

## **5. Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для развития личности обучающихся в процессе обучения и воспитания в **Ивановском филиале Международного юридического института** созданы необходимые условия.

Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**В Ивановском филиале созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: имеются пандусы, обеспечен доступ к аудитории, в которой оборудовано место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудована туалетная комната.**

Все компьютеры используются в образовательной деятельности. Имеется компьютерный класс для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

Все указанные рабочие места объединены в единую локальную компьютерную сеть. В ходе работы используется лицензионное обеспечение. В филиале созданы необходимые социально-бытовые условия для обучаемых и сотрудников.

Согласно Положениям, сформулированным в Программе развития Международного юридического института на 2013-2023 г., а также согласно Концепции воспитательной работы на 2015-2023 г. в Международном юридическом институте основными интегрированными задачами воспитательной работы Ивановского филиала Международного юридического института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения вузовского образования – высшего уровня воспитанности и образованности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к Закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;

- развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности за результаты и последствия своей деятельности, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;

- формирование у обучающихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина. Реализация задач воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- студенческое самоуправление;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление; культурно-массовое направление;

- физкультурно-оздоровительное и спортивное направление; - волонтерское движения; - работа студенческих средств массовой информации;

- здоровьесбережение обучающихся;

- профориентационная работа.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на основе разработанной и утвержденной Ученым Советом МЮИ «Концепции воспитательной работы в Международном юридическом институте».

Концепция является базой создания и развития системы воспитательной работы. Целеполагающей основой воспитательной работы определено - создание благоприятных условий для формирования социально-компетентной личности, гражданина и патриота России.

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и вузовского уровня такими как: Конституция РФ; закон РФ «Об образовании», Государственные образовательные стандарты второго и третьего поколения; Стратегия государственной молодежной политики в РФ; нормативные акты Министерства образования России; приказы, постановления, положения, инструкции департамента образования Ивановской области; Устав МЮИ; Программа развития Ивановского филиала МЮИ на 2013- 2023 гг. и др.

Руководство и организация воспитательной работы возложено на директора филиала. Помощник директора по воспитательной работе несёт ответственность за планирование, методическое обеспечение, организацию и непосредственное проведение воспитательной работы со студентами.

В системе управления воспитательной деятельностью важная роль принадлежит

**Совету филиала и Студенческому совету.** Совет филиала определяет концепцию воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие социальных инициатив, новаторских идей в области воспитания.

Важным каналом информирования обучающихся о сегодняшнем дне и перспективах развития филиала является участие представителей студенческого актива в работе Совета филиала.

Основными целями Студенческого Совета является: обеспечение реализации прав на участие обучающихся в оценке качества образовательного процесса; сохранение и развитие традиций студенчества, формирование гражданской культуры, содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Приказом директора филиала определены кураторы студенческих групп. Их деятельность направлена на успешную адаптацию обучающихся младших курсов к условиям обучения в вузе, на их интеграцию в социум филиала, реализацию прав и обязанностей обучающихся, духовно – нравственное и профессиональное становление личности будущего специалиста.

Особое внимание уделяется изучению способностей и индивидуальных особенностей обучающихся, анализу социально – психологического климата в учебной группе, создание атмосферы доверия и взаимопомощи, планирование и реализацию совместно со студенческим активом воспитательных мероприятий.

Обучающиеся филиала приняли активное участие в подготовке мартовского номера электронной студенческой газеты МЮИ «РесПублика».

Спортивно-оздоровительная работа Ежегодно в начале года проводится анкетирование первокурсников по направлению видов спорта. Многие Обучающиеся имеют спортивные разряды и принимают активное участие в спортивной жизни филиала. Спортивные мероприятия являются составной частью воспитания молодежи.

В филиале реализуется комплекс мер по пропаганде знаний, направленных на поддержание и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников филиала.

Используются разнообразные формы пропаганды здорового образа жизни с целью информирования обучающихся и сотрудников о способах сохранения и укрепления здоровья. Пропаганда здоровьесберегающего образа жизни проводится с использованием информационных технологий.

