

5. Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития личности обучающихся в процессе обучения и воспитания в **Королевском филиале Международного юридического института** созданы необходимые условия.

Филиал располагает следующими **средствами обучения и воспитания**, требующимися для решения образовательных задач:

- средства учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материальные средства (библиотека, в т.ч. электронные образовательные ресурсы, приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение);
- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, официальный сайт и социальные сети Института и Филиала, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства и т.д.);
- социокультурная среда Филиала, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, воплощаемая в том числе посредством мероприятий, предусмотренной концепцией воспитательной работы;
- охрана здоровья обучающихся обеспечивается на основании концепции здоровьесбережения обучающихся в Международном юридическом институте.

Воспитательная деятельность является неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

В филиале Международного юридического института организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры:

- обеспечены меры по защите законных прав и интересов обучающихся
- ведется работа по предотвращению правонарушений
- функционируют секторы студенческого актива (спортивный, культурно-массовый, гражданско-патриотический и сектор СМИ), студенческое научное движение и волонтерский центр,
- внедрена программа здоровьесбережения обучающихся, в рамках которой проводятся мероприятия по профилактике различного рода зависимостей, заболеваний.

Воспитательная работа в филиале определяется как целенаправленная деятельность администрации, преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Необходимым условием для реализации воспитательной работы является создание в филиале социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Уставу МЮИ, Концепции воспитательной работы филиала, и других нормативных документов.

Воспитательная деятельность в филиале института осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно - исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Основными задачами воспитательной работы в филиале являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

Развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления филиала; привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников филиала; создание в филиале условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды филиала института.

Структура внеучебной среды филиала института включает: творческую среду (культурно-массовый сектор);

- оздоровительную среду (спортивный сектор);
- информационную среду (сектор СМИ);
- среду студенческого самоуправления (студенческий совет);
- научную среду (студенческое научное общество);

патриотическую среду (гражданско-патриотический сектор).

Среда студенческого самоуправления представлена Студенческим советом филиала и предназначена для развития управленческих, организационных и коммуникативных навыков, умения работать в команде, формировании личностной иерархии ценностей (карьерного плана), развития лидерских качеств, нацеленности на результат.

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные и ответственные решения. Студенческое самоуправление в филиале координирует заместитель директора филиала. Воспитательная работа проводится в контакте с отделом по работе с молодёжью Комитета по физической культуре, спорту и туризму администрации г.о. Королёва, уполномоченным по правам человека по Московской области в г.о. Королёв.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами филиала являются:

1. Создание оптимальной социально - педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

Октябрь – «Интервью с преподавателем» (по итогам проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента»);

Ноябрь – организация и проведение Круглого стола, посвященного проблемам законности и правопорядка "Смертная казнь: pro et contra";

Ноябрь – участие в лагере молодежных лидеров и молодежного актива;

Ноябрь – организация и проведение мероприятия в Королёвском социально - реабилитационном центре для несовершеннолетних «Забота», приуроченного к Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

2. Организация эстетического образования студентов:

Ноябрь – посещение выставки Ивана Айвазовского в Третьяковской галереи;

Май – посещение Дома-музея Марины Цветаевой в г. Королёв.

3. Организация культурного досуга:

Декабрь – организация и проведение культурно-массового мероприятия, посвящённого празднованию Нового года: «Большая студенческая вечеринка!»

Март – организация и проведение праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню – 8 марта;

Май – организация и проведение ежегодной премии «ПРОМЕТЕЙ»;

Май – участие в творческом фестивале-конкурсе «Молодое движение»;

Сентябрь – организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний.

4. Организация физического воспитания:

Октябрь - Турнир по баскетболу среди команд Королёвского филиала;

Октябрь - Международный «Космический марафон»;

Ноябрь - Турнир по волейболу среди команд Королёвского филиала;

Февраль -внутривузовская лыжная гонка «Лыжня МЮИ»;

Март - Дружеская встреча по мини-футболу среди команд Королёвского филиала;

Апрель – участие во Всероссийской акции «Волонтерский космический забег»;

Сентябрь - Турнир по мини-футболу среди команд Королёвского филиала.

