

11. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, помещение для питания и медицинский кабинет адаптированы для безбарьерного передвижения, оснащены специальными рабочими местами для инвалидов и ОВЗ, техническими средствами коллективного и индивидуального пользования в зависимости от типа нозологии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции:

студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Основные направления работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- **обеспечение проведения вступительных испытаний** для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- **разработаны паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры** – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;

- **создание безбарьерной среды** для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- **организация досуговой деятельности** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- **развитие партнёрских отношений** между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными

объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

С 2017 года Международный юридический институт является партнером *Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) Московского государственного психолого-педагогического университета.*

На основании заключенного между вузами соглашения, институт сотрудничает с РУМЦ МГППУ по вопросам профориентации; обучения и сопровождения; содействия в трудоустройстве; подготовки кадров для работы с обучающимися различных групп здоровья.

Сотрудники института проходят повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях, проводимых РУМЦ по вопросам сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

№ 114 - Аудитория для проведения учебных и практических занятий и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Безбарьерный доступ в аудитории оборудовано место с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла - коляски.

В аудитории оборудовано место с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Оборудование аудитории:

Ноутбук Lenovo Intel Core i5-7200U (программное обеспечение Windows 7, Microsoft Office 2013, антивирус Kaspersky Endpoint Security 10, Adobe Reader DC, Mozilla Firefox, Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack. Доступ к юридическим базам информационно-справочной системы "Консультант+", "ПРАВОру" (через веб-интерфейс)).

Ноутбук Toshiba Intel Core 2 Duo T5750 (программное обеспечение Windows 7, Microsoft Office 2010, антивирус Kaspersky Endpoint Security 10, Adobe Reader DC, Mozilla Firefox, Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack. Доступ к юридическим базам информационно-справочной системы "Консультант+", "ПРАВОру" (через веб-интерфейс)).

Для обучения лиц с нарушением зрения используется специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования: программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана обучающихся с ослабленным зрением. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ослабленным зрением обеспечивается программным продуктом Claro Software LookOut.

Аудитория также оборудована клавиатурой Брайля, лампой-лупой с постоянным освещением не менее 300 люкс, письменными принадлежностями для письма шрифтом Брайля.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучения таких лиц институт использует звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования - спикерфоны для коммуникаций Yamaha YVC-300 и Konftel Ego; индукционную информационную систему "ИСТОК"; звукоусиливающую аппаратуру индивидуального пользования – слуховой аппарат Zinbest VHP-904 .

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано место за компьютерным столом для лиц в инвалидной коляске. На компьютере для обучения лиц с заболеваниями верхних конечностей используется программа набора текста голосом Talktyper и оптическая мышь на палец.

Стол, стулья, шкафы, кулер, стеллаж, проектор переносной, экран переносной.

В структуре института создан отдел по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдел создан в целях создания условий по организации и обеспечению получения образования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой Института, электронными библиотечными системами, с правообладателями которых заключены соответствующие договора.

1. Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. (при необходимости) FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлевский комплекс для слабовидящих, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающих аудиопособий, программ- синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

2. Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.

3. Адаптация официального сайта Института для слабовидящих.

4. Предоставление высшего образования на удаленной основе: - обеспечение возможности дистанционного обучения - наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов - обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

5. Библиотека обеспечивает доступ всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно- исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

Для обеспечения **образовательными ресурсами слепых и слабовидящих** обучающихся возможно (при необходимости) приобретение доступа к коллекции «Аудиокниги».

Страничка электронной библиотеки МЮИ в личном кабинете студента на сайте Института должна быть адаптирована для слабовидящих.

Пользователи библиотеки имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

- ЭБС «Ай Пи Ар Букс»
- СПС «Консультант+»
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- электронный федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
- открытые электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>);
- электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>);

Конвенция о правах инвалидов:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability);

и др. открытые образовательные ресурсы Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечения в Институте лиц с ограниченными возможностями также предполагает:

- Поиск книг по электронному каталогу;
- Возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;
- Рабочее место с подключением к сети Интернет;
- Наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения (при необходимости);
- Заключение договоров со специальной библиотекой для слепых и слабовидящих о взаимном сотрудничестве и об обслуживании по межбиблиотечному абонементу;
- Выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида;
- Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) (при необходимости).

Система обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;
- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.
- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
- Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».
- Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.
- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:
- Реализация дополнительных образовательно-адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования.
- Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.
- Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов.
- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Создание в Институте толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Элементы системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются с учетом таких студентов, обучающихся в институте.

Организационное обеспечение

Придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям в Институте за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Участие в деятельности государственных и общественных организаций по таким направлениям как:

- **Профориентационная работа.** Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- **Учебно-методическая деятельность.** Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- **Психолого-педагогическая деятельность.** Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Института.
- **Социокультурная деятельность.** Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.
- **Медико-социальная работа.** Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.
- **Адаптивная физическая культура и ЗОЖ.** Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Института.
- **Трудоустройство.** Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья учреждений профессионального образования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Программа развития инклюзивного образования на период с 2017-2020 гг.
2. Паспорт доступности ОЧУВО "Международный юридический институт" для инвалидов и предоставляемых услуг.
3. Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте.

6. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2020/2021 учебный год.

7. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год.

8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.