

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика исполнения уголовных наказаний»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины: дисциплина «Теория и практика исполнения уголовных наказаний» предназначена для аспирантов и направлена на формирование профессиональных знаний в области теории и практики исполнения уголовных наказаний, а также на формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических дискуссионных положений системы наказания и проблем его исполнения,
- углубленное изучение функций и компетенций органов, исполняющих разные виды наказаний, о взаимодействии их друг с другом,
- изучение особенностей порядка и условий исполнения отдельных видов уголовных наказаний; порядком прекращения отбывания наказания; проблемами социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания; особенностями пенитенциарной реформы в современной России; современной законодательной практикой зарубежных стран;
- подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы аспирантуры

Курс «Теория и практика исполнения уголовных наказаний» относится к вариативной части дисциплин – блок Б.1.В.ДВ.01 дисциплины по выбору. Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; – способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и оценивает современные научные достижения; – анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; – оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносит их определенной областью профессиональной деятельности; – моделирует варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе критического анализа и оценки современных научных достижений способен формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; – при решении исследовательских и практических задач предлагает новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; – обосновывает и предлагает средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; – способен формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык как средство межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; – профессиональную терминологию и способы воздействия на аудиторию; – современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований; – способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работает над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий; - анализирует возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу; - организует обмен мнений по поводу решения исследовательских задач; - моделирует варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму; - анализирует свойства композиционных типов научной диалогической речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывает и предлагает научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов; – ведет дискуссию на иностранном языке по научным проблемам; - обосновывает и отстаивать свою точку зрения в процессе представления научных материалов; – составляет аннотации, рефераты и пишет тезисы и/или статьи, выступления, рецензии, в том числе и на иностранном языке; – ведет корректную дискуссию в процессе представления научных материалов.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает этические принципы профессии; – содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности; – понятие, виды, функции и средства общения,

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>основные трудности общения; – этические дилеммы научной и педагогической работы. Уметь: - анализирует и оценивает современные моральные понятия и оценки исходя из их естественно-объективного смысла; - моделирует варианты своего духовно-нравственного развития; – определяет особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной и педагогической работы. Владеть: – применяет нормы этикетного профессионального общения научного и педагогического работника; - подбирает уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами; – доходчиво и точно передает мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивает результаты деятельности по решению профессиональных задач.</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: – правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы; – требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками; – современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках. Уметь: – владеет навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; – владеет умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий; - владеет навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических качеств. Владеть: - определяет задачи своего личностного и профессионального роста;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<ul style="list-style-type: none"> - применяет к себе методы конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого; – выбирает и эффективно использует образовательные технологии (в том числе и информационные технологии), методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития; - оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность.
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; -методологические приёмы для достижения научных результатов; -методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявляет закономерности развития правовых институтов в современных условиях; -анализирует содержание этапов эвристической технологии научного мышления; -развивает «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере правоведения; -осуществляет междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие; - развивает перспективные теоретико-методологические и научно-практические подходы для решения исследовательских задач в области юриспруденции.
ОПК-3	обладает способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования в области юриспруденции; – алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; – основы содержания и защиты авторского права; специфику оформления результатов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает методологию научного исследования;

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	Российской Федерации об авторском праве	<p>–осуществляет апробацию и обработку результатов научного исследования;</p> <p>– анализирует результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Владеть:</p> <p>– модифицирует существующие методы исследования;</p> <p>– разрабатывает новые методы исследования в области юриспруденции;</p> <p>– применяет в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новеллы исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<p>Знать:</p> <p>–знает содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области исполнения наказаний;</p> <p>– знает технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;</p> <p>– знает специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализирует современные значимые научные проблемы в области квалификации преступлений;</p> <p>- квалифицированно осуществляет теоретико-методологический анализ научных источников в области исполнения наказаний;</p> <p>- обосновывает выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем;</p> <p>– прогнозирует результаты научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>–формулирует и ставит задачи, выбирает адекватные средства по осуществлению научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– квалифицированно проводит научные исследования в области исполнения наказаний;</p> <p>– эффективно использует инновационный</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		потенциал для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; –генерирует, конструирует и внедряет новые научные идеи в области исполнения наказаний.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачет