

**ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.В. Новикова

14 июня 2016 года

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Информационно-коммуникационные технологии  
в образовательном процессе»

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ОГЕНД, протокол № 7/1 от 08.06.2016 г.  
Одобрена на заседании Совета Филиала, протокол № 05 от 14.06.2016 г.*

## 1. Общая характеристика программы

**Цель программы** – освоение новых и улучшение имеющихся основных методов и способов применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры).

### **Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации**

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать

профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

*проектная деятельность:*

– способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

*методическая деятельность:*

– готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

*культурно-просветительская деятельность:*

– способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

– готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

#### **Категория обучающихся (слушателей):**

□ педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основной и старшей ступеней образования образовательных организаций общего образования (с указанием предмета или в независимости от преподаваемого предмета);

□ педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы;

□ педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования;

**Форма обучения**

- заочная: без отрыва от работы;
- дистанционная с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы;

**Режим занятий, срок освоения программы**

- Срок освоения программы –24 часа.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модуля, темы	Всего часов	Лекции, час	Практические занятия, час	СРС, час	Форма контроля
1	<b>Тема 1.</b> Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности юриста	6	2	2	2	
2.	<b>Тема 2.</b> Информационно-правовые системы как инструмент поиска и анализа информации в научной и образовательной деятельности	8	4	2	2	
3.	<b>Тема 3.</b> Информационные технологии в научной деятельности. Автоматизация статистической обработки данных, подготовки научных публикаций	8	4	2	2	
4.	Итоговая аттестация (круглый стол)	2				2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### 2.2. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### 2.3. Содержание программы

#### **Тема 1. Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности юриста.**

Базы данных в Internet. Научные и образовательные ресурсы Интернет. Электронные библиотеки и архивы электронных препринтов. Онлайн-библиотечные каталоги. Электронный каталог юридической научной библиотеки. Электронные каталоги университетских библиотек.

Электронные информационные ресурсы: классификация, производители, общие правила работы. Полнотекстовые базы данных мировых агрегаторов научной информации (EBSCO HostWeb, ProQuest, InfoTrac OneFile).

Полнотекстовые журнальные базы данных ведущих академических издателей (SAGE Journals Online, Wiley InterScience, Springer Link, Taylor & Francis).

Электронная библиотека российских научных журналов eLIBRARY.ru. Электронный архив журнальных публикаций JSTOR.

Журнальные базы данных университетских издательств (Oxford Journals, Cambridge Journals Online). Полнотекстовые коллекции электронных книг (Ebrary, Oxford Scholarship Online).

Полнотекстовые диссертационные базы данных (ProQuest Dissertations & Theses). Онлайн-справочные ресурсы (Oxford Reference Online, Рубрикон).

Средства идентификации научных статей и книг в электронных информационных ресурсах. Постоянные ссылки и унифицированные локаторы. Идентификатор цифрового объекта DOI.



Использование системы LexisNexis при поиске законодательных актов, прецедентов, а также комментариев к указанным источникам США, Великобритании и Британского Содружества, Европейского союза и других стран.

All England Law Reports – база судебных решений во всех областях права. TotalPatent – база данных патентной информации.

Механизм доступа пользователей к компьютерным информационным ресурсам МЮИ. Правила удаленного доступа. Интегрированная образовательная среда МЮИ - Mirapolis, особенности и работа в ней.

Научное цитирование. Цели цитирования. Стандарты цитирования. Правила научного цитирования. Цитирование интернет-источников: сайта, портала, электронной рассылки. Цитирование статей и книг, размещенных в электронных информационных ресурсах. Цитирование фильмов, видео и иной аудиовизуальной информации.

Управление научной работой с помощью электронных «напоминаний» Google Alerts.

## **Тема 2. Информационно-правовые системы как инструмент поиска и анализа информации в научной и образовательной деятельности.**

Поиск информации по конкретному правовому вопросу, составление подборок документов. Работа со списком документов. Изучение документа. Простейшие способы сохранения результатов работы. Сохранение результатов поиска документов.

ЭИОС института: понятие, структура, организация доступа и работы.

Создание собственного рабочего пространства. Особенности поиска и анализа информации из разделов «Законопроекты», «Комментарии законодательства», «Судебная практика», «Формы документов».

