

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Н.А. Жильцов

«29» апреля 2016 г.

№ _____
Номер внутривузовской регистрации

17/1ов от 12.02.2015г.

**Основная образовательной программы высшего
образования 40.06.01 Юриспруденция (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)
(общая характеристика)**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения:

Очная, заочная

Обсуждена и рекомендована на заседании УМС, протокол №59/1 от 29.01.2015г.

Одобрена на заседании Ученого совета, протокол №1 от 05.02.2015 г.

Обновления:

Одобрена на заседании Ученого совета, № 4 от 25.06.2015 г.

Одобрена на заседании Ученого совета № 7 от 15.10.2015г.

Одобрена на заседании Ученого совета № 9 от 24.12.2015г.

Одобрена на заседании Ученого совета № 3 от 28.04.2016г.

Одобрена на заседании Ученого совета № 4 от 20.04.2017г.

Москва

Основная образовательная программа (ООП), реализуется институтом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), очной и заочной форм обучения направленности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Реализуемая ООП относится к следующим видам: по направленности – направленная в рамках конкретной научной специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; по признанию соответствия различным нормам качества - аккредитованной; по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - без применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий; по принадлежности – собственной.

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Трудоемкость ООП ВО по данному направлению. Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП ВО по данному направлению. Нормативный срок освоения ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, составляет 3 года по очной форме обучения и 3 года 8 месяцев года по заочной форме обучения.

Требования к абитуриенту. Абитуриент, поступающий на обучение по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в институт. Предшествующий уровень образования абитуриента – диплом магистра или специалиста.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- разработка и реализация правовых норм;
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационная работа;
- обеспечение законности и правопорядка.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

– общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.4. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональными компетенциями:

- способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере (ПК-1);
- способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры (ПК-2).

1.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом *«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»* (Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 8 сентября 2015 г. N 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><i>I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>доцент</i> Требования к образованию и обучению: <i>программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени.</i> Требования к опыту практической работы: <i>Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет.</i> <i>При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы.</i></p>	<p>I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>
<p><i>H. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>старший преподаватель, преподаватель, ассистент</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</i> Требования к опыту практической работы: <i>нет</i></p>	<p>H/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП H/01.6. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП H/02.6. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации H/03.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p>
<p><i>D. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника</i> Требования к образованию и обучению: <i>Высшее образование - бакалавриат</i></p>	<p>D/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) D/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>

<p><i>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 1 года</i></p>	
--	--

1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем ООП

Реализация основной образовательной программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 60% преподавателей.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации составляет 126 РИНЦ.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора юридических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научная среда института

Профессиональное становление аспиранта происходит в рамках участия в научно-исследовательской деятельности кафедры теории и истории государства и права и научных школ «Правовая среда как сфера инновационного развития» и «Педагогическое и методическое мастерства»

Научная школа «Правовая среда как сфера инновационного развития» - научная специальность: 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Руководитель:

Чердаков О.И. – заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доктор юридических наук, профессор.

Состав Научной школы:

Буков В.А. – профессор кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук;

Буреев А.А. – профессор кафедры теории и истории государства и права, кандидат исторических наук, профессор;

Воробьев С.В. – профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор исторических наук, профессор;

Глотов С.А. – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор;

Губин А.Н. – доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат исторических наук;

Епифанова Т.В. – доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат исторических наук, доцент;

Жильцов Н.А. – профессор кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, профессор.

Лавицкая М.И. – доцент кафедры теории и истории государства и права, доктор исторических наук, доцент;

Черногор Н.Н. – профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор юридических наук, профессор.

Деятельность научной школы направлена на совершенствование знаний о правовой среде как сфере инновационного развития.

