

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины: дисциплина «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» предназначена для аспирантов и направлена на формирование юридического мировоззрения у аспирантов, на подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области уголовного права и криминологии; уголовноисполнительного права, а также на формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- усвоение аспирантами основных понятий, теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права;
- выработки навыков прогнозирования процессов развития данного правового института и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Курс «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» относится к базовой части дисциплин – блок Б.1. Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;– способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализирует и оценивает современные научные достижения;– анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;– оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносит их определенной областью профессиональной деятельности;– моделирует варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– на основе критического анализа и оценки современных научных достижений способен формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<ul style="list-style-type: none"> – при решении исследовательских и практических задач предлагает новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; – обосновывает и предлагает средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; – способен формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления.
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции современной философии науки; – основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; – методологию проектирования комплексных научных исследований; – технологию планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности; – способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и оценивает концепции современной философии науки как основу исследовательской деятельности; – обобщает научный материал, конструирует замысел научного проекта с учетом его сложности; – анализирует пути и варианты реализации исследовательских задач; - обосновывает и формулирует свойства ожидаемых результатов научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет оптимальные пути достижения результатов научных исследований; – реализует предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска; - проектирует и проводит исследования, охватывающие несколько смежных научных областей; – проводит эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; -методологические приёмы для достижения научных результатов; -методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявляет закономерности развития правовых институтов в современных условиях; -анализирует содержание этапов эвристической технологии научного мышления; -развивает «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере правоведения; -осуществляет междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие; - развивает перспективные теоретико-методологические и научно-практические подходы для решения исследовательских задач в области юриспруденции;
ОПК-5	обладает готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования предъявляемые к преподавателю высшей школы; - принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования, – методы диагностики и контроля качества образования в вузе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует, систематизирует и обобщает собственные достижения и проблемы; – учитывает возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; – анализирует профессионально-педагогическую деятельность; - владеет методами оценки качества освоения образовательной программы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализует программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>технологии обучения в вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; –использовать современные образовательные технологии, в том числе интерактивные и дистанционные формами и методами обучения студентов; – реализует способы педагогического взаимодействия с обучающимися
ПК-1	<p>способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –знает содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; – знает технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; – знает специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует современные значимые научные проблемы в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; - квалифицированно осуществляет теоретико-методологический анализ научных источников в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; - обосновывает выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем; – прогнозирует результаты научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формулирует и ставит задачи, выбирает адекватные средства по осуществлению научно-исследовательской деятельности; – квалифицированно проводит научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; – эффективно использует инновационный потенциал для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; –генерирует, конструирует и внедряет новые

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		научные идеи в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
ПК-2	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений; – знает научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин. – знает теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания; - основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс; - анализирует содержание процесса обучения; - прививать обучающимся навыки правовой культуры и антикоррупционного поведения; - квалифицированно проводит рефлексивный анализ процесса обучения и оценивает результат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывает и преподает правовые дисциплины. –организовывает и управляет образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся; – готовит научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и реализовывает программы ДПО; – организует научно-методическую деятельность в образовательном учреждении; осуществлять правовое воспитание и развитие правовой культуры

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
216	6	экзамен