

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Н.А. Жильцов

«01» июля 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации  
от 01.07.2016 № 93 ов

**Основная образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
направленность: «Гражданское право, предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право»  
(общая характеристика)**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Формы обучения:

**Очная, заочная**

*Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 6 от 01.07.2016 г.*

Москва - 2016

Основная образовательная программа (ООП), реализуется институтом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), очной и заочной форм обучения направленности «Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право». Реализуемая ООП относится к следующим видам: по направленности – направленная в рамках конкретной научной специальности 12.00.03 «Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; по признанию соответствия различным нормам качества - аккредитованной; по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - без применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий; по принадлежности – собственной.

*Целью программы аспирантуры* является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

*Трудоемкость ООП ВО по данному направлению.* Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

*Срок освоения ООП ВО по данному направлению.* Нормативный срок освоения ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, составляет 3 года по очной форме обучения и 3 года 8 месяцев года по заочной форме обучения.

*Требования к абитуриенту.* Абитуриент, поступающий на обучение по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в институт. Предшествующий уровень образования абитуриента – диплом магистра или специалиста.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

### **1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- разработка и реализация правовых норм;
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационная работа;
- обеспечение законности и правопорядка.

### **1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

– общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения ООП**

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

##### **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

##### **профессиональными компетенциями:**

- способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере (ПК-1);
- способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры (ПК-2).

#### **1.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:**

В соответствии с профессиональным стандартом *«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»* (Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 8 сентября 2015 г. N 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><b><i>I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></b>  <b>СПРАВОЧНО:</b>  Возможные наименования должностей: <i>доцент</i>  Требования к образованию и обучению: <i>программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени.</i>  Требования к опыту практической работы: <i>Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет.</i>  <i>При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы.</i></p>	<p>I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП  I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП  I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП  I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>
<p><b><i>Н. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></b>  <b>СПРАВОЧНО:</b>  Возможные наименования должностей: <i>старший преподаватель, преподаватель, ассистент</i>  Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</i>  Требования к опыту практической работы: <i>нет</i></p>	<p>H/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП  H/01.6. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП  H/02.6. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации  H/03.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p>
<p><b><i>D. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО</i></b>  <b>СПРАВОЧНО:</b>  Возможные наименования должностей: <i>выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника</i>  Требования к образованию и обучению: <i>Высшее образование - бакалавриат</i>  <i>Рекомендуется обучение по дополнительным</i></p>	<p>D/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)  D/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>

<p>профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>Требования к опыту практической работы: не менее 1 года</p>	
---	--

В соответствии с профессиональным стандартом «**Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность**» (Проект Приказа Минтруда России от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><b>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</b></p> <p>СПРАВОЧНО:            Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i>            Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i>            Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации</p> <p>А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>А/03.8. Управлять реализацией проектов</p> <p>А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)</p> <p>А/05.8. Стимулировать создание инноваций</p> <p>А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)</p> <p>А/07.8. Реализовывать изменения</p> <p>А/08.8. Управлять рисками</p> <p>А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации</p> <p>А/10.8. Принимать эффективные решения</p> <p>А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности</p> <p>А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>
<p><b>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</b></p> <p>СПРАВОЧНО:            Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i>            Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i>            Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности</p> <p>В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы</p>

	<p>V/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>V/05.7. Принимать эффективные решения</p> <p>V/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов</p>
<p><b>C. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения</b></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>
<p><b>D. Управлять человеческими ресурсами подразделения</b></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>D/08.8. Управлять командой</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p>
<p><b>E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</b></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством</p> <p>E/02.7. Работать в команде</p>
<p><b>F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p>	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения</p> <p>F/02.8. Организовывать безопасные</p>

<p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>условия труда и сохранения здоровья в подразделении</p> <p>F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения</p>
<p><b>G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>
<p><b>H. Управлять информацией в подразделении</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении</p> <p>H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p>
<p><b>I. Управлять собственной деятельностью и развитием</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p>	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием</p> <p>I/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>

## 1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем ООП

Реализация основной образовательной программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 60% преподавателей.

*Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации составляет 126 РИНЦ.*

*Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.*

*Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.*

*Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора юридических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.*

## **Научная среда института**

Профессиональное становление аспиранта происходит в рамках участия в научно-исследовательской деятельности кафедры гражданского права и научной школы **«Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право»**

Руководитель: Ярошенко Клавдия Борисовна – заведующая кафедрой гражданского права, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ.

Деятельность научной школы направлена на совершенствование знаний о гражданском праве, предпринимательском праве, семейном праве, международном частном праве, как современных методах оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, позволяющих вооружить выпускников систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области педагогической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Ведущие ученые в данной области Алиев Т.Т. – д.ю.н., профессор, зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса; Бедрединова Н.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса; Гарненко С.А. – к.ю.н, профессор кафедры гражданского права, доцент; Гайдук Ю.Н. – к.ю.н, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса; Дюкарев В.В. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права, доцент; Елисеева А.А. к.ю.н., доцент кафедры гражданского права; Ельникова Е.В. к.ю.н., доцент кафедры гражданского права; Ильина О.Ю. – д.ю.н., профессор кафедры гражданского права; Коваль А.В., к.э.н., доцент кафедры гражданского права; Маторина Т.А. к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса; Николаева Е.С. к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса; Субботин Г.В. заместитель заведующего кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права; Слепко Г.Е.- к.филол.н., профессор кафедры гражданского и арбитражного процесса; Шарафетдинов Н.Ф. к.ю.н. профессор кафедры гражданского и арбитражного процесса; Шлык Ю.Ф. д.в.н., профессор кафедры гражданского права.

Основное направление деятельности научной школы – исследование и разработка предложений по совершенствованию гражданского и предпринимательского права, норм



семейного права и международного частного права, исследование их источников, законности в этой сфере. Изучение федерального законодательства Российской Федерации и законодательства зарубежных стран, системы договорных, обязательственных, брачно-семейных и наследственных отношений, имущественных и личных неимущественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права и международного частного права.

Важными направлениями в рамках указанных областей исследования по данной специальности являются предмет и методы правового регулирования, формы и методы государственного управления, контроля и надзора, правовой режим охраны и защиты прав и законных интересов правообладателей, охрана семейно-брачных отношений, исследование коллизионных норм права, анализ разрешения гражданско-правовых и семенных споров в делах с участием иностранцев.

В процессе функционирования научной школы публикуются монографические работы, научные статьи, проводятся научные и научно-практические конференции, форумы, конгрессы, круглые столы, среди них: ежегодная межвузовская научно-практическая конференция «Правовое регулирование семейных отношений: настоящее и будущее», проводимой в рамках ежегодных мероприятий, посвященных празднованию Дня матери; межвузовская научно-практической конференции «Теоретико-правовые основы организации финансово-экономической деятельности современной России», посвященная дню Международного социального бизнеса.

Ведутся исследования по темам: «Философско-правовое осмысление цивилистических проблем»; «Систематизация предпринимательского законодательства: опыт, проблемы, перспективы»; «Оперативные санкции как вид защиты гражданских прав»; «Правовое регулирование иностранных инвестиций»; «Влияние норм валютного законодательства на внешнеэкономические договоры»; «Государственные юридические лица в российском гражданском праве»; «Ответственность государства по обязательствам учрежденных им юридических лиц»; «Совершенствование законодательства о привлечении инвестиций в экономику РФ»; «Свобода договоров в корпоративном праве»; «Применение презумпций в регулировании договорных отношений»; «Имущественные права автора служебного произведения»; «Открытость информации и исключительные права в российском законодательстве»; «Генезис торгов в российском праве».

Разработаны методические материалы по основным образовательным программам в магистратуре и аспирантуре.

Одним из результатов научной деятельности данной школы являются монографии Слепко Г.Е., Стражевич Ю.Н. «Правовое регулирование имущественных отношений супругов»; Алиева Т.Т., Цуцковой М.Г. «Информационное обеспечение в гражданском судопроизводстве»; учебник Алиева Т.Т. и др. «Гражданское процессуальное право России».

#### **Научная школа педагогического и методического мастерства**

Руководитель: Певцова Е.А. – заведующая кафедрой международного и европейского права, доктор педагогических наук, доктор юридических наук, профессор.

Ведущие ученые в данной области:

Белова З.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

Грунтовский И.И. – заведующий кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат социологических наук, доцент;

Карташов С.В. – кандидат философских наук, доцент;

Пильгун М.А. – доктор филологических наук, профессор;

Пряхин – кандидат философских наук, доцент.

Деятельность научной школы направлена на активизацию научного поиска в сфере образования, диссеминацию инновационного педагогического, научного и методического

опыта способствующего повышению эффективности педагогической деятельности в Институте.

Деятельность ученых данной научной школы направлена на систематизацию полученных знаний, умений и компетенций в конкретных методиках и научных разработках, на освоение и практическое применение в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Немаловажными исследовательскими задачами научной школы являются подготовка научно-методических материалов для управления учебным процессом и методическим пространством Института, а так же нормативно-правового обеспечения методической работы, методического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, создание условий для эффективного управления педагогическими и методическими ресурсами.

Наиболее значимые результаты были воплощены в работах: «Юридическая клиника как индикатор общественной оценки качества юридического образования»; «Формирование основных образовательных программ на базе компетентностного подхода и профессиональных стандартов, методологическое совершенствование образовательных технологий и совершенствование фонда оценочных средств с учетом современных тенденций в высшем образовании»; «Наукометрические показатели в оценке деятельности ученых и организаций как показатель эффективной деятельности ВУЗа».

## **1.8 Описание условий реализации ООП**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, которые предусмотрены учебными планами Института по реализуемому направлению, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- научно-исследовательской лабораторией цивилистики;
- специализированной аудиторией, оборудованной для проведения занятий по криминалистике;
- учебным залом судебных заседаний;
- лекционными аудиториями (оборудованными современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеется выход в интернет);
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащенными мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
- лабораторией технических средств обучения с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области информатики, информационных технологий, имеющим выход в интернет. Используемое программное обеспечение лицензировано;
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- тренажерным и фитнес залами;
- столовой для питания сотрудников и обучающихся;
- медицинским кабинетом.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.