

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
6. Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

УЧЕБНЫЙ КОРПУС

Нежилые здания

Адрес объекта:

143002, Московская область, г. Одинцово, ул. Пионерская, д. 3;

143036, Московская область, Одинцовский городской округ, Никольское с/п., д. Новошихово, территория ЗНС ИФА имени А.М. Обухова, РАН, уч. 1. строение 5.

назначение объекта: административно-учебный корпус

Документы, подтверждающие право владения:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Московской области 50 – НГ N 168787 от 13.01.2009 года.

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области № 50-БА 146469 от 02.04.2015 года.

площадь в м² 3288 кв.м.

Учебно-лабораторные помещения– **3288 кв.м.**

Учебные помещения– **2246 кв.м.**

Подсобные помещения – **837 кв.м.;**

Помещения для обеспечения обучающихся, и работников питанием - **198 кв.м.**

Повышение качества архитектурной среды достигается при соблюдении доступности, безопасности, удобства и информативности зданий для нужд обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в этих зданиях.

Основными критериями качества являются доступность, безопасность, информативность, и комфортность обучающихся. С этой целью для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создано беспрепятственное движение по коммуникационным путям и помещениям, возможность воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

В целях организации доступной среды филиала и предоставления им образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Одинцовском филиале МЮИ созданы следующие условия:

1. Начало лестничного подъема в учебный корпус оборудовано системой вызова помощника для лиц с ограниченными возможностями, которая состоит из кнопки вызова и приемника, а также оборудована специальной информационной табличкой.

2. Ступени входных лестниц и на пандусе оборудованы противоскользящими покрытиями и комбинированы с контрастными элементами (желтого цвета), которые одновременно выполняют роль предупреждающих знаков.

3. Входная площадка при входе, имеет навес и водоотвод.

4. На путях эвакуации ширина пути движения в коридорах при движении кресла-коляски составляет 1,5 м., а ширина дверного проема выхода из аудиторного помещения 0,9 м. Все потенциально опасные препятствия на пути следования людей с нарушениями зрения обозначены специальными желтыми полосами.

5. На 1 этаже учебного корпуса оборудована санитарно - гигиеническая комната для лиц с ограниченными возможностями.

6. В буфете оборудованы расширенные дверные проемы и постоянные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушением зрения, на пути следования, эвакуации и важных объектах размещены информационные указатели и таблички со шрифтом Брайля.

8. Проводится работа по адаптации существующих учебных образовательных программ.

Учебное здание:

- внутренние пути перемещения оборудованы пандусами (мобильными);
- устройство санузла оборудовано для инвалидов колясочников;
- на входной группе установлена кнопка вызов помощника.

Наличие доступа: да

В том числе наличие

Пандусов: да

Подъемников: да

Поручней: да

Расширенных дверных проемов: да

Уровень комфортности архитектурной среды оценивается, как с физической, так и с психологической позиций.

Критерий комфортности достигается за счет создания условий для минимальных затрат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха, сокращения времени и усилий на получение

необходимой информации. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудиторию № 10, туалетные комнаты и библиотеку. Во избежание травм в институте проводится большая работа.

№ 10 Аудитория для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ

Аудитория оснащена компьютерной техникой, позволяющей присутствие "он-лайн" на учебных занятиях, проводимых в других аудиториях, индукционными петлями и приборами увеличения изображения, возможностью выхода в интернет, электронную образовательную среду института и филиала, а также столами ученическими, стульями, доской, кафедрой, экраном для проектора и переносным проектором.

Аудитория оснащена компьютерной техникой индукционной петлей для проведения занятий со слабослышащими студентами и приборы увеличения изображения, возможностью выхода в интернет, электронную образовательную среду института и филиала, а также возможностью посещения библиотечного фонда и учебных занятий, проводимых в других аудиториях в режиме онлайн.

Для обучения лиц с нарушением зрения используется специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования Программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана обучающихся с ослабленным зрением.

Для чтения вслух текстовых файлов используется программа Балаболка (Balabolka). Для воспроизведения звуков человеческого голоса могут использоваться любые речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

Воспроизведение речи можно контролировать при помощи стандартных кнопок, подобных тем, что присутствуют в любой мультимедийной программе ("воспроизвести/ приостановить/ остановить").

Программа умеет читать вслух содержимое буфера обмена, показывать текст, содержащийся в файлах, изменять настройки шрифта и цвета, управлять процессом чтения из системного трея или при помощи сочетаний клавиш, произносить набираемый на клавиатуре текст, проверять орфографию

Аудитория также оборудована клавиатурой Брайля, лампой-лупой с постоянным освещением не менее 300 люкс, письменными принадлежностями для письма шрифтом Брайля.

В структуре филиала создан отдел по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обязанности услуг ассистента - помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь включены в должностные инструкции некоторых работников Филиала.

Звукоусиливающие устройства:

Слухоречевые тренажёры индивидуального и группового назначения (FM-системы) Индивидуальные слуховые аппараты Widex и петли VERT 80; дополнение к слуховому аппарату при работе с компьютером.

Отдел создан в целях создания условий по организации и обеспечению получения образования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основными задачами отдела являются обеспечение равных прав на получение образования в Институте обучающимися с ОВЗ наравне с другими обучающимися, создание специальных условий получения образования по образовательным программам, реализуемым Институтом, обучающимися с ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей развития, без которых невозможно получение образования указанными обучающимися, оказание помощи обучающимся с ОВЗ в социальной адаптации в Институте при получении профессионального образования.

Реализация задач отдела осуществляется не только силами штатных работников отдела, но и силами волонтеров, под руководством Студсовета Филиала.

В институте проводится подготовка штатных работников по вопросам работы с инвалидами.