

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения учебной дисциплины:** дать аспирантам фундаментальные знания в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, способствующие проведению научно-исследовательской работы и сформировать навыки и умения осуществлять педагогическую деятельность. Добиться осмысленного понимания проблем, возникающих в области функционирования государственных институтов, государства и общества в целом. Закрепить у аспирантов общие представления о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превратить эти представления в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и его движении.

При этом основой изучения государства и права будет служить методологическая платформа, сформированная путем познания государственного уклада жизни народов и обществ на том или ином этапе его истории, тенденций развития политико-правовой идеологии, без которых невозможно любое современное рассуждение и обоснование по юридической проблематике.

#### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- сформировать ясные представления о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и современного состояния государства и права, а также их связей и взаимодействий с другими социальными явлениями (экономическим строем общества, политикой, моралью, религией и др.);
- ознакомить с основными тенденциями развития и новейшими теориями в российской и зарубежной науке правоведения;
- совершенствовать навыки системного анализа законодательства и научных разработок в интересах решения научно-исследовательских задач;
- изучить проблемы возникновения и развития государственно-правовых институтов в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ;
- вооружить аспирантов знанием и пониманием закономерностей формирования и развития политической и правовой мысли;
- осмыслить этапы формирования, становления и современное

состояние основных сущностных категорий науки о праве и государстве;

– обогатить аспирантов необходимыми теоретическими знаниями для претворения в педагогической деятельности прогрессивных, гуманных и демократических идей о праве и государстве;

– сформировать у аспирантов способность проводить научно-исследовательскую работу, навыки и умения осуществлять педагогическую деятельность и адекватно их оценивать.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» рассчитана на подготовку аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Курс относится к вариативной части учебного плана.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; технологии планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности; способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования.
		Уметь обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности; анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований.
		Владеть навыками реализации предложений ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска; методикой определения оптимальных путей достижения результатов научных исследований; навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; методологические приёмы для достижения научных результатов; методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции.
		Уметь выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях; развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений; анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления.
		Владеть навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере правоведения; методикой осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия; методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции.
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования.
		Владеть методикой реализации программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося; навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов; навыками педагогического взаимодействия с обучающимися.
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области теории и истории права	Знать содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	и государства; истории учений о праве и государстве и управлять научными исследованиями в данной сфере	<p>Уметь обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; прогнозировать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности; навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории права и государства; истории правовых учений; навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; навыками разработки и внедрения новых научных идей в области теории и истории права и государства; истории правовых учений;</p>
<b>ПК-2</b>	способность преподавать теорию и историю государства и права, историю учений о праве и государстве на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<p>Знать специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений; научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин; теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания; основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин.</p> <p>Владеть методикой разработки и преподавания дисциплин в области Теории и истории права и государства; истории правовых учений. навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся; методикой подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; разработки и реализации программ ДПО; навыками организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении.</p>

#### 4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	

216	6	экзамен
-----	---	---------