

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- способствовать формированию профессиональных компетенций будущих ученых в сфере юриспруденции по видам деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

- обеспечить их подготовку в области коммуникативно-ориентированного владения иностранным языком в профессионально-значимых ситуациях межкультурного делового общения, т.е. развить необходимые автоматизированные речевые умения, характеризующие уровень практического овладения иностранным языком.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания, обеспечивающие овладение будущими учеными и преподавателями устной и письменной речью в пределах пройденной профессионально-ориентированной лексики и сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- сформировать устойчивый навык работы с текстом юридического характера, развить умение выражать мысли на письме, развить и закрепить навыки чтения, перевода, устного и письменного изложения профессиональных материалов;

- обучить практическому владению языком, т.е. умению дифференцированно применять язык в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- дать знания, соответствующие современному уровню развития юридической науки, обеспечивающие способность свободно пользоваться иностранными языками как средством делового общения и владеть навыками перевода профессиональных текстов, сформировать готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- создать благоприятные условия для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин – блок Б.1. Для успешного изучения дисциплины обучающимся необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистра и дисциплин, включенных в программу образования аспиранта в сфере юриспруденции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВПО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; - знает профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования; - знает специфику работы исследовательского коллектива, решающего научные и научно-образовательные задачи; - знает средства коммуникации международной исследовательской группы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении и реализации; - умеет вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования международной исследовательской группе, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; - умеет оценивать значимость получаемых научных результатов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; - способен правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; - применяет выбранные методы к решению научных задач, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками выступлений на научных конференциях с обоснованием научных позиций исследовательской группы.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык как средство межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; - профессиональную терминологию и способы воздействия на аудиторию; - современные методы прямой и не прямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований; - способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работает над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий; - анализирует возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу; - организует обмен мнений по поводу решения исследовательских задач; - моделирует варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму; - анализирует свойства композиционных типов научной диалогической речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает и предлагает научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов; - ведет дискуссию на иностранном языке по научным проблемам; - обосновывает и отстаивать свою точку зрения в процессе представления научных материалов; - составляет аннотации, рефераты и пишет тезисы и/или статьи, выступления, рецензии, в том числе и на иностранном языке; - ведет корректную дискуссию в процессе представления научных материалов.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы;

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками; - современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; - владеет умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий; - владеет навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических качеств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи своего личностного и профессионального роста; - применяет к себе методы конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого; - выбирает и эффективно использует образовательные технологии (в т.ч. информационные), методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития; - оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность.
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования предъявляемые к преподавателю высшей школы; - принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; - методы диагностики и контроля качества образования в вузе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует, систематизирует и обобщает собственные достижения и проблемы; - учитывает возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования; - анализирует профессионально-педагогическую деятельность; - владеет методами оценки качества освоения образовательной программы;

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; - использовать современные образовательные технологии, в том числе интерактивные и дистанционные формами и методами обучения студентов; - реализует способы педагогического взаимодействия с обучающимися

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности	
Количество часов		Количество зачетных единиц	
108		3	экзамен