

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины «История и философия науки»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели изучения учебной дисциплины:** дисциплина «История и философия науки» предназначена для аспирантов и призвана способствовать формированию мировоззренческой и методологической культуры обучающихся, осознанию ими возможностей научного познания, пониманию места и роли научной дисциплины в общей системе знания. Способствовать формированию у будущих исследователей и преподавателей универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере юриспруденции по видам деятельности - научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- помочь обучаемым овладеть адекватной, соответствующей современным требованиям, методологией научного анализа процессов жизнедеятельности общества и человека;

- сформировать у обучаемых прочные навыки и умения систематической научной работы над совершенствованием знаний, четко определить мировоззренческие координаты, с помощью которых фиксируется положение науки в социокультурном пространстве; способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- показать природу, структуру и историческую динамику научного знания, вскрыть неоднозначность и нелинейность механизмов его развития; сформировать умения по владению культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- систематизировать имеющиеся у обучающихся знания о методах, принципах и приемах научной деятельности, обратить внимание на изменение статуса науки в связи с кризисными явлениями современной техногенной цивилизации;

- обосновать необходимость следования специфическим этическим нормам научно-исследовательской деятельности и др.;

- сформировать у обучаемых умения применять основные положения философии науки для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- усвоение обучающихся тенденций исторического развития науки вообще и, в юридической науке в частности, в том ее разделе, в котором работает аспирант.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Курс «История и философия науки» относится к базовой части дисциплин – блок Б.1. Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистра.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;</li> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и оценивает современные научные достижения;</li> <li>– анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносит их определенной областью профессиональной деятельности;</li> <li>– моделирует варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе критического анализа и оценки современных научных достижений способен</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении исследовательских и практических задач предлагает новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>– обосновывает и предлагает средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– способен формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления.</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические принципы профессии;</li> <li>– содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности;</li> <li>– понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения;</li> <li>– этические дилеммы научной и педагогической работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и оценивает современные моральные понятия и оценки исходя из их естественно-объективного смысла;</li> <li>- моделирует варианты своего духовно-нравственного развития;</li> <li>– определяет особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной и педагогической работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет нормы этикетного профессионального общения научного и педагогического работника;</li> <li>- подбирает уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами;</li> <li>– доходчиво и точно передает мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивает результаты деятельности по решению профессиональных задач;</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;</li> <li>- методологические приёмы для достижения научных результатов;</li> <li>- методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет закономерности развития правовых институтов в современных условиях;</li> <li>- анализирует содержание этапов эвристической технологии научного мышления;</li> <li>- развивает «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере правоведения;</li> <li>- осуществляет междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие;</li> <li>- развивает перспективные теоретико-методологические и научно-практические подходы для решения исследовательских задач в области юриспруденции;</li> </ul>
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику и терминологическим аппарат научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- требования к оформлению результатов исследования;</li> <li>- принципы построения научного исследования в области юридических наук;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентируется в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- обосновывает актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;</li> <li>- анализирует собранный эмпирический материал и делает грамотные обобщения;</li> <li>- владеет научным стилем изложения</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>собственной концепции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции;</li> <li>- делает выводы из проведенного исследования и определяет перспективы дальнейшей работы;</li> <li>- корректно отстаивает собственную научную позицию в дискуссии;</li> <li>- определяет методологию исследования;</li> </ul>
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни;</li> <li>- основы содержания и защиты авторского права;</li> <li>- специфику оформления результатов научного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает методологию научного исследования;</li> <li>- осуществляет апробацию и обработку результатов научного исследования;</li> <li>- анализирует результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модифицирует существующие методы исследования;</li> <li>- разрабатывает новые методы исследования в области юриспруденции;</li> <li>- применяет в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новеллы исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</li> </ul>
ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции;</li> <li>- принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе;</li> <li>- способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает верную управленческую стратегию;</li> <li>- планирует и прогнозирует результаты научных исследований исследовательского и</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>педагогического коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует морально-этический климат в коллективе;</li> <li>- владеет научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создаёт и совершенствует взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива;</li> <li>- применяют основные методы разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе;</li> <li>- эффективно управляет формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива;</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	экзамен