

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами

УЧЕБНЫЙ КОРПУС

Нежилое здание

Адрес объекта:

404106, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Большевикская, д. 7.

назначение объекта: административно-учебный корпус

документы, подтверждающие право владения:

В Филиале создана аудитория № 6 для реализации образовательного процесса инвалидами и лицами с ОВЗ по программам:

Профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, основная образовательная программа 04.03.01 Юриспруденция,

направленность: Уголовно-правовая, направленность;

направленность: Гражданско-правовая;

направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

№ 6 (по плану БТИ № 29,30)

Аудитория для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ.

Безбарьерный доступ в аудитории оборудовано место с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла - коляски.

Стол ученический, стулья, шкафы, колонки, стол преподавателя, стул преподавателя, стол компьютерный с подставкой, кресло, лампа- лупа, компьютер в сборе с программным и информационным обеспечением: Windows XP, Office 2010, Антивирус Касперского 6,0 для Windows Worstation, Консультант+ для студентов и преподавателей, Winrar, Adobe flash player, Adobe Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, доступ к информационной сети Internet, к юридическим базам информационно-справочной системы «Консультант +», «Гарант», к ЭБС, web камера, сплит система.

При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля. Установлены тактильные таблички, контрастные полосы и

круги (знаки) на дверях по ходу движения инвалида. При входе в приемную комиссию установлен план этажа, выполненный шрифтом Брайля, в кабинете предусмотрено место с увеличенной шириной проходов у дверного проема с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, лампа-лупа, знак "доступная среда", "Вход".

Учебное здание:

- Выделены места для стоянки транспортных средств лиц с ограниченными возможностями здоровья, с их обозначением специальным указателем.
- Начало лестничного подъема в учебный корпус оборудовано системой вызова помощника для лиц с ограниченными возможностями, которая состоит из кнопки вызова, а также оборудована специальной информационной табличкой.
- Один из лестничных маршей подъема в учебный корпус оборудован стационарным пандусом по углам наклона 1:20 (5%), с разворотной площадкой 1,5x1,5 м и перилами у пандусов на высоте 0,7. 4. Ступени входных лестниц и на пандусе оборудованы противоскользящими покрытиями и комбинированы с контрастными элементами (желтого цвета), которые одновременно выполняют роль предупреждающих знаков.
- Входная площадка при входе, имеет навес и водоотвод. Входные двери имеют ширину в свету 1 м.
- На путях эвакуации ширина пути движения в коридорах при движении кресла-коляски составляет 1,5 м., а ширина дверного проема выхода из аудиторного помещения 0,9 м.
- На 1 этаже учебного корпуса оборудована санитарно - гигиеническая комната для лиц с ограниченными возможностями, в которой: - рядом с унитазом предусмотрено пространство 0,75 м. для размещения кресла-коляски, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски, двери открываются наружу, установлены опорные поручни, имеется кнопка экстренного вызова.
- На 1 этаже учебного корпуса в буфете оборудованы расширенные дверные проемы и постоянные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушением зрения, на пути следования, эвакуации и важных объектах размещены информационные указатели и таблички со шрифтом Брайля.

Уровень комфортности архитектурной среды оценивается, как с физической, так и с психологической позиций. Критерий комфортности достигается за счет создания условий для минимальных затрат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха, сокращения времени и усилий на получение необходимой информации.