

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Научные основы квалификации преступлений»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины: дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» предназначена для аспирантов и направлена на формирование углубленных знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также на формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ квалификации преступлений;
- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах; развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к вариативной части дисциплин – блок Б.1.В. Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции современной философии науки; – основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; – методологию проектирования комплексных научных исследований; – технологию планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности; – способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и оценивает концепции современной философии науки как основу исследовательской деятельности; – обобщает научный материал, конструирует замысел научного проекта с учетом его сложности; – анализирует пути и варианты реализации исследовательских задач; - обосновывает и формулирует свойства ожидаемых результатов научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет оптимальные пути достижения результатов научных исследований; – реализует предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска; - проектирует и проводит исследования, охватывающие несколько смежных научных областей; – проводит эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции.
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; – знает профессиональную терминологию при

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	образовательных задач	<p>презентации планов и результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает специфику работы исследовательского коллектива, решающего научные и научно-образовательные задачи; – знает средства коммуникации международной исследовательской группы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении и реализации; - умеет вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования международной исследовательской группе, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; – умеет оценивать значимость получаемых научных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладает навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; – способен правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; – применяет выбранные методы к решению научных задач, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; – обладает навыками выступлений на научных конференциях с обоснованием научных позиций исследовательской группы.
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; -методологические приёмы для достижения научных результатов; -методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявляет закономерности развития правовых институтов в современных условиях; -анализирует содержание этапов эвристической технологии научного мышления; -развивает «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>отношений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере правоведения; -осуществляет междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие; - развивает перспективные теоретико-методологические и научно-практические подходы для решения исследовательских задач в области юриспруденции.
ОПК-4	обладает готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; – принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе; –способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает верную управленческую стратегию; – планирует и прогнозирует результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; – анализирует морально-этический климат в коллективе; - владеет научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создает и совершенствует взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива; – применяют основные методы разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе; – эффективно управляет формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива.
ОПК-5	обладает готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования предъявляемые к преподавателю высшей школы; - принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования,

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>– методы диагностики и контроля качества образования в вузе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует, систематизирует и обобщает собственные достижения и проблемы; – учитывает возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; – анализирует профессионально-педагогическую деятельность; - владеет методами оценки качества освоения образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализует программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; –использовать современные образовательные технологии, в том числе интерактивные и дистанционные формами и методами обучения аспирантов; – реализует способы педагогического взаимодействия с обучающимися.
ПК-1	<p>способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –знает содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в квалификации преступлений; – знает технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; – знает специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует современные значимые научные проблемы в области квалификации преступлений; - квалифицированно осуществляет теоретико-методологический анализ научных источников в области квалификации преступлений; - обосновывает выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем; – прогнозирует результаты научных исследований.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирует и ставит задачи, выбирает адекватные средства по осуществлению научно-исследовательской деятельности; – квалифицированно проводит научные исследования в области квалификации преступлений; – эффективно использует инновационный потенциал для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; – генерирует, конструирует и внедряет новые научные идеи в области квалификации преступлений.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачет