

## **5. О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, помещение для питания и медицинский кабинет адаптированы для безбарьерного передвижения, оснащены специальными рабочими местами для инвалидов и ОВЗ, техническими средствами коллективного и индивидуального пользования в зависимости от типа нозологии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

**Воспитательная деятельность** организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию **толерантной социокультурной среды**, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

**Основные направления работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием соответствующих средств обучения и воспитания:**

- **обеспечение специальных условий** для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- **Обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры** – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;

- **создание безбарьерной среды** для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- **организация досуговой деятельности** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках внеучебной деятельности

- **развитие партнёрских отношений** между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. С

Международный юридический институт является партнером Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) Московского государственного психолого-педагогического университета.

На основании заключенного между вузами соглашения, институт сотрудничает с РУМЦ МГППУ по вопросам профориентации; обучения и сопровождения; содействия в трудоустройстве; подготовки кадров для работы с обучающимися различных групп здоровья.

Сотрудники института проходят повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях, проводимых РУМЦ по вопросам сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Программа развития инклюзивного образования на период с 2017-2023 гг.
2. Паспорт доступности ОЧУВО "Международный юридический институт" для инвалидов и предоставляемых услуг.
3. Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте.
6. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на текущий учебный год.
7. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.