5. Организация профилактики наркомании и правонарушений в студенческой среде:

Декабрь – Открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему: «Здоровый образ жизни, его основные компоненты и пути формирования»;

Апрель – Круглый стол: «Наркомания, токсикомания и их трагические последствия. Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения».

6. Патриотическое воспитание:

Ноябрь – организация и проведение сборов по военной подготовке для студентов (юношей) отделения среднего профессионального образования (колледжа) с посещением военной части;

Апрель – май – участие студентов филиала в качестве волонтеров акции «Георгиевская ленточка»;

Май – возложение цветов к мемориалу Славы в г.о. Королёв, приуроченное к празднованию 9 мая - Дня Победы.

7. Анализ социально-психологических проблем студенчества и организация всех видов поддержки.

Для повышения эффективности и координации воспитательной работы в филиале проведены следующие организационные мероприятия:

- за учебными группами студентов очной формы обучения закреплены кураторы;
- создан и функционирует студенческий совет, как форма студенческого самоуправления;
- воспитательная работа проводится в контакте с отделом молодежной политики администрации Королева и комитетом по делам молодежи г. Королева, уполномоченного по правам человека по Московской области в г. Королёв;
- налажено тесное взаимодействие с Комитетом по делам молодежи в части проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой работы, организации конкурсов и студенческих форумов.

Филиал располагает всеми средствами обучения и воспитания, требующимися для решения образовательных задач.

Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, помещение для питания и медицинский кабинет адаптированы для безбарьерного передвижения, оснащены специальными рабочими местами для инвалидов и ОВЗ, техническими средствами коллективного и индивидуального пользования в зависимости от типа нозологии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции:

студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При

планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу. Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Основные направления работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- **обеспечение проведения вступительных испытаний** для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- разработаны **паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры** – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;

- **создание безбарьерной среды** для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- **организация досуговой деятельности** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- **развитие партнёрских отношений** между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Аудитория № 69 для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ. Барьерный доступ.

- Стол преподавателя, стул, столы ученические, стулья ученические, учебно-наглядные пособия, информационные стенды, шкафы стеклянные, доска письменная. Программный продукт программное обеспечение экранного доступа Nvda - «Non Visual Desktop Access» программное обеспечение для людей с ограниченными возможностями (незрячих и слабовидящих)

- Балаболка (Balabolka) - программа предназначена для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса могут использоваться любые речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

клавиатура Брайля, лупа настольная 5×75 мм на прищепке с подсветкой (12 LED), письменные принадлежности для письма шрифтом Брайля, система информационная для слабослышащих портативная Исток А2.

Проектор ACER X110P, компьютеры: Pentium 4 Asus P5GD1 Pro, Celeron E3400 Asus P5G41T-M LX3, Celeron 430 LG 95Z, I3-3220 Asus P8H61-M LX3 R2.0., мониторы: Samsung SyncMaster E1720NR(X), Asus VW171, Sony SDM-S71R.S81R, Asus VW193D, колонки Genius SP-205B. Windows XP Professional, Windows 7 Pro, Microsoft Office 2007 EE, Microsoft Office 2010 SE, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8, антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe AcrobatReader DC, Adobe Flash Player, 7-zip, MPC player, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Консультант Плюс; ПРАВО.ru (через веб-интерфейс), база данных 1С.

Аудитория №70

для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ. Барьерный доступ.

Доступная среда. Аудитория расположена на первом этаже здания филиала института с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски и имеет следующее оборудование:

- персональный компьютер CPU Intel I5-7400, MB MSI H110M Pro VH, Mem 4 GB DDR4, монитор AOC E2270Sw, принтер HP LaserJet P1005n, ноутбук DNS Celeron 2830, Mem 4 GB DDR3, наушники с микрофоном Genius HS-02S проводные накладные с регулятором – 2 штуки;

- программное обеспечение: Windows 10 Pro, Windows 7 Pro, Microsoft Office 2016, антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack, Консультант+, "ПРАВО.ru" (через веб-интерфейс), база данных 1С;

- оборудованное рабочее место для лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано место за компьютерным столом для лиц в инвалидной коляске; лупа настольная на прищепке с подсветкой (12 LED) для лиц с ограниченными возможностями зрения;

система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- шкафы, столы, стулья.

