

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
Методология юридической науки и методы научных исследований

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения учебной дисциплины:** формирование знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки и методов научных исследований.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

овладеть основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

сформировать представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;

сформировать высокий уровень общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления;

проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, исследовать назначение методов научного исследования и сферу их применения;

исследовать тенденции развития юридической науки в системе общественных и естественных наук как единого механизма научного знания;

овладеть навыками методологического анализа в области правопознания;

Изучение дисциплины «Методология юридической науки и методы научных исследований» позволит понять связь и соотношение онтологии и методологии; получить навык упорядочения различных онтологических представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования; понять закономерности языка науки и особенности форм научного знания; разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике; приобрести навык организации исследования, в том числе коллективного, ориентированного на решение конкретных практических задач.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Методология юридической науки и методы научных исследований» рассчитана на подготовку аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности: Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право. Курс относится к вариативной части учебного плана.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях.</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные научные достижения; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносит их определенной областью профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; способностями предлагать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; способностями формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления.</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	<p><b>Знать:</b> методологию проектирования комплексных научных исследований; технологии планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности; способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования.</p>
		<p><b>Уметь:</b> обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности; анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований.</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	знаний в области истории и философии науки	<b>Владеть:</b> навыками реализации предложений ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска; методикой определения оптимальных путей достижения результатов научных исследований; навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей; проводит эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> этические дилеммы научной и педагогической работы;
		<b>Уметь</b> определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной и педагогической работы;
		<b>Владеть:</b> навыками применения нормы этикетного профессионального общения научного и педагогического работника; методикой подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами; навыками доходчивой и точной передачи мысли, придерживаясь речевых норм, и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<b>Знать:</b> принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; методологические приёмы для достижения научных результатов; методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции;
		<b>Уметь:</b> выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях;
		<b>Владеть:</b> методикой осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия; методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции;
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием	<b>Знать:</b> логику и терминологическим аппарат научного исследования в области юриспруденции; современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции; требования к оформлению результатов исследования; принципы построения научного исследования в области юридических наук;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Уметь:</b>  обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;  анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения;  владеть научным стилем изложения собственной концепции;</p> <p><b>Владеть:</b>  способностями выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции;  навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы;  методикой корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии;  навыками определять методологию исследования;</p>
<b>ОПК-3</b>	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p><b>Знать:</b>  методы научного исследования в области юриспруденции;  алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни;  специфику оформления результатов научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b>  выбирать методологию научного исследования; осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования;  анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками модифицирует существующие методы исследования;  навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции;  навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>
<b>ОПК-4</b>	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p><b>Уметь:</b>  планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива;  обладать научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива.</p>
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и	<p><b>Знать:</b>  содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;  технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<p>специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b>  обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;  прогнозировать результаты научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b>  методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;  навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;  навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности;  навыками разработки и внедрения новых научных идей в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.</p>
<b>ПК-2</b>	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<p><b>Знать:</b>  специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;  научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы;  концепции обучения в применении к преподаванию уголовно-правовых дисциплин;  теоретические основы преподаваемых дисциплин;  цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;  основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию уголовно-правовых дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b>  методикой преподавания дисциплин в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;  навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;  навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; разработки и реализации программ ДПО;  навыками организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении.</p>

#### 4.Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачет