

6. Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Повышение архитектурной доступности для инвалидов является важной практической задачей.

Повышение качества архитектурной среды достигается при соблюдении доступности, безопасности, удобства и информативности зданий для нужд инвалидов, находящихся в этих зданиях. Основными критериями качества являются доступность, безопасность, информативность, и комфортность обучающихся.

С этой целью для инвалидов обеспечено беспрепятственное движение по коммуникационным путям и помещениям, возможность воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

В институте проводится большая работа во избежание травм, ранений и увечий из-за свойств архитектуры зданий.

Уровень комфортности архитектурной среды оценивается, как с физической, так и с психологической позиций.

Критерий комфортности достигается за счет создания условий для минимальных затрат инвалидами на удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха, сокращения времени и усилий на получение необходимой информации.

Повышение качества архитектурной среды достигается при соблюдении доступности, безопасности, удобства и информативности зданий для нужд, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в этих зданиях.

В целях организации доступной среды филиала и предоставления им образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Королевском филиале МЮИ созданы следующие условия:

При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля.

Установлена кнопка - вызова ассистента из приемной комиссии при входе в здание. Установлены тактильные таблички, контрастные полосы и круги (знаки) на дверях по ходу движения инвалида.

При входе в приемную комиссию установлены тактильные таблички, выполненные шрифтом Брайля, в кабинете предусмотрено место с увеличенной шириной проходов у дверного проема, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, лампа-лупа, знак "доступная среда", "Вход".

Компьютер оборудован программным продуктом экранного доступа Nvda - «Non Visual

Desktop Access» программное обеспечение для людей с ограниченными возможностями (незрячих и слабовидящих)

- Балаболка (Balabolka) - программа предназначена для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса могут использоваться любые речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

Звукоусиливающие устройства:

Система информационная для слабослышащих портативная Исток А2.

На путях эвакуации ширина пути движения в коридорах при движении кресла-коляски составляет 1,5 м., а ширина дверного проема выхода из аудиторного помещения 0,9 м. Все потенциально опасные препятствия на пути следования людей с нарушениями зрения обозначены специальными желтыми полосами.

Проводится работа по адаптации существующих учебных образовательных программ.

Учебное здание:

- внутренние пути перемещения оборудованы пандусами (мобильными);
- устройство санузла оборудовано для инвалидов колясочников;
- на входной группе установлена кнопка вызов помощника.

Наличие доступа: да

В том числе наличие

Пандусов: да

Подъемников: да

Поручней: да

Расширенных дверных проемов: да

Уровень комфортности архитектурной среды оценивается, как с физической, так и с психологической позиций.

Критерий комфортности достигается за счет создания условий для минимальных затрат, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха, сокращения времени и усилий на получение необходимой информации.

Обеспечена возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов **в аудитории № 69, 70**, туалетные комнаты и библиотеку. Во избежание травм в институте проводится большая работа.

№ 69 (по плану БТИ № пом.04 № 04 – 1 этаж, к.69)

Аудитория для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

**консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ.
Барьерный доступ.**

Стол преподавателя, стул, столы ученические, стулья ученические, учебно-наглядные пособия, информационные стенды, шкафы стеклянные, доска письменная. Программа экранного доступа NVDA, клавиатура Брайля, лупа настольная 5×75 мм на прищепке с подсветкой (12 LED), письменные принадлежности для письма шрифтом Брайля, система информационная для слабослышащих портативная Исток А2.

Проектор ACER X110P, компьютеры: Pentium 4 Asus P5GD1 Pro, Celeron E3400 Asus P5G41T-M LX3, Celeron 430 LG 95Z, I3-3220 Asus P8H61-M LX3 R2.0., мониторы: Samsung SyncMaster E1720NR(X), Asus VW171, Sony SDM-S71R.S81R, Asus VW193D, колонки Genius SP-205B. Windows XP Professional, Windows 7 Pro, Microsoft Office 2007 EE, Microsoft Office 2010 SE, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8, антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe AcrobatReader DC, Adobe Flash Player, 7-zip, MPC player, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Консультант Плюс; ПРАВО.ru (через веб-интерфейс), база данных 1С.

№ 70 (по плану БТИ № пом.04 № 04 – 1 этаж, к.70)

**Аудитория для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ.
Барьерный доступ.**

Аудитория расположена на первом этаже здания филиала института с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски и имеет следующее оборудование:

- персональный компьютер CPU Intel I5-7400, MB MSI H110M Pro VH, Mem 4 GB DDR4, монитор AOC E2270Sw, принтер HP LaserJet P1005n, ноутбук DNS Celeron 2830, Mem 4 GB DDR3, наушники с микрофоном Genius HS-02S проводные накладные с регулятором – 2 штуки;

- программное обеспечение: Windows 10 Pro, Windows 7 Pro, Microsoft Office 2016, антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack, Консультант+, "ПРАВО.ru" (через веб-интерфейс), база данных 1С;

- оборудованное рабочее место для лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано место за компьютерным столом для лиц в

инвалидной коляске; лупа настольная на прищепке с подсветкой (12 LED) для лиц с ограниченными возможностями зрения;

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;
- шкафы, столы, стулья.

Безбарьерный доступ в аудитории оборудовано место с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла - коляски.

При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля.

Кабинеты оборудованы кнопкой вызова персонала, проход в кабинеты составляет 98 см. Доступ к кабинетам оборудован пандусом.

Установлены тактильные таблички, контрастные полосы и круги (знаки) на дверях по ходу движения инвалида.

При входе в приемную комиссию установлены тактильные таблички, выполненные шрифтом Брайля, в кабинете предусмотрено место с увеличенной шириной проходов у дверного проема, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, лампа-лупа, знак "доступная среда", "Вход". Специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования Программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана для обучающихся с ослабленным зрением.

Обязанности услуг ассистента - помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь включены в должностные инструкции некоторых работников Филиала.

Звукоусиливающие устройства:

Система информационная для слабослышащих портативная Исток А2.

В структуре Учебного отдела филиала имеется специалист по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья. Должность специалиста введена в целях создания условий по организации и обеспечению получения образования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами специалиста являются обеспечение равных прав на получение образования в Институте обучающимися с ОВЗ наравне с другими обучающимися, создание специальных условий получения образования по образовательным программам, реализуемым Институтом, обучающимися с ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей развития, без которых невозможно получение образования указанными обучающимися, оказание помощи обучающимся с ОВЗ в социальной адаптации в Институте при получении профессионального образования.

Реализация задач осуществляется не только силами штатных работников учебного отдела, но и силами волонтеров, под руководством Студсовета филиала.

В институте проводится подготовка штатных работников по вопросам работы с инвалидами.