



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СВЕРЖДАЮ
Ректор института
Н.А. Жильцов
М.П.   13 мая 2019 года

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организационные, учебно-методические и технологические аспекты применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»

Москва
2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей по подготовке и проведению всех видов учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н.

В результате изучения программы планируется качественное изменение (совершенствование) профессиональных компетенций слушателей, установленных институтом:

Профессиональные компетенции (установлены институтом)	Результаты обучения (знания, умения, навыки)
ПК-1 Способность работать с информацией размещенной на платформах онлайн-обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, включая проведение промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам ВО и ППСЗ, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;- современные информационные образовательные технологии профессионального образования;- основные источники и методы поиска информации, необходимой для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, консультирования;- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать возможности платформы онлайн-обучения для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, консультирования, разработки и размещения методических материалов;- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- техникой индивидуальных и коллективных консультаций обучающихся, включая консультации он-лайн;- компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях.

<p>ПК-2 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, современные средства контроля и оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации образовательного процесса по образовательным программам ВО и ППСЗ с использованием дистанционных образовательных технологий; - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида с использованием дистанционных образовательных технологий; - методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий; - методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания с применением дистанционных образовательных технологий
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО и ФГОС СПО; – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); – возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - создавать на занятиях с использованием дистанционных образовательных технологий проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС; - использовать дистанционные образовательные технологии для применения педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки освоения учебной дисциплины (модуля), обеспечивая объективность оценки: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; – соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

	– интерпретировать результаты контроля и оценки
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией проведения учебных занятий по образовательным программам ВО и ППСЗ с использованием дистанционных образовательных технологий; - организацией самостоятельной работой обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий; - навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) образовательных программ ВО и ППСЗ с использованием дистанционных образовательных технологий

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагогические работники

1.4. Срок освоения (трудоемкость) образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы повышения квалификации составляет 16 академических часов.

1.5. Форма обучения

Очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модуля, темы	Всего часов	Лекции, час	Практические занятия, час	СРС, час	Контроль
1.	Модуль 1. Организационные аспекты применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в образовательном процессе	12	2	4	6	
2.	Тема 1.1. Нормативные правовые акты о требованиях к организации обучения с применением ДОТ и ЭО в РФ	4	2		2	
3.	Тема 1.2. ЭИОС образовательной организации: требования ФГОС к структуре, организации и основным функциям	8		4	4	
4.	Итоговая аттестация (зачет)	4				4
	Итого	16	2	4	6	4

2.2. Календарный учебный график

Недели	1 неделя				
	пн	вт	ср	чт	пт
Теоретическое обучение, включая самостоятельную работу		4	4	4	
Аттестация					4

2.3. Содержание программы

Модуль 1. Организационные аспекты применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в образовательном процессе

Тема 1.1 Нормативные правовые акты о требованиях к организации обучения с применением ДОТ и ЭО в РФ.

Развитие правовой среды применения ДОТ. ДОТ как объект правового регулирования, понятие о ДОТ и электронном обучении в законодательстве РФ. ФГОС о реализации ООП с применением ДОТ и ЭО.

Регулирование применения ДОТ и ЭО локальными актами образовательной организации. Опыт применения ДОТ в образовательных организациях.

Федеральные образовательные платформы и их применение при реализации ООП.

ДОТ и ЭО в эпоху цифровизации. Перспективы рынка труда и проблемы подготовки кадров в эпоху развития цифровых технологий.

Тема 1.2 ЭИОС образовательной организации: требования ФГОС к структуре, организации и основным функциям

Понятие ЭИОС образовательной организации, требования к функционированию.

Нормативные и организационные аспекты создания и работы ЭИОС института.

Элементы ЭИОС института: электронные информационные и образовательные ресурсы; информационные и телекоммуникационные технологии.

Порядок регистрации и доступа пользователей к элементам ЭИОС института.

Информационные сервисы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы в структуре ЭИОС (электронный журнал, электронная зачетная книжка, электронная экзаменационная ведомость): особенности интерфейса и работа с ними.

Личные кабинеты пользователей ЭИОС и работа в них.

3. Условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

Занятия проводят:

руководители учебных подразделений;
ведущие преподаватели кафедр института;
специалисты по эксплуатации систем дистанционного обучения.

3.2 Материально-технические условия

Для реализации программы применяется:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень литературы

а) основная:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-

Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

2. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс] / А. Н. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 263 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52165.html>
3. Технологии электронного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гураков, В. В. Кручинин, Ю. В. Морозова, Д. С. Шульц. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72196.html>
4. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. С. Вершинина [и др.] ; под ред. Л. Л. Рыбцова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — 978-5-7996-1140-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68391.html>

б) дополнительная:

1. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>
2. Губарев В.В. Информатика. Прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]: учебник/ Губарев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2011.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13281>
3. Дементьева, Ю. В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Дементьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 80 с. — 978-5-906172-21-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62066.html>
4. Ловцов Д.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5786>
5. Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / С. Л. Лобачев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 188 с. — 978-5-4486-0503-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79711.html>

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
4. Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>.
5. Официальные сайты государственных органов: <http://www.duma.gov.ru>, <http://www.scli.ru>, <http://www.mvd.ru>, <http://www.fsb.ru/>, <http://www.fbi.gov>, <http://www.usdoj.gov/criminal/cybercrime/>.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы слушателями проходит в форме итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемыми результатам обучения.

При проведении итоговой аттестации используется следующая шкала оценивания:

<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"

Критерии оценки сформированности или совершенствования компетенций:

<i>ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИЛИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</i>	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	<i>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</i>
ДОСТАТОЧНЫЙ	Знать	<p><i>Слушатель продемонстрировал знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей организации образовательного процесса по образовательным программам ВО и ППСЗ с использованием дистанционных образовательных технологий; - педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида с использованием дистанционных образовательных технологий; - методик применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий; - методик разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания с применением дистанционных образовательных технологий - основ законодательства Российской Федерации об образовании и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, включая проведение промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам ВО и ППСЗ, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; - современных информационных образовательных технологии профессионального образования; - основных источников и методов поиска

		<p>информации, необходимой для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностей использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.
	<p>Уметь</p>	<p>Слушатель продемонстрировал умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО и ФГОС СПО; – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); – возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - создавать на занятиях с использованием дистанционных образовательных технологий проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС; - использовать дистанционные образовательные технологии для применения педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки освоения учебной дисциплины (модуля), обеспечивая объективность оценки: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки; – соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; – интерпретировать результаты контроля и оценки - использовать возможности платформы онлайн-обучения для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, консультирования, разработки и размещения методических материалов; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися,

		<p>осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".</p>
	<p>Владеть</p>	<p>Слушатель продемонстрировал владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией проведения учебных занятий по образовательным программам ВО и ППСЗ с использованием дистанционных образовательных технологий; - организацией самостоятельной работой обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий; - навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) образовательных программ ВО и ППСЗ с использованием дистанционных образовательных технологий - техникой индивидуальных и коллективных консультаций обучающихся, включая консультации он-лайн; - компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях.
<p>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</p>	<p>Знать</p>	<p>Слушатель продемонстрировал незнание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей организации образовательного процесса по образовательным программам ВО и ППСЗ с использованием дистанционных образовательных технологий; - педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида с использованием дистанционных образовательных технологий; - методик применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий; - методик разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания с применением дистанционных образовательных технологий - основ законодательства Российской Федерации об образовании и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, включая проведение промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам ВО и ППСЗ, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

		<ul style="list-style-type: none"> - современных информационных образовательных технологии профессионального образования; - основных источников и методов поиска информации, необходимой для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, консультирования; - возможностей использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.
	<p>Уметь</p>	<p>Слушатель продемонстрировал неумение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО и ФГОС СПО; – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); – возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - создавать на занятиях с использованием дистанционных образовательных технологий проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС; - использовать дистанционные образовательные технологии для применения педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки освоения учебной дисциплины (модуля), обеспечивая объективность оценки: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки; – соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; – интерпретировать результаты контроля и оценки - использовать возможности платформы онлайн-обучения для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, консультирования, разработки и размещения методических материалов; - устанавливать педагогически целесообразные

		<p>взаимоотношения с обучающимися, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".</p>
	Владеть	<p>Слушатель продемонстрировал отсутствие владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения учебных занятий по образовательным программам ВО и ППСЗ с использованием дистанционных образовательных технологий; - организации самостоятельной работой обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий; - контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) образовательных программ ВО и ППСЗ с использованием дистанционных образовательных технологий - техники индивидуальных и коллективных консультаций обучающихся, включая консультации он-лайн; - компьютерных информационных и коммуникационных технологий, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях.

Оценивание результатов освоения программы повышения квалификации при проведении итоговой аттестации осуществляется путем выполнения тестового задания.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования

1. Укажите нормативные правовые акты, в которых содержатся требования о необходимости создания ЭИОС:

Ст. 16 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Постановление Правительства РФ Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказ Минобрнауки № 816 от 23.08.17 г. «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, ...»

+ Все перечисленные;

Ни в одном из перечисленных.

2. Укажите характерные проблемы деятельности научно-педагогических работников при применении ДОТ и ЭО в рамках действующего трудового законодательства и требований ФГОС: (множественный выбор)

+ сложность расчета учебной нагрузки НПП при применении смешанного обучения;

низкие навыки работы в электронных системах дистанционного обучения;

+ проблемы с применением электронных обучающих ресурсов или видеозаписей, особенно, с участием НПП, утративших связь с данной образовательной организацией;

+ возможные претензии работодателя к НПП в части «отсутствия на рабочем месте»;

тяготение в проведении занятий в традиционной форме.

3. Вставьте пропущенные слова.

В Доктрине информационной безопасности РФ (п 27.) указаны основные направления обеспечения информационной безопасности в области науки, технологий и образования, среди них,

"...обеспечение защищенности граждан от информационных угроз, в том числе за счет формирования культурыбезопасности»

Правильные ответы (личной информационной).

4. Приказ Минобрнауки № 816 от 23.08.17 г. «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, ...»

вводит понятие «массовые открытые он-лайн курсы;

+ не содержит определения понятия «массовые открытые он-лайн курсы;

запрещает проведение аттестации через «массовые открытые он-лайн курсы.

5. Укажите, что не относится в функциям ЭИОС в соответствии с ФГОС:

ЭИОС организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

+ учет рабочего времени и оплату труда работников;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

6. В соответствии с «Положением об ЭИОС МЮИ» доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах обеспечивается **(назовите не правильный вариант)**

системами: «База 1 «С»;

СДО Мираполис;

сервисом – Личный кабинет;

электронными библиотечными системами;

+ социальными сетями института.

7. В соответствии с «Положением об ЭИОС МЮИ» фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата обеспечивается **(назовите не правильный вариант):**

сервисом «Личный кабинет студента» МЮИ;

электронным журналом учета успеваемости обучающихся;

электронной экзаменационной ведомостью;

+ деятельностью работников учебных подразделений;

электронной зачетной книжкой обучающегося.

8. В соответствии с «Положением об ЭИОС МЮИ» проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается
(назовите не правильные варианты):

- сервисом «Личный кабинет студента» МЮИ;
- + электронной зачетной книжкой обучающегося;
- электронными библиотечными системами ;
- системой дистанционного обучения (СДО) Mirapolis;
- + системой дистанционного обучения «San rav».

9. Укажите название процедуры

«Определение перечня критериев, по которым будет проводиться индивидуализация пользователя ЭИОС»

Ответ – Идентификация.

10. В соответствии с «Положением об ЭИОС МЮИ» в институте для доступа обучающихся и работников в составные части ЭИОС используется следующие способы аутентификации **(назовите не правильный вариант):**

- аутентификация на основании личных пользовательских данных (логин и пароль, обеспечивающих допуск к ЭИОС строго установленных пользователя;
- аутентификация путем визуального сличения изображения лица пользователя ЭИОС с базой фотографий работников Института и обучающихся или представленными для видеоконтакта документа, удостоверяющего личность с фотографией;
- + аутентификация на базе двойного контроля доступа;
- аутентификация на основании визуальной идентификации лиц пользователей при помощи специального программного обеспечения (при наличии такового).

11. Укажите основные проблемы функционирования ЭИОС института
(множественный выбор):

- + введение некорректных данных о пользователе;
- пользование актуальной информацией из баз данных;
- соблюдение алгоритма формирования информации и непроработанность алгоритмов;
- + несоответствие данных бумажных носителей и заведенной информацией в электронной форме;
- + «добросовестное неведение» работников о требованиях к пользователю ЭИОС.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется, если слушатель дал правильные ответы на 80% вопросов теста.

Составители программы:

Коваль А.В. – к.э.н., доц., директор центра ДОТ.

Николаева А.Н. – к.э.н., зам. начальника УМУ по методической работе.