Пропагандистская работа в филиале, направленная на внедрение здорового образа жизни, организована по следующим **направлениям:**

- образовательному;
- информационному;
- научному.

В целях профилактики вредных привычек среди обучающихся и ППС:

- проведен конкурс стенгазет и плакатов, по борьбе с наркоманией, курением, употреблением спиртных напитков;
- периодически распространяются листовки и буклеты с информацией о причинах, формах и последствиях злоупотребления психотропными средствами;
- регулярно проводятся встречи со специалистами: наркологами, психологами, юристами по проблемам пропаганды здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения;
- активно используются интернет ресурсы для информирования обучающихся и преподавателей о последствиях употребления спиртных напитков, табакокурения и др.;
- проводятся акции по культивированию здорового образа жизни, создания моды на него;
- обучающиеся привлекаются к участию в городских и областных акциях за ЗОЖ, серии выставок «Как прекрасен этот мир»;
- разработана система стимулирования студенческих групп к отказу от курения;

В целях выявления склонности обучающихся к курению, употреблению спиртных напитков и наркотиков, нецензурной лексики в повседневной жизни проведено анкетирование «Вредные привычки обучающихся», акция «Бросая курить – бросай», круглый стол «Молодежный алкоголизм».

В Ивановском филиале концепция здорового образа жизни разработана с учетом образовательных программ филиала. С обучающимися проведены пробные занятия по темам «Психологические основы здорового образа жизни» «Психология труда», «Психологические аспекты стресса», касающиеся профилактики заболеваний, психологических факторов повышения стрессоустойчивости, стратегий совладения со стрессом.

Филиал участвует в образовательных проектах по здоровому образу жизни.

В сентябре-ноябре преподаватели кафедр участвовали в проектах «Здоровье», посвященных формированию здорового образа жизни. В образовательных проектах был задействован научно-педагогический состав филиала.

Обучающиеся филиала активно проходят ежегодную диспансеризацию.

Ежемесячно на младших курсах проводятся кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, психологические игры, направленные на расширения арсенала

коммуникативных навыков (в т.ч. за счет наблюдения за невербальными проявлениями эмоциональных реакций людей), оптимизации социальной перцепции, формированию тактик саморегуляции, развитию познавательной сферы, личностного и профессионального роста.

При поддержке администрации филиала с целью организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся, укрепления их здоровья, формирования здорового образа жизни и вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом были проведены соревнования по футболу, бегу по пересеченной местности.

Обучающиеся филиала являются пропагандистами здорового образа жизни. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения, предупреждению противоправных действий, проявлению враждебности и нетерпимости в студенческой среде.

В целях определения мотивации выбора специальности и места обучения, выявления творческих, спортивных навыков и склонности к занятию общественной работой проведено анкетирование первокурсников. Каждый год проходит День первокурсника - «Посвящение в студенты» с проведением мероприятий, направленных на сплочение коллектива и выявление лидерских, творческих и спортивных навыков обучающихся.

В целях выявления склонности обучающихся к курению, употреблению спиртных напитков и наркотиков, нецензурной лексики в повседневной жизни проведено анкетирование «Вредные привычки обучающихся», акция «Бросая курить – бросай», круглый стол «Молодежный алкоголизм».

По инициативе обучающихся территория филиала объявлена свободной от ненормативной лексики, пива, наркотиков и жевательной резинки.

Целями мероприятий являлись содействие улучшению здоровья участников образовательного процесса путем совершенствования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, формированию среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава ценностей здорового образа жизни, стимулированию реализации программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, повышение качества физического воспитания.

В вузе регулярно проводятся кураторские часы, анкетирование, индивидуальные беседы со студентами «группы риска», встречи со специалистами, работающими в сфере профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфицирования.

Для привлечения внимания обучающихся к современным социальным проблемам используются тематические стенды, в рамках кураторских часов демонстрируются

научные фильмы, социальные ролики о вреде наркомании, алкоголизма, СПИДа и других социальных проблемах современного общества.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Формирование высокой духовной и гражданско-нравственной позиции у обучающихся остается сегодня приоритетной задачей воспитательной политики вуза.

