющие силу на основании международного права, независимо от договора.

Делимость договорных положений.

Основания недействительности международных договоров: ошибка, обман, подкуп представителя государства, принуждение представителя государства; принуждение государства посредством угрозы силой или ее применения и другие основания.

Положения внутреннего права, касающиеся компетенции заключать договоры.

Договоры, противоречащие императивной норме общего международного права (*jus cogens*).

Прекращение международного договора или приостановление его действия в связи с различными основаниями: сокращением необходимого числа участников многостороннего договора; заключением последующего договора; нарушением договора; последующей невозможности его выполнения; коренным изменением обстоятельств; разрывом дипломатических или консульских отношений; возникновением новой императивной нормы общего международного права и другими основаниями.

Последствия недействительности или прекращения договора или приостановление его действия.

Депозитарии международных договоров. Функции государств-депозитариев.

Регистрация и опубликование международных договоров.

Характерные черты Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 марта 1986 г.

Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. Виды международных договоров РФ: межгосударственные, межправительственные, договоры межведомственного характера. Порядок заключения международных договоров РФ, их выполнения, прекращения и приостановления действия.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Тема 9. Право международных организаций

Понятие и юридическая природа современных международных организаций. Право международных организаций.

Статус международных организаций, их органы, принципы деятельности.

Компетенция международных организаций и их функции.

Решения международных организаций, вопрос об их юридической силе.

Организация Объединенных Наций – универсальная международная организация по обеспечению коллективной безопасности. История создания ООН. Устав ООН. Цели и принципы. Членство ООН. Главные органы ООН. Решения ее органов. Принудительные меры по Уставу ООН. Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Специализированные учреждения ООН.

Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерной деятельности согласно Уставу ООН.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Европейский Союз.

Совет Европы.

Возникновение и развитие Содружества Независимых Государств (СНГ), Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).

Вопрос о деятельности Североатлантического Союза (НАТО) в свете требований международного права.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 10. Дипломатическое и консульское право

Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений.

Международно-правовые источники дипломатического и консульского права.

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. и другие международно-правовые акты, касающиеся вопросов дипломатической деятельности.

Венская конвенция о консульских сношениях и факультативные протоколы от 24 апреля 1963 г.

Состав, структура, функции дипломатических представительств. Классы дипломатических представителей, порядок их назначения и отзыва. Дипломатический корпус.

Дипломатические привилегии и иммунитеты. Теории, обосновывающие необходимость данных привилегий и иммунитетов.

Постоянные представительства при международных организациях, их правовое положение.

Специальные миссии, межправительственные конференции.

Консульские учреждения. Их функции. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульские привилегии и иммунитеты.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 11. Права человека и международное право

Население государства, состав населения. Международно-правовые аспекты гражданства, его значение в современных международных отношениях.

Понятия, способы приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство.

Правовое регулирование статуса иностранцев. Виды режима иностранцев. Въезд, пребывание, выезд иностранцев. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.

Правовой режим беженцев и вынужденных переселенцев.

Право убежища.

Международно-правовая защита прав и основных свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Пакты о правах человека 1966 г., Конвенция о защите прав и основных свобод человека 1950 г. и Протоколы к ней.

Конвенции, касающиеся защиты отдельных категорий физических лиц, а также защиты их отдельных прав. Международная борьба с геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Защита прав женщин и прав ребенка. Документы Международной Организации Труда (МОТ) о защите прав в сфере труда, трудовых отношений.

Сотрудничество по гуманитарным вопросам в рамках ОБСЕ.

Сотрудничество в области прав человека между странами СНГ.

Защита прав человека в условиях вооруженного конфликта.

Механизмы осуществления международных соглашений, касающихся прав человека. Европейский Суд по правам человека.

Конституционный Суд Российской Федерации и права человека. Использование Конституционным Судом РФ в своих решениях международных актов в сфере прав человека.

Сотрудничество государств в сфере оказания правовой помощи по вопросам, касающимся, в том числе правовой защиты физических и

юридических лиц. Источники, нормы которых регулируют правовую помощь. Правовая помощь по гражданским и семейным делам. Правовая помощь по уголовным делам.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 12. Международное морское право

Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Территориальное море. Суверенитет прибрежного государства над территориальным морем. Границы территориального моря. Вопрос о ширине территориального моря. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода иностранных судов.

Прилежащая зона. Ее понятие и правовой режим.

Международно-правовой режим открытого моря. Понятие открытого моря. Принцип свободы открытого моря. Общепризнанные свободы открытого моря. Принцип исключительной юрисдикции государства флага судна и общепризнанные изъятия из этого принципа.

Исключительная экономическая зона, ее режим. Российское законодательство об исключительной экономической зоне.

Континентальный шельф. Границы и режим континентального шельфа. Законодательство Российской Федерации.

Международно-правовые вопросы исследования и использования морского дна и его недр за пределами национальной юрисдикции.

Международно-правовое регулирование защиты морской среды.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 13. Международное воздушное пространство

Понятие международного воздушного права, его источники. Исключительный и полный суверенитет государства над их воздушным пространством.

Основные международные конвенции по вопросам международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Договор по открытому небу 1992 г.

Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам.

Регулирование коммерческих прав в международных воздушных сообщениях. Правила, касающиеся «свобод воздуха».

Обеспечение безопасности международной гражданской авиации.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 14. Международное космическое право

Понятие международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. Основные договоры по вопросам космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г., Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Запрещение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над космическими объектами и космонавтами. Право собственности на космические объекты. Права и обязанности государств по спасанию космонавтов, а также возвращению космических объектов.

Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.

Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовое регулирование сотрудничества государств в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 15. Международное экономическое право

Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право. История развития международно-правового сотрудничества в экономической, научно-технической и культурной областях. Понятие, предмет регулирования, источники и система международного экономического права. Универсальные и региональные формы экономического сотрудничества

государств и других субъектов международного права. Виды правовых режимов, применяемых в экономической сфере международного сотрудничества. Международное сотрудничество в области торговли. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947/ 94 гг. Принципы международных торговых отношений. Правила международной торговли. Всемирная торговая организация. Международные товарные соглашения. Международные товарные организации. Понятие и источники международного валютно-финансового права. Международные валютно-кредитные организации. Международное транспортное право. Международное таможенное право. Международное сотрудничество в области таможенных отношений.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-7; ПК-9; ПК-10.

Тема 16. Международное экологическое право

Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право. Понятие и предмет международного экологического права. Принципы международного экологического права. Формы международного сотрудничества по охране окружающей среды. Международно-правовая охрана атмосферы и космического пространства. Охрана морской среды, международных пресноводных бассейнов. Охрана животного и растительного мира. Международная защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Сотрудничество по охране окружающей среды в рамках международных конференций и организаций. Экологическая деятельность ООН и специализированных учреждений ООН. Конференции ООН: по проблемам окружающей человека среды 1972 г., по окружающей среде и развитию 1992 г., их результаты. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Региональное сотрудничество. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Тема 17. Международные конференции

Международные конференции. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

Участие темы в формировании компетенций: ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

4.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература		
1.	Учебное пособие	Смбатян А.С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права [Электронный ресурс]

		Смбатян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29051 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2.	Учебник	Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 428 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4535 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Учебник	Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4536 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4.	Учебник	Гасанов К.К., Кузнецов Ю.А., Никонов Д.А., Эриашвили Н.Д., Каламкарян Р.А. Международное право: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (ЭБС IPRbooks)
Дополнительная литература		
1.	Учебное пособие	Певцова Е.А. Международное право. Курс лекций. - М.: МЮИ, 2011
2.	Учебное пособие	Толстых В.Л. Международные суды и их практика: учебное пособие. – М.: Международные отношения, 2015. – 504 с.
3.	Учебник	Гетьман-Павлова И.В. Международное право. Учебник.- М.: Юрайт, 2013
4.	Учебник	Международное право: Учебник, 5-е издание, переработанное и дополненное/ отв. ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2014.
5.	Учебник	Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А. Н. Вылегжанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 904 с.
6.	Учебник	Зимненко Б.Л. О применении норм международного права судами общей юрисдикции. М., 2005
7.	Учебник	Игнатенко Г.В. Международное право и общественный прогресс. М., 1972
8.	Учебник	Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право. Учебник. М., 2004
9.	Учебник	Международное право и национальные интересы Российской Федерации. Отв. ред. А.А. Ковалев, Б.Л. Зимненко. М., 2008

4.3.2.Перечень нормативных правовых актов

1.	Регламент	Регламент Международного Суда ООН 1978 г. [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/icj/rules.shtml
2.	Резолюция	Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о прогрессивном развитии международного права и его кодификации 1946 г. [Электронный ресурс]: http://www.innovbusiness.ru/pravo/DocumShow_DocumID_36474.html
3.	Резолюция	Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права ООН» 1989 г. [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/ga/44/docs/44res.shtml
4.	Декларация	Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами

		в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml
5.	Конвенция	Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml
6.	Статут	Статут Международного Суда ООН. [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml
7.	Устав	Устав ООН. [Электронный ресурс]: доступ из системы КонсультантПлюс.
8.	Основной закон	Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г. Доступ из системы ГАРАНТ.
9.	Федеральный закон	Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
10.	Международный договор	Соглашение о создании Содружества Независимых государств 1991 г. [Электронный ресурс]: http://rusarchives.ru/statehood/10-12-soglashenie-sng.shtml
11.	Декларация	Всеобщая декларация прав человека 1948 г. [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
12.	Международный договор	Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Факультативные протоколы I и II. [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
13.	Международный договор	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml
14.	Международный договор	Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., с протоколами. [Электронный ресурс]: http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-001.htm
15.	Международный договор	Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/geneva_civilian.shtml
16.	Международный договор	Общий акт о мирном разрешении международных споров 1928 г. (с поправками, внесенными Генеральной Ассамблеей ООН от 28 апреля 1949 г.). [Электронный ресурс]: доступ из системы ГАРАНТ.
17.	Декларация	Манильская декларация о мирном разрешении международных споров (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 37/10 от 15 ноября 1982 г.). [Электронный ресурс]: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/manila_declaration.shtml
18.	Декларация	Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 43/51 от 5 декабря 1988 г.). [Электронный ресурс]:

		http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/place_threatening_disputes.shtml
19.	Международный договор	Европейская конвенция о мирном разрешении споров 1957 г. [Электронный ресурс]: http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?CL=RUS&CM=4&NT=023

4.3.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru www.pravo.gov.ru
	Официальные сайты международных организаций и органов	Международный Суд (МС / ICJ) http://www.icj-cij.org/ Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ / ECHR) http://www.espch.ru/ Всемирная торговая организация (ВТО / WTO) http://www.un.org/ru/wto/ Суд Европейского Союза (СЕС / CURIA) http://curia.europa.eu/ Совет Европейского Союза (СЕС / CEU) http://www.consilium.europa.eu/en/splash/?requested=%2f Совет Европы (СЕ / COE) http://www.coe.int/ru/web/portal/home Совет Безопасности ООН (СБ ООН / UNSC) http://www.un.org/en/sc/ Организация Объединенных Наций (ООН / UN) http://www.un.org/ Международный трибунал по морскому праву https://www.itlos.org/en/top/home/
4.	«Электронная библиотека» ЭБС IPRbooks	www.iprbookshop.ru

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим, обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена, решению задач и

освоению компетенций настоящей программы. При подготовке к государственной итоговой аттестации желательно теоретические вопросы и практические задания по теме отрабатывать вместе, что позволит сформировать системные знания, умения и навыки.

Для усвоения материала необходимо изучить самостоятельно обязательную и дополнительную литературу. Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам. В последующем, после формирования цельных представлений о требованиях к содержанию экзамена, следует осуществить привязку к конкретным вопросам, а именно: решить задачи, тесты, дать ответы на контрольные вопросы. Подготовка к экзамену предполагает ознакомление с материалами электронно-библиотечной системы IPRbooks. В ходе подготовки к учебным занятиям необходимо использовать электронные пособия, имеющиеся в Интернет сети на сайте Института, и пособия согласно перечню учебной литературы, указанной в данной учебной программе и тематическом плане изучения дисциплины. Кафедра предоставляет возможность регулярного использования в ходе самостоятельной работы, всех имеющихся на сайте Института материалов по дисциплине.

В период подготовки к государственному экзамену читаются курсы обзорных лекций, проводятся дополнительные консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый экзамен.

Цель обзорных лекций – помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения студентами вопросов.

Так как билет состоит из трех вопросов (см. приложение 1 к настоящей программе), то подготовка к ответам по ним существенно отличается (хотя, первоначально предлагается изучить материал по темам).

Теоретические вопросы следует готовить путем формирования плана ответа. При выполнении предложенных заданий, следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призвано то или иное задание. При ответе на теоретические вопросы необходимо решение формулировать четко, в соответствии с поставленным вопросом или заданием.

Простые практические контрольные задания требуют иного подхода: Здесь требуется уяснить смысл вопроса, затем следует определить, к какой области знаний относится данная проблема, и лишь затем выстраивается умозаключение. В отдельных случаях для ответа разрешается использовать нормативный акт.

Подготовка к решению комплексных практических контрольных заданий начинается с уяснения его содержания («фабулы дела») и анализа описанных фактических обстоятельств. Затем надлежит сформулировать

конкретные вопросы, на которые требуется ответить при его решении (во многих задачах они уже поставлены).

При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными.

Разрешение каждой конкретной ситуационной задачи должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников гражданских правоотношений. После этого, важно дать исчерпывающий, который должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи нормативных актов, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки теории государства и права.

Решение задачи с краткими ссылками на соответствующие нормы и теоретические работы следует кратко конспектировать, что способствует развитию юридического мышления, более глубокому усвоению юридической терминологии, выработке навыков краткого и аргументированного письменного изложения решения казуса. Записанное в конспективной форме решение задачи является как бы планом ответа.

5. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)

5.1. Общая характеристика ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период практики и научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, педагогической).

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной направленности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите ВКР в соответствии с ФГОС ВПО в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

5.2. Требования к структуре ВКР

Титульный лист. На титульном листе указывается полное наименование Института, фамилия, имя, отчество автора, название работы, направление подготовки; ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество научного руководителя, город и год (где и когда выполнялась работа) (См. приложение 2 к настоящей программе).

Название работы должно быть по возможности кратким и точно соответствовать содержанию.

Для названия нельзя использовать усложненную терминологию, несущую наукообразный характер. Следует избегать названий, начинающихся со слов: «Изучение процесса...», «Исследование некоторых путей...», «Некоторые вопросы...», «Материалы к изучению», «К вопросу...» «Проблема международного» и т. п., в которых не отражается суть рассматриваемой задачи.

Титульный лист должен иметь сведения о допуске работы к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Оглавление включает в себя заголовки структурных частей («Перечень условных обозначений», «Заключение», «Список использованных источников и литературы», «Приложения»), наименования всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей работы.

Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещаемого перед введением.

Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят, например, сокращение, справа – его детальную расшифровку.

Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Введение работы должно содержать оценку современного состояния решаемой задачи, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы. Введение, как правило, - короткий раздел до 8 страниц.

В общей характеристике работы раскрываются: актуальность темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, новизна полученных результатов, теоретическая основа исследования, методологическая основа исследования др.

Актуальность темы. Следует указать степень разработанности, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследований для развития

соответствующих отраслей знаний, будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

Объект и предмет исследования. В качестве объекта магистерской диссертации рассматриваются, как правило, общественные отношения, складывающиеся в обществе в результате воздействия чего-либо.

В качестве предмета исследования рассматриваются, как правило, нормативные акты, процессы или явления которые исследуются автором;

Формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить. Не рекомендуется формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на средство достижения цели, а не на саму цель.

Новизна полученных результатов. При изложении новизны проведенного исследования следует показать отличие полученных результатов от известных, описать степень новизны (впервые получено, обобщено, усовершенствовано, дано дальнейшее развитие и т.п.).

Теоретическая основа исследования. Необходимо указать, что представляет теоретическая база исследования, какие принципы были положены в его основу.

Методологическая основа исследования. Раскрыть различные методологии, использованные в процессе подготовки рукописи магистерской диссертации и обладающие наибольшим объяснительным потенциалом.

Авторская гипотеза представляет научное предположение, выдвинутое автором для объяснения явлений или процессов происходящих в выбранной исследовательской теме нуждающееся в научном подтверждении;

Практическая значимость полученных результатов. Отмечая практическую ценность полученных результатов, необходимо дать информацию о возможности их использования в учебном процессе или на практике.

Основные положения работы. Положения, выносимые на защиту, содержат авторские или уточненные автором определения дефиниции, авторские выводы, принципы, классификации, перечни, элементы, особенности или характерные черты чего-либо, направления, пути совершенствования оптимизации процессов или явлений. Положения формулируются так, чтобы было видно, что именно защищается, не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность, наличие каких механизмов устанавливается, в чем их научность. Как правило их должно быть не более 6.

Апробация результатов диссертации. Сообщается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и т.п. докладывались результаты исследований, включенных в работу. При наличии научных статей указываются публикации по результатам исследования.

Отмечается количество статей, название научных журналов, сборников, тезисов конференций.

Основная часть. В главах излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в разработку учебной (научной) задачи.

Как правило, в первой главе может представляться анализ источников и литературы по теме исследования, в том числе: краткое изложение различных подходов концепций или проведенных исследований, указание на их достоинства и недостатки.

Вторая и последующие главы должны быть посвящены дальнейшему рассмотрению проблематики магистерской диссертации. Изложение материала должно быть последовательным, логичным и конкретным.

Автор работы должен давать оценку решению поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов (характеристик, параметров), их сравнение с результатами известных автору работ.

При написании диссертации студент обязан давать ссылки на работы авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты.

Желательно, чтобы в каждой главе приводились краткие выводы, что позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и дает возможность освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей.

В заключении формулируются краткие выводы по результатам выполненной работы.

Список использованных источников и литературы должен содержать перечень источников, использованных при написании диссертации.

Приложения включают вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы. К нему относятся таблицы и иные материалы, подтверждающие выводы магистранта. Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации на последующих ее страницах или в виде отдельной части (книги), располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Если в магистерской диссертации более одного приложения, их нумеруют последовательно, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

При оформлении приложений отдельной частью (книгой) на титульном листе под названием магистерской диссертации печатают прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

5.3. Требования к оформлению ВКР

Магистерская диссертация представляется в виде рукописи в твердом переплете, которая позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация квалифицируется как исследование, содержащее новые или уже открытые и принятые в науке фрагменты научного знания, при этом содержательная новизна может являться в различных формах, как:

- научное описание и анализ сложившихся в науке или новых эмпирически наблюдаемых фактов, процессов, явлений;
- материал анализа, не попадавший ранее в фокус исследовательского интереса;
- определение отдельных аспектов, углубляющих и систематизирующих уже известные представления о существующих в научном обороте концепциях, понятиях и т.д.;
- система авторских оценок актуальности, значимости предмета анализа в связи с изменившейся научной парадигмой и новыми тенденциями развития юридической науки, в том числе в связи с междисциплинарным подходом;
- аналитически переработанное и обобщенное, т.е. с вычленением наиболее существенных результатов, известное знание, существующее в научных публикациях в виде различных теорий, знаний, гипотез.

По внутренней структуре магистерская диссертация на соискание академической степени «магистр» должна включать введение, не менее двух глав, каждая из которых может включать от двух и более параграфов, заключения, списка литературы и приложения. Общий объем работы может быть в пределах от 70 до 110 страниц текста. Приложения в общий объем диссертации не входят и не учитываются.

Работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную учебно-научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли знаний (уголовного, гражданского права или иных отраслей);
- содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение диссертационной задачи (разработки могут принадлежать не только известным исследователям, но и самому автору);
- содержать теоретические и (или) практические результаты, совокупность которых имеет существенное значение для раскрытия диссертационной темы;

Текст рукописи магистерской диссертации готовится на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм, такими форматами считаются все форматы, находящиеся в пределах от 203x288 мм до 210x297 мм), через полтора межстрочных интервала, с числом строк на странице не более 40. Шрифт TimesNewRoman, размер 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее – 20 мм.

Сноски оформляются шрифтом TimesNewRoman, размер 12, через один межстрочный интервал. Сноски постраничные, с началом нумерации на первой сноске.

5.4. Требования к порядку выполнения ВКР

Процедура выбора и закрепления тем магистерских диссертаций. Темы магистерских диссертаций в Институте по профилю магистерской подготовки «Применение норм европейского и международного права в адвокатской и консультационной деятельности» разрабатываются и обсуждаются на кафедре и предлагаются для утверждения на заседании Ученого Совета Института. Кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Обучающийся имеет право представить собственную тему. По письменному заявлению обучающегося Институт может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае кафедра готовит обоснование и предлагает ее Ученому Совету Института. Если обучающийся разрабатывает тему магистерской диссертации по двум специальностям, профильные кафедры обязаны представить с одной кафедры руководителя, а с другой кафедры консультанта.

Обучающийся имеет право ознакомиться со списком тем предложенных кафедрой, получить консультацию до ее избрания в качестве рабочей темы. В случае необходимости внести свои коррективы в название темы. После чего согласовать ее с кафедрой для утверждения в установленном порядке. Письменное заявление обучающегося о выборе темы ВКР передается на кафедру (см. приложение 3 к настоящей программе).

Кафедра обязана собрать информацию от обучающихся о выборе тем, сформировать предложения для обсуждения на Ученом Совете Института и представить их ученому секретарю для внесения в повестку дня Совета.

Предварительно темы ВКР проходят обсуждение на научно-исследовательском семинаре с целью их обоснования и одобрения.

Ученый Совет рассматривает предложенные кафедрой темы магистерских диссертаций, утверждает или отклоняет их. Окончательное закрепление тем

магистерских диссертаций происходит после подписания ректором соответствующего приказа.

Руководство магистерскими диссертациями осуществляется преподавателями кафедры, имеющих степень доктора или кандидата наук, опыт руководства квалификационными работами научного содержания и соответствующую научную специализацию. Руководителей магистерской диссертации предлагает кафедра после соответствующего обсуждения на заседании кафедры. Приказ о закреплении руководителей формируется в соответствии с пунктом 7.17 ФГОС ВПО из расчета не более 10 обучающихся на одного руководителя.

