

6. Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Повышение архитектурной доступности для инвалидов является важной практической задачей.

Повышение качества архитектурной среды достигается при соблюдении доступности, безопасности, удобства и информативности зданий для нужд инвалидов, находящихся в этих зданиях. Основными критериями качества являются доступность, безопасность, информативность, и комфортность обучающихся.

С этой целью для инвалидов обеспечено беспрепятственное движение по коммуникационным путям и помещениям, возможность воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

В институте проводится большая работа во избежание травм, ранений и увечий из-за свойств архитектуры зданий.

Уровень комфортности архитектурной среды оценивается, как с физической, так и с психологической позиций.

Критерий комфортности достигается за счет создания условий для минимальных затрат инвалидами на удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха, сокращения времени и усилий на получение необходимой информации.

Повышение качества архитектурной среды достигается при соблюдении доступности, безопасности, удобства и информативности зданий для нужд обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в этих зданиях.

Основными критериями качества являются доступность, безопасность, информативность, и комфортность обучающихся. С этой целью для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создано беспрепятственное движение по коммуникационным путям и помещениям, возможность воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

В целях организации доступной среды филиала и предоставления им образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Волжском филиале МЮИ созданы следующие условия:

При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля.

Установлена кнопка - вызова ассистента из приемной комиссии при входе в здание. Установлены тактильные таблички, контрастные полосы и круги (знаки) на дверях по ходу движения инвалида.

При входе в приемную комиссию установлен план этажа, выполненный шрифтом Брайля, в кабинете предусмотрено место с увеличенной шириной проходов и дверного проема, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, лампа-лупа, знак "доступная среда", "Вход".

Имеется лампа- лупа.

Компьютер оборудован программным продуктом для людей с ослабленным зрением.

- программное обеспечение экранного доступа Nvda - «Non Visual Desktop Access» программное обеспечение для людей с ограниченными возможностями (незрячих и слабовидящих)

- Балаболка (Balabolka) - программа предназначена для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса могут использоваться любые речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

Заключен договор с переводчиком русского жестового языка.

На путях эвакуации ширина пути движения в коридорах при движении кресла-коляски составляет 1,5 м., а ширина дверного проема выхода из аудиторного помещения 0,9 м. Все потенциально опасные препятствия на пути следования людей с нарушениями зрения обозначены специальными желтыми полосами.

На 1 этаже учебного корпуса оборудована санитарно - гигиеническая комната для лиц с ограниченными возможностями, в которой: рядом с унитазом предусмотрено пространство 0,75 м. для размещения кресла-коляски, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски, двери открываются наружу, установлены опорные поручни, имеется кнопка экстренного вызова.

На 1 этаже учебного **корпуса в буфете оборудованы** расширенные дверные проемы и постоянные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проводится работа по адаптации существующих учебных образовательных программ.

Учебное здание:

- внутренние пути перемещения оборудованы пандусами (мобильными);
- устройство санузла оборудовано для инвалидов колясочников;
- на входной группе установлена кнопка вызов помощника.

Наличие доступа: да

В том числе наличие

Пандусов: да

Подъемников: да

Поручней: да

Расширенных дверных проемов: да

Уровень комфортности архитектурной среды оценивается, как с физической, так и с психологической позиций.

Критерий комфортности достигается за счет создания условий для минимальных затрат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха, сокращения времени и усилий на получение необходимой информации.

Обеспечена возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов **в аудиторию № 6**, туалетные комнаты и библиотеку. Во избежание травм в институте проводится большая работа.

№ 6 (по плану БТИ № 29,30)

Аудитория для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ. Барьерный доступ.

Стол ученический, стулья, шкафы, колонки, стол преподавателя, стул преподавателя, стол компьютерный с подставкой, кресло, компьютер в сборе с программным и информационным обеспечением: Windows XP, Office 2010, Антивирус Касперского 6,0 для Windows Worstation, Консультант+ для студентов и преподавателей, Winrar, Adobe flash player, Adobe Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, доступ к информационной сети internet, к юридическим базам информационно-справочной системы «Консультант +», «Гарант», к ЭБС, web камера, сплит система, лампа настольная.

Безбарьерный доступ в аудитории оборудовано место с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла - коляски.

При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля.

Кабинет оборудован кнопкой вызова персонала, проход в кабинет составляет 98 см. Доступ к кабинету оборудован переносным пандусом.

Аудитория оснащена компьютерной техникой индукционной петлей для проведения занятий со слабослышащими студентами и приборы увеличения изображения, возможностью выхода в интернет, электронную образовательную среду института и филиала, а также возможностью посещения библиотечного фонда и учебных занятий, проводимых в других аудиториях в режиме онлайн.

Специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования Программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана для **обучающихся с ослабленным зрением**. Обязанности услуг ассистента - помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь включены в должностные инструкции некоторых работников Филиала.

Звукоусиливающие устройства:

Слухоречевые тренажёры индивидуального и группового назначения (FM-системы) Индивидуальные слуховые аппараты Widex и петли VERT 80; дополнение к слуховому аппарату при работе с компьютером.

Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ослабленным зрением обеспечивается программным продуктом программное обеспечение экранного доступа Nvda - «Non Visual Desktop Access» программное обеспечение для людей с ограниченными возможностями (незрячих и слабовидящих)

- Балаболка (Balabolka) - программа предназначена для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса могут использоваться любые речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

В структуре Филиала создан отдел по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдел создан в целях создания условий по организации и обеспечению получения образования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основными задачами отдела являются обеспечение равных прав на получение образования в Институте обучающимися с ОВЗ наравне с другими обучающимися, создание специальных условий получения образования по образовательным программам, реализуемым Институтом, обучающимися с ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей развития, без которых невозможно получение образования указанными обучающимися, оказание помощи обучающимся с ОВЗ в социальной адаптации в Институте при получении профессионального образования.

Реализация задач отдела осуществляется не только силами штатных работников отдела, но и силами волонтеров, под руководством Студсовета Филиала.

В институте проводится подготовка штатных работников по вопросам работы с инвалидами.