

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Н.А. Жильцов

2016 г.

Номер внутривузовской регистрации  
от 01.07.2016 № 93 ов

**Основная образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-  
исполнительное право»  
(общая характеристика)**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Формы обучения:

**Очная, заочная**

*Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 6 от 01.07.2016 г.*

Москва - 2016

Основная образовательная программа (ООП), реализуется институтом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), очной и заочной форм обучения направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Реализуемая ООП относится к следующим видам: по направленности – направленная в рамках конкретной научной специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; по признанию соответствия различным нормам качества - аккредитованной; по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - без применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий; по принадлежности – собственной.

*Целью программы аспирантуры* является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

*Трудоемкость ООП ВО по данному направлению.* Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

*Срок освоения ООП ВО по данному направлению.* Нормативный срок освоения ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, составляет 3 года по очной форме обучения и 3 года 8 месяцев года по заочной форме обучения.

*Требования к абитуриенту.* Абитуриент, поступающий на обучение по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в институт. Предшествующий уровень образования абитуриента – диплом магистра или специалиста.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

### **1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- разработка и реализация правовых норм;
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационная работа;
- обеспечение законности и правопорядка.

### **1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

– общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.4. Планируемые результаты освоения ООП**

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общефессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**профессиональными компетенциями:**

- способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере (ПК-1);
- – способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры (ПК-2).

**1.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:**

В соответствии с профессиональным стандартом *«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»* (Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 8 сентября 2015 г. N 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><b><i>I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></b>  <b>СПРАВОЧНО:</b>            Возможные наименования должностей: <i>доцент</i>            Требования к образованию и обучению: <i>программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени.</i>            Требования к опыту практической работы: <i>Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет.</i>  <i>При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы.</i></p>	<p>I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП            I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП            I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП            I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>
<p><b><i>Н. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></b>  <b>СПРАВОЧНО:</b>            Возможные наименования должностей: <i>старший преподаватель, преподаватель, ассистент</i>            Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</i>            Требования к опыту практической работы: <i>нет</i></p>	<p>H/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП            H/01.6. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП            H/02.6. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации            H/03.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p>
<p><b><i>D. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО</i></b>  <b>СПРАВОЧНО:</b>            Возможные наименования должностей: <i>выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника</i>            Требования к образованию и обучению: <i>Высшее образование - бакалавриат</i>  <i>Рекомендуется обучение по дополнительным</i></p>	<p>D/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)            D/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>

<p>профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>Требования к опыту практической работы: не менее 1 года</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В соответствии с профессиональным стандартом «**Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность**» (Проект Приказа Минтруда России от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><b>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</b></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации</p> <p>А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>А/03.8. Управлять реализацией проектов</p> <p>А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)</p> <p>А/05.8. Стимулировать создание инноваций</p> <p>А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)</p> <p>А/07.8. Реализовывать изменения</p> <p>А/08.8. Управлять рисками</p> <p>А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации</p> <p>А/10.8. Принимать эффективные решения</p> <p>А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности</p> <p>А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>
<p><b>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</b></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности</p> <p>В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы</p>

	<p>V/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>V/05.7. Принимать эффективные решения</p> <p>V/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов</p>
<p><b>C. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения</b></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>
<p><b>D. Управлять человеческими ресурсами подразделения</b></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>D/08.8. Управлять командой</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p>
<p><b>E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</b></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством</p> <p>E/02.7. Работать в команде</p>
<p><b>F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p>	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения</p> <p>F/02.8. Организовывать безопасные</p>

<p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>условия труда и сохранения здоровья в подразделении</p> <p>F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения</p>
<p><b>G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>
<p><b>H. Управлять информацией в подразделении</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении</p> <p>H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p>
<p><b>I. Управлять собственной деятельностью и развитием</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p>	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием</p> <p>I/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>

## 1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем ООП

Реализация основной образовательной программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 60% преподавателей.

*Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации составляет 126 РИНЦ.*

*Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.*

*Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.*

*Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора юридических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.*

## **Научная среда института**

Профессиональное становление аспиранта происходит в рамках участия в научно-исследовательской деятельности кафедры уголовно-правовых дисциплин и научных школ «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» и «Педагогическое и методическое мастерства»

**Научная школа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» - научная специальность: 12.00.08 - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.**

Руководитель:

Гладких Виктор Иванович - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин

Состав Научной школы:

Алиев В.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Жабский В.А. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, доцент;

Иванцов С.В. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Попова Е.Э. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Решняк М.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, доцент;

Ходусов А.А. - кандидат юридических наук, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, доцент;

Шадрин О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Деятельность научной школы направлена на исследование уголовно-правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на преступность в современных условиях, а также основных направлений развития уголовно-исполнительной системы в области социальной, психологической, воспитательной и образовательной работы с осужденными.



Уголовно-правовое и криминологическое направления в юридической науке являются важнейшими и перспективными направлениями, так как позволяют раскрыть широкий спектр современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность. Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

Исследования в области уголовно – исполнительного права восполняют в теории уголовного процесса пробелы, касающиеся уголовно-процессуальной деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

Исследования в рамках названной научной школы позволяют совершенствовать учебный процесс, в диапазоне действующих стандартов, применительно к практикоориентированному обучению, в части развития у обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры исследовательских навыков и компетенций, способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, в процессе организации и проведении научно-исследовательской практики, подготовке научно-квалификационных работ (диссертаций).

Функционирование научной школы связано с формированием и публикацией монографических работ, научных статей, проведением международных и региональных научных и научно-практических конференций, форумов, конгрессов, круглых столов.

В процессе деятельности научной школы подготовлены научно-исследовательские работы:

Алиев В.М., Гладких В.И., Решняк М.Г., Ходусов А.А. и др. «Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник» - М., ИД ГУУ, 2015.

Попова Е.Э. «Учебно-методическое пособие в помощь членам общественных наблюдательных комиссий при осуществлении общественного контроля за обеспечением прав женщин, находящихся в местах принудительного содержания» // Центр документации ООО «Фазтон Т» - Тверь, 2015

Попова Е.Э. «Учебно-методическое пособие в помощь членам общественных наблюдательных комиссий при осуществлении общественного контроля за обеспечением прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых с ограниченными возможностями, находящихся в местах принудительного содержания» // Центр документации ООО «Фазтон Т» - Тверь, 2015

Жабский В.А. Административно-правовые и криминологические основы предупреждения правонарушений участковыми уполномоченными полиции на обслуживаемой территории. Учебно-практическое пособие Руза. Московский областной филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. 2015.

Иванцов С.В. Коррупция в сфере государственного и муниципального управления: проблемы, тенденции, перспективы противодействия: монография [С.В. Иванцов и др.]. / отв. ред. проф. Ю.А. Воронин, доц. С.И. Вейберт. Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ (Библиотечка журнала «Вопросы управления»), 2015 – ISBN 978-5-8056-0323-6

Иванцов С.В. Криминальная среда. Понятие, генезис, оперативно-разыскное воздействие: монография [С.В. Иванцов и др.]. Часть 1 / под ред. Б.П. Михайлова, Е.Н. Хазова - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – ISBN 978-5-238-02656-5.

Иванцов С.В. Криминальная среда. Понятие, генезис, оперативно-разыскное воздействие: монография [С.В. Иванцов и др.]. Часть 2 / под ред. Б.П. Михайлова, Е.Н. Хазова - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – ISBN 978-5-238-02656-5.

Ведутся исследования по темам: «Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера», «Роль и место уголовного законодательства в системе правовой защиты личности, ее прав и свобод», «Территориальное и темпоральное действие уголовного закона в отношении преступлений террористического характера и экстремистской направленности» и др.

Разработаны методические материалы по основным образовательным программам в магистратуре и аспирантуре.

#### **Научная школа педагогического и методического мастерства**

Руководитель: Певцова Е.А. – заведующая кафедрой международного и европейского права, доктор педагогических наук, доктор юридических наук, профессор.

Ведущие ученые в данной области:

Белова З.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

Грунтовский И.И. – заведующий кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат социологических наук, доцент;

Карташов С.В. – кандидат философских наук, доцент;

Пильгун М.А. – доктор филологических наук, профессор;

Пряхин – кандидат философских наук, доцент.

Деятельность научной школы направлена на активизацию научного поиска в сфере образования, диссеминацию инновационного педагогического, научного и методического опыта способствующего повышению эффективности педагогической деятельности в Институте.

Деятельность ученых данной научной школы направлена на систематизацию полученных знаний, умений и компетенций в конкретных методиках и научных разработках, на освоение и практическое применение в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Немаловажными исследовательскими задачами научной школы являются подготовка научно-методических материалов для управления учебным процессом и методическим пространством Института, а так же нормативно-правового обеспечения методической работы, методического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, создание условий для эффективного управления педагогическими и методическими ресурсами.

Наиболее значимые результаты были воплощены в работах: «Юридическая клиника как индикатор общественной оценки качества юридического образования»; «Формирование основных образовательных программ на базе компетентностного подхода и профессиональных стандартов, методологическое совершенствование образовательных технологий и совершенствование фонда оценочных средств с учетом современных тенденций в высшем образовании»; «Наукометрические показатели в оценке деятельности ученых и организаций как показатель эффективной деятельности ВУЗа».

Руководство аспирантами, обучающимися по направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» осуществляется д.ю.н., профессором Чердаковым О.И., д.ю.н., профессором Готовым С.А., д.ю.н., доцентом Лавицкой М.И., д.ю.н., профессором Черногором Н.Н., д.ю.н., профессором Певцовой Е.А.

### **1.8 Описание условий реализации ООП**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, которые предусмотрены учебными планами Института по реализуемому направлению, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- научно-исследовательской лабораторией цивилистики;

- специализированной аудиторией, оборудованной для проведения занятий по криминалистике;
- учебным залом судебных заседаний;
- лекционными аудиториями (оборудованными современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеется выход в интернет);
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащенными мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
- лабораторией технических средств обучения с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области информатики, информационных технологий, имеющим выход в интернет. Используемое программное обеспечение лицензировано;
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- тренажерным и фитнес залами;
- столовой для питания сотрудников и обучающихся;
- медицинским кабинетом.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.