

5. Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития личности обучающихся в процессе обучения и воспитания в **Волжском филиале Международного юридического института** созданы необходимые условия.

Филиал располагает следующими **средствами обучения и воспитания**, требующимися для решения образовательных задач:

- средства учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материальные средства (библиотека, в т.ч. электронные образовательные ресурсы, приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение);
- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, официальный сайт и социальные сети Института и Филиала, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства и т.д.);
- социокультурная среда Филиала, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, воплощаемая в том числе посредством мероприятий, предусмотренной концепцией воспитательной работы в Волжском филиале Международного юридического института;
- охрана здоровья обучающихся обеспечивается на основании концепции здоровьесбережения обучающихся в Международном юридическом институте.

Воспитательная деятельность является неотъемлемыми составляющими образовательного процесса. В Волжском филиале Международного юридического института организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры:

- обеспечены меры по защите законных прав и интересов обучающихся
- ведется работа по предотвращению правонарушений
- функционируют секторы студенческого актива (спортивный, культурно-массовый, гражданско-патриотический и сектор СМИ), студенческое научное движение и волонтерский центр,

- внедрена программа здоровьесбережения обучающихся, в рамках которой проводятся мероприятия по профилактике различного рода зависимостей, заболеваний.

Для самостоятельной работы обучающихся с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы 46 посадочных рабочих мест. Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

Воспитательная работа в филиале определяется как целенаправленная деятельность администрации, преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Необходимым условием для реализации воспитательной работы является создание в филиале социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2023 годы», Уставу МЮИ, Концепции воспитательной работы филиала, и других нормативных документов.

Основными задачами воспитательной работы в Волжском филиале Международного юридического института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения вузовского образования – высшего уровня воспитанности и образованности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;
- развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;
- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности за результаты и последствия своей деятельности, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- формирование у обучающихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

Реализация задач воспитательной работы осуществляется по

направлениям, утвержденным Планом воспитательной работы:

- профессионально-трудовое (трудоустройство, карьерная ориентация);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурно – эстетическое воспитание;

Важная роль в воспитательной деятельности отводится кураторам групп. К обязанностям куратора группы относятся:

- обеспечение реализации задач воспитательной деятельности;
- изучение и анализ социолого-психологических данных о студентах, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- планирование и реализация совместно со студенческим активом воспитательных мероприятий; - формирование организационных умений и навыков;
- выбор старосты и актива учебной группы, выявления студентов, которые могут войти в вузовский орган студенческого самоуправления, проявить себя в спортивных, научно-исследовательских, творческих и других направлениях.

В каждой группе в течение учебного года регулярно проводятся тематические собрания с участием студентов и кураторов. Подобные мероприятия способствуют сплочению коллектива группы, выявляют таланты студентов.

В филиале действует волонтерское движение, которое направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, на развитие таких важных умений, как:

- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность;
- выполнять работу на благо людей, нуждающихся в помощи; уметь общаться с людьми разного возраста и культуры, принадлежащих к различным социальным группам;
- развивать экологическую культуру.

Волонтеры приняли участие в организации ряда мероприятий:

«Парад Победы», «Бессмертный полк», легкоатлетический забег посвященный 73-годовщине Победы Сталинградской битве, «День физкультурника», «День флага Российской Федерации», Всероссийская игра «Победа», «Кросс-наций» и др.

Волонтеры активно сотрудничают с благотворительными детским фондами города.

Совместно проведены мероприятия: «Письма деду Морозу», участие в социальном проекте «Полдень», «Новогодняя благотворительная ярмарка», подготовлено и проведено торжественного вручения подарков детям из школы – интерната г. Ленинска и др.

В рамках гражданско-патриотического воспитания Организованы и проведены мероприятия силами студентов и преподавателей: «Стена Памяти», «Вальс Победы», «70 часов до Победы».

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты приняли участие в проведении Дня призывника в воинской части, в городских митингах посвященных победе в Сталинградской битве, студенты филиала приняли участие в первомайской демонстрации, участвовали в Городской акции «Волжане за МИР», встречались с участником боевых действий в 34 Афганистане, подполковником запаса, автором книги «Я вернулся» Н.В. Володиным и др.