Исследования в рамках названной научной школы позволяют совершенствовать учебный процесс, в диапазоне действующих стандартов, применительно к практикоориентированному обучению, в части развития у обучающихся по программам, магистратуры и аспирантуры исследовательских навыков и компетенций, способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, в процессе организации и проведении научно-исследовательской практики, подготовке научно-квалификационных работ (диссертаций). Функционирование научной школы связано с формированием и публикацией монографических работ, научных статей, проведением международных и региональных научных и научно-практических конференций, форумов, конгрессов, круглых столов.

В процессе деятельности научной школы подготовлены научно-исследовательские работы: «Концепция инновационного развития правовой среды»; «Правовые императивы экологической политики России»; «Российская судебная система и стандарты правосудия»; «Правовой мониторинг как инструмент эффективности нормативных актов»; «Негосударственные, неправительственные, общественные организации в правовой среде современной России»; «Правовая идеология как составная часть правовой среды». Проведен конгресс «Инновационное развитие правовой среды», международные научно-практические конференции «Юридическая клиника как индикатор общественной оценки качества юридического образования», «Негосударственные, неправительственные, общественные организации в системе общественного контроля и антикоррупционной деятельности».

Ведутся исследования по темам: «Теория правовой среды»; «Идеология террора как фактор дестабилизации правовой среды»; «Негосударственные правоохранительные организации в правовой среде современной России»; «Влияние неправительственных организаций на дестабилизацию правопорядка в обществе»; «Нормативно-правовые и нормативно-технические гарантии обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан».

Разработаны методические материалы по основным образовательным программам в магистратуре и аспирантуре.

Научная школа педагогического и методического мастерства

Руководитель: Певцова Е.А. – заведующая кафедрой международного и европейского права, доктор педагогических наук, доктор юридических наук, профессор.

Ведущие ученые в данной области:

Белова З.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных и

естественнонаучных дисциплин;

Жильцов Н.А. – ректор, кандидат педагогических наук, профессор

Грунтовский И.И. – заведующий кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат социологических наук, доцент;

Карташов С.В. – кандидат философских наук, доцент;

Деятельность научной школы направлена на активизацию научного поиска в сфере образования, диссеминацию инновационного педагогического, научного и методического опыта способствующего повышению эффективности педагогической деятельности в Институте.

Деятельность ученых данной научной школы направлена на систематизацию полученных знаний, умений и компетенций в конкретных методиках и научных разработках, на освоение и практическое применение в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Немаловажными исследовательскими задачами научной школы являются подготовка научно-методических материалов для управления учебным процессом и методическим пространством Института, а так же нормативно-правового обеспечения методической работы, методического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, создание условий для эффективного управления педагогическими и методическими ресурсами.

Наиболее значимые результаты были воплощены в работах: «Юридическая клиника как индикатор общественной оценки качества юридического образования»; «Формирование основных образовательных программ на базе компетентностного подхода и профессиональных стандартов, методологическое совершенствование образовательных технологий и совершенствование фонда оценочных средств с учетом современных тенденций в высшем образовании»; «Наукометрические показатели в оценке деятельности ученых и организаций как показатель эффективной деятельности ВУЗа».

Руководство аспирантами, обучающимися по направленности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве осуществляется д.ю.н., профессором Чердаковым О.И., д.ю.н., профессором Глотовым С.А., д.ю.н., доцентом Лавицкой М.И., д.ю.н., профессором Черногором Н.Н., д.ю.н., профессором Певцовой Е.А.

1.8 Описание условий реализации ООП

Материально-технические и учебно-методические условия реализации Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, которые предусмотрены учебными планами института по реализуемому направлению, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- лабораторией цивилистики;
- помещением для студенческой правовой консультации;
- учебным залом судебных заседаний;
- лекционными аудиториями (оборудованными современным мультимедийным оборудованием с возможностью выхода в Интернет);
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащенными мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
- лабораторией технических средств обучения с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области информатики, информационных технологий, имеющими выход в Интернет;
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- тренажерным и фитнес залами;
- столовой для питания сотрудников и обучающихся;
- медицинским кабинетом.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.