Назначение руководителя и утверждение тем магистерских диссертаций осуществляется в начале второго семестра обучения.

После выбора и утверждения темы магистерской диссертации и назначения руководителя обучающийся совместно с руководителем готовит индивидуальный план научно-исследовательской работы, который в течение одного месяца утверждается на заседании кафедры. Работа над ВКР конкретизируется в задании руководителя (см. приложение 4 к настоящей программе).

Обучающийся отчитывается перед руководителем в соответствии с графиком, утвержденным индивидуальным планом работы над магистерской диссертацией.

Внесение изменений в тематику магистерских диссертаций осуществляется по согласованию с обучающимся и представлением обоснования руководителем на кафедру. Приказ об изменении темы магистерской работы подписывается ректором Института.

Контроль всех этапов подготовки ВКР осуществляет руководитель. Руководитель ВКР представляет не позднее 6 дней до защиты указанной работы в учебное подразделение письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и заключение по результатам проверки на объем заимствования (см. приложение 5 к настоящей программе). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в учебное подразделение письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР и заключение по объему заимствования, включая выявление неправомерных заимствований.

Предзащита магистерской диссертации осуществляется на кафедре не позднее, чем за месяц до государственной итоговой аттестации.

Предварительная защита ВКР на кафедре призвана обеспечить объективный контроль со стороны кафедры за ходом подготовки ВКР обучающимся, а также проверить состояние ВКР студентов на текущий момент, выявить проблемы и сложности, которые обучающиеся не могут решить к данному времени. На предварительной защите могут быть заслушаны доклады руководителей ВКР о ходе работы и оценке деятельности обучающихся. В процессе обсуждения рукописи магистерской диссертации предлагаются рекомендации обучающимся, испытывающим трудности в подготовке ВКР.

Итоги предварительной защиты ВКР отражаются в решении кафедры о состоянии подготовки обучающимися ВКР и предлагаются меры по качественному завершению данного процесса.

Предварительная защита диссертации обучающихся на очной форме обучения проводится в институте, в аудитории оснащенной презентационной техникой.

Предварительная защита диссертации обучающихся на заочной форме обучения проводится в следующем порядке:

– обучающиеся, проживающие в Московском регионе, проходят предварительную защиту в институте, в аудитории оснащенной презентационной техникой;

– обучающиеся, проживающие в других регионах проходят предварительную защиту дистанционно, с использованием системы дистанционного обучения «Мираполис». Процедура предзащиты подлежит видеорегистрации.

Процедура предзащиты включает следующие этапы:

- доклад обучающегося о своих научных публикациях, если имеются; участия студента в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.);

- доклад обучающегося содержания рукописи квалификационной работы (презентация диссертации) не более 15 минут;

- ответы обучающегося на вопросы присутствующих в зале.

Сделанные в процессе предзащиты замечания учитываются обучающимся для их исправления.

После завершения подготовки ВКР, как правило, за 20 дней до ее защиты в соответствии с расписанием ГИА (ИА), но не позднее даты начала ГИА (ИА) обучающийся представляет в учебное подразделение:

- сброшюрованную ВКР (письменный вариант);

- электронную копию указанной работы;

- письменное согласие на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе Института.

Проверка текста содержания ВКР на оригинальность проводится в порядке, определенным приказом МЮИ.

Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа подлежит обязательному **рецензированию**. Для рецензирования ВКР по представлению кафедры приказом Института закрепляется рецензент из числа лиц, не являющихся работниками кафедры. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в учебное подразделение письменную рецензию на указанную работу не позднее 6 дней до ее защиты (см. приложение 6 к настоящей программе).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией двум рецензентам.

Обязанность рецензента - оценка диссертационного исследования, подготовка развернутого текста рецензии. Рецензия должна соответствовать ряду критериев (см. приложение 6).

Кафедра обеспечивает:

- рассылку (представление) ВКР рецензенту не позднее 2 календарных дней с момента представления ВКР обучающимся;
- сбор письменных отзывов, заключений по объему заимствований и рецензий;
- ознакомление обучающегося с отзывом, заключением по объему заимствования и рецензией(ями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР;
- размещает ВКР обучающегося, отзыв, заключение по объему заимствований и рецензию по указанной работе в электронно-библиотечной системе Института;
- передачу ВКР обучающегося, отзыв и рецензию по указанной работе в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР или обеспечивает в указанные сроки доступ к электронным копиям указанных документов членов и секретаря ГЭК в электронно-библиотечной системе Института.

**6. Фонд оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации**

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Выпускник, освоивший программу с присвоением квалификации «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

б) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Обладает представлениями о будущей профессиональной деятельности, имеет сформированное убеждение о ее социальной значимости, обладает достаточным уровнем профессионального сознания, что позволяет понимать сущность коррупционного поведения, применять способы его профилактики и защиты, способен точно и неуклонно соблюдать законы и нормативные правовые акты	
		В области знания и понимания (А)	
			(А ₁) социальную значимость своей будущей профессии, требования к антикоррупционному поведению, основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры;
			(А ₂) основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области международного и европейского права;
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₁) применять полученные знания для понимания закономерностей развития международного и европейского права;
	(В ₂) применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно состояния международного и европейского права;		
		В области практических навыков (С)	
		(С ₁) навыками формирования профессионального правосознания;	
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Способен на основе знания нормативных правовых актов, а также понимания сущности и специфики материального и процессуального права, применять нормативные правовые акты при решении профессиональных задач	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности;
			(А ₂) особенности взаимосвязей основных этапов применения права;
			(А ₃) природу и содержание актов правоприменительного процесса;
		В области интеллектуальных навыков (В)	
Уметь	(В ₁) руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального и процессуального права;		
		В области практических навыков (С)	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		Владеть	(C ₁) навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; (C ₂) навыками анализа правоприменительной процедуры;
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способен на основе знаний приемов, правил и средств познания смысла норм права квалифицированно осуществлять уяснение и разъяснение содержания норм права	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	(A ₁) цели и задачи интерпретационной деятельности; (A ₂) основные правовые учения современности о толковании права;
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B ₁) применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; (B ₂) использовать результаты официального толкования как основу для совершенствования правотворческой процедуры;
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	(C ₁) навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; (C ₂) методикой анализа результатов официального толкования нормативных актов;
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Способен на основе профессиональных знаний осуществлять правовую оценку проектов нормативных правовых актов на предмет соответствия их текстов целям, задачам, предмету и объекту правового регулирования, выявления в них возможных противоречий действующим нормативным правовым актам, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
		В области знания и понимания (A)	
			(A ₁) сущность, содержание и цели юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B ₁) применять полученные знания для формулирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	(C ₁) навыками проведения правовой экспертизы проекта нормативного правового акта, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
ПК-9	способность	Способен на основе методов перспективного анализа принимать	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	принимать оптимальные управленческие решения	<p><i>управленческие решения на основе оценки возможных в будущем ситуаций и выбора из нескольких альтернативных вариантов решений ситуации</i></p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь (В₁) проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений и разрабатываемых документов, используя, в том числе, и правила юридической техники;</p> <p>В области практических навыков (С)</p> <p>Владеть (С₁) навыками формирования профессионального правосознания в целях выработки способностей принимать оптимальные управленческие решения;</p>
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><i>Способен на основе инновационных технологий воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие решения</i></p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь (В₁) анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм международного и европейского права и современных управленческих инноваций;</p> <p>В области практических навыков (С)</p> <p>Владеть (С₁) навыками квалифицированного восприятия и анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, касающихся деятельности аппарата государства, разработки и реализации нормативных актов;</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования в институте определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ **ПОВЫШЕННЫЙ;**
- ✓ **БАЗОВЫЙ;**
- ✓ **ПОРОГОВЫЙ;**
- ✓ **НЕДОСТАТОЧНЫЙ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной

ПОВЫШЕН- НЫЙ		программой ГИА.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.
БАЗОВЫЙ	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной программой ГИА.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные,

ПОРОГОВЫЙ		без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА.
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной программой ГИА.

При проведении государственной итоговой аттестации в институте используется традиционная форма аттестации – экзамен.

Форма государственной итоговой аттестации	Шкала оценивания
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Экзаменуемому предлагается (на выбор) один билет, в котором содержится три вопроса.

Итоговая оценка по каждому вопросу из билета исчисляется как среднее арифметическое выставленных экзаменационной комиссией оценок с учетом результатов обсуждения.

Итоговая оценка за экзамен исчисляется как среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным вопросам с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценки вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, итоговую ведомость и объявляются в день проведения экзамена.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения оценки не разрешается.

Уровень знаний студента по 5 – балльной шкале на этапе ИГА	2 и менее	3	4	5
Результат	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

БАЛЛ	КРИТЕРИИ
ОТЛИЧНО	Полный ответ на вопрос. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий. Глубокое знание теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития международного права и юридической практики в современных условиях. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие

	<p>ответы на все основные задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. Наличие собственной обоснованной позиции. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС.</p>
ХОРОШО	<p>Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала. Показал глубокие знания теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития международного права и юридической практики. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. Наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, не достаточно аргументировано представлена собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Содержание ответа в целом раскрывает задания билета. Показаны знания теоретического материала по курсу международного права. Неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. При ответах на вопросы билета студент не достаточно проявил свои творческие способности, затрудняется в определении проблем развития международного права и практики деятельности в международных отношениях, затрудняется в вопросах анализа механизма правового регулирования международных отношений. Демонстрация минимально необходимого уровня владения общекультурными и профессиональными юридическими компетенциями, предусмотренными ФГОС.</p>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы. Полное непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. Студент слабо ориентируется в вопросах международного права, затрудняется в характеристике основных положений науки теории и история права и государства, история учений о праве и государстве, имеет недостаточные знания основных категорий, исторического материала, основных положений научных школ по теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве. Ответы не соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню научной и профессиональной подготовленности. При этом студент продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций ФГОС.</p>

6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты оценки защиты ВКР складываются из следующих показателей:

- качества защиты магистерской диссертации, в том числе уровня речевой культуры студента (критерии оценки работы приводятся ниже);
- из оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя;
- письменной рецензии и выступления рецензента;
- ответов на замечания председателя, членов ГЭК и иных лиц присутствующих на защите;
- качества презентации работы;
- наличия научных публикаций по теме магистерской диссертации;
- наличия выступлений на научных мероприятиях (круглых, столах, научных семинарах, конференциях, конгрессах) по теме магистерской диссертации
- уровня владения материалом в ходе защиты.

