

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
направленность: Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «История и философия науки» является формирование мировоззренческой и методологической культуры обучающихся, осознание ими возможностей научного познания, понимание места и роли собственной научной дисциплины в общей системе знания.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

1. помочь обучающимся овладеть адекватной, соответствующей современным требованиям, методологией научного анализа процессов жизнедеятельности общества и человека;

2. сформировать у обучающихся прочные навыки и умения систематической научной работы над совершенствованием знаний, четко определить мировоззренческие координаты, с помощью которых фиксируется положение науки в социокультурном пространстве;

3. показать природу, структуру и историческую динамику научного знания, вскрыть неоднозначность и нелинейность механизмов его развития;

4. систематизировать имеющиеся у аспирантов знания о методах, принципах и приемах научной деятельности, обратить внимание на изменение статуса науки в связи с кризисными явлениями современной техногенной цивилизации; обосновать необходимость следования специфическим этическим нормам научно-исследовательской деятельности и др.;

5. сформировать у обучающихся умения применять основные положения философии науки для формирования духовного мира личности, развития интеллекта, культуры, нравственности, патриотизма и достоинства человека, формирование у них прочных научных мировоззренческих ориентаций, необходимых для научного исследования уровня общей и философской культуры;

6. усвоение обучающимся тенденций исторического развития науки вообще и, в юридической науке в частности, в том ее разделе, в котором работает обучающийся.

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)» и направлена на формирование предусмотренных ОП компетенций и сдачу кандидатского экзамена по дисциплине.

Учебная дисциплина реализуется в 1 семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	все разделы
2.	Теория и практика нормотворчества	все разделы

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
3.	Актуальные проблемы толкования права	все разделы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		<b>Знать</b>	A-1	основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
			A-2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
			A-3	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
			A-4	способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь</b>	В-4	моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		<b>В области практических навыков (С)</b>		
		<b>Владеть</b>	С-1	навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;
			С-2	навыками, при решении исследовательских и практических задач, предлагать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		<b>Знать</b>	A-1	основные концепции современной философии науки;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		A-2	основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира;
			A-3	методологию проектирования комплексных научных исследований;
			A-5	способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		Уметь	B-1	анализировать и оценивать концепции современной философии науки как основу исследовательской деятельности;
	B-3	анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач		
<b>В области практических навыков (С)</b>				
	Владеть	C-1	навыками определять оптимальные пути достижения результатов научных исследований;	
		C-2	навыками реализовывать предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска;	
		C-3	навыками проводить эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	способен руководствоваться в профессиональной деятельности установившимися в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		Знать	A-1	этические принципы профессии;
			A-2	содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности;
A-3	понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения;			
	A-4	этические дилеммы научной и педагогической работы		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>				
	Уметь	B-1	анализировать и оценивать современные моральные понятия и явления исходя из их естественно-объективного смысла;	
		B-2	моделировать варианты своего духовно-нравственного развития	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской	способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	деятельности в области юриспруденции	<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		Знать	A-1	принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
			A-2	методологические приёмы для достижения научных результатов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		Уметь	B-1	анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления;
B-2	развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений			
<b>В области практических навыков (С)</b>				
Владеть	C-3	методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции		
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		Знать	A-1	логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;
			A-4	принципы построения научного исследования в области юридических наук; базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения людей, основные формы существования знания, особенности его функционирования в современном информационном мире
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		Уметь	B-2	обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;
			B-3	анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения;
B-4	излагать собственную научную позицию			
<b>В области практических навыков (С)</b>				
Владеть	C-1	навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции;		
	C-3	навыками корректно отстаивать собственную		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
			C-4	научную позицию в дискуссии; навыками определять методологию исследования
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен модифицировать существующие методы исследования, исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		<b>Знать</b>	A-1 A-2	методы научного исследования в области юриспруденции; алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь</b>	B-1	выбирать методологию научного исследования; творчески применять основные методы истории и философии науки в повседневной практической деятельности в качестве научного исследователя
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса		
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь</b>	B-1 B-2 B-3 B-4	выбирать верную управленческую стратегию; планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; анализировать морально-этический климат в коллективе; применять научный стиль организации труда исследовательского коллектива.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	экзамен

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели изучения учебной дисциплины:

- способствовать формированию профессиональных компетенций будущих ученых в сфере юриспруденции по видам деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- обеспечить их подготовку в области коммуникативно-ориентированного владения иностранным языком в профессионально-значимых ситуациях межкультурного делового общения, т.е. развить необходимые автоматизированные речевые умения, характеризующие уровень практического овладения иностранным языком.

### Задачи изучения учебной дисциплины:

- дать знания, обеспечивающие овладение будущими учеными и преподавателями устной и письменной речью в пределах пройденной профессионально-ориентированной лексики и сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- сформировать устойчивый навык работы с текстом юридического характера, развить умение выражать мысли на письме, развить и закрепить навыки чтения, перевода, устного и письменного изложения профессиональных материалов;
- обучить практическому владению языком, т.е. умению дифференцированно применять язык в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- дать знания, соответствующие современному уровню развития юридической науки, обеспечивающие способность свободно пользоваться иностранными языками как средством делового общения и владеть навыками перевода профессиональных текстов, сформировать готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- создать благоприятные условия для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса).

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Все темы
2.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	Темы 6, 7, 8
3.	Научно-исследовательская практика	Все темы
4.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Все темы
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Все темы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП  
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>	
<b>код</b>	<b>наименование</b>		
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	способен решать исследовательские задачи в области юриспруденции и в сфере образования в составе многонациональной научной группы	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А1) классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; (А2) профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования; (А4) средства коммуникации международной исследовательской группы
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В2) вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива
<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	способен профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А1) иностранный язык как средство межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; (А2) профессиональную терминологию и способы воздействия на аудиторию; (А3) современные методы прямой и не прямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований; (А4) способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В1) работать над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(B2) анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу; (B3) организовывать обмен мнениями по поводу решения исследовательских задач; (B5) анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(C1) навыками обосновывать и предлагать научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов; (C2) навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; (C4) навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов и/или статей, выступлений, рецензий, в том числе и на иностранном языке; (C5) навыками ведения корректной дискуссии в процессе представления научных материалов
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способен моделировать научно-педагогическую деятельность, совершенствовать свой профессионализм, развивать личностные качества, соответствующие уровню ученого-педагога	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(A2) требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками; (A3) современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(B3) оценивать уровень собственных профессионально-педагогических качеств
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(C1) навыками определения задач своего личностного и профессионального роста; (C2) навыком применять к себе методы конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого
<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(A2) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин



Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(модулей) и основных образовательных программ высшего образования
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С1) навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе, в том числе и для преподавания на иностранном языке; (С2) навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе и для преподавания на иностранном языке; (С3) навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов; (С4) навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	экзамен

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения учебной дисциплины:** обучение пониманию основных проблем современной юридической науки в контексте развития мировой гуманитарной науки в XXI веке. Обучающиеся должны знать уровень развития юридической науки, четко представлять ее современные проблемы, полноту их исследования, дискуссионность заключенных в них идей. Изучение современных проблем юридической науки позволяет подготовить базу для дальнейшей научно-исследовательской работы в любой сфере правовых знаний.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. изучить концептуальные подходы к определению сущности, содержания и критериев оценки современных проблем юридической науки;
2. изучить принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
3. исследовать место и роль юридической науки в системе социально-гуманитарного знания;
4. сформировать умения выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях;
5. изучить алгоритм модификации методов исследования правовой жизни;
6. изучить основные тенденции развития правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме;
7. изучить взгляды современных научных школ на актуальные проблемы юридической науки;
8. сформировать умения развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений;
9. сформировать научные позиции по дискуссионным вопросам, выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» входит в базовую часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	История и философия науки	все разделы

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимся следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2	Теория правовой среды	все разделы
3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка	все разделы

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	все разделы
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	все разделы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать</b>
		(А <sub>1</sub> ) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
		(А <sub>2</sub> ) методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
		(А <sub>3</sub> ) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
		(А <sub>4</sub> ) способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b>
		(В <sub>1</sub> ) анализировать и оценивать современные научные достижения;
(В <sub>2</sub> ) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;		
(В <sub>3</sub> ) оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши от реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносить их с определенной областью профессиональной деятельности;		
(В <sub>4</sub> ) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
<b>В области практических навыков (С)</b>		
<b>Владеть</b>		
(С <sub>1</sub> ) навыками, на основе критического анализа и		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; (С <sub>3</sub> ) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; (С <sub>4</sub> ) навыками формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>2</sub> ) основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; (А <sub>3</sub> ) методологию проектирования комплексных научных исследований; (А <sub>5</sub> ) способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>3</sub> ) навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; (А <sub>2</sub> ) методологические приёмы для достижения научных результатов; (А <sub>3</sub> ) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях; (В <sub>3</sub> ) развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками проведения самостоятельных

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
			теоретических и эмпирических исследований в сфере правопедания; (С <sub>2</sub> ) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия	
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
			<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции; (А <sub>2</sub> ) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
			<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
			<b>В области практических навыков (С)</b>	
			<b>Владеть</b>	(С <sub>3</sub> ) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
			<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) методы научного исследования в области юриспруденции; (А <sub>2</sub> ) алгоритм модификации методов исследования правовой жизни; (А <sub>3</sub> ) основы содержания и защиты авторского права
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
			<b>Уметь</b>	(В <sub>2</sub> ) осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; (В <sub>3</sub> ) анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве
			<b>В области практических навыков (С)</b>	
			<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками модификации существующих методов исследования; (С <sub>2</sub> ) навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции; (С <sub>3</sub> ) навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		авторском праве	
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)	способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>2</sub> ) принципы и методы организации работы в научно- педагогическом коллективе

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА;  
ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения учебной дисциплины:** сформировать у обучающихся глубокие и упорядоченные знания в области основополагающих курсов теоретического и исторического профиля юриспруденции; выработать умения и навыки системно осуществлять научную и педагогическую деятельность в рамках избранной направленности подготовки.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

- вооружение обучающихся знанием и пониманием наиболее общих черт, характерных особенностей и закономерностей возникновения, функционирования и последующих изменений государственно-правовых институтов отдельных стран в их взаимосвязи с властной деятельностью учреждений государства;
- уяснение обучающимися смысла и содержание лучших образцов законодательного искусства и творчества выдающихся реформаторов;
- выработка навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры социального общения;
- изучение и апробация методов обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции;
- освоение метода познания права как универсального регулятора общественных отношений;
- формирование умений квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;
- усвоение методики построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося по дисциплинам: истории государства и права, теории государства и права, истории правовых и политических учений;
- формирование навыков осмысления кризисных периодов в истории учреждений государственной власти, особенностей эволюции механизма правового регулирования, практики формирования правовой культуры, роли права в преодолении застойных и разрушительных тенденций в обществе.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» входит в вариативную часть учебного плана (блок Б1. Дисциплины (модули)) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена».

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2, 3
3.	Методология юридической науки и методы научных исследований	темы 1, 2, 3

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимся следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	все разделы
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	раздел 1

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>2</sub> ) основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира;
			(А <sub>4</sub> ) технологии планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности теории и истории государства и права;
			(А <sub>5</sub> ) способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>3</sub> ) анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач в области познания природы права;
			(В <sub>4</sub> ) обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований с использованием знаний в области истории и теории государства и права, истории правовых и политических учений
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>2</sub> ) навыками определения оптимальных путей достижения результатов научных исследований в области истории и теории государства и права, истории правовых и политических учений
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	обладает эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
			(А <sub>2</sub> ) методологические приёмы для достижения научных результатов в области истории и теории



Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			государства и права, истории правовых и политических учений; (А <sub>3</sub> ) методы обработки теоретических и практических знаний в области истории и теории государства и права, истории правовых и политических учений
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях; (В <sub>3</sub> ) развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере истории и теории государства и права, истории правовых и политических учений
<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	обладает определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользуется ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>2</sub> ) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения истории и теории государства и права, истории правовых и политических учений
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; (С <sub>2</sub> ) методикой построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося по дисциплинам истории и теории государства и права, истории правовых и политических учений; (С <sub>3</sub> ) навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов истории и теории государства и права, истории правовых и политических учений; (С <sub>4</sub> ) навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные	осознает содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществляет ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управляет научными исследованиями в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере		<p>деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;</p> <p>(А<sub>2</sub>) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	<p>(В<sub>1</sub>) анализировать современные значимые научные проблемы теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;</p> <p>(В<sub>2</sub>) квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;</p> <p>(В<sub>3</sub>) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	<p>(С<sub>1</sub>) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;</p> <p>(С<sub>2</sub>) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>
<b>ПК-2</b>	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<p>способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры</p>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	<p>(А<sub>3</sub>) теоретические основы преподаваемых дисциплин цикла Теории и истории права и государства; истории правовых учений; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;</p> <p>(А<sub>4</sub>) основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин</p>
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	<p>(С<sub>1</sub>) навыками преподавания дисциплины цикла Теории и истории права и государства; истории правовых учений;</p> <p>(С<sub>3</sub>) навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; разработки и реализации программ ДПО.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
216	6	экзамен

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения учебной дисциплины:** изучение теоретических основ педагогики и психологии высшей школы, формирование у обучающихся педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
2. изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
3. овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
4. подготовить обучающегося к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
5. сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
6. подготовить обучающегося к процессу организации и управления самостоятельной работой, самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина изучается совместно со следующими дисциплинами, такими как «История и философия науки», «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Информационные технологии в научном исследовании» и другими.

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	все разделы
2.	Теория и практика нормотворчества	все разделы
3.	Юридическая антропология	все разделы
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	все разделы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП  
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций			
код	наименование				
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	способен руководствоваться в профессиональной деятельности установленными в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев			
		<b>В области знания и понимания (А)</b>			
		<b>Знать</b>	A-1	этические принципы профессии;	
			A-2	содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности;	
			A-3	понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения;	
			A-4	этические дилеммы научной и педагогической работы	
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>					
<b>Уметь</b>	B-1	анализировать и оценивать современные моральные понятия и явления исходя из их естественно-объективного смысла;			
	B-2	моделировать варианты своего духовно-нравственного развития;			
	B-3	определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной и педагогической работы			
<b>В области практических навыков (С)</b>					
<b>Владеть</b>	C-2	навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами;			
	C-3	навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач			
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>			
		<b>Знать</b>	A-1	правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы;	
			A-2	требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками;	
			A-3	современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			
<b>Уметь</b>	B-1	осуществлять самоанализ и самоконтроль педагогической деятельности;			
	B-2	реализовывать навыки профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий;			

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
			В-3	оценивать сформированность собственных профессионально-педагогических качеств
		<b>В области практических навыков (С)</b>		
		Владеть	С-1	навыками определения задач своего личностного и профессионального роста;
			С-2	навыками применения к себе методов конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого;
			С-3	навыками подбора и эффективного использования образовательных технологий (в том числе и информационных технологии), методов и средств обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития;
			С-4	навыками оценки последствий принятого решения и нести за него ответственность.
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		Знать	A-1	требования предъявляемые к преподавателю высшей школы; базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы и основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
			A-2	принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;
			A-3	методы диагностики и контроля качества образования в вузе; основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации и управления самостоятельной работой студентов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		Уметь	В-1	анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; конструировать содержание обучения, использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов; учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования;
			В-2	проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
			В-3	анализировать профессионально-педагогическую деятельность; организовывать

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
			B-4	образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; оценивать качество освоения образовательной программы; разрабатывать материалы для учебно-методического обеспечения образовательного процесса, осуществлять контроль за формируемыми у студентов знаниями, умениями и навыками
<b>В области практических навыков (С)</b>				
		<b>Владеть</b>	C-1	навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе, в том числе и для преподавания иностранного языка; педагогическими и психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;
			C-2	навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе и для преподавания на иностранном языке;
			C-3	навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов;
			C-4	навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися
<b>ПК-2</b>	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		<b>Знать</b>	A-1	специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;
			A-2	научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин;
			A-3	теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			A-4	основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>				
		<b>Уметь</b>	B-1	квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
				результат
		<b>В области практических навыков (С)</b>		
		Владеть	С-1	навыками организует и управляет образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;
			С-2	навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; разработки и реализации программ ДПО;
			С-3	навыками организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении;
			С-4	навыками осуществления правового воспитания и развития правовой культуры.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения учебной дисциплины:** формирование знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки и методов научных исследований в области юриспруденции.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. изучить современный методологический арсенал юридической науки: принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
2. изучить логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции, современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;
3. овладеть методикой проведения научных исследований по правовым проблемам;
4. освоить научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин;
5. изучить технологию планирования научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
6. овладеть методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;
7. сформировать навыки проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей;
8. развить навыки квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;
9. выработать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, способностями формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;
10. овладеть методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции;
11. сформировать навыки организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Методология юридической науки и методы научных исследований» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1	История и философия науки	все разделы

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение студентом следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2	Теория правовой среды	все разделы
3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	все разделы
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	все разделы
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	все разделы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен, на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
			(А <sub>2</sub> ) методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
			(А <sub>3</sub> ) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
			(А <sub>4</sub> ) способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;
			(В <sub>2</sub> ) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
			(В <sub>4</sub> ) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>В области практических навыков (С)</b>			

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций			
код	наименование				
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; (С <sub>3</sub> ) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач		
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях			
		<b>В области знания и понимания (А)</b>			
		<b>Знать</b>	(А <sub>4</sub> ) технологии планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности; (А <sub>5</sub> ) способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования		
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			
		<b>Уметь</b>	(В <sub>2</sub> ) обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности; (В <sub>3</sub> ) анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач, в том числе междисциплинарных; (В <sub>4</sub> ) обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований;		
		<b>В области практических навыков (С)</b>			
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками определения оптимальных путей достижения результатов научных исследований; (С <sub>2</sub> ) навыками реализации предложений ведущих научных школ правоведения по обоснованию целей научного поиска; (С <sub>3</sub> ) навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей; (С <sub>4</sub> ) навыками проведения экспериментов в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции		
		<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	способен руководствоваться в профессиональной деятельности установившимися в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев	
				<b>В области знания и понимания (А)</b>	
				<b>Знать</b>	(А <sub>4</sub> ) этические дилеммы научной работы;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		<b>Уметь</b>	(В <sub>3</sub> ) определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной работы;
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
			(С <sub>2</sub> ) навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами;
			(С <sub>3</sub> ) навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
			(А <sub>3</sub> ) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>2</sub> ) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия;
			(С <sub>3</sub> ) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции
<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;
			(А <sub>2</sub> ) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;
			(А <sub>3</sub> ) требования к оформлению результатов исследования;
			(А <sub>4</sub> ) принципы построения научного исследования в области юридических наук
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		<b>Уметь</b>	(В <sub>2</sub> ) обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования; (В <sub>3</sub> ) анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения; (В <sub>4</sub> ) излагать собственную научную позицию
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции; (С <sub>2</sub> ) навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы; (С <sub>3</sub> ) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии; (С <sub>4</sub> ) навыками определять методологию исследования
<b>ОПК-3</b>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) методы научного исследования в области юриспруденции; (А <sub>2</sub> ) алгоритм модификации методов исследования правовой жизни; (А <sub>4</sub> ) специфику оформления результатов научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выбирать методологию научного исследования; (В <sub>2</sub> ) осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; (В <sub>3</sub> ) анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками модификации существующих методов исследования; (С <sub>2</sub> ) навыками разработки новых методов исследований в области юриспруденции; (С <sub>3</sub> ) навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического	способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	коллектива в области юриспруденции	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) специфику исследовательской деятельности коллектива в области юриспруденции;
			(А <sub>2</sub> ) принципы и методы организации работы в научном коллективе;
			(А <sub>3</sub> ) способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
			(В <sub>3</sub> ) анализировать морально-этический климат в коллективе;
			(В <sub>4</sub> ) применять научный стиль организации труда исследовательского коллектива
		<b>В области интеллектуальных навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научного коллектива;
			(С <sub>2</sub> ) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе;
(С <sub>3</sub> ) навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами научного коллектива			
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области права	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области права;
			(А <sub>2</sub> ) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;
			(А <sub>3</sub> ) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>3</sub> ) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем;
			(В <sub>4</sub> ) прогнозировать результаты научных исследований
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(С <sub>2</sub> ) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области права; (С <sub>4</sub> ) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области права
ПК-2	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	(А <sub>2</sub> ) научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин;
			(А <sub>3</sub> ) теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			(А <sub>4</sub> ) основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин
<b>В области практических навыков (С)</b>			
Владеть	(С <sub>4</sub> ) навыками организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении.		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ПРАВОВОЙ СРЕДЫ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения учебной дисциплины:**

1. сформировать у обучающихся научные представления о правовой среде, об окружающей правовой действительности, процессах и явлениях, происходящих в правовой среде современной России;

2. выработать устойчивые мировоззренческие позиции по актуальным проблемам правовой жизни общества;

3. исследовать особенности развития сложных юридических процессов в современной российской правовой среде.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. изучить сущность и содержание понятия правовая среда;

2. определить связь дефиниции правовая среда с иными тождественными понятиями в теории права;

3. изучить взаимосвязь правовой среды с социальной средой и политической системой;

4. уяснить особенности формирования российской правовой среды в условиях глобализации;

5. выявить закономерности и перспективы развития правовой среды во времени и в пространстве;

6. сформулировать представление о механизмах правовой среды;

7. показать особенности инновационного развития правовой среды в условиях современного реформирования России.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Теория правовой среды» входит в вариативную часть учебного плана (блок «Б1. Дисциплины (модули)»).

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе. Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2
3.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2.	Юридическая антропология	все разделы
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	все разделы



**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП  
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>2</sub> ) основные стадии эволюции науки о правовой среде; функции и основания научной картины мира; (А <sub>3</sub> ) методологию проектирования комплексных научных исследований правовой среды
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>2</sub> ) обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	обладает эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию правовой среды как системного образования; (А <sub>3</sub> ) методы обработки теоретических и практических знаний в области изучения правовой среды
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выявлять закономерности развития институтов правовой среды в современных условиях; (В <sub>2</sub> ) анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления; (В <sub>3</sub> ) развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований правовой среды; (С <sub>2</sub> ) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия при

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			изучении правовой среды; (С <sub>3</sub> ) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области изучения правовой среды
<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	способность осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) специфику исследовательской деятельности коллектива в области познания сущности и содержания правовой среды;
			(А <sub>2</sub> ) принципы и методы организации работы в научном коллективе;
			(А <sub>3</sub> ) способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выбирать верную управленческую стратегию; находить, принимать и осуществлять управленческие решения в научной деятельности;
			(В <sub>3</sub> ) анализировать морально-этический климат в коллективе
		<b>В области интеллектуальных навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научного коллектива;
	(С <sub>2</sub> ) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе;		
	(С <sub>3</sub> ) навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами научного коллектива с учетом функциональных особенностей среды правовой коммуникации коллектива		
<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	обладает определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользуется ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
			(В <sub>2</sub> ) учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том	осознает содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществляет ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управляет научными исследованиями в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области теории правовой среды
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) анализировать современные значимые проблемы теории правовой среды; (В <sub>2</sub> ) квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области теории правовой среды; (В <sub>3</sub> ) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем теории правовой среды
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>2</sub> ) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области теории правовой среды; (С <sub>3</sub> ) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности, в том числе и методологии познания правовой среды; (С <sub>4</sub> ) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
72	2	зачёт

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ  
ШКОЛЕ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения учебной дисциплины:** обеспечить методическую готовность обучающегося к педагогической деятельности в высшей школе.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. сформировать навыки организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;
2. научить обучающегося современным технологиям организации и осуществления учебно-воспитательной работы в высшей школе, учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;
3. сформировать навыки и умения разрабатывать программы, учебные планы и иные документы для обеспечения образовательного процесса, проводить все виды учебных занятий по юридическим дисциплинам в вузе;
4. обеспечить обучающегося основными технологиями правового воспитания, умениями грамотно выбрать средства и методы развития правового сознания и правовой культуры обучающихся;
5. сформировать навыки создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Иностранный язык	темы 1, 2
3.	Современные проблемы юридической науки	все разделы
4.	Педагогика и психология высшей школы	все разделы
5.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимся следующих учебных дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование последующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2.	Педагогическая практика	все разделы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП  
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; (А <sub>2</sub> ) принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>3</sub> ) анализировать морально-этический климат в коллективе; (В <sub>4</sub> ) применять научный стиль организации труда исследовательского и педагогического коллектива
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы; (А <sub>2</sub> ) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; (А <sub>3</sub> ) методы диагностики и контроля качества образования в вузе
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; (В <sub>2</sub> ) учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; (В <sub>3</sub> ) анализировать профессионально-педагогическую деятельность; (В <sub>4</sub> ) оценивать качество освоения образовательной программы
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(С <sub>2</sub> ) навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
			(С <sub>3</sub> ) навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов
ПК-2	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;
			(А <sub>2</sub> ) научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин;
			(А <sub>3</sub> ) теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			(А <sub>4</sub> ) основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс;
			(В <sub>2</sub> ) анализировать содержание процесса обучения;
			(В <sub>3</sub> ) квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать его результат
<b>В области практических навыков (С)</b>			
<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками разработки и преподавания правовых дисциплин;		
	(С <sub>2</sub> ) навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;		
	(С <sub>3</sub> ) навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; способен разрабатывать и реализовывать программы ДПО		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЮРИДИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения учебной дисциплины:** сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, направленных на научное осмысление сущности и содержания правовых форм общественной жизни людей от древности до наших дней.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. усвоить сущность, содержание и природу основополагающих для человечества правовых явлений;
2. изучить правовые формы жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории;
3. изучить основные тенденции развития национальных правовых систем;
4. изучить право через его восприятие людьми в различных культурах;
5. сформировать умения анализировать и оценивать современные научные достижения в области юридической антропологии;
6. сформировать навыки квалифицированного осуществления научных исследований в области права;
7. сформировать навыки разработки и внедрения новых научных идей в области права;
8. уяснить механизм зарождения обычного права и отдельные этапы его эволюции;
9. сформировать навыки проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей;
10. сформировать навык видеть в политико-юридических явлениях и процессах антропологический аспект, который мотивирован в правосознании граждан обычно-правовой ментальностью.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Юридическая антропология» входит в вариативную часть учебного плана (блок «Б1. Дисциплины (модули) и относится к дисциплинам по выбору (ДВ).

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2
3.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение студентом следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2.	Научно-исследовательская практика	раздел 1

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен, на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать</b>
		(А <sub>2</sub> ) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, касающихся юридической антропологии, их видов и форм проявления в правовой системе;
		(А <sub>3</sub> ) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; проблемы изучения правового многообразия мира и изучения права через его восприятие людьми в различных культурах
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b>
		(В <sub>1</sub> ) анализировать и оценивать современные научные достижения в области юридической антропологии;
		(В <sub>4</sub> ) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; выявлять сущность, содержание и природу основополагающих для человечества правовых явлений
		<b>В области практических навыков (С)</b>
		<b>Владеть</b>
		(С <sub>1</sub> ) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, способностями формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; методами изучения правового бытия людей; навыками анализа правовых систем, включающих в себя этнокультурные элементы обычного права;
		(С <sub>4</sub> ) способностями формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях
		<b>В области знания и понимания (А)</b>



Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать</b>	(А <sub>2</sub> ) основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; способы и средства научного исследования правовых форм жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории; механизм зарождения обычного права и отдельные этапы его эволюции; (А <sub>3</sub> ) методологию проектирования комплексных научных исследований
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>3</sub> ) анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач в области познания природы права; (В <sub>4</sub> ) обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований проблем естественного права
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>3</sub> ) навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей; навыками видеть в политико-юридических явлениях и процессах антропологический аспект, который мотивирован в правосознании граждан обычно-правовой ментальностью; (С <sub>4</sub> ) навыками проведения экспериментов в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	обладает эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; (А <sub>3</sub> ) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях; (В <sub>2</sub> ) анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления; (В <sub>3</sub> ) развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			сфере правопведения; (С <sub>3</sub> ) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов не нарушая авторских прав других исследователей	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) методы научного исследования в области юриспруденции; (А <sub>2</sub> ) алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выбирать методологию научного исследования
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	осознает содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществляет ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управляет научными исследованиями в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области права
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>3</sub> ) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности; (С <sub>2</sub> ) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области права; (С <sub>3</sub> ) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; (С <sub>4</sub> ) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области права		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
144	4	зачёт

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НОРМОТВОРЧЕСТВА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения учебной дисциплины:** формирование научных знаний о разносторонних аспектах нормотворчества, содержания и основных направлениях научно-исследовательских деятельности в области правотворчества.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. изучение методологических основ нормотворчества, его характерных черт, места в современной правовой действительности; нормотворческой компетенции субъектов правотворчества и механизмов ее определения;
2. овладение методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере правотворчества;
3. овладение методикой анализа оценки эффективности нормативных актов в процессе правового мониторинга;
4. приобретение навыков и умений по проведению правовой экспертизы проекта нормативного правового акта;
5. овладение методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области правотворчества;
6. овладение основными методами научно-исследовательской деятельности в сфере правотворческой деятельности;
7. овладение методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области правотворчества;
8. содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области правотворчества;
9. приобретение навыков квалифицированного осуществления научных исследований в области правотворческой деятельности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Теория и практика нормотворчества» входит в вариативную часть учебного плана (блок Б1. Дисциплины (модули)) и относится к дисциплинам по выбору (ДВ).