Безбарьерный доступ в аудитории оборудовано место с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла - коляски.

При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля.

Кабинет оборудован кнопкой вызова персонала, проход в кабинет составляет 98 см. Доступ к кабинету оборудован переносным пандусом.

Установлены тактильные таблички, контрастные полосы и круги (знаки) на дверях по ходу движения инвалида.

При входе в приемную комиссию установлен план этажа, выполненный шрифтом Брайля, в кабинете предусмотрено место с увеличенной шириной проходов у дверного проема, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, лампа-лупа, знак "доступная среда", "Вход".

Имеется лампа- лупа.

Специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования.

- программное обеспечение экранного доступа Nvda - «Non Visual Desktop Access» программное обеспечение для людей с ограниченными возможностями (незрячих и слабовидящих)

- Балаболка (Balabolka) - программа предназначена для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса могут использоваться любые речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

Заклучен договор с переводчиком русского жестового языка.

Звукоусиливающие устройства:

слухоречевые тренажёры индивидуального и группового назначения (FM-системы)

Индивидуальные слуховые аппараты Widex и петли VERT 80;

дополнение к слуховому аппарату при работе с компьютером.

Обучающимся бесплатно предоставлен проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой Филиала, электронными библиотечными системами,

Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. (при необходимости) FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлевский комплекс для слабовидящих, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающихся

аудиопособий, программ- синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

1. Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.

2. Адаптация официального сайта Института для слабовидящих.

3. Предоставление высшего образования на удаленной основе:

- обеспечение возможности дистанционного обучения

- наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

4. Библиотека обеспечивает доступ всех категорий, обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно- исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

Для обеспечения **образовательными ресурсами слепых и слабовидящих** обучающихся возможно (при необходимости) приобретение доступа к коллекции «Аудиокниги».

Страничка электронной библиотеки МЮИ в личном кабинете студента на сайте Института должна быть адаптирована для слабовидящих.

Пользователи библиотеки имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

- ЭБС «Ай Пи Ар Букс»

- СПС «Консультант+»

- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>;

• электронный федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);

• открытые электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>);

• электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>);

Конвенция о правах инвалидов:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability);

и др. открытые образовательные ресурсы Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечения лиц с ограниченными возможностями также предполагает:

- Поиск книг по электронному каталогу;
- Возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;
- Рабочее место с подключением к сети Интернет;
- Наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения (при необходимости);

- Заключение договоров со специальной библиотекой для слепых и слабовидящих о взаимном сотрудничестве и об обслуживании по межбиблиотечному абонементу;

- Выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида;
- Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) (при необходимости).

Система обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченными возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;

- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;

- Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в

помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
 - Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.
 - Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
 - Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
 - Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».
 - Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.
 - Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.
 - Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:
 - Реализация дополнительных образовательно-адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования.
 - Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.
 - Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов.
- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.
- Создание толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Осуществление содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и их закреплению на рабочих местах.
- Элементы системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются с учетом таких студентов, обучающихся в институте.

Организационное обеспечение

Придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям филиала за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Участие в деятельности государственных и общественных организаций по таким направлениям как:

- **Профориентационная работа.** Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья

- **Учебно-методическая деятельность.** Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

- **Психолого-педагогическая деятельность.** Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Института.

- **Социокультурная деятельность.** Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.

- **Медико-социальная работа.** Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.

- **Адаптивная физическая культура и ЗОЖ.** Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Института.

- **Трудоустройство.** Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья учреждений профессионального образования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Программа развития инклюзивного образования на период с 2017-г.г.

2. Паспорт доступности ОЧУВО "Международный юридический институт" для инвалидов и предоставляемых услуг.
3. Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте.
6. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на текущий учебный год.
7. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам среднего профессионального образования на текущий учебный год.
8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.