Развитие экологической культуры способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе. В рамках экологического воспитания проводились следующие мероприятия: субботники по уборке территории филиала и города, участие в городских экологических акциях «Чистый берег» и «ОБЕРЕГАЙ».

Участвовали в экологической акции по высадке молодых деревьев.

В филиале организовано студенческое самоуправление. Создан орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Студенческим советом филиала проводится работа, направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков по специальности, воспитание патриотического отношения к духу и традициям филиала, развитие творческих способностей, активной гражданской позиции.

Участие в работе Студенческого Совета филиала даёт возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным. Обучение студенческого актива навыкам самоуправления проводится через участие в городских семинарах, собраниях, встречах.

В целях развития культурно – эстетического воспитания в филиале сформирована четкая система традиционных творческих мероприятий: «1 сентября - День знаний»; «Посвящение в студенты»; праздник, посвященный Дню филиала; выпускные вечера; Дни открытых дверей; новогодняя сказка для воспитанников детских домов и детей-инвалидов; празднование 23 февраля, 8 Марта, День влюбленных; фонетический

конкурс по иностранному языку; участие в первомайской демонстрации; турнир по волейболу среди органов юстиции, Неделя науки.

Студенты Волжского филиала МЮИ приняли участие в семинаре- практикуме: «Подготовка социальных кураторов для сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья и вовлечения их в социальную практику» , со студентами 1 курса проводились кураторские часы «Толерантность – ключ к благополучию в обществе».

Для развития профессионально-трудового воспитания (трудоустройство, карьерная ориентация) в филиале проводятся интеллектуальные, деловые игры по учебным предметам, научно – практические конференции, круглые столы с привлечением работодателей, практикующих специалистов, сторонних образовательных организаций.

В филиале активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. С этой целью за истекший период организованы такие мероприятия, как День здоровья, спортивные соревнования по мини-футболу, теннису, шахматам, кураторские часы по профилактике наркотической и алкогольной зависимостей, табакокурения, встречи с тренерами по различным видам спорта.

Студенты филиала приняли участие в городских акциях за здоровый образ жизни «Беги за мной», «Забег дед Морозов», кросс Наций и др. Большое внимание в филиале уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам.

Помимо традиционных мероприятий для начинающих студентов, проводились психолого - педагогические тренинги по адаптации первокурсников. Необходимо отметить, что воспитательное воздействие присутствует не только во внеучебной работе, но и во всех компонентах образовательного процесса - как на лекциях и семинарах, так и в ходе проведения всех видов практик.

В филиале сложилась практика поощрения студентов и сотрудников филиала за достижения в учебе, научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной работе.

Важнейшие задачи морально-психологического обеспечения образовательной деятельности состоят в достижении гармоничного единства учебного и воспитательного процессов, создании необходимых предпосылок для глубокого формирования в ходе учебных занятий психологической готовности студентов к последующей профессиональной деятельности, развития чувства долга перед своим Отечеством, положительной мотивации к профессиональной деятельности по избранной

специальности (направлению), самообразованию и саморазвитию, а также на поддержании здоровой нравственно-психологической обстановки, законности и правопорядка в студенческом коллективе.

Важным элементом информационной среды являются информационные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе. Информационные технологии (ИТ) являются главным средством повышения эффективности деятельности образовательного учреждения. В Волжском филиале используются следующие современные программные системы: SunRay WEB Class, MIRAPOLIS Knowledge Center, Электронно- библиотечная система IPRbooks.

Филиал располагает всеми средствами обучения и воспитания, требующимися для решения образовательных задач.

Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, помещение для питания и медицинский кабинет адаптированы для безбарьерного передвижения, оснащены специальными рабочими местами для инвалидов и ОВЗ, техническими средствами коллективного и индивидуального пользования в зависимости от типа патологии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции:

студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Основные направления работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- **обеспечение проведения вступительных испытаний** для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- разработаны паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры – учебных корпусов с целью создания максимально комфортных условий для учебы;

- создание безбарьерной среды для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация досуговой деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- развитие партнёрских отношений между вузом и образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

№ 6 (по плану БТИ № 29,30)

Аудитория для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ. Барьерный доступ.

Стол ученический, стулья, шкафы, колонки, стол преподавателя, стул преподавателя, стол компьютерный с подставкой, кресло, компьютер в сборе с программным и информационным обеспечением: Windows XP, Office 2010, Антивирус Касперского 6,0 для Windows Worstation, Консультант+ для студентов и преподавателей, Winrar, Adobe flash player, Adobe Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, доступ к информационной сети internet, к юридическим базам информационно-справочной системы «Консультант +», «Гарант», к ЭБС, web камера, сплит система, лампа настольная.

Безбарьерный доступ в аудитории оборудовано место с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла - коляски.

При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля.

Кабинет оборудован кнопкой вызова персонала, проход в кабинет составляет 98 см. Доступ к кабинету оборудован переносным пандусом.

Установлены тактильные таблички, контрастные полосы и круги (знаки) на дверях по ходу движения инвалида.

При входе в приемную комиссию установлен план этажа, выполненный шрифтом Брайля, в кабинете предусмотрено место с увеличенной шириной проходов у дверного проема, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, лампа-лупа, знак "доступная среда", "Вход". Имеется лампа- лупа.

Работа с электронными образовательными ресурсами для студентов с **ослабленным зрением**, с учетом возможностей адаптированного доступа, программное обеспечение экранного доступа **Nvda** и программный продукт Балаболка (Balabolka) - программа предназначена для чтения вслух текстовых файлов.

Обучающимся бесплатно предоставлен проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой Филиала, электронными библиотечными системами,.

Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. (при необходимости) FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлевский комплекс для слабовидящих, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающихся аудиопособий, программ- синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

1. Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.

2. Адаптация официального сайта Института для слабовидящих.

3. Предоставление высшего образования на удаленной основе:

- обеспечение возможности дистанционного обучения

- наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

4. Библиотека обеспечивает доступ всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно- исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

Для обеспечения **образовательными ресурсами слепых и слабовидящих** обучающихся возможно (при необходимости) приобретение доступа к коллекции «Аудиокниги».

Пользователи библиотеки имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

- «Гарант»

- ЭБС «IPRBook»

- Образовательная платформа Юрайт

- СПС «Консультант+»

- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

(<http://window.edu.ru>);

- электронный федеральный портал «Российское образование»

(<http://www.edu.ru>);

- открытые электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>);

- электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки

(<http://www.nlr.ru>);

- есть возможность **подключения к системе «Мираполис» и электронной библиотеке**

- Конвенция о правах инвалидов:

(https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

- и др. открытые образовательные ресурсы Интернет.

Электронная библиотечная система - IPRBOOKS

Электронная библиотечная система содержит более 36 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, около 690 журналов, в том числе более 400 журналов из перечня ВАК, предоставляет доступ к литературе более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов. Контент

ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, дополнительного и дистанционного обучения.

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

- образовательный ресурс, электронная библиотека предоставляет доступ к 1 306 курсов и 9 298 учебников по 8 311 дисциплинам

Библиотечно-информационное обеспечения лиц с ограниченными возможностями также предполагает:

- Поиск книг по электронному каталогу;
- Возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;
- Рабочее место с подключением к сети Интернет;
- Наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения (при необходимости);
- Заключение договоров со специальной библиотекой для слепых и слабовидящих о взаимном сотрудничестве и об обслуживании по межбиблиотечному абонементу;
- Выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида;
- Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) (при необходимости).

Система обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;
- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.
- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
- Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».
- Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.
- Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:
- Реализация дополнительных образовательно- адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования.
- Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.
- Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов- инвалидов.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Создание толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление содействия трудоустройству выпускников- инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Элементы системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются с учетом таких студентов, обучающихся в институте.

Организационное обеспечение

Придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям филиала за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Участие в деятельности государственных и общественных организаций по таким направлениям как:

- **Профориентационная работа.** Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- **Учебно-методическая деятельность.** Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- **Психолого-педагогическая деятельность.** Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе Института.
- **Социокультурная деятельность.** Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.
- **Медико-социальная работа.** Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.
- **Адаптивная физическая культура и ЗОЖ.** Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Института.
- **Трудоустройство.** Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья учреждений профессионального образования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Программа развития инклюзивного образования на период с 2017-2020 гг.
2. Паспорт доступности ОЧУВО "Международный юридический институт" для инвалидов и предоставляемых услуг.
3. Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте.

6. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2019/20 учебный год.

7. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/20 учебный год.

8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.