

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

 Н.А. Жильцов

«23» декабря 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации  
от 10.01.2014 № 03 ов

**Основная образовательная программа  
высшего образования 40.04.01 Юриспруденция  
(общая характеристика)**

---

Квалификация (степень) **Магистр**

**Магистерская программа  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Формы обучения:

**Очная, заочная**

*Обсуждена и рекомендована на заседании УМС, протокол № 55/от 12.12.2013 г.  
Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 23.12.2013 г.*

**Обновления:**

*Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 25.12.2014 г.  
Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 25.06.2015 г.  
Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 24.12.2015 г.  
Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 11 от 22.12.2016 г.*

Москва - 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	3
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	4
1.3. Требования к абитуриенту	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате ее освоения</b>	<b>8</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	<b>10</b>
4.1. Календарный учебный график	10
4.2. Учебные планы по формам обучения	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.4. Программы научно-исследовательской работы и практик	12
4.5. Матрица соответствия общекультурных, профессиональных, вузовских компетенций и составных частей основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»	14
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	<b>15</b>
<b>6. Характеристики социокультурной среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>17</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	<b>19</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	20

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее по тексту – ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, образовательные технологии и их реализацию, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики и НИР, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Нормативную правовую базу ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367<sup>1</sup>;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого

---

<sup>1</sup> далее Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО

присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 30.12.2009 № 1136;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.06.2014 № АК-1666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 № 1383;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 29 июня 2015 № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Устав Международного юридического института;

- Локальные акты института по реализации основной образовательной программы высшего образования, в том числе положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте, положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану при освоении обучающимся образовательной программы высшего образования, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников, завершающих освоение образовательных программ соответствующего уровня, положение о практике обучающихся, осваивающих образовательных программ соответствующего уровня.

## **1.2. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

### **1.2.1. Цель (миссия) магистерской программы «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

Основная образовательная программа магистратуры имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии путем развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Целью магистерской программы в области воспитания и получения обучающимися общекультурных, профессиональных и вузовских компетенций является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ООП магистратуры по программе «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» имеет следующие цели в области профессиональных компетенций.

Целью магистерской программы в *правотворческой деятельности* является формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты.

Целью магистерской программы в *правоприменительной деятельности* является формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Целями магистерской программы в *правоохранительной деятельности* являются формирование способностей:

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Магистерская программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» формирует у магистров готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Целями программы магистратуры в *экспертно-консультационной деятельности*

являются формирование способностей:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Целями в *организационно-управленческой деятельности* являются формирование способностей:

- принимать оптимальные управленческие решения;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

*в научно-исследовательской деятельности:*

квалифицированно проводить научные исследования в области права;

*в педагогической деятельности:*

преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

управлять самостоятельной работой обучающихся;

организовывать и проводить педагогические исследования;

эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **1.2.2. Срок освоения ООП магистратуры**

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением выпускнику квалификации (степени) «магистр» по очной форме обучения составляет 2 года. Срок освоение по заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

### **1.2.3. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Трудоемкость освоения обучающимися магистерской программы: «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), должен соответствовать требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ и правилами приёма на обучение на текущий учебный год.

Предшествующий уровень образования абитуриента - высшее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации норм уголовного права, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

*Виды профессиональной деятельности выпускника.*

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются институтом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками института и объединениями работодателей.

*Задачи профессиональной деятельности выпускника.*

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к

решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) *правотворческая деятельность*:

подготовка нормативных правовых актов;

б) *правоприменительная деятельность*:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) *правоохранительная деятельность*:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) *экспертно-консультационная деятельность*:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) *организационно-управленческая деятельность*:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) *научно-исследовательская деятельность*:

проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) *педагогическая деятельность*:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате ее освоения**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:



### **3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

### **3.2. Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах

юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **3.3 Вузовские компетенции (ВК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ВК-1).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО и требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция по семестрам и курсам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточную аттестацию (экзаменационные сессии),

государственную итоговую аттестацию, каникулы.

#### **4.2. Учебные планы по формам обучения**

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») с учетом направленности магистерской программы: «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» и Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО формат учебного плана отражает трудоемкость в зачетных единицах и академических часах. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Таким образом, программа подготовки по очной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВПО, трудоемкостью - 120 зачетных единиц (4320 часов), рассчитанная на реализацию за 2 учебных года, имеет трудоемкость по курсам (годам обучения) – 60 зачетных единиц в год. Программа подготовки (трудоемкостью 120 зачетных единиц), рассчитанная на реализацию за 2 г. 5 месяцев, имеет трудоемкость по курсам (годам обучения) согласно учебных планов по заочной форме обучения.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик, НИР, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура учебного плана имеет Общенаучный и Профессиональный циклы и разделы (Практика и научно-исследовательская работа; Итоговая государственная аттестация). Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую институтом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре. В вариативной части общенаучного и профессионального циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин, реализующих направленность магистерской программы: «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право».

Дисциплины по выбору составляют 33,3 % от вариативной части суммарно по циклам М.1 и М.2. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет института.

Учебный план предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их удельный вес составляет 30,6% аудиторных занятий по очной форме, 30,7% - по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют 18,1% аудиторных занятий по очной форме обучения, 18,8% - по заочной форме обучения. По дисциплинам (модулям) профессионального цикла предусмотрены практические занятия и лабораторные практикумы, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин. Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю в среднем за период теоретического обучения по очной форме составляет 12 часов в неделю.

Для каждой дисциплины, практики указываются формы промежуточной аттестации.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

В рабочих программах дисциплин указаны: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### **4.4. Программы научно-исследовательской работы и практик**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

*Цели научно-исследовательской работы (НИР) обучающегося.*

Цель НИР в семестре - подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческой группы.

Задачи НИР в семестре - дать навыки самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы и развить способности и умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы, научной школы или плана научной деятельности института);
- применять современные информационные технологии в процессе сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя выполнение

заданий руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР, участие в научной работе кафедр.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является семинар, продолжающийся на постоянной основе в течение двух семестров объемом 8 часов в каждом семестре по очной и заочной формам обучения.

Практики обучающихся являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### *Программа учебной практики*

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Учебная (педагогическая) практика магистров реализуется на первом курсе продолжительностью 4 недели, составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### *Программа производственной практики*

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика магистров реализуется в форме:

- научно-исследовательской практики – продолжительностью 10 недель (15 зачетных единиц, 540 часов);

- преддипломной практики – продолжительностью 4 недели (6 зачетных единиц, 216 часов).

Производственная практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по магистерской программе: «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право».

В период прохождения научно-исследовательской практики магистранты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы проведения исследований. Формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, умение правильно организовывать ее проведение развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

Преддипломная практика проводится для подготовки магистерской диссертации – выпускной квалификационной работы, демонстрирующей уровень научной подготовки магистранта, профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в профессиональной деятельности.

Практики проводятся в профильных организациях или на базе кафедры уголовно-правовых дисциплин. Руководство практикой от института осуществляется преподавателями кафедры, имеющими ученую степень и (или) звание.

Практики регламентируются программами практик и положением о практике обучающихся, утвержденным приказом ректора от 25.12.2015 № 192 ов.

#### **4.5. Матрица соответствия общекультурных, профессиональных, вузовских компетенций и составных частей основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»**

Матрица соответствия общекультурных, профессиональных, вузовских компетенций и составных частей основной образовательной программы подготовки выпускника по направлению 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» представлена в Приложении.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

### **Педагогические кадры<sup>2</sup>**

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет более 80%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей.

Преподаватели общенаучного и профессионального циклов имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Более 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено более пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В структуре института - 7 кафедр, из них 6 - юридического профиля.

ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные (юридические) периодические издания.

В библиотеке института осуществляется подписка на следующие периодические издания: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Бюллетень Верховного суда РФ; Вестник экономического правосудия РФ; Вестник Конституционного Суда РФ; Бюллетень Минюста России; а также подписка на ведущие федеральные и региональные юридические издания.

---

<sup>2</sup> Сведения по педагогическим кадрам даны на официальном сайте института: <http://lawacademy.ru> в разделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав.



Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Режим доступа: <http://iprbookshoop.ru>

Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://lawacademy.ru/student/library/>

Институт имеет юридические базы информационных справочных систем: “Консультант плюс”, “Гарант”.

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института по реализуемому направлению, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- научно-исследовательской лабораторией цивилистики;
- помещением для студенческой правовой консультации;
- специализированной аудиторией, оборудованной для проведения занятий по криминалистике;
- учебным залом судебных заседаний;
- лекционными аудиториями (оборудованными современным мультимедийным оборудованием с возможностью выхода в Интернет);
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащёнными мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
- лабораторией технических средств обучения с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области информатики, информационных технологий, имеющими выход в Интернет;
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- тренажерным и фитнес залами;
- столовой для питания сотрудников и обучающихся;

- медицинским кабинетом.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики социокультурной среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся. Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды института.

Структура внеучебной среды института включает:

- творческую среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления;
- научную среду;
- патриотическую среду.

Среда творческих коллективов позволяет формулировать у обучающихся способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям. Творческая среда объединяет в себе обучающихся, желающих реализовать себя в различных видах творчества – танцах, музыке, театральном и чтецком мастерстве. Обучающиеся творческих коллективов института регулярно принимают участие в районных, окружных и городских мероприятиях.

В оздоровительной среде обучающиеся имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Обучающиеся института являются участниками ежегодной спартакиады Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области по видам спорта: теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон, плавание, мини-футбол, легкая атлетика, дартс. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в институте состоит из

оборудованных тренажёрного и фитнес залов. Кроме занятий по физкультуре дополнительно организованы тренировки по фитнесу, силовой гимнастике и командным видам спорта.

Информационная среда является важной и основополагающей составляющей формирования социокультурной среды Института. Она создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки обучающихся, функционирует в виде – официальной и неофициальной групп в социальных сетях, сайта института, студенческой газеты «РесПублика».

Важным элементом информационной среды являются информационные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе. Информационные технологии (ИТ) являются главным средством повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

В Международном юридическом институте используются следующие современные программные системы: SunRay WEB Class, MIRAPOLIS Knowledge Center, Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих и коммуникативных навыков, умения работать в команде, формировании личностной иерархии ценностей (карьерного плана).

В институте действует Студенческий совет. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные и ответственные решения. Студенческое самоуправление в институте координирует Управление воспитательной и профориентационной работы Института.

Научная среда в институте представлена деятельностью Студенческого научного общества, которое принимает активное участие как во внутривузовских научных мероприятиях, так и в межвузовских, городских и федеральных научных студенческих проектах. Развитие среды обеспечивают совместные научные коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей магистрантов и магистрантов.

Патриотическая среда создается с помощью активной деятельности

патриотического сектора Студенческого совета. Патриотический сектор взаимодействует с ветеранскими организациями, принимает участие в работе поисковых отрядов, оказывает волонтерскую помощь в различных районных, окружных и городских мероприятиях.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплинам, практикам, НИР и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества включает в себя:

1) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 29 июня 2015 № 636;

2) Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Международном юридическом институте, утвержденное приказом Международного юридического института от 07.12.2015 № 184 ов;

3) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Международного юридического института, утвержденное приказом Международного юридического института от 12.02.2015 № 18/1 ов.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов эссе; тесты; вопросы и задания к зачетам и экзаменам; примерная тематика курсовых работ и т.п., включены в рабочие программы учебных дисциплин, программы практик.

Научно-педагогическим коллективом, учебно-методическим управлением и административным составом Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция созданы необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля выпускников на соответствие условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистра включает государственный экзамен (по направленности), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), позволяющих выявить подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен предназначен для определения уровня владения общекультурными и профессиональными компетенциями выпускником, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач и способствующих его устойчивости на рынке труда.

Цель государственного экзамена в магистратуре – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в аспирантуре.

Требования к магистерской диссертации определены программой государственной итоговой аттестации, утвержденной ректором института.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающих кафедр с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома о высшем образовании на основании положительных результатов государственной итоговой аттестации, оформленных протоколами экзаменационных комиссий.