



Негосударственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Международный юридический институт»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП)
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»

Москва
2014 г.

1.1. Цель реализации программы:

Цель: повышение профессионального уровня слушателей по следующим компетенциям:

Планирование изменений в образовательной организации

Организация работы по созданию принципиально новых конкурентоспособных видов образовательных услуг путем получения знаний, умений, связанных с особенностями проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ, обобщения отечественного и зарубежного опыта, создания образовательного продукта нового типа.

Задачи программы:

- анализ нормативно-правовой базы, ориентированной на переход к освоению ФГОС.
- оказание помощи в разработке современного инструментария для обеспечения качества проектирования и реализации спроектированных ОП;
- развитие организационно-управленческих, научно-методических, педагогических и исследовательских компетенций в области системного проектирования образовательных программ и качества их реализации в ОО;
- обобщение лучшего опыта проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса в образовательных организациях РФ в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, учебно-методических структур, деканы факультетов, заведующие кафедрами, заместители заведующих кафедрами, преподаватели систем СПО, ВО, ДПО.

Срок обучения: 72 часа

Программа составлена с учетом всех изменений, связанных с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен приобрести следующие знания:

- изменения в законодательстве РФ;
- основные тенденции реформирования и развития образования, совершенствования его качества в Российской Федерации и Европе; их отражение в концепциях современных образовательных стандартов и программ;
- основные положения государственной политики в образовании,

связанной с введением ФГОС, а также с разработкой и реализацией образовательных программ;

- основные понятия современной парадигмы образования: компетентностный подход, компетенции, результаты обучения/образования, компетентностная модель выпускника, студентоцентрированная направленность образовательного процесса, социокультурная образовательная среда вуза; паспорт компетенции, программа формирования компетенций и др.

развить следующие **навыки**:

- применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности;
- организовывать аналитическую и проектную работу по "перенастройке" действующих образовательных программ и всего образовательного процесса;
- организовывать работу преподавательских коллективов ОО по системному проектированию образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- планировать развитие образовательной программы в контексте мировых и отечественных тенденций;
- приобрести опыт системного проектирования компонентов образовательных программ, реализующих ФГОС и способы аналитической и проектной работы по "перенастройке" действующих образовательных программ и всего образовательного процесса.

1.3. Форма обучения: очная (с отрывом от работы) с применением дистанционных технологий