Основными аспектами являются:

- уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- сформированность моральных качеств личности, высокая степень овладения умениями и навыками соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами.

Особое внимание в плане воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений и экстремизма.

Профилактическая работа заключается, прежде всего, в предупреждении девиантного и ассоциативного поведения обучающихся филиала. Она носит как индивидуальный, так и массовый характер - индивидуальные и групповые беседы и кураторские часы, встречи с представителями правоохранительных органов г. Иваново, обсуждение законов.

Профориентационная работа. Проведение экскурсий и встреч с практическими работниками разных профессий стало в филиале хорошей традицией.

Были организованы встречи с представителями ГУ МЧС России по Ивановской области, ФСКН России по Ивановской области, УФСИН и УМВД России по Ивановской области, Ивановского областного суда, УФССП, УПФ РФ и т.п.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в филиале осуществляется через различные студенческие СМИ, интернет, стенды, плакаты. Наиболее оперативное информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществлялось с помощью интернет-сайта филиала, где интересно представлены проводимые воспитательные мероприятия, события в вузе, необходимая информация для организации самостоятельной работы обучающихся и многое другое.

Об эффективности сайта говорят данные опросов: около 80% абитуриентов используют сайт филиала для получения информации о филиале.

Для проведения внеучебной воспитательной работы в филиале создана необходимая материально-техническая база: актовый и тренажерный зал и др. В филиале имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий - акустическая система,

радиосистема, микрофоны, музыкальный центр, мультимедийные проекторы, стационарные экраны для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и т.д. В филиале проводится работа по формированию и сохранению традиций филиала – создан фирменный стиль образовательного учреждения (логотип, официальный сайт, фирменные значки).

Проводятся традиционные праздничные мероприятия – торжественное вручение зачетов и студенческих билетов, фирменных значков первокурсникам, торжественное вручение дипломов выпускникам и другие.

Обучающиеся принимают активное участие в создании рекламных роликов вуза, в работе по привлечению абитуриентов. Взаимодействие с выпускниками вуза является важным фактором профессионального воспитания обучающихся филиала. Сами выпускники вносят неоценимый вклад в дело воспитания будущих специалистов и сохранение лучших традиций Ивановского филиала МЮИ.

Экономическое и экологическое направления воспитания реализуются в ходе проведения семинарских, практических занятий, научных конференций, круглых столов, викторин, публикаций в студенческих СМИ и т.д. Большую помощь в расширении экономических знаний практической направленности имеют встречи со специалистами, работающими в экономической сфере. В филиале традиционно проходят мероприятия информационного характера с работниками МЧС, правоохранительных органов, судебной системы и др.

В 2017 году совместно с преподавателями Обучающиеся филиала посетили ИК-5 УФСИН Минюста по Ивановской области, Учебный центр УВД Ивановской области, районные суды г. Иванова, Ивановский областной суд и т.п. В реальной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся филиала все направления воспитательной работы были взаимосвязаны и обуславливали друг друга, что свидетельствует о наличии благоприятных условий по формированию и развитию социокультурной среды филиала. Социокультурная среда филиала обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и способствует освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

**Основные направления работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:**

- **обеспечение проведения вступительных испытаний** для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- разработаны **паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры** – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;

- **создание безбарьерной среды** для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- **организация досуговой деятельности** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- **развитие партнёрских отношений** между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;

- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;

- Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению



конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

**Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:**

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.
- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
- Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».
- Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.
- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:
- Реализация дополнительных образовательно-адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования.
- Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.
- Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Создание толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Элементы системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются с учетом таких обучающихся, обучающихся в институте.

**Организационное обеспечение**

Придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям филиала за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Участие в деятельности государственных и общественных организаций по таким направлениям как:

- **Профориентационная работа.** Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- **Учебно-методическая деятельность.** Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- **Психолого-педагогическая деятельность.** Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Института.
- **Социокультурная деятельность.** Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.
- **Медико-социальная работа.** Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.
- **Адаптивная физическая культура и ЗОЖ.** Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Института.
- **Трудоустройство.** Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья учреждений профессионального образования.