

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Концептуальные основы защиты гражданских прав»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины: дисциплина «Концептуальные основы защиты гражданских прав» предназначена для аспирантов и направлена на формирование фундаментальных знаний в области правовых отношений, обеспечивающих гражданский и хозяйственный оборот, на формирование и укрепление навыков практического применения норм гражданского права в профессиональной деятельности, а также на формирование у аспирантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний для профессионального мышления современного специалиста в области защиты гражданских прав,
- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов защиты гражданских прав,
- изучение тенденций развития законодательства в сфере защиты гражданских прав,
- формирование правового мышления и правосознания юриста, умений подходить к анализу и решению конкретных правовых, экономических проблем с позиции закона,
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности,
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы аспирантуры

Курс «Концептуальные основы защиты гражданских прав» относится к вариативной части дисциплин – блок Б.1.В.ДВ. дисциплины по выбору. Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистра или специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; – способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и оценивает современные научные достижения; – анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; – оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносит их определенной областью профессиональной деятельности; – моделирует варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе критического анализа и оценки современных научных достижений способен формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; – при решении исследовательских и практических задач предлагает новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; – обосновывает и предлагает средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; – способен формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		соответствии с планом стратегического развития научного направления.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции современной философии науки; – основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; – методологию проектирования комплексных научных исследований; – технологию планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности; – способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и оценивает концепции современной философии науки как основу исследовательской деятельности; – обобщает научный материал, конструирует замысел научного проекта с учетом его комплексности; – анализирует пути и варианты реализации исследовательских задач; - обосновывает и формулирует свойства ожидаемых результатов научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет оптимальные пути достижения результатов научных исследований; – реализует предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска; - проектирует и проводит исследования, охватывающие несколько смежных научных областей; – проводит эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции.
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; -методологические приёмы для достижения научных результатов; -методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции. <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>-выявляет закономерности развития правовых институтов в современных условиях; -анализирует содержание этапов эвристической технологии научного мышления; -развивает «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- проводит самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере правоведения; -осуществляет междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие; - развивает перспективные теоретико-методологические и научно-практические подходы для решения исследовательских задач в области юриспруденции.</p>
ОПК-3	<p>обладает способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы научного исследования в области юриспруденции; – алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; – основы содержания и защиты авторского права; – специфику оформления результатов научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирает методологию научного исследования; –осуществляет апробацию и обработку результатов научного исследования; – анализирует результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Владеть:</p> <p>– модифицирует существующие методы исследования; – разрабатывает новые методы исследования в области юриспруденции; – применяет в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новеллы исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>
ПК-1	<p>способность квалифицированно осуществлять научно-</p>	<p>Знать:</p> <p>–знает содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<p>исследовательской деятельности в области защиты гражданских прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; – знает специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует современные значимые научные проблемы в области защиты гражданских прав; - квалифицированно осуществляет теоретико-методологический анализ научных источников в области защиты гражданских прав; - обосновывает выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем; – прогнозирует результаты научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирует и ставит задачи, выбирает адекватные средства по осуществлению научно-исследовательской деятельности; – квалифицированно проводит научные исследования в области защиты гражданских прав; – эффективно использует инновационный потенциал для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; – генерирует, конструирует и внедряет новые научные идеи в области защиты гражданских прав.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачет