

11. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами.

Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, помещение для питания и медицинский кабинет адаптированы для безбарьерного передвижения, оснащены специальными рабочими местами для инвалидов и ОВЗ, техническими средствами коллективного и индивидуального пользования в зависимости от типа нозологии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции:

студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Основные направления работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- **обеспечение проведения вступительных испытаний** для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- разработаны **паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры** – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;

- **создание безбарьерной среды** для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- **организация досуговой деятельности** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- развитие партнёрских отношений между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Аудитория 114 оснащена мультимедийной техникой (мультимедийный проектор/телевизор, экран, ноутбук/стационарный компьютер)

Персональный компьютер – 1шт. (с программным обеспечением MS Windows XP, пакет MS Office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8 SunRav WEB Class Комплексный пакет программ для организации дистанционного тестирования и предоставления доступа к онлайн библиотеке)

Ноутбук – 1 шт., (с программным обеспечением MS Windows XP, пакет MS Office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8 SunRav WEB Class Комплексный пакет программ для организации дистанционного тестирования и предоставления доступа к онлайн библиотеке)

Проектор переносной -1шт.

Экран переносной -1шт.

Специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования Программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана для обучающихся с ослабленным зрением.

Звукоусиливающие устройства:

слухоречевые тренажёры индивидуального и группового назначения (FM-системы)

Индивидуальные слуховые аппараты Widex и петли VERT 80;

дополнение к слуховому аппарату при работе с компьютером.

Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ослабленным зрением обеспечивается программным продуктом Claro Software LookOut. Обучающимся бесплатно предоставлен проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными

правовыми системами. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой Института, электронными библиотечными системами, с правообладателями которых заключены соответствующие договора.

1. Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. (при необходимости) FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлевский комплекс для слабовидящих, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающих аудиопособий, программ- синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

2. Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.

3. Адаптация официального сайта Института для слабовидящих.

4. Предоставление высшего образования на удаленной основе: - обеспечение возможности дистанционного обучения - наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов - обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

5. Библиотека обеспечивает доступ всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно- исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

Для обеспечения **образовательными ресурсами слепых и слабовидящих** обучающихся возможно (при необходимости) приобретение доступа к коллекции «Аудиокниги».

Страничка электронной библиотеки МЮИ в личном кабинете студента на сайте Института должна быть адаптирована для слабовидящих.

Пользователи библиотеки имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

- ЭБС «Ай Пи Ар Букс»
- СПС «Консультант+»
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- электронный федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
- открытые электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>);
- электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>);

Конвенция о правах инвалидов:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability);

и др. открытые образовательные ресурсы Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечения в Институте лиц с ограниченными возможностями также предполагает:

- Поиск книг по электронному каталогу;
- Возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;
- Рабочее место с подключением к сети Интернет;
- Наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения (при необходимости);
- Заключение договоров со специальной библиотекой для слепых и слабовидящих о взаимном сотрудничестве и об обслуживании по межбиблиотечному абонементу;
- Выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида;
- Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) (при необходимости).

Система обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;

- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;

- Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.

- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

- Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».

- Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.

- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.

- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:

- Реализация дополнительных образовательно- адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования.

- Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.

- Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов- инвалидов.

- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Создание в Институте толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление содействия трудоустройству выпускников- инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Элементы системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются с учетом таких студентов, обучающихся в институте.

Организационное обеспечение

Придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям в Институте за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Участие в деятельности государственных и общественных организаций по таким направлениям как:

- **Профориентационная работа.** Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья

- **Учебно-методическая деятельность.** Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

- **Психолого-педагогическая деятельность.** Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Института.

- **Социокультурная деятельность.** Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.

- **Медико-социальная работа.** Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.

- **Адаптивная физическая культура и ЗОЖ.** Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Института.

- **Трудоустройство.** Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья учреждений профессионального образования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Программа развития инклюзивного образования на период с 2017-2020 гг.
2. Паспорт доступности ОЧУВО "Международный юридический институт" для инвалидов и предоставляемых услуг.
3. Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте.
6. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2018/19 учебный год.
7. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/18 учебный год.
8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.