

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины:

- обеспечить методическую готовность аспиранта к педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- научить аспиранта современным технологиям организации и осуществления учебно-воспитательной работы в высшей школе;
- сформировать навыки и умения разрабатывать программы, учебные планы и иные документы для обеспечения образовательного процесса, проводить все виды учебных занятий по юридическим дисциплинам в вузе;
- обеспечить аспиранта основными технологиями правового воспитания, умениями грамотно выбрать средства и методы развития правового сознания и правовой культуры обучаемых.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» рассчитана на подготовку аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Курс относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского	Знать: специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Уметь: выбирать верную управленческую стратегию; анализировать морально-этический климат в коллективе; выработать научный стиль организации труда исследовательского и педагогического коллектива.</p> <p>Владеть: навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива; навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе; навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива.</p>
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: требования предъявляемые к преподавателю высшей школы; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; анализировать профессионально-педагогическую деятельность; владеть методами оценки качества освоения образовательной программы.</p> <p>Владеть: навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; методикой построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося; навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов; навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися.</p>
ПК-2	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и	<p>Знать: специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений; научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин; теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания; основные отечественные концепции обучения в применении к</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	преподаванию историко-правовых дисциплин.
		<p>Уметь: анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс; анализировать содержание процесса обучения; прививать обучающимся навыки правовой культуры и антикоррупционного поведения; квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать результат.</p>
		<p>Владеть: методикой разработки и преподавания дисциплин в области Теории и истории права и государства; истории правовых учений; навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся; методикой подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; разработки и реализации программ ДПО.</p>

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачет