

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК, НИД

**по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
направленность: Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями научно-исследовательской практики являются:

1. формирование и развитие практических навыков и компетенций обучающимся в сфере научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
2. практическое овладение технологией научно-исследовательской работы;
3. развитие навыков научно-исследовательской деятельности (сбор научной и практической информации, ее обработка, анализ и т.п.) для написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой;
4. формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
5. формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований;
6. формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам.

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской практики путем непосредственного участия обучающегося кафедры теории и истории государства и права в научно-исследовательской деятельности, являются:

1. формирование у обучающегося целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в вузе, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;
2. выработка у обучающегося устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
3. приобщение обучающегося к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в вузе;
4. ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
5. выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: готовность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
6. овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать

существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

7.приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

8.ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через Интернет);

9.выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; подбор, обобщение и анализ источников нормативного, теоретического и практического содержания по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

10.освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

11.усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;

12.формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

13.обобщение и анализ материалов научной дискуссии, тенденций формирования эмпирической базы по ключевым аспектам темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

14.формирование и закрепление навыков письменного изложения промежуточных и итоговых результатов проведенных научных исследований (посредством написания и опубликования научных статей, написания отдельных разделов диссертации);

15.формирование и закрепление навыков ведения устной научной дискуссии (посредством участия в научных, научно-практических конференциях и аналогичных мероприятиях);

16.подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; (посредством изучения, анализа и обобщения сформированной в течение практики теоретической, нормативной и эмпирической базы по соответствующей теме).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская практика входит в состав Блока 2 «Практики» учебного плана и относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Научно-исследовательской практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы	обучающийся должен знать закономерности возникновения, развития и функционирование государства и права
2.	Методология юридической науки и методы научных исследований	все разделы	обучающийся должен знать систему методов научных исследований и владеть ими

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
3.	Современные проблемы юридической науки	все разделы	обучающийся должен владеть проблемами юридической науки, понятийным аппаратом юриспруденции, а именно: знать основные юридические категории, принципы и институты права, юридические составы и конструкции
4.	История и философия науки	все разделы	обучающийся должен знать и владеть базовыми, отправными началами, обеспечивающими научные исследования

Научно-исследовательская практика обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	все разделы
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	все разделы

3. ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), способ проведения практики – стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	способность решать исследовательские задачи в области юриспруденции и в сфере образования в составе многонациональной научной группы	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива
			(А ₂) профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования
		(А ₃) специфику работы исследовательского коллектива, решающего научные и научно-образовательные задачи	

		(A ₄) средства коммуникации международной исследовательской группы
		В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь	(В ₂) вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива
		(В ₃) оценивать значимость получаемых научных результатов
		В области практических навыков (С)
	Владеть	(С ₁) навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки
		(С ₂) навыками постановки задачи по выбранной тематике, подбора для исследования необходимых методов, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива
		(С ₃) навыками применения выбранных методов к решению научных задач, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива
		(С ₄) навыками выступлений на научных конференциях с обоснованием научных позиций исследовательской группы
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	способность профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей
		В области знания и понимания (А)
	Знать	(А ₃) современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований
		(А ₄) способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке
		В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь	(В ₁) совершенствовать языковую грамотность, в том числе с использованием информационных технологий
		(В ₂) анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу
		(В ₃) организовывать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач
		(В ₄) моделировать варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму
		(В ₅) анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи
		В области практических навыков (С)
	Владеть	(С ₁) способностью обосновывать и предлагать научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов

			(C ₂) навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам
			(C ₃) навыками обоснования и отстаивания собственной точки зрения в процессе представления научных материалов
			(C ₄) навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов и/или статей, выступлений, рецензий, в том числе и на иностранном языке
			(C ₅) навыками ведения корректной дискуссии в процессе предоставления научных материалов
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	обладает эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(A ₂) методологические приёмы для достижения научных результатов
			(A ₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(C ₁) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере правоведения
(C ₂) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия			
(C ₃) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции			
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	способность обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(A ₁) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции
			(A ₂) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции
			(A ₃) требования к оформлению результатов исследования
			(A ₄) принципы построения научного исследования в области юридических наук
В области интеллектуальных навыков (В)			
Уметь	(В ₁) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; исследования		

