

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,**  
**международное частное право»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели изучения учебной дисциплины:** дисциплина «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» предназначена для аспирантов и направлена на формирование юридического мировоззрения у аспирантов, на подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также на формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

- формирование у аспирантов глубоких знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы,
- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы аспирантуры**

Курс «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» относится к вариативной части дисциплин – блок Б.1.В. Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистра или специалиста.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции современной философии науки;</li> <li>– основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира;</li> <li>– методологию проектирования комплексных научных исследований;</li> <li>– технологию планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и оценивает концепции современной философии науки как основу исследовательской деятельности;</li> <li>– обобщает научный материал, конструирует замысел научного проекта с учетом его сложности;</li> <li>– анализирует пути и варианты реализации исследовательских задач;</li> <li>- обосновывает и формулирует свойства ожидаемых результатов научных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет оптимальные пути достижения результатов научных исследований;</li> <li>– реализует предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска;</li> <li>- проектирует и проводит исследования, охватывающие несколько смежных научных областей;</li> <li>– проводит эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		сформировавшиеся мировоззренческие позиции.
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;</li> <li>-методологические приёмы для достижения научных результатов;</li> <li>-методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявляет закономерности развития правовых институтов в современных условиях;</li> <li>-анализирует содержание этапов эвристической технологии научного мышления;</li> <li>-развивает «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере правоведения;</li> <li>-осуществляет междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие;</li> <li>- развивает перспективные теоретико-методологические и научно-практические подходы для решения исследовательских задач в области юриспруденции.</li> </ul>
ОПК-5	обладает готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования предъявляемые к преподавателю высшей школы;</li> <li>- принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования,</li> <li>– методы диагностики и контроля качества образования в вузе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует, систематизирует и обобщает собственные достижения и проблемы;</li> <li>– учитывает возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;</li> <li>– анализирует профессионально-педагогическую деятельность;</li> <li>- владеет методами оценки качества освоения</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>образовательной программы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализует программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе;</li> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося;</li> <li>–использовать современные образовательные технологии, в том числе интерактивные и дистанционные формами и методами обучения аспирантов;</li> <li>– реализует способы педагогического взаимодействия с обучающимися.</li> </ul>
ПК-1	<p>способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–знает содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</li> <li>– знает технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;</li> <li>– знает специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует современные значимые научные проблемы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</li> <li>- квалифицированно осуществляет теоретико-методологический анализ научных источников в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</li> <li>- обосновывает выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем;</li> <li>– прогнозирует результаты научных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формулирует и ставит задачи, выбирает адекватные средства по осуществлению научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно проводит научные исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</li> <li>– эффективно использует инновационный потенциал для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности;</li> <li>– генерирует, конструирует и внедряет новые научные идеи в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;</li> <li>– знает научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин;</li> <li>– знает теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;</li> <li>- основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс;</li> <li>- анализирует содержание процесса обучения;</li> <li>- прививать обучающимся навыки правовой культуры и антикоррупционного поведения;</li> <li>- квалифицированно проводит рефлексивный анализ процесса обучения и оценивает результат.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разрабатывает и преподает правовые дисциплины.</li> <li>–организовывает и управляет образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>– готовит научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и реализовывает программы ДПО;</li> <li>– организует научно-методическую деятельность</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		в образовательном учреждении; осуществлять правовое воспитание и развитие правовой культуры.

#### 4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
216	6	экзамен