БАЛЛ	КРИТЕРИИ
ОТЛИЧНО	<p>Полный, обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. Выставлена отличная оценка в отзыве научного руководителя за работу студента по написанию диссертации. Отличная рецензия рецензента. Полные ответы на вопросы и замечания председателя, членов ГЭК и иных лиц присутствующих на защите. Обучающийся представил оригинальную (позволяющую оценить содержание и авторский замысел магистерской диссертации) презентацию работы, отражающую ее содержание. Наличие научных публикаций по теме магистерской диссертации. Наличие выступлений на научных мероприятиях (круглых, столах, научных семинарах, конференциях, конгрессах) по теме магистерской диссертации высокий уровень владения материалом. При защите выпускной квалификационной работы выпускник продемонстрировал свободное владение русским языком, показал высокий уровень речевой культуры. Отличный уровень демонстрируемых в ходе защиты приобретенных компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.</p>
ХОРОШО	<p>Обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. Положительная оценка работы обучающегося по написанию диссертации в отзыве научного руководителя. Положительная рецензия рецензента. Обучающийся представил оригинальную презентацию работы, отражающую ее содержание. Хороший уровень владения материалом диссертации. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал свободное владение русским языком, достаточно хороший уровень</p>

	речевой культуры. Хороший уровень демонстрируемых в ходе защиты компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Содержание доклада в целом раскрывает смысл исследуемой проблемы. Работа обучающегося по написанию диссертации в отзыве научного руководителя оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу удовлетворительно. Обучающийся предоставил посредственную презентацию работы, отражающую ее содержание. Обучающийся показал слабый уровень владения материалом диссертации. При защите выпускной квалификационной работы выпускник продемонстрировал владение русским языком, но показал низкий уровень речевой культуры. Обучающийся показал низкий уровень демонстрируемых в ходе защиты полученных компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Содержание доклада не раскрывает смысл исследуемой проблемы. Работа обучающегося по написанию диссертации в отзыве научного руководителя оценена неудовлетворительно. Рецензент оценил работу неудовлетворительно. Обучающийся не предоставил презентацию по выпускной работе. Обучающийся показал слабый уровень владения материалом диссертации. При защите выпускной квалификационной работы выпускник продемонстрировал слабое владение русским языком, показал низкий уровень речевой культуры. Обучающийся показал низкий уровень демонстрируемых в ходе защиты полученных компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Решение ГЭК об оценке защиты ВКР принимается на закрытом заседании комиссии. Итоговая оценка за защиту ВКР исчисляется как среднее арифметическое оценок выставленных отдельными членами комиссии с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценки вносятся в протокол заседания государственной комиссии и объявляются в день проведения защиты ВКР.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку в процессе защиты квалификационной работы (магистерской диссертации), должно быть отчислено и восстановлено в Институте в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

6.3.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№п/п	Вопросы	Компетенции
1.	История возникновения международных судов.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
2.	Теоретические основания и общие организационные начала постоянного международного суда в трудах русских ученых.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
3.	Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия, обзор и анализ деятельности.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
4.	Общая характеристика международных судов, их виды.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
5.	Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
6.	Универсальные и региональные международные суды. Международные суды общей и специальной компетенции.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
7.	Организационные принципы международных судов.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
8.	Функциональные принципы международных судов.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
9.	Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
10.	Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
11.	Избрание судей, состав и структура Международного Суда.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
12.	Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
13.	Компетенция Международного Суда.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
14.	Обязательная и факультативная юрисдикция.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
15.	Консультативные заключения.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
16.	Порядок судопроизводства, письменная и устная стадии судопроизводства.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
17.	Стороны по делам и язык судопроизводства.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
18.	Упрощенное судопроизводство.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
19.	Применяемое право в Международном Суде, принятие решений и механизм их исполнения.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
20.	Универсальная система защиты прав человека.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
21.	Концептуальные и нормативно-организационные основы функционирования договорных (контрольных) органов по правам человека в системе ООН.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
22.	Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных (контрольных) органов по правам человека.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
23.	Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий договорных (контрольных) органов по правам человека.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
24.	Договорные (контрольные) органы по правам человека: индивидуальные сообщения (жалобы).	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
25.	Региональные системы защиты прав человека.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
26.	Европейский суд по правам человека.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
27.	Сущность, характерные черты и общедемократический характер современного международного права; факторы, влияющие на его развитие.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
28.	Универсальные, региональные и локальные нормы международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
29.	Кодификация и прогрессивное развитие международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.

№п/п	Вопросы	Компетенции
30.	Отрасли и институты международного права, их социальная ценность.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
31.	Анализ Устава ООН.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
32.	Исторические этапы становления международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
33.	Характеристика государства как субъекта международного права. Государственный суверенитет и международная правосубъектность.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
34.	Теоретические аспекты признания и правопреемства государств.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
35.	Юридические основы правосубъектности международных организаций.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
36.	Международная правосубъектность наций и народов в период их борьбы за независимость и государственность.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
37.	Вопросы непрерывности прав и обязанностей Российской Федерации и ее правопреемства после распада СССР.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
38.	Концепции, касающиеся международной правосубъектности индивидов.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
39.	Понятие, процесс создания, виды норм международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
40.	Международно-правовые нормы и классификация источников международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
41.	Международный договор – основной источник международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
42.	Международно-правовые обычаи, их особенности и значение в расширении сферы применения норм международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
43.	Акты международных организаций – их особенности и влияние на развитие международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
44.	Вспомогательные средства для определения правовых норм согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН: судебные решения и научные доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
45.	Понятие и характерные черты основных принципов международного права. Основные принципы как наиболее важная часть общепризнанных принципов и норм международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
46.	Международные акты, закрепляющие основные принципы международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
47.	Содержание основных принципов международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
48.	Взаимосвязь основных принципов международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
49.	Понятие международно-правовой ответственности. Источники права и нормы, регулирующие международно-правовую ответственность государства.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
50.	Международная ответственность государства как результат его международно-противоправного деяния. Классификация международных правонарушений.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
51.	Международная ответственность в связи с серьезным нарушением обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
52.	Возмещение вреда – любого ущерба (как материального, так и	ОК-1, ПК-2, ПК-7.

№п/п	Вопросы	Компетенции
	инога), – причиненного международно-противоправным деянием государства. Виды ответственности и формы возмещения вреда. Вопрос о международной уголовной ответственности физических лиц.	
53.	Государственная территория – понятие и составные части. Юридическая природа территориального верховенства государства.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
54.	Правовые основания и способы изменения государственной территории.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
55.	Государственные границы, режим границ.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
56.	Особенности правового режима Арктики. Правовой статус Антарктики.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
57.	Понятие международного договора, стороны в международном договоре, порядок его заключения, способы выражения согласия на обязательность договора, оговорки к договору, вступление его в силу, срок действия.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
58.	Действие договора во времени и в пространстве. Договор и третьи государства.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
59.	Толкование международного договора.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
60.	Основания недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
61.	Понятие и юридическая природа международных организаций, их органы, принципы деятельности.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
62.	Компетенция международных организаций, их функции, вопрос о юридической силе их решений.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
63.	Организация Объединенных Наций (ООН) как универсальная международная организация по обеспечению международной безопасности. Цели и принципы, членство в ООН, главные органы ООН.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
64.	Региональные организации по вопросам мира, безопасности и сотрудничества. Критерии их правомерной деятельности. ОБСЕ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ, ЕврАзЭС, ШОС.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
65.	Источники дипломатического права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
66.	Источники консульского права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
67.	Агреман и экзекватура.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
68.	Дуайен и почётный консул.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
69.	Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.	
70.	Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
71.	Международно-правовой режим открытого моря, континентального шельфа, морского дна за пределами национальной юрисдикции государства.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
72.	Режим исключительной экономической зоны.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
73.	Понятие, источники международного воздушного права.	

№п/п	Вопросы	Компетенции
	Принцип исключительного и полного суверенитета государства над своим воздушным пространством.	
74.	Основные международные конвенции по вопросам международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Договор по открытому небу 1992 г. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
75.	Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам. Вопрос об обеспечении безопасности международной гражданской авиации.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
76.	Регулирование коммерческих прав в международных воздушных сообщениях. Правила, касающиеся «свобод воздуха».	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
77.	Понятие и источники международного космического права.	
78.	Правовой режим космического пространства и небесных тел.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
79.	Правовой статус космических объектов и космонавтов.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
80.	Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
81.	Ответственность в международном космическом праве.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
82.	В чем заключаются международно-правовые ограничения военного использования космоса?	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
83.	Какие международные космические организации вы знаете? Какие цели они преследуют?	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
84.	Что составляет предмет регулирования международного экологического права?	
85.	Охарактеризуйте отраслевые принципы международного экологического права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
86.	Какие международные договоры имеют целью сотрудничество по охране окружающей среды?	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
87.	Расскажите о значении международных рекомендательных актов для охраны окружающей среды.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
88.	Каковы роль и функции ЮНЕП?	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
89.	Что понимается под международной экологической безопасностью?	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
90.	Каковы основные положения концепции устойчивого развития?	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
91.	Расскажите о деятельности Международного экологического суда.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
92.	Вопрос об отмене арбитражного решения.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
93.	Каков порядок оспаривания отдельных арбитражных решений по вопросу о компетенции состава арбитража.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.

№п/п	Вопросы	Компетенции
94.	Что следует понимать об отказе от права на оспаривание арбитражного решения.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
95.	Назовите документы, необходимые для приведения в исполнение решения международного арбитража.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
96.	В какие сроки приводится в исполнение решения международного арбитража.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
97.	Каков порядок признания арбитражного решения, не требующего приведения в исполнение.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
98.	Каков порядок участия прокурора в делах о приведении в исполнение и оспаривании решений третейских судов в рамках российской судебной системы.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
99.	Назовите составные части судебного решения.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
100.	Назовите основания для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража, связанные с процессуальными недостатками при проведении арбитражного разбирательства.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
101.	Раскройте основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения, связанные с его оспариванием по месту его вынесения.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
102.	Каковы основания для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража, связанные с проблемами арбитрабельности.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
103.	Каковы основания для отказа в исполнении решения международного арбитража, связанные со ссылкой на нарушение публичного порядка.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.

6.3.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

№п/п	Простые практические контрольные задания	Компетенции
1.	Охарактеризуйте применение решений ЕСПЧ против России и других государств судами РФ.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
2.	Охарактеризуйте соотношение решений ЕСПЧ и Конституционного суда РФ.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
3.	Проанализируйте автономность арбитражного соглашения и принцип «компетенции компетенции».	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
4.	Проанализируйте использование прав, предоставленных каждой из сторон регламентом соответствующего арбитража.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
5.	Охарактеризуйте процессуальные вопросы оспаривания решения международного арбитража.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
6.	Охарактеризуйте подведомственность и подсудность дел о приведении в исполнение решений международных арбитражей в рамках российской судебной системы.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
7.	Охарактеризуйте правовое регулирование отказа в признании	ОК-1, ПК-2, ПК-7.