Путеводители в системе КонсультантПлюс как новое средство поиска и работы с информацией. Путеводители по кадровым вопросам и судебным спорам как возможность наиболее быстрого способа найти все существующие варианты разрешения правовой ситуации.

СПС Гарант - аналитические возможности, прайм, банк аннотаций. Построение обзора законодательства, списков похожих и взаимосвязанных документов. Машина времени. Работа с ретроспективой законодательства. Правовая поддержка on-line.

Основные особенности работы с информационными разделами справочно-правовой системы КОДЕКС. Система как источник нормативно-правовой информации.

Авторские материалы, подготовленные ведущими российскими юристами для экспертной юридической системы «LEXPRO» как инновационная основа системы. Поиск по нормативно-правовой базе системы «LEXPRO» при помощи авторских модулей. Рубрикатор как средство поиска необходимой информации. Поиск по словарю. Возможность одновременной работы в нескольких сеансах, а также с несколькими модулями и документами в разных вкладках.

## **Тема 3. Информационные технологии в научной деятельности. Автоматизация статистической обработки данных, подготовки научных публикаций.**

Обзор современных информационных технологий статистической обработки данных. Автоматизация статистической обработки данных. Специализированные пакеты автоматизации обработки и визуализации научных данных (Statistica, SPSS и др.). Дисперсионный, кластерный, факторный и регрессионный анализ, обработка данных (сортировка, отбор, трансформация данных).

Автоматизация подготовки научных публикаций. Визуальное и логическое проектирование текстовых документов. Подготовка оригинал-макетов научных

публикаций в пакетах MS Word, LaTeX. Конвертация в переносимые форматы (PDF, PostScript, HTML, XML). Публикация информации в Интернет.

Средства автоматизации обработки и визуализации научных данных в MS Excel, в том числе с использованием пакета Анализ.

Векторные и растровые графические редакторы. Графический редактор, интегрированный в MS Office, редакторы Corel Draw, Adobe Photoshop. Форматы графических файлов.

Системы презентационной графики. Мультимедиа-документы. MS Power Point. Технология Macromedia Flash. Web-графика.

Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов.

### **3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в виде круглого стола. Аттестационная комиссия, оценивает результаты обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу, удостоверения о повышении квалификации.

## **4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

Нормативное правовое и программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### **Перечень основной и дополнительной литературы**

*а) основная:*

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16712>.

2. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]/ Бирюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16731>.

3. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

*б) дополнительная:*

1. Божко В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Божко В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12430>

2. Губарев В.В. Информатика. Прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]: учебник/ Губарев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2011.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13281>

3. Соболева М.Л. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соболева М.Л., Алфимова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18576>

4. Трайнев В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс]: монография/ Трайнев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35336>

5. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы Консультант Плюс. - М.: Вычислительная математика и информатика, 2011.

6. Воройский Ф.С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник. Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах, Изд.: Физматлит, Москва, 2011, 760с.

7. Ловцов Д.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5786>

8. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие /Под ред. Одинцова Б.Е., Романова А.Н. - М., ИНФРА-М, 2013

#### *Перечень ресурсов сети «Интернет»*

1. Справочно-правовая систем «Консультант плюс» [Consultant.ru](http://Consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» [garant.ru](http://garant.ru)
3. Собрание законодательства РФ [szrf.ru](http://szrf.ru)
4. Материалы сайта [www.lexpro.ru/](http://www.lexpro.ru/)
5. Сайт компании LexisNexis: [www.lexisnexis.com/us/LNacfdemic](http://www.lexisnexis.com/us/LNacfdemic)

#### *Сайты нормативных правовых актов*

Сайты справочных правовых систем	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> . <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> . <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> . <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>
Официальные сайты государственных органов	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> , <a href="http://www.scli.ru">http://www.scli.ru</a> , <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> , <a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> , <a href="http://www.fbi.gov">http://www.fbi.gov</a> , <a href="http://www.usdoj.gov/criminal/cybercrime/">http://www.usdoj.gov/criminal/cybercrime/</a>

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

В процессе обучения необходимо:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется преподавателями образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт». К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие юристы и педагоги.

### **5. Составители программы**

Коваль А.В. – к.э.н., профессор кафедры гражданского права.



Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

8 ( *восемь* ) листа

Директор ЦДПО *Евсти* Е.А. Евстратов

