

**Аннотация**  
**рабочей программы научно-исследовательской практики**  
**аспирантов**  
**направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция**  
**профиль «Гражданское право, предпринимательское право,**  
**семейное право, международное частное право»**

**1.Цели и задачи научно-исследовательской практики**

**Целью** научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным этапом результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также к проведению научных исследований.

**2. Задачи научно-исследовательской практики**

**Задачами** научно-исследовательской практики являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- формирование навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы и развития способностей и умений;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы своего исследования, определении объекта и предмета исследования;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов, исходя из конкретных задач научного исследования (по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной школы или плана научной деятельности МЮИ);
- проводить научные исследования по проблемам гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- выработать умения применять современные информационные технологии в процессе сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета по

НИР, тезисов докладов, научной статьи, диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;

- приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- выработать навыки составления отчета о результатах проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выработать иные навыки и умения, необходимые исследователю.

### 3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика аспирантов входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность – «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»

Научно-исследовательская практика осуществляется на 3 курсе.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   |
|-------------------------|--|--|
| код                     | наименование   |  |
| УК-3                    | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных | Знать классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования; специфику работы исследовательского коллектива, решающего научные и научно-образовательные задачи; средства коммуникации международной исследовательской группы. |

| Формируемые компетенции |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   |
|-------------------------|--|--|
| код                     | наименование   |  |
|                         | задач  | <p>Уметь<br/>выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении и реализации;<br/>вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования международной исследовательской группе, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;<br/>оценивать значимость получаемых научных результатов;</p> <p>Владеть<br/>навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки;<br/>способностью правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;<br/>навыками применяет выбранные методы к решению научных задач, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;<br/>навыками выступлений на научных конференциях с обоснованием научных позиций исследовательской группы.</p> |
| <b>УК-4</b>             | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать<br/>профессиональную терминологию и способы воздействия на аудиторию;<br/>современные методы прямой и не прямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований;<br/>способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке;</p> <p>Уметь<br/>совершенствовать языковую грамотность, в том числе с использованием информационных технологий;<br/>анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу;<br/>организовывать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач;<br/>моделировать варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму;</p>  |

| Формируемые компетенции |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   |
|-------------------------|--|--|
| код                     | наименование   |  |
|                         |  | анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи;  |
|                         |  | Владеть навыками обоснования и предложения научному сообществу методов решения научных задач, критериев оценки предполагаемых результатов; навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; способностью обосновывать и отстаивать свою точку зрения в процессе представления научных материалов; навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов доклада или статьи, выступления, рецензии, в том числе и на иностранном языке; способностью ведения корректной дискуссии в процессе представления научных материалов. |
| <b>ОПК-1</b>            | владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции   | Знать методологические приёмы для достижения научных результатов; методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции;  |
|                         |  | Владеть навыками самостоятельного теоретического и эмпирического исследования в сфере правоведения; навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия; навыками развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции;   |
| <b>ОПК-2</b>            | владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знать логику и терминологическим аппарат научного исследования в области юриспруденции; современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции; требования к оформлению результатов исследования; принципы построения научного исследования в области юридических наук;  |
|                         |  | Уметь свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-  |

| Формируемые компетенции |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   |
|-------------------------|--|--|
| код                     | наименование   |  |
|                         |  | <p>коммуникационных технологий;<br/>анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения;<br/>владеть научным стилем изложения собственной концепции;</p> <p>Владеть навыками определения методологии исследования;</p>  |
| <b>ОПК-4</b>            | <p>владеет готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>     | <p>Знать специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе; способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности;</p>  |
|                         |  | <p>Уметь выбирать верную управленческую стратегию; планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; анализировать морально-этический климат в коллективе; обладать научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива.</p>  |
|                         |  | <p>Владеть навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива; навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе; навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива;</p>                           |
| <b>ПК-1</b>             | <p>способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные</p> | <p>Знать содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных</p> |

| Формируемые компетенции |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   |
|-------------------------|--|--|
| код                     | наименование   |  |
|                         | исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере | работ;<br>специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования.  |
|                         |  | Уметь<br>анализировать современные значимые научные проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права как науки;<br>квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;<br>обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;<br>прогнозировать результаты научных исследований. |
|                         |  | Владеть<br>методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;<br>навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;<br>навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности;<br>навыками разработки и внедрения новых научных идей в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.                                    |

#### 4. Объем дисциплины и форма отчетности

| Трудоемкость дисциплины |                            | Форма отчетности |
|-------------------------|----------------------------|------------------|
| Количество часов        | Количество зачетных единиц |                  |
| 432                     | 12                         | Зачет с оценкой  |