

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Теория правовой среды**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели** изучения учебной дисциплины: формирование знаний о правовой среде как сфере научной и педагогической деятельности, а также специфических умений и практических навыков для профессионального использования институциональных и функциональных свойств правовой среды.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- изучить методологию правовой среды и позиции современных научных школ к ее описанию;
  - изучить конструкцию, основные институты и функции правовой среды как - сферы научной и педагогической деятельности;
  - изучить тенденции развития правовой среды в контексте модернизации правовой системы современной России;
- рассмотреть соотношение правовой среды с другими категориями теории права;
- сформировать у аспиранта специфических умений и практических навыков восприятия правовой среды как сферы правового регулирования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теория правовой среды» рассчитана на подготовку аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; методологию проектирования комплексных научных исследований; признаков пределов регулирования правовой среды; способы, методы и типы правового регулирования правовой среды.</p>
		<p><b>Уметь:</b> обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности; формулировать мысли, выявлять различные точки зрения на содержание основных признаков правовой среды как сферы правового регулирования.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей; навыками проведения экспериментов в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции; раскрывать, а также возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).</p>
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><b>Знать:</b> принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции.</p>
		<p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях; развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений; анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере правоведения; методикой осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия; методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p>
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского	<p><b>Знать:</b> специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; принципы и методы организации работы в научно-педагогическом</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>коллективе; способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать верную управленческую стратегию; анализировать морально-этический климат в коллективе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива; навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе; навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива.</p>
<b>ОПК-5</b>	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования.</p>
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве и управлять научными исследованиями в данной сфере	<p><b>Знать:</b> содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; прогнозировать результаты научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности; навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории права и государства; истории правовых учений; навыками эффективного использования инновационного</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
		потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; навыками разработки и внедрения новых научных идей в области теории и истории права и государства; истории правовых учений.

#### 4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
72	2	зачет