

Аннотация
рабочей программы научно-исследовательской практики
аспирантов
направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
профиль «Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве»

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным этапом результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также к проведению научных исследований.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- формирование навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы и развития способностей и умений;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы своего исследования, определении объекта и предмета исследования;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов, исходя из конкретных задач научного исследования (по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной школы или плана научной деятельности МЮИ);
- проводить научные исследования по проблемам теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- выработать умения применять современные информационные технологии в процессе сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета по

НИР, тезисов докладов, научной статьи, диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;

- приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- выработать навыки составления отчета о результатах проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выработать иные навыки и умения, необходимые исследователю.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика аспирантов входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Научно-исследовательская практика осуществляется на 3 курсе.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	Знать классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования; специфику работы исследовательского коллектива, решающего научные и научно-образовательные задачи; средства коммуникации международной исследовательской группы.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	задач	<p>Уметь выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении и реализации; вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования международной исследовательской группе, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; оценивать значимость получаемых научных результатов;</p> <p>Владеть навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; способностью правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; навыками применяет выбранные методы к решению научных задач, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; навыками выступлений на научных конференциях с обоснованием научных позиций исследовательской группы.</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать профессиональную терминологию и способы воздействия на аудиторию; современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований; способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке;</p> <p>Уметь совершенствовать языковую грамотность, в том числе с использованием информационных технологий; анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу; организовывать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач; моделировать варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму;</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
		<p>анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи;</p> <p>Владеть навыками обоснования и предложения научному сообществу методов решения научных задач, критериев оценки предполагаемых результатов;</p> <p>навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам;</p> <p>способностью обосновывать и отстаивать свою точку зрения в процессе представления научных материалов;</p> <p>навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов доклада или статьи, выступления, рецензии, в том числе и на иностранном языке;</p> <p>способностью ведения корректной дискуссии в процессе представления научных материалов.</p>
ОПК-1	владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать методологические приёмы для достижения научных результатов;</p> <p>методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции;</p>
		<p>Владеть навыками самостоятельного теоретического и эмпирического исследования в сфере правоведения;</p> <p>навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия;</p> <p>навыками развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции;</p>
ОПК-2	владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать логику и терминологическим аппарат научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>требования к оформлению результатов исследования;</p> <p>принципы построения научного исследования в области юридических наук;</p>
		<p>Уметь свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
		<p>коммуникационных технологий; анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения; владеть научным стилем изложения собственной концепции;</p> <p>Владеть навыками определения методологии исследования;</p>
ОПК-4	<p>владеет готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе; способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности;</p>
		<p>Уметь выбирать верную управленческую стратегию; планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; анализировать морально-этический климат в коллективе; обладать научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива.</p>
		<p>Владеть навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива; навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе; навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива;</p>
ПК-1	<p>способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные</p>	<p>Знать содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования.
		<p>Уметь</p> <p>анализировать современные значимые научные проблемы теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, как науки; квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;</p> <p>обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;</p> <p>прогнозировать результаты научных исследований.</p>
		<p>Владеть</p> <p>методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;</p> <p>навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории права и государства; истории правовых учений;</p> <p>навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности;</p> <p>навыками разработки и внедрения новых научных идей в области теории и истории права и государства; истории правовых учений;</p>

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
432	12	Зачет с оценкой