№п/п	Простые практические контрольные задания	Компетенции
	и приведении в исполнение решений международных арбитражей.	
8.	Охарактеризуйте правовое регулирование отмены решений международных арбитражей, вынесенных на территории России.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
9.	Охарактеризуйте основания для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража, сослаться на которые по своей инициативе государственный суд не вправе.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
10.	Охарактеризуйте основания для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража, связанные с оспариванием его компетенции.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
11.	Охарактеризуйте «Косвенные иски» и проблему публичного порядка.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
12.	Охарактеризуйте право суда, рассматривающего дело о приведении в исполнение или отмене решения международного коммерческого арбитража, изучать вопросы арбитрабельности и публичного порядка по собственной инициативе.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
13.	Эффективность и легитимность решений международных судебных учреждений.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
14.	Система международного права и угроза фрагментации международного права.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
15.	«Значительный ущерб» как критерий приемлемости жалоб в ЕСПЧ.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
16.	Место ЕКПЧ и протоколов к ней в российской правовой системе.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
17.	Как Вы понимаете третейский суд и международный коммерческий арбитраж как правовые явления.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
18.	Каково происхождение третейского суда и международного коммерческого арбитража.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
19.	Каковы преимущества и недостатки международного коммерческого арбитража.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
20.	Охарактеризуйте международные коммерческие арбитражи с участием государства.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
21.	Каков порядок взаимодействия международных коммерческих арбитражей и государственных судов.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
22.	<p>Приведите примеры двусторонних международных договоров, в которых предусматриваются следующие способы разрешения мирных споров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переговоры; - консультации; - обращение в международные суды (Международный суд ООН, Экономический суд СНГ, Суд Европейских сообществ); - добрые услуги и посредничество (медиация); - примирительные комиссии; 	ОК-1, ПК-2, ПК-7.

№п/п	Простые практические контрольные задания	Компетенции
	- следственные комиссии.	
23.	Определите содержание «прямой» и «косвенной» юрисдикции Суда ЕС.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
24.	Определите статус и юрисдикцию специализированных Трибуналов Суда ЕС, приведите примеры споров, которые они могут рассматривать.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
25.	Определите содержание юрисдикции Экономического суда СНГ.	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
26.	При рассмотрении дела судебный орган одного из государств-членов столкнулся с противоречием между регламентом ЕС и внутригосударственным законом. Регламент издан Комиссией более 20 лет назад на основании полномочий, делегированных ей Советом, т.е. является актом делегированного законодательства. Внутригосударственный закон, с другой стороны, был принят в текущем году по итогам всенародного голосования (референдума). Как должен поступить в подобной ситуации национальный суд?	ОК-1, ПК-2, ПК-7.

6.3.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
1.	Предметом спора между Камбоджей и Таиландом, рассмотренного Международным Судом ООН в 1962 г., являлся суверенитет над окрестностями храма Преах-Вихеар. Это святилище, частично разрушенное, возведено на одном из выступов горной цепи Дангрек. Граница между двумя странами в 1904 г. и 1908 г. была установлена Францией, ответственной за международные отношения Индокитая, и Сиамом (Таиланд). Речь шла, в частности, о применении конвенции 1904 г. Эта конвенция установила основные контуры границы, точная линия которой должна была быть установлена смешанной франко-сиамской комиссией. В том секторе Дангрек, где находится Преах-Вихеар, граница должна была следовать линии	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>водораздела. Карты, на основе которых смешанная комиссия установила границу, были составлены осенью 1907 г. группой французских офицеров. Среди них была карта Дангрека, в соответствии с которой Преах-Вихеар находится на территории Камбоджи. На основе этой карты Камбоджа основывает свои права на данную территорию. Однако уже с 1934—1935 гг. было очевидно расхождение между линией водораздела и линией границы (в это время было проведено топографическое исследование). В соответствии действительной линией водораздела храмовый комплекс должен находиться в Таиланде. Правительство Таиланда обнаружило свою заинтересованность в данной проблеме в 1958 г. перед переговорами с Камбоджей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте международно-правовую оценку позиций Таиланда и Камбоджи. Может ли Таиланд ссылаться на ошибку, совершенную топографами? 2. Может ли Камбоджа ссылаться на истечение срока давности предъявления требования? 3. Как можно определить срок давности по данному делу, если общая конвенционная или обычная норма отсутствуют? 	
2.	<p>По делу заявителя, восемнадцать граждан Чешской Республики цыганского происхождения, жаловались, помимо прочего, на то, что в результате их помещения в «специальные школы» они стали жертвами дискриминации по признаку расы или национального происхождения в нарушение принципов статьи 14 Конвенции во взаимосвязи со статьей 2 Протокола N 1 (право на образование) к Конвенции, так как подверглись менее благоприятному обращению, чем другие дети в аналогичном положении, без каких-либо объективных и разумных обоснований. Европейский Суд, признав жалобу в этой части приемлемой для рассмотрения по существу, вынес постановление, в котором признал, что по делу не было допущено нарушения требований статьи 14 Конвенции во взаимосвязи со статьей 2 Протокола N 1 к Конвенции. Однако Большая Палата, приняв дело к производству по ходатайству заявителей и рассмотрев представления нескольких профильных международных правозащитных организаций, 13 голосами «за» и 4 голосами «против» не согласилась с этим постановлением, установив нарушение властями Чешской Республики указанных норм Конвенции. Большая Палата отметила, что, хотя власти Чешской</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>Республики, как и некоторых других государств, сталкиваются с серьезными объективными трудностями при обеспечении детей цыганского происхождения равными возможностями для получения образования и интеграции их в общество, помещение детей определенного этнического происхождения в специальные школы, обеспечивающие более низкий уровень образования по сравнению с обычными школами, представляет собой дискриминацию. Большая Палата постановила (тринадцатью голосами «за» и четырьмя голосами «против»), что государство-ответчик должно выплатить каждому из восемнадцати заявителей по 4 тысячи евро в качестве компенсации причиненного им морального вреда, а также выплатить всем заявителям совместно 10 тысяч евро в качестве возмещения понесенных ими понесенных им судебных издержек и расходов.</p> <p>Оцените решение Большой Палаты с правовой точки зрения.</p>	
3.	<p>В законодательство государства Анестасия (развивающаяся страна) были внесены следующие изменения, касающиеся производства и оборота лекарственных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отныне разрешается выдача лицензий на принудительное производство лекарственных препаратов — дженериков — в тех случаях, когда патентообладатели (в том числе иностранные) не внедряют соответствующие изобретения в Анестасии. 2. Не признаются изобретениями и не подлежат патентованию «простые открытия новой формы известного вещества, не ведущие к повышению ранее установленной эффективности такого вещества; или простые открытия какого-либо нового свойства или нового применения известного вещества или простое использование известного процесса, машины или аппарата, если только в ходе использования такого известного процесса не производится новый продукт или не используется, по меньшей мере, один новый реагент». 3. Больше не принимаются к рассмотрению заявки на патентование технологических процессов фармацевтического производства. <p>Произведенные в Анестасии дженерики стали экспортироваться в другие страны - члены ВТО, где нет достаточных производственных мощностей в фармацевтическом секторе, и которые заинтересованы в поставках Товара в целях решения проблем здравоохранения. Отсутствие доступа к основным</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>лекарственным средствам (особенно для населения развивающихся и наименее развитых стран), по мнению представителей Анестасии, напрямую затрагивает основополагающие права человека.</p> <p>Указанные изменения в законодательстве Анестасии привели к жалобам на нарушение прав со стороны патентообладателей в государстве Полинария (развитая страна). Полинария стала задерживать партии непатентованных лекарственных препаратов — дженериков (далее — Товар) из Анестасии, следующих транзитом. Задержанные партии уничтожались либо возвращались в Анестасию. В отдельных случаях некоторые партии Товара получили разрешение на продолжение маршрута в страну назначения после значительных задержек.</p> <p>По мнению представителей Полинарии, фармацевтические компании Анестасии производят дженерики с минимальными затратами и более низкими ценами, благодаря чему вышли в ряд крупнейших поставщиков недорогих лекарственных препаратов. Налицо использование со стороны Анестасии недобросовестной конкуренции. Кроме того, принудительные лицензии (за исключением тех, которые выдаются в порядке предотвращения антиконкурентной практики) должны преимущественно выдаваться для удовлетворения потребностей внутреннего рынка страны, выдающей такую лицензию. В то же время не менее 68% Товара, произведенного на территории Анестасии за последние 4 года, было поставлено на экспорт.</p> <p>Анестасия сочла, что меры, предпринятые Полинарией, противоречат по существу и по форме обязательствам Полинарии по праву ВТО и другим международным актам. Проведенные консультации между двумя государствами по возникшему спору не привели к удовлетворительному результату. Анестасия обратилась в ОРС ВТО с просьбой об учреждении третейской группы.</p> <p>1. В чем должна состоять правовая позиция каждой стороны? На какие акты и нормы она опирается? 2. Каким образом подлежащие применению нормы должны быть истолкованы, чтобы отстаиваемая позиция была обоснована и убедительна?</p>	
4.	<p>Г-н Фламинио Коста, являвшийся гражданином Италии, возражал против национализации итальянской энергетической компании ENEL, в которой он был акционером. В знак протеста, он отказался платить за электричество и заявил, что национализация нарушает</p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p>

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>законодательство ЕС. Итальянское правительство посчитало, что это частное лицо не может обращаться с подобными заявлениями и спор подлежит рассмотрению исключительно в рамках национального права. Г-н Коста потребовал передачи вопроса в Суд Европейского Сообщества и Миланский магистрат отправил в Суд ЕС преюдициальный запрос.</p> <p>1. Дайте международно-правовую оценку позиций сторон.</p>	
5.	<p>Три гражданина Швеции, занимающиеся животноводством, охотой и рыбной ловлей, обратились в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение ст. 6 Конвенции.</p> <p>Согласно шведскому законодательству (закон 1971 г.) деревня Сами является коммуной, обладающей собственной территорией. Права использования этой территории в сельскохозяйственных целях принадлежат только членам коммуны Сами. Заявители проживают в деревне Тарнаби. В течение достаточно большого срока (10—15 лет) они занимались выпасом оленей и охотой на территории коммуны. При этом они рассматривали себя в качестве членов коммуны, имели родственников, проживающих в деревне Сами.</p> <p>Их принадлежность к коммуне не была признана властями, и письмом от 1 сентября 1982 г. сельскохозяйственная комиссия графства Вестерботтен проинформировала заявителей, что они не могут пользоваться никакими правами сельскохозяйственного характера на территории деревни Сами.</p> <p>До этого в отношении заявителей было возбуждено преследование в Ликсельском окружном суде в связи с незаконным выпасом оленей и охотой па территории коммуны Сами в 1981 г. и 1982 г. Во время процесса заявители ссылались на свою принадлежность к коммуне и длительное использование прав выпаса и охоты. Их интересы представлял бесплатный защитник г-н Стиг Ренстром, однако они желали его заменить на г-на Крамера. Просьба о замене адвоката не была удовлетворена. Тем не менее, они попросили г-на Крамера помогать им.</p> <p>8 июня 1983 г. заявители были признаны виновными. Один из них, г-н Таге Остергреп был осужден на один месяц заключения за незаконную охоту. Вменяемое деяние было совершено после получения им письма Сельскохозяйственной комиссии от 1 сентября 1982 г. Никакое наказание не было назначено ни ему, ни другим заявителям за действия, совершенные до 1 сентября 1982 г.</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>Заявители через г-на Ренстрома и прокурора направили апелляционную жалобу в Норрландский апелляционный суд. Г-н Ренстром информировал суд, что его клиенты не будут вызывать свидетелей для защиты. В то же время г-н Крамер потребовал от имени заявителей вызова двух свидетелей: эксперта по генеалогии коммуны Сами и эксперта по миграционным вопросам. Суд отказался заслушивать этих свидетелей, мотивируя это тем, что их показания к делу не относятся.</p> <p>Одновременно апелляционный суд рассматривал требование заявителей о замене г-на Репстрома на г-на Крамера. Учитывая просьбу заявителей о замене, г-н Ренстром обратился в суд с просьбой аннулировать его назначение в качестве бесплатного защитника. В своем решении от 25 января 1984 г. суд постановил отказать в требовании о замене адвоката в связи с тем, что профессионализм и беспристрастность г-на Репстрома не могут быть поставлены под сомнение. Однако, учитывая то, что заявители выбрали в качестве защитника г-на Крамера, суд постановил аннулировать назначение г-на Репстрома.</p> <p>Заявители обжаловали отказ в замене бесплатного защитника в Верховный Суд. 31 августа 1984 г. их жалоба была отклонена.</p> <p>Заявители направили в апелляционный суд новую жалобу с просьбой назначить г-на Крамера в качестве бесплатного защитника и вызвать в суд для заслушивания двух вышеупомянутых свидетелей. 21 ноября 1984 г. апелляционный суд отклонил их просьбу, т.к. он не видел оснований для изменения своего предыдущего решения. Верховный суд поддержал решение апелляционного суда.</p> <p>28 ноября 1984 г. во время слушания существа дела в апелляционном суде, прокурор вызвал в качестве свидетеля директора сельскохозяйственной комиссии. Заявителям было отказано в допросе этого свидетеля по причине отсутствия адвоката.</p> <p>В решении от 19 ноября 1984 г. прокурор счел, что до получения письма сельскохозяйственной комиссии заявители могли ошибаться, полагая себя членами коммуны Сами и поэтому они были оправданы. Решения суда первой инстанции в отношении г-на Таге Остергрена было оставлено в силе.</p> <p>Заявители, представляемые г-ном Крамером, обратились с жалобой в Верховный Суд. Они утверждали, что, несмотря на оправдательный приговор, апелляционный суд не рассматривал их в качестве</p>	

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>членов коммуны Сами и просили по этому основанию отменить решение апелляционной инстанции. Верховный суд в решении от 19 ноября 1985 г. отверг их требования под тем предлогом, что нельзя отменить решение апелляционной инстанции по мотивам, на которые ссылаются заявители. В своем втором решении Верховный суд отказался отменить приговор, вынесенный в отношении г-на Таге Остергрена.</p> <p>По мнению заявителей, имеет место нарушение п. 1 ст. 6, пп. «d» п. 3 ст. 6, пп. «с» и. 3 ст. 6 Конвенции 1950 г.</p> <p>1. Была ли нарушена ст. 6 Конвенции 1950 г.? 2. Нарушены ли другие нормы этой Конвенции?</p>	
6.	<p>Гражданин ФРГ Серинг совершил преступление в США, затем скрылся в Великобритании. США обратились к Великобритании с просьбой о выдаче г-на Серинга штату Вирджиния (США). В этом штате до сих пор существует смертная казнь. По мнению г-на Серинга существовала серьезная вероятность того, что в случае выдачи он будет казнен. Процедура выдачи осуществляется достаточно длительное время (несколько месяцев). Исполнение вынесенного смертного приговора иногда затягивается на несколько лет.</p> <p>Г-н Серинг обратился в Европейский Суд по правам человека. Будет ли нарушена в случае выдачи ст. 2 Конвенции 1950 г.? Статья 3 Конвенции 1950 г.?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
7.	<p>Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства па территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций.</p> <p>В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию. Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств.</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
8.	<p>Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы.</p> <p>Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря па предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>помещения иначе как с согласия главы представительства?»</p> <p>Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?</p>	
9.	<p>8 августа 1990 г., после того как Ирак объявил об аннексии Кувейта, всем дипломатическим представительствам было предписано закрыться. Было также заявлено, что персонал представительств лишается дипломатического иммунитета. Совет Безопасности ООН выразил протест против действий Ирака и потребовал отмены вышеуказанных распоряжений. 24 августа 1990 г. вооруженные силы Ирака окружили и блокировали незакрывшиеся представительства.</p> <p>Может ли Ирак лишить дипломатического иммунитета сотрудников иностранных представительств? Оцените действия Ирака с учетом следующих положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
10.	<p>В начале XX века выбросы литейных заводов по производству свинца, расположенных на территории Канады, недалеко от границы с США, нанесли большой вред урожаю американских фермеров. В отсутствие писанных норм международного права, регулирующих данную ситуацию, арбитры вынесли решение по аналогии, использовав принципы национального права, касающиеся загрязнения вод, применяемые в рамках федеративного государства в отношениях между двумя субъектами федерации. Арбитры констатировали необходимость привлечения Канады к международной ответственности. Вынесенным решением предусматривалась обязанность Канады выплатить 78 тыс. долл. США в пользу Соединенных Штатов.</p> <p>На основе каких норм международного права мог бы быть разрешен такой спор сегодня?</p>	
11.	<p>В 1960 г. на рассмотрение Международного Суда ООН был вынесен вопрос о том, являются ли выборы в Комитет по безопасности на море, образованный в 1959 г., соответствующими учредительной конвенции Международной морской организации (ИМО). Согласно этой Конвенции на 14 членов Комитета, избираемых Ассамблеей ИМО, должно приходиться по меньшей мере 8 представителей стран, обладающих наиболее значительными торговыми флотами. В состав Комитета не были избраны представители Либерии (занимавшей в то время третье место по тоннажу торгового флота) и</p>	

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>Панама (восьмое место). Учитывая практику предоставления этими государствами «удобных флагов», им было отказано в избрании. Разрешите спор. Права ли Ассамблея ИМО?</p>	
12.	<p>В 1988 г. два американских военных корабля — «Йорктаун» и «Карон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды. Впоследствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, — соблюдает ли СССР это право, и что практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было. Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США? Нарушается ли право мирного прохода в следующих случаях. Японское судно с туристами проходит на расстоянии 23 мили от Курильских островов, изредка останавливаясь для фотографирования наиболее живописных мест. Американский военный корабль проходит в 10 милях от российского берега, направляясь на военные маневры. Новозеландское судно, перевозящее наркотики, проходит в пяти милях от российского берега.</p>	
13.	<p>Статья 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит: «Никто не должен подвергаться пыткам или бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию». Г-н Тайлер (15 лет) напал на старшеклассника и избил его. В тот же день он был приговорен к трем ударам розгами на основании существующего местного закона о-ва Мэн (Великобритания). Процедура производилась при участии отца, двое полицейских держали Тайлера, третий производил наказание. При порке присутствовал врач. Считаете ли вы данную практику нарушением ст. 3 Конвенции 1950 г.? Учтите следующие факты:</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>телесные наказания существуют только на о-ве Мэн; целью наказаний по закону является сдерживание хулиганов и поддержание правопорядка; жители о-ва Мэн высказываются за сохранение таких наказаний как очень эффективных; порка является альтернативой заключения под стражу.</p>	
14.	<p>С целью борьбы с ИРА (Ирландская республиканская армия) власти Северной Ирландии с августа 1971 г. по декабрь 1975 г. ввели в действие ряд актов, допускавших внесудебные аресты, задержание и интернирование. Режим обращения с арестованными предусматривал, в частности, применение следующих методов для дезориентации («лишения сенсорного восприятия»): а) стояние у стены в течение нескольких часов в распластанном положении; б) надевание капюшонов, которые снимали только во время допросов; в) шумовое воздействие — содержание до допросов в помещении при постоянном и громком звуке; г) лишение сна ожидавших допросы; д) лишение нищи и воды непосредственно перед допросами.</p> <p>Имело ли место нарушение ст. 3 Конвенции 1950 г.?</p> <p>При решении задачи учтите следующие обстоятельства. Использование этих методов помогло выявить 700 членов ИРА.</p> <p>Использование этих методов не вызывало телесных повреждений кроме потери веса и острых психических симптомов у некоторых заключенных. Эти меры предпринимались с целью разоблачения террористических актов, повлекших в общей сложности смерть более 1100 человек.</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
15.	<p>Статья 4 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит:</p> <p>«1. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии.</p> <p>2. Никто не должен привлекаться к принудительному или обязательному труду...».</p> <p>Чем отличается рабство от подневольного состояния?</p> <p>Г-п ван дер Мюсель, гражданин Бельгии, закончил юридический факультет и работает адвокатом. По нормам, действующим в Бельгии, в определенных случаях адвокат должен оказывать юридическую помощь бесплатно и независимо от своего желания. По мнению г-на ван дер Мюселя, в данном случае можно говорить о нарушении п. 2 ст. 4 Конвенции 1950 г.</p> <p>Прав ли бельгийский юрист?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
16.	<p>Статья 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит:</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>«1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не может быть лишен свободы иначе как в следующих случаях и в порядке, установленном законом:</p> <p>а) законное содержание лица под стражей на основании признания его виновным компетентным судом;</p> <p>б) законный арест или задержание лица за невыполнение законного решения суда или с целью обеспечения выполнения любого обязательства, предписанного законом;</p> <p>с) законный арест или задержание лица, произведенные в целях передачи его компетентному судебному органу по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда имеются достаточные основания полагать, что задержание необходимо для предотвращения совершения им правонарушения или чтобы помешать ему скрыться после его совершения;</p> <p>д) задержание несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное задержание для передачи лица компетентному органу;</p> <p>е) законное задержание лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также душевнобольных, алкоголиков, наркоманов или бродяг;</p> <p>ф) законный арест или задержание лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого принимаются меры по его высылке или выдаче.</p> <p>2. Каждому арестованному сообщаются незамедлительно на понятном ему языке причины его ареста и любое предъявленное ему обвинение.</p> <p>3. Каждое арестованное или задержанное в соответствии с положениями пункта 1 (с) дайнрой статьи лицо незамедлительно доставляется к судье или к другому должностному лицу, уполномоченному законом осуществлять судебные функции, и имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение до суда. Освобождение может ставиться в зависимость от предоставления гарантии явки в суд.</p> <p>4. Каждый, кто лишен свободы путем ареста или задержания, имеет право на разбирательство, в ходе которого суд быстро решает вопрос о законности его задержания и выносит постановление о его освобождении, если задержание незаконно.</p>	

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>5. Каждый, кто стал жертвой ареста или задержания в нарушение положений данной статьи, имеет право на компенсацию.</p> <p>Согласно законам 1956 и 1965 гг., суды в Италии могли выносить распоряжения о принятии превентивных мер в отношении лиц, представляющих угрозу для безопасности и общественной нравственности, в том числе в отношении тунеядцев, бродяг и лиц, являющихся членами мафии. Среди этих мер было полномочие устанавливать проживание в определенном районе. В 1975 г. миланский суд предписал г-ну Гуццарди поселение на небольшом острове Азинара около Сардинии, где жилая зона имела площадь в 2,5 кв. км.</p> <p>Имело ли место нарушение ст. 5 Конвенции 1950 г.? Оцените следующие обстоятельства: заявитель мог выходить из своего жилища в любое время с 7 до 22 часов;</p> <p>в течение 14 месяцев из 16, проведенных им на острове, с ним были его жена и сын;</p> <p>уважались неприкосновенность его жилища и семейной жизни, он мог встречаться с жителями острова без ограничений, при получении разрешения выезжать на Сардинию, посылать и получать письма без ограничений, пользоваться телефоном, оставив карабинерам фамилию и помер своего собеседника;</p> <p>итальянское правительство утверждало, что Гуццарди является бродягой в смысле п. <<e>> ст. 5 Конвенции, поскольку невозможно выявить источник его средств для существования и род его деятельности.</p>	
17.	<p>Г-и Уикс, угрожая стартовым пистолетом, заряженным холостыми патронами, украл из магазина 35 пенсов. Он был осужден за разбой и приговорен к пожизненному заключению. В Великобритании такой приговор иногда позволяет заключенному освободиться быстрее, чем в случае приговора с фиксированным сроком заключения. Через 10 лет он был освобожден условно министром внутренних дел, который действовал по рекомендации Совета по условному заключению. После освобождения г-н Уикс совершил ряд преступных деяний, его условное освобождение было отменено, приказом министра он снова был водворен в тюрьму отбывать пожизненное заключение.</p> <p>По мнению г-па Уикса имело место нарушение п. 1 и 4 ст. 5 Конвенции 1950 г. Прав ли он?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
18.	Гражданка Швейцарии г-жа Хубер была допрошена	ОК-1, ПК-2, ПК-7,

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>прокурором г. Цюриха в качестве свидетеля. Позднее этим должностным лицом было издано предписание о взятии г-жи Хубер под стражу по подозрению в даче ложных показаний. По решению суда на нее был наложен штраф. Во время слушаний прокурор поддерживал сторону обвинения.</p> <p>Может ли прокурор быть должностным лицом по смыслу п. 3 ст. 5 Конвенции 1950 г.? Может ли участие прокурора в российском уголовном процессе быть расценено Европейским Судом как нарушение ст. 5 Конвенции 1950 г.?</p>	ПК-8, ПК-9, ПК-10.
19.	<p>Статья 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит:</p> <p>«1. Каждый имеет право на уважение его частной и семейной жизни, его жилища и корреспонденции.</p> <p>2. Вмешательство публичной власти в осуществление этого права не допускается за исключением случаев, когда это предусмотрено законом и необходимо в демократическом обществе в интересах национальной безопасности, общественного порядка или экономического благосостояния страны, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, охраны здоровья или нравственности или для защиты прав и свобод других лиц».</p> <p>Ирландский гражданин Даджен является гомосексуалистом и обжалует наличие в Северной Ирландии законов, объявляющих преступлениями гомосексуальные акты, совершаемые по обоюдному согласию.</p> <p>Вынесите решение о соответствии этих законов ст. 8 Конвенции 1950 г.</p> <p>При этом следует учесть следующие обстоятельства:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Ирландия является одной из наиболее религиозных католических европейских стран; — по словам заявителя, хотя его не привлекали к ответственности, но ему страшно из-за самого факта существования этих законов, и он испытывает нравственные страдания; — в других странах Западной Европы такие акты разрешаются; — Парламент Ирландии несколько раз голосовал против принятия закона, легализующего такое поведение. 	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
20.	<p>Четырнадцатилетняя девочка, гражданка Швеции, ушла из дома, чтобы жить с молодым человеком, своим</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>другом. Ее родители обратились к властям и девочка была принудительно возвращена домой.</p> <p>Имело ли место нарушение ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.?</p>	
21.	<p>Г-н Гаскин потребовал от властей Великобритании предоставления в его распоряжение сведений, касающихся его пребывания в детских домах. Соответствующие документы были составлены в разное время разными людьми (директора, воспитатели детских домов). По законодательству Великобритании для ознакомления с документами подобного рода требуется согласие лиц, составлявших их. В данном случае это было невозможно, так как некоторые составители уже умерли.</p> <p>Г-ну Гаскипу было отказано.</p> <p>Нарушена ли ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
22.	<p>Г-н Бельджуди, гражданин Алжира, проживающий во Франции, совершил ряд уголовных преступлений. Власти Франции приняли решение о его депортации в Алжир. У г-на Бельджуди имеется жена, гражданка Франции, не знающая арабского языка. Родители г-на Бельджуди и его ближайшие родственники проживают во Франции, сам он родился и прожил в этой стране более 40 лет.</p> <p>Нарушает ли решение французских властей о депортации ст. 8 Конвенции 1950 г.?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
23.	<p>Статья 9 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит:</p> <p>«1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или придерживаться убеждений, как индивидуально, так и сообща с другими, публичным или частным образом, в богослужении, учении и отправлении религиозных и ритуальных обрядов.</p> <p>2. Свобода исповедовать религию или придерживаться убеждений подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым в демократическом обществе в интересах общественного спокойствия, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности или для защиты нрав и свобод других лиц».</p> <p>Г-жа Эрроусмит, гражданка Великобритании, распространяла листовки, призывающие солдат</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>отказываться от направления па службу в Северную Ирландию. Правительство запретило г-же Эрроусмит заниматься подобными действиями и подвергло ее наказанию. По мнению г-жи Эрроусмит, таким образом правительство нарушило ее право на свободу совести и убеждений, так как, распространяя листовки, она исходила из идей пацифизма.</p> <p>Можно ли в данном случае говорить о нарушении английскими властями ст. 9 Конвенции 1950 г.?</p> <p>Может ли заключенный, исповедующий ислам или иудаизм, ссылаясь на ст. 9 Конвенции 1950 г., потребовать предоставления ему особой пищи?</p>	
24.	<p>Статья 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит:</p> <p>«1. Каждый человек имеет право па свободу выражения своего мнения. Это право включает свободу распространять... идеи без вмешательства со стороны государственных органов.</p> <p>2. Осуществление этого права... может быть сопряжено с ограничениями, необходимыми в демократическом обществе в интересах •национальной безопасности... или общественного спокойствия, защиты здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц...»</p> <p>В Англии Комиссия по цензуре запретила книгу, называемую «Учебник для молодежи» из-за следующего отрывка: «Может быть, ты куришь марихуану или спишь с другом или подругой — и не говоришь об этом родителям... Не чувствуй вины за то, что поступаешь как хочешь или считаешь правильным, только потому, что твои родители или учителя могут этого не одобрить. В дальнейшей жизни очень многое будет важнее для тебя, чем то, что кем-то «одобряется».</p> <p>Соответствуют ли действия Комиссии по цензуре ст. 10?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
25.	<p>Г-н Барфод, гражданин Дании, написал статью для журнала, в которой критиковалось решение Высокого суда Гренландии о взыскании налога с датских граждан, работающих на американских базах. В состав суда входили профессиональный судья и двое внештатных судей, которые работали в правительстве. В статье утверждалось, что на решение суда повлияла работа в правительстве непрофессиональных судей. Г-н Барфод был обвинен в клевете, осужден и подвергнут штрафу.</p> <p>Нарушена ли ст. 10 Конвенции 1950 г.?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
26.	<p>Статья 11 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит:</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	<p>«1. Каждый имеет право на свободу мирных собраний и свободу ассоциации с другими, включая право создавать профсоюзы и вступать в них для защиты своих интересов.</p> <p>2. Осуществление этих прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности и общественного спокойствия, в целях предотвращения беспорядков и преступности, защиты здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц. Настоящая статья не препятствует введению законных ограничений на осуществление этих прав лицами, входящими в состав вооруженных сил, полиции и государственного управления».</p> <p>Австрийское движение против абортотворчества обратилось в правительство за разрешением на демонстрацию. Такое разрешение было дано, однако позднее движение решило перенести демонстрацию в другое место.</p> <p>Власти заявили, что в таком случае полиция, возможно, не сможет обеспечить безопасность демонстрантов от участников контрдемонстрации. Столкновение между сторонниками движения против абортов и контрдемонстрантами действительно произошло. По мнению австрийского движения, в данном случае власти нарушили ст. 11 Конвенции 1950 г. тем, что не обеспечили безопасность демонстрации.</p> <p>Нарушена ли статья 11 Конвенции 1950 г.?</p> <p>Защищает ли ст. 11 Конвенции 1950 г. право профсоюзов на организацию забастовок?</p>	
27.	<p>Статья 12 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит:</p> <p>«Мужчины и женщины, достигшие брачного возраста, имеют право вступать в брак и создавать семью в соответствии с национальным законодательством, регулирующим осуществление этого права».</p> <p>Защищает ли ст. 12 Конвенции 1950 г. право на создание гомосексуальной семьи? На усыновление ребенка? На усыновление ребенка гомосексуальной семьей? На заключение брака между заключенным и женщиной, находящейся на свободе?</p> <p>Гражданину Ирландии Джонстону было отказано в разводе со своей женой и, соответственно, в заключении брака с другой женщиной. Г-н Джонстон со своей женой фактически не живет. В законодательстве Ирландии существует ряд норм, запрещающих развод.</p> <p>Нарушена ли ст. 12 Конвенции 1950 г.? Защищает ли эта статья право на развод?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
28.	<p>Статья 35 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит:</p> <p>«1. Суд может принимать дело к рассмотрению, только если были использованы все внутренние средства защиты, и рассматривать дело в соответствии с общепризнанными нормами международного права и лишь в течение шести месяцев с даты вынесения окончательного решения национальными органами.</p> <p>2. Суд не рассматривает любую жалобу, которая:</p> <p>а) является анонимной, или</p> <p>б) является по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом или уже является предметом другой процедуры международного разбирательства или урегулирования, и если она не содержит относящейся к делу новой информации.</p> <p>3. Суд считает неприемлемой любую жалобу, которую он считает несовместимой с положениями настоящей Конвенции, явно необоснованной или злоупотребляющей правом подачи жалобы».</p> <p>Какие внутренние средства защиты гражданина существуют в РФ? В какой момент гражданин РФ, считающий, что его права нарушены на основании федерального закона, может обратиться в Европейский Суд по правам человека:</p> <p>после вынесения решения судом первой инстанции;</p> <p>после вынесения решения судом в кассационной инстанции;</p> <p>после отклонения судом протеста прокурора в порядке надзора;</p> <p>после вынесения Конституционным Судом РФ решения по заявлению гражданина?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
29.	<p>Ознакомьтесь со следующей заметкой «...Основной соперник нынешнего губернатора Приморья Виктор Черепков заявил, что «намерен в ближайшие дни обратиться в Европейский Суд в Страсбурге с просьбой аннулировать итоги минувших выборов, поскольку убежден, что решение о его отстранении противоречит положениям Всеобщей декларации прав человека в части права избирать и быть избранным». В. Черепков по итогам первого тура выборов находился на втором месте и за три дня до второго тура был исключен из списка кандидатов в губернаторы из-за неоплаченного выступления в прямом эфире радиостанции «Эхо Москвы». Примечательно, что победитель выборов также выступил на этой радиостанции бесплатно, однако его регистрацию Приморский краевой суд оставил в силе».</p> <p>Действительно ли в данной ситуации возможно</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№п/п	Комплексные практические контрольные задания	Компетенции
	обращение в Европейский Суд по правам человека? Должен ли Суд защитить его права и каковы возможные последствия вынесения соответствующего решения?	
30.	<p>В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.</p> <p>Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?</p>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

6.3.4. Перечень тем ВКР

1. Современная концепция прав человека в принципах и нормах Совета Европы. Гражданские права и их соблюдение в России.
2. Современная концепция прав человека в принципах и нормах Совета Европы. Политические права и их соблюдение в России.
3. Современная концепция прав человека в принципах и нормах Совета Европы. Социально-экономические права и их соблюдение в РФ.
4. Европейский Суд по правам человека и его решения в отношении России. Соблюдение статьи 5 ЕКПЧ.
5. Европейский Суд по правам человека и его решения в отношении России. Соблюдение статьи 6 ЕКПЧ.
6. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе и Россия. Правовой аспект.
7. Международно-правовой статус военнопленных в соответствие Женевскими конвенциями 1949 г. и Дополнительными протоколами к ним 1977 г.
8. Международно-правовой статус и защита раненых и больных в период военных конфликтов

9. Международно-правовой статус и защита медицинского персонала в период военных конфликтов.
10. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права в том числе, с участием России.
11. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.
12. Формы и методы правозащитной деятельности в период военных конфликтов.
13. Порядок закрепления и реализации методов устранения двойного (множественного) налогообложения и международных налоговых соглашениях (на примере международных налоговых соглашений, заключенных Россией).
14. Международные соглашения Российской Федерации об избегании двойного налогообложения. Модельные конвенции.
15. Международно-правовая защита детства: вопросы теории и практики
16. Значение для развития международного права важнейших конгрессов и конференций XIX века.
17. Роль России в прогрессивном развитии международного права.
18. Октябрьская революция в России и международное право.
19. Вторая мировая война и международное право. Мирные договоры 1947 г.: международно-правовой анализ.
20. Международное право после Второй мировой войны: основные тенденции и факторы влияния на его развитие.
21. Повышение роли международного права в современных условиях.
22. Международное право в истории России, стран СНГ и Балтии.
23. Взгляды русских учёных IX - XX вв. на международное право.
24. Литература международного права в России (1647-1917).
25. Наука международного права в России в конце XIX и начале XX века.
26. Советская наука международного права в 20-е – 30-е годы XX века.
27. Советская наука международного права в годы Великой Отечественной войны.
28. Советская наука международного права в эпоху «холодной» войны (до начала 70-х гг.).
29. Новые тенденции в развитии международного права: диссертационные исследования российских учёных (2012-2015 гг.).
30. Международная ответственность за ущерб, причинённый космическим объектам.
31. Спутниковые системы навигации. Международно-правовые проблемы. Проблема делимитации космического и воздушного пространства.
32. Правовые аспекты приватизации международных космических организаций.
33. Проблема предотвращения размещения оружия в космическом пространстве.
34. Международно-правовая регламентация деятельности спутниковых

- систем связи.
35. Проблема унификации национального космического законодательства.
 36. Немецкая концепция международного права: эволюция теории и практики
 37. Правовые аспекты деятельности Европейского Союза в области защиты прав потребителей
 38. Право на здоровье в современном международном праве
 39. Право на образование в современном международном праве
 40. Мягкое право: его сущность и роль в регулировании международных отношений
 41. Нематериальная ответственность государств в современном международном праве
 42. Международные судебные учреждения, стороной разбирательства в которых вправе выступать физические лица: новые тенденции развития и совершенствования их деятельности
 43. Международное процессуальное право и международное судопроизводство: особенности взаимодействия
 44. Публично-правовые аспекты международного регулирования отношений в интернете
 45. Международно-правовые проблемы функционирования оффшорных финансовых центров
 46. Международный экологический правопорядок и экологические права человека
 47. Право народов на самоопределение и практика его осуществления в современный период
 48. Международно-правовые основы сотрудничества государств в сфере налогообложения
 49. Судебные средства разрешения международных споров (тенденции развития)
 50. Международно-правовые проблемы предупреждения и пресечения незаконной миграции
 51. Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена.

При организации и проведении государственной итоговой аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине, формируется фонд оценочных средств к государственному экзамену:

- примерный перечень вопросов к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым

вопросом указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- примерный перечень простых практических контрольных заданий к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

Сформированные перечни (вопросы к государственному экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) в совокупности охватывают все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине.

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. (см. Приложение 1).

При этом комбинации вопросов, простых практических контрольных заданий и комплексных практических контрольных заданий могут быть различными. Однако в каждом билете обязательно будут представлены все дисциплины, входящие в область государственного междисциплинарного экзамена.

Длительность государственного экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки к вопросам, входящим в выбранный им экзаменационный билет.

Не разрешается использовать на государственном экзамене справочную литературу, нормативные документы, лекционный материал. На государственном экзамене запрещено использовать технические приспособления (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

Методика оценивания: при проведении итоговой аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка за экзамен исчисляется как среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным вопросам с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии.

При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных программой при проведении государственного экзамена:

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«Пороговый» - выставляется оценка - 3 «Удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 – 3.4.

«Недостаточный» - выставляется оценка - «Неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 25 минут.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- доклад секретаря ГЭК о состоянии документов студента магистратуры: научных публикациях, если имеются; участии студента в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.);
- доклад обучающегося содержания рукописи квалификационной работы (презентация диссертации) не более 15 минут;
- если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, их отзывы зачитываются секретарем ГЭК;
- заслушивание отзыва научного руководителя;
- заслушивание отзывов рецензентов;
- ответы обучающегося на замечания рецензентов;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии и присутствующих в зале.

Структура доклада обучающегося на защите магистерской диссертации:

- название диссертации ФИО, научные степень и звание научного руководителя;
- причина выбора темы и ее актуальность;
- предмет и объект исследования;
- цели и задачи работы;

- содержание основных положений, выносимых на защиту;

Для демонстрации основного содержания магистерской диссертации студент готовит мультимедийную презентацию на основе, которой представляется его доклад. В презентации отражаются основные положения доклада по выше обозначенной структуре доклада.

Результаты защиты диссертации определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, определенными в п.6.2.2. настоящей Программы.

7. Приложения

Приложение 1. Образец экзаменационного билета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Юридический факультет

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

по дисциплине: Международные суды, Международный коммерческий арбитраж и Развитие международного права.

БИЛЕТ № 22

1. История возникновения международных судов.
2. Охарактеризуйте основания для отказа в приведении в исполнение или отмены решения международного арбитража, связанные с оспариванием его компетенции.
3. Дайте правовую оценку действиям сторон «D.H. и другие против Чешской Республики» (ЕСПЧ) и спрогнозируйте решение суда.

Заведующий кафедрой Международного и Европейского права,
д.ю.н., профессор Певцова Е.А. _____

Приложение 2. Образец титульного листа ВКР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

На правах рукописи
Допущена к защите
Заведующий кафедрой
гражданского права
д.ю.н., профессор

_____ Е.А. Певцова

«__» _____ 20__ г.

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ
Магистерская диссертация

«Механизм защиты прав человека в ЕСПЧ»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

«Международные суды и судебная практика»

Научный руководитель: профессор Петров Петр Петрович, д.ю.н., профессор

Рецензент: профессор МГИМО Петрова Лидия Борисовна

Москва
2016

Приложение 3. Образец заявления на выбор темы ВКР

«Международный юридический институт»
Заведующему кафедрой д.ю.н., профессору
Певцовой Е.А.
от обучающегося

(ФИО полностью)

(указать e-mail и контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации

и назначить моим научным
руководителем _____

(ФИО, ученая степень, звание)

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Согласовано _____
Подпись научного руководителя обучающегося

Согласовано _____
Подпись руководителя программы подготовки магистров

Приложение 4. Образец задания на выполнение ВКР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Задание на выполнение ВКР

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Учебная группа _____

Структурное подразделение _____

Москва

201_

1. Общие сведения о выполнении ВКР

Тема: _____

Цели: _____

Задачи: _____

Срок подготовки ВКР: _____

Ожидаемый результат: _____

Содержание работы над ВКР

№ п/п	Этапы подготовки ВКР	Содержание каждого этапа	Компетенции и признаки	Форма отчетности	Оценка выполнения задания руководителем ВКР
1.	<i>Подготовительный</i>	1..... 2.....			
2.	<i>Основной</i>	3..... 4.....			
4.	<i>Заключительный</i>	7..... 8.....			

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Руководитель ВКР _____
(Ф.И.О., должность)

« » _____ 201_ г.

*Приложение 5. Форма отзыва научного руководителя на ВКР***ОТЗЫВ**

на магистерскую диссертацию Иванова Ивана Ивановича

на тему: «Механизм защиты прав человека в ЕСПЧ»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(квалификация (степень) «магистр»)

магистерская программа: «Международные суды и судебная практика»

Научный руководитель описывает результаты проведенных обучающимся изысканий, раскрывает способность автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки.

Научный руководитель характеризует обучающегося за весь период работы по подготовке магистерской диссертации.

При этом необходимо ответить на вопросы:

- а) как формировались результаты теоретических исследований;
- б) как осуществлялась разработка материала;
- в) как проводилась работа с источниками и нормативно-правовыми документами (в случае их использования);
- г) какова доля личного участия обучающегося в сборе материалов в период научно-исследовательской практики.

Научный руководитель констатирует насколько обучающийся при подготовке текста магистерской диссертации смог раскрыть полученные компетенции, каков его вклад автора в разработку темы.

Вывод: работа Иванова И. И. на тему «Механизм защиты прав человека в ЕСПЧ» является самостоятельным исследованием важной научной и актуальной проблемы. Она соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, может быть допущена к защите.

Руководитель: доктор юридических наук, профессор

Петров П.П.

Рецензия

на магистерскую диссертацию Иванова Ивана Ивановича

на тему: «Механизм защиты прав человека в ЕСПЧ»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(квалификация (степень) «магистр»)

магистерская программа: «Международные суды и судебная практика»

Рецензия должна быть ориентирована на критерии оценки магистерской диссертации:

- соответствие темы ВКР магистерской программе;
- уровень раскрытия компетенций;
- актуальность работы;
- правильность выбора объекта и предмета исследования;
- наличие авторского оригинального текста;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики;
- обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы;
- самостоятельность анализа материала или работы с материалами;
- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;
- полнота решения поставленных в работе задач;
- язык и стиль ВКРМ;
- соблюдение требований к оформлению ВКР.

Объем рецензии должен составлять до трех страниц машинописного текста.

Вывод: Иванов И. И. выполнил работу на тему «» в соответствии с заявленными целями и задачами. Показал себя сформировавшимся исследователем важной научной и актуальной проблемы. Уровень работы Оценка.....

Рецензент: _____

(указываются Ф.И.О., дается полное название организации, где работает рецензент, его должность, ученая степень и другие данные)

Подпись _____

Подпись Иванова И. И. заверяю:

начальник ОК _____

(указывается название организации, где работает рецензент)

Подпись начальника ОК / Печать