

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» призвана способствовать формированию у обучающихся знаний и понимания, интеллектуальных и практических навыков в сфере обучения и воспитания человека как всесторонне развитой личности и творческого использования педагогических и психологических знаний в процессе преподавания дисциплин в высшей школе.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущих ученых в сфере юриспруденции по видам деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

- научить слушателей творчески использовать педагогические и психологические знания, умения и навыки в процессе преподавания дисциплин, обучения и воспитания.

- ознакомить слушателей с закономерностями и принципами дидактики и их реализации в методиках обучения, сформировать готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- формировать умения и навыки преподавания дисциплин и воспитания обучаемых в ходе педагогического процесса и способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Курс «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части дисциплин – блок Б.1. Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВПО:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ПК-2 | способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений. - знает научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию гражданско-правовых дисциплин. - знает теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы особенности традиционных и инновационных технологий преподавания. - основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию гражданско-правовых дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс; - анализирует содержание процесса обучения; - прививать обучающимся навыки правовой культуры и антикоррупционного поведения; - квалифицированно проводит рефлексивный анализ процесса обучения и оценивает результат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и преподаёт дисциплины в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; - организует и управляет образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся; - готовит научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и реализовывает программы ДПО; - организует научно-методическую деятельность в образовательном учреждении; - осуществлять правовое воспитание и развитие правовой культуры. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает этические принципы профессии; - содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности; - понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения; - этические дилеммы научной и педагогической работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и оценивает современные моральные понятия и оценки исходя из их естественно-объективного смысла; - моделирует варианты своего духовно-нравственного развития; - определяет особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной и педагогической работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет нормы этикетного профессионального общения научного и педагогического работника; - подбирает уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами; - доходчиво и точно передает мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивает результаты деятельности по решению профессиональных задач. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы; - требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками; - современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; - владеет умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий; |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи своего личного и профессионального роста; - применяет к себе методы конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого; - выбирает и эффективно использует образовательные технологии (в том числе и информационные технологии), методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личного и профессионального развития; - оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность. |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования предъявляемые к преподавателю высшей школы; - принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; - методы диагностики и контроля качества образования в вузе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует, систематизирует и обобщает собственные достижения и проблемы; - учитывает возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования; - анализирует профессионально-педагогическую деятельность; - владеет методами оценки качества освоения образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; - использовать современные образовательные технологии, в том числе интерактивные и дистанционные формами и методами обучения студентов; - реализует способы педагогического взаимодействия с обучающимися. |

4. Объем дисциплины и форма отчетности

| Трудоемкость дисциплины | | Форма отчетности |
|-------------------------|----------------------------|------------------|
| Количество часов | Количество зачетных единиц | |
| 108 | 3 | зачет |