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2
3.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2.	Практика по получению профессиональных	раздел 1

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
	умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен, на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать</b> (А <sub>1</sub> ) основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере правотворчества; (А <sub>2</sub> ) методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области правотворчества
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> (В <sub>1</sub> ) анализировать и оценивать современные научные достижения и проблемы в области правотворчества
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	обладает эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать</b> (А <sub>1</sub> ) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; нормотворческие компетенции субъектов правотворчества и механизмы их определения; (А <sub>2</sub> ) методологические приёмы для достижения научных результатов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> (В <sub>1</sub> ) выявлять закономерности развития института правотворчества в современных условиях; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики нормотворческой деятельности
		<b>В области практических навыков (С)</b>
		<b>Владеть</b> (С <sub>1</sub> ) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере правотворчества; (С <sub>3</sub> ) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	(А <sub>1</sub> ) методы научного исследования в области правотворчества;
			(А <sub>4</sub> ) специфику оформления результатов научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	(В <sub>2</sub> ) осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования процесса правотворчества
<b>В области практических навыков (С)</b>			
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	осознает содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществляет ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управляет научными исследованиями в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	(А <sub>1</sub> ) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;
			(А <sub>2</sub> ) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;
			(А <sub>3</sub> ) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
Уметь	(В <sub>3</sub> ) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем правотворчества;		
	(В <sub>4</sub> ) прогнозировать результаты научных исследований		
<b>В области практических навыков (С)</b>			
Владеть	(С <sub>1</sub> ) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере правотворчества; методикой анализа оценки эффективности нормативных актов в процессе правового мониторинга;		
	(С <sub>2</sub> ) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области нормотворческой		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
		<p>деятельности;</p> <p>(С<sub>3</sub>) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности;</p> <p>(С<sub>4</sub>) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области правотворческой деятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
144	4	зачёт

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения учебной дисциплины:** формирование научных знаний о технике (способах), видах и юридических свойствах толкования права, о порядке издания и реализации интерпретационных актов.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. изучение сущности толкования норм права, его характерных черт, места в современной правовой действительности;
2. изучение природы и содержания актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса;
3. изучение основных методов научно-исследовательской деятельности в сфере толкования права;
4. изучение содержания и квалифицированных требований, предъявляемых к научно-исследовательской деятельности в области толкования права, к апробации научного исследования;
5. изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ;
6. приобретение навыков и умений для осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
7. приобретение навыков и умений, способствующих разработке нормативные правовые акты;
8. приобретение навыков и умений для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
9. изучение современных научных достижений и проблем интерпретационной науки;
10. овладение методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области толкования права;
11. овладение методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области толкования права;
12. овладение методикой апробации и обработки результатов научного исследования интерпретационной деятельности;
13. овладение методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научных исследований интерпретационной деятельности.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы толкования права» входит в вариативную часть учебного плана (блок Б1. Дисциплины (модули)) и относится к дисциплинам по выбору (ДВ).

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2
3.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1



Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение студентом следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	раздел 1

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен, на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере толкования права; (А <sub>2</sub> ) методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области толкования права
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) анализировать и оценивать современные научные достижения и проблемы интерпретационной науки
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	обладает эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; (А <sub>2</sub> ) методологические приёмы достижения научных результатов в области познания сущности интерпретационной деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выявлять закономерности развития института толкования права в современных условиях
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере толкования права; (С <sub>3</sub> ) методикой развития перспективных теоретико-

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области толкования права
<b>ОПК-3</b>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>4</sub> ) специфику оформления результатов научного исследования в области толкования права
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>2</sub> ) осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; (В <sub>3</sub> ) анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>2</sub> ) навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции; (С <sub>3</sub> ) навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	осознает содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществляет ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управляет научными исследованиями в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области толкования права, к апробации научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) анализировать современные значимые научные проблемы в области толкования права; (В <sub>2</sub> ) квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области толкования права; (В <sub>3</sub> ) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований научных исследований проблем интерпретационной деятельности; (В <sub>4</sub> ) прогнозировать результаты научных исследований
		<b>В области практических навыков (С)</b>	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		Владеть	(С <sub>1</sub> ) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научных исследований интерпретационной деятельности;
			(С <sub>2</sub> ) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области интерпретационной деятельности;
			(С <sub>3</sub> ) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
144	4	зачёт