			(В ₂) обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования
			(В ₃) анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения
			(В ₄) излагать собственную научную позицию
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С ₁) навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции
			(С ₂) навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы
			(С ₃) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии
			(С ₄) способностью определять методологию исследования
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	способность осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) специфику исследовательской деятельности коллектива в области юриспруденции
			(А ₂) принципы и методы организации работы в научном коллективе
			(А ₃) способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₁) выбирать верную управленческую стратегию; находить, принимать и осуществлять управленческие решения в научно-педагогической деятельности
			(В ₂) планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива
			(В ₃) анализировать морально-этический климат в коллективе
			(В ₄) выработать научный стиль организации труда исследовательского коллектива
В области интеллектуальных навыков (С)			
Владеть	(С ₁) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научного коллектива		
	(С ₂) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе		
	(С ₃) навыками эффективно управлять формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива		
ПК-1	способность квалифицированно	осознает содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществляет ее путем	

<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере</p>	<p>проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управляет научными исследованиями в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>	
	<p>В области знания и понимания (А)</p>	
	<p>Знать</p>	<p>(А₁) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; историю конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; степень научной разработанности исследуемой проблемы</p>
		<p>(А₂) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ</p>
		<p>(А₃) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования</p>
	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>(В₃) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>
		<p>(В₄) прогнозировать результаты научных исследований</p>
	<p>В области практических навыков (С)</p>	
	<p>Владеть</p>	<p>(С₁) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности; квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; разработки и внедрения новых научных идей в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>
<p>(С₂) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>		
<p>(С₃) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; разработки и внедрения новых научных идей в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>		
<p>(С₄) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>		

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
432	12	зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики являются:

1. приобретение обучающимися навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием для педагогической деятельности;

2. овладение технологиями педагогической деятельности, формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории, приобретение и совершенствование практических навыков и опыта самостоятельного осуществления педагогической деятельности по программам высшего образования;

3. формирование и развитие профессиональных навыков и опыта, организации работы педагогического коллектива в области юриспруденции.

Задачами, решаемыми в ходе педагогической практики путем непосредственного участия аспиранта кафедры теории и истории права и государства в педагогической деятельности, являются:

1. формирование знаний о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры и института, а также умения их применять в преподавательской деятельности;

2. совершенствование аналитической и профессиональной деятельности начинающих преподавателей;

3. расширение и углубление знаний и умений в ходе подготовки и проведения занятий лекционного и семинарского типа по образовательным программам высшего образования;

4. приобретение опыта решения практических профессиональных задач педагогической деятельности;

5. формирование умений и навыков проведения занятий лекционного и семинарского типа с обучаемыми;

6. приобретение навыков педагогической деятельности с использованием актуальных инновационных образовательных технологий;

7. развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, путем формирования навыков и опыта педагогической деятельности;

8. формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности;

9. выработка индивидуального стиля преподавания;

10. освоение форм и методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подход к моделированию педагогической деятельности;

11. углубления знаний и формирования умений применения нормативной правовой базы по организации и обеспечению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Педагогическая практика входит в состав Блока 2 «Практики» учебного плана и относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Педагогической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Педагогика и психология высшей школы	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	все разделы	обучающийся должен знать систему методов преподавания юридических дисциплин в высшей школе
3.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы	обучающийся должен знать содержание преподаваемых дисциплин; владеть понятийным аппаратом юриспруденции, а именно: знать основные юридические категории, принципы и институты права, юридические составы и конструкции

Педагогическая практика обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	все разделы
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	введение

3. ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), способы проведения практики – стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты прохождения педагогической практики, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	способность осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности образовательного процесса	
		В области знания и понимания (А):	
		Знать:	(А1) специфику педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры

		(A2