

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

5. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для развития личности обучающихся в процессе обучения и воспитания в Астраханском филиале Международного юридического института созданы необходимые условия.

Филиал располагает следующими **средствами обучения и воспитания**, требующимися для решения образовательных задач:

- средства учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материальные средства (библиотека, в т.ч. электронные образовательные ресурсы, приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение);
- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, официальный сайт и социальные сети Института и Филиала, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства и т.д.);
- социокультурная среда Филиала, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, воплощаемая в том числе посредством мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы в Филиале;
- охрана здоровья обучающихся обеспечивается на основании концепции здоровьесбережения обучающихся в Международном юридическом институте.

Основные направления работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение проведения вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;
- разработаны паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;
- создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организация досуговой деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - развитие партнёрских отношений между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- с целью совершенствования инклюзивного образовательного процесса в 2020 году Астраханский филиал заключил соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», на основе которого осуществляет сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;

- сотрудники филиала проходят обучение по программам повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях, проводимых РУМЦ и иными организациями по вопросам сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- Межрегиональный вебинар для руководящих работников образовательных организаций на тему «Особенности определения специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», организованном ФРЦ НОДА МГГЭУ (2021 год);

- Круглый стол «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования», организованный Министерством образования и науки Астраханской области соответствующей направленности, в частности: (2021 год).

Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.

- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

- Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».
- Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренным учебными планами по реализуемым ОПОП ВО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Воспитательная деятельность является неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Воспитательная работа в Астраханском филиале осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р), нормативно-методическими документами Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ, а также локальными актами Института, планами воспитательной работы Института и филиала.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Согласно Концепции воспитательной работы в Международном юридическом институте, основными задачами воспитательной работы филиала являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современного и демократического общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– освоение и принятие высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;

– формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности за результаты и последствия своей профессиональной деятельности.

Эффективность воспитательной работы обеспечивается формированием внеучебной среды филиала.

Структура внеучебной среды филиала включает Совет студенческого самоуправления и Студенческое научное общество. Организует и координирует воспитательную работу в филиале заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с Уставом Института обучающиеся имеют возможность участия в управлении филиалом, с этой целью создан орган студенческого самоуправления – **Совет студенческого самоуправления**, который объединяет 5 центров:

- учебный, творческий, спортивный, волонтерский, пресс-центр.

Студенческим советом филиала проводится работа, направленная на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков по специальности, воспитание патриотического отношения к духу и традициям института, развитие творческих способностей, активной гражданской позиции.

Для программ подготовки специалистов среднего звена разработана рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблемы личностного развития студентов, их гармоничного вхождения в социальный мир и профилактики противоправного поведения и календарный план воспитательной работы отделения СПО Астраханского филиала (колледжа).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких модулей: «Проектная работа», «Кураторство», «Участие в студенческих секторах, спортивных секциях, студиях», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями».