

## **5. Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для развития личности обучающихся в процессе обучения и воспитания в **Тульском филиале Международного юридического института** созданы необходимые условия.

Филиал располагает следующими **средствами обучения и воспитания**, требующимися для решения образовательных задач:

- средства учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материальные средства (библиотека, в т.ч. электронные образовательные ресурсы, приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение);
- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, официальный сайт и социальные сети Института и Филиала, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства и т.д.);
- социокультурная среда Филиала, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, воплощаемая в том числе посредством мероприятий, предусмотренной концепцией воспитательной работы в Тульском филиале Международного юридического института;
- охрана здоровья обучающихся обеспечивается на основании концепции здоровьесбережения обучающихся.

Воспитательная деятельность является неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

В Тульском филиале Международного юридического института организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры:

- обеспечены меры по защите законных прав и интересов обучающихся
- ведется работа по предотвращению правонарушений
- функционируют секторы студенческого актива (спортивный, культурно-массовый, гражданско-патриотический и сектор СМИ), студенческое научное движение и волонтерский центр,

- внедрена программа здоровьесбережения обучающихся, в рамках которой проводятся мероприятия по профилактике различного рода зависимостей, заболеваний.

Согласно положениям, сформулированным в Программе развития Международного юридического института и Концепции воспитательной работы в Тульском филиале Международного юридического института основными интегрированными задачами воспитательной работы являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения вузовского образования – высшего уровня воспитанности и образованности;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;

- освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;

- развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности за результаты и последствия своей деятельности, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;

- формирование у обучающихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

Реализация задач воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- студенческое самоуправление;
- гражданско-патриотическое направление;
- культурно-массовое направление;
- спортивное направление;
- работа студенческих средств массовой информации;
- волонтерское движение
- профориентационная работа.

**Воспитательная работа в филиале** определяется как целенаправленная деятельность администрации, преподавателей и обучающихся по формированию у

обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Необходимым условием для реализации воспитательной работы является создание в филиале **социокультурной воспитывающей среды**, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством.

Основными задачами воспитательной работы в **Тульском филиале Международного юридического института** являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- формирование у обучающихся социальных компетентностей, нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей;
- создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

В филиале воспитательная деятельность ежегодно регламентируется годовым планом работы.

Организует и координирует воспитательную работу в филиале помощник директора по воспитательной работе. Реализация задач воспитательной работы осуществляется по направлениям, утвержденным планом воспитательной работы

Информационное;

- Организационно-координирующее;
- Профессионально-трудовое (трудоустройство, карьерная ориентация);
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно – эстетическое воспитание;
- Психолого-педагогическая помощь.

В филиале организовано студенческое самоуправление. В соответствии с Уставом института обучающиеся имеют возможность участия в управлении филиалом, с этой целью создан орган студенческого самоуправления – **Студенческий совет**. Студенческим советом филиала проводится работа, направленная на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков по специальности, воспитание патриотического отношения к духу и традициям института, развитие творческих способностей, активной гражданской позиции. Участие в

работе Студенческого Совета филиала даёт возможность обучающимся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Обучение Студенческого актива навыкам самоуправления проводится через участие в городских семинарах, собраниях, встречах.

В филиале сформирована система традиционных творческих мероприятий:

«1 сентября - День знаний»; «Праздник, посвященный Дню филиала»; День юриста; выпускные вечера; Дни открытых дверей; олимпиады по истории и обществознанию; чествование ветеранов ВОВ 2 февраля и 9 мая; празднование 23 февраля, 8 Марта, участие в спортивных мероприятиях и др.

Проводятся интеллектуально – творческие, деловые игры по учебным предметам, практикуется проведение научно – практических конференций, круглых столов с привлечением работодателей, практикующих специалистов, сторонних образовательных организаций.

В филиале активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. С этой целью за истекший период организованы такие мероприятия, как День здоровья, анкетирование по теме «Здоровый образ жизни», беседы по профилактике наркотической и алкогольной зависимостей, табакокурения.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. Помимо традиционных мероприятий для первокурсников проводились психолого- педагогические тренинги по адаптации.

Обучающиеся и сотрудники филиала в течение всего учебного года принимали активное участие в общегородских мероприятиях, организованных Управлением образования и Комитетом по молодежной политике г. Тулы.

В Тульском филиале сложилась практика поощрения обучающихся филиала за достижения в учебе, научно-исследовательской, культурно- массовой и спортивной работе.

Важнейшие задачи морально-психологического обеспечения образовательной деятельности состоят в достижении гармоничного единства учебного и воспитательного процессов, создании необходимых предпосылок для глубокого формирования в ходе учебных занятий психологической готовности обучающихся к последующей профессиональной деятельности, развития чувства долга перед своим Отечеством, положительной мотивации к профессиональной деятельности по избранной специальности (направлению), самообразованию и саморазвитию, а также на

поддержании здоровой нравственно-психологической обстановки, законности и правопорядка в студенческом коллективе.

### **Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры.**

1. Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики г. Тулы.
2. Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года
3. Участие в проведении городского Дня знаний (праздничное шествие и праздничный митинг)
4. Экскурсия «Пешком в историю родного края»
5. Проведение мероприятий первичного воинского учета
6. Встречи с сотрудниками КДН и ЗП (о юридической ответственности несовершеннолетних)
7. Информационно-правовое мероприятие, посвященное Дню народного единства Всероссийский день призывника (разъяснительные мероприятия)
8. Концерт, посвященный празднику «День матери России»
9. Неделя правовых знаний:
  - Информационно-правовой день, посвященный Дню юриста
  - Информационно-правовой день, посвященный Дню прав человека
  - Информационно-правовой день, посвященный Дню Конституции РФ

### **Воспитание здорового образа жизни. Психологическая поддержка студентов.**

#### **Спортивно-массовая работа.**

1. Проведение инструктажа и ознакомление обучающихся с распоряжениями о запрете курения, употребления алкоголя..
2. Анкетирование обучающихся по их отношению к наркотикам, табаку, алкоголю
3. Проведение первенства филиала по футболу, настольному теннису
4. Профилактика наркомании «Сообща, где торгуют смертью»:
5. Встреча с наркологом «Долог ли век наркомана».
6. Конкурс стенгазет и плакатов «Выбери будущее».
7. Оформление стенда «Нет наркотикам!»
8. Тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни».
9. Посещение Центра «Шанс» (тематика планирования семьи (девушки 1 курса)
10. Посещение Центра «Шанс» (тематика планирования семьи (юноши 1 курса)

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

1. Проведение торжественного мероприятия «День знаний»

2. Выпуск студенческих тематических газет «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» ко Дню учителя
3. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
4. Праздничный концерт, посвященный Дню матери России
5. Праздничный концерт, посвященный профессиональным праздникам: День юриста, День прав человека, День Конституции РФ
6. Фотоконкурс «Снегурочка-2018»
7. Подготовка и проведение новогоднего праздника Декабрь
8. Фотоконкурс ко Дню студентов «Если ты в душе студент...»
9. День самоуправления, приуроченный ко Дню студента

### **Нравственное воспитание**

1. Индивидуальные беседы с обучающимися по формированию у них нравственных привычек
2. Организация постоянного контроля за поведением «трудных» обучающихся в учебное и внеучебное время с еженедельной информацией родителей об их поведении
3. Проведение семинаров и тренингов по теме «Этика и психология семейной жизни»
4. Социальный проект, посвященный международному дню отказа от курения
5. Беседа-тренинг «Можно ли изменить свой характер?»
6. Формирование активной жизненной позиции, развитие волонтерства (добровольчества) и самоуправления студентов. Адаптация и выявление лидерских качеств студентов 1 курса
7. Выборы студенческого Совета филиала, формирование секторов и актива
8. Участие во Всероссийском экологическом субботнике
9. Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
10. Участие студентов в благоустройстве территории и помещений филиала
11. «Мы – студенты», посвященная Дню российского студенчества

**Филиал располагает всеми средствами обучения и воспитания, требующимися для решения образовательных задач.**

Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, помещение для питания и медицинский кабинет адаптированы для безбарьерного передвижения, оснащены специальными рабочими местами для инвалидов и ОВЗ, техническими средствами коллективного и индивидуального пользования в зависимости от типа нозологии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу. Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

**Основные направления работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:**

- **обеспечение проведения вступительных испытаний** для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- разработаны **паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры** – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;

- **создание безбарьерной среды** для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- **организация досуговой деятельности** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- **развитие партнёрских отношений** между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования оборудованное рабочее место для лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано место за компьютерным столом для лиц в инвалидной коляске; лупа настольная 5×75 мм на прищепке с подсветкой (12 LED) для лиц с ограниченными возможностями зрения, письменные принадлежности для письма шрифтом Брайля; система информационная для слабослышащих портативная Исток А2.

В институте проводится подготовка штатных работников по вопросам работы с инвалидами.

Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ослабленным зрением обеспечивается программным продуктом Claro Software LookOut. Обучающимся бесплатно предоставлен проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой Филиала, электронными библиотечными системами,.

Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. (при необходимости) FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлевский комплекс для слабовидящих, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающихся аудиопособий, программ- синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

1. Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.
2. Адаптация официального сайта Института для слабовидящих.
3. Предоставление высшего образования на удаленной основе:
  - обеспечение возможности дистанционного обучения
  - наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов
  - обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

Библиотека обеспечивает доступ всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно- исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;



- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

Для обеспечения **образовательными ресурсами слепых и слабовидящих** обучающихся возможно (при необходимости) приобретение доступа к коллекции «Аудиокниги».

Страничка электронной библиотеки МЮИ в личном кабинете студента на сайте Института должна быть адаптирована для слабовидящих.

Пользователи библиотеки имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

- ЭБС «Ай Пи Ар Букс»
- СПС «Консультант+»
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

(<http://window.edu.ru>);

- электронный федеральный портал «Российское образование»

(<http://www.edu.ru>);

- открытые электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>);

- электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки

(<http://www.nlr.ru>);

#### **Конвенция о правах инвалидов:**

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability));

и др. открытые образовательные ресурсы Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечения лиц с ограниченными возможностями также предполагает:

- Поиск книг по электронному каталогу;
- Возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;
- Рабочее место с подключением к сети Интернет;
- Наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения (при необходимости);

- Заключение договоров со специальной библиотекой для слепых и слабовидящих о взаимном сотрудничестве и об обслуживании по межбиблиотечному абонементу;

- Выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида;
- Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) (при необходимости).

#### **Система обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.**

Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;
- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

#### **Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:**

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.
- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
- Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».
- Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.

- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:
- Реализация дополнительных образовательно-адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования.
- Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.
- Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Создание толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Элементы системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются с учетом таких студентов, обучающихся в институте.

### **Организационное обеспечение**

Придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям филиала за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Участие в деятельности государственных и общественных организаций по таким направлениям как:

- **Профориентационная работа.** Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- **Учебно-методическая деятельность.** Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- **Психолого-педагогическая деятельность.** Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Института.
- **Социокультурная деятельность.** Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.

- **Медико-социальная работа.** Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.
- **Адаптивная физическая культура и ЗОЖ.** Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Института.
- **Трудоустройство.** Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья учреждений профессионального образования.