

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами**

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС**

**Нежилое здание**

**Адрес объекта:** 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 9, корпус 1

назначение объекта: административно-учебный корпус

**В Смоленском филиале создана аудитория № 210а для реализации образовательного процесса инвалидами и лицами с ОВЗ по программам:**

Профессиональное образование, высшее образование – **бакалавриат, основная образовательная программа 04.03.01 Юриспруденция,**

направленность: Уголовно-правовая, направленность;

направленность: Гражданско-правовая;

направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц.

Профессиональное образование, высшее образование - **по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность** (уровень специалитета), специализация «**Прокурорская деятельность**».

Обеспечена возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов **в аудиторию № 210а, 312 (тренажерный зал), туалетные комнаты и библиотеку.**

**№ 210а**

**Аудитория для проведения учебных и практических занятий и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Безбарьерный доступ в аудитории оборудовано место с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла - коляски.

**Основное оборудование:**

Стол с регулировкой высоты, стул, шахматы, подъемник гусеничный лестничный дс 11, ноутбук с программным обеспечением Windows 7 Starteh, Office 2003, Антивирус Касперского 10,0 для Windows Worstation, Консультант+, Гарант (с маркированной клавиатурой для компьютера с азбукой Брайля), программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана для обучающихся с ослабленным зрением, доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ослабленным зрением обеспечивается программным продуктом Балаболка (Balabolka) - программа предназначена для чтения вслух

текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса могут использоваться любые речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля.

Установлены тактильные таблички, контрастные полосы и круги (знаки) на дверях по ходу движения инвалида.

При входе в приемную комиссию установлен план этажа, выполненный шрифтом Брайля, в кабинете предусмотрено место с увеличенной шириной проходов у дверного проема с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, лампа-лупа, знак "доступная среда", "Вход".

Специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования Программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана для обучающихся с ослабленным зрением, лампа-лупа, система информационная для слабослышащих портативная «Исток», цифровой усилитель звука (для слабослышащих), оптическая мышь на палец.

**В Смоленском филиале созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (имеется подъемник гусеничный лестничный, обеспечен доступ к аудитории, в которой оборудовано место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудована туалетная комната).**

Смоленский филиал заключил:

- Договор о сотрудничестве в организации получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья со **Смоленской областной организацией общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»** (Договор № 54 от 20.06.2019 г.);

- Соглашение о взаимодействии с **Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»** от 02.09.2019 г.

В филиале имеется возможность реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Под реализацией образовательных программ с применением ДОТ понимается процесс организации и проведения учебных занятий по формированию компетенций, как в области знания и понимания, так и в области интеллектуальных и практических навыков (предусмотренных ФГОС ВО) для направления подготовки, посредством электронной информационно - образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и решение других вопросов, в т.ч. учета

успеваемости и других вопросов администрирования учебного процесса.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

В Смоленском филиале организованы и проводятся занятия по физической культуре и спорту. Занятия проходят в течение всего периода обучения в тренажерном зале, оборудованном необходимыми тренажерами и спортивным инвентарем.

Тренажерный зал отвечает современным требованиям, в нем помимо спортивного инвентаря, оборудована раздевалка. Кроме того, для реализации элективных дисциплин по физической культуре и спорту в Филиале оборудованы помещения для проведения занятий по шахматам и настольному теннису.

**Повышение качества архитектурной среды достигается при соблюдении доступности, безопасности, удобства и информативности зданий для нужд обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в этих зданиях.**

Основными критериями качества являются доступность, безопасность, информативность, и комфортность обучающихся. С этой целью для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создано беспрепятственное движение по коммуникационным путям и помещениям, возможность воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

Учебное здание:

- внутренние пути перемещения оборудованы подъемником гусеничным лестничным;
- устройство санузла оборудовано для инвалидов колясочников;
- на входной группе установлена кнопка вызов помощника.

*Наличие доступа:* да

В том числе наличие

*Подъемников:* да

*Поручней:* да

*Расширенных дверных проемов:* да

Уровень комфортности архитектурной среды оценивается, как с физической, так и с психологической позиций.

Критерий комфортности достигается за счет создания условий для минимальных затрат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха, сокращения времени и усилий на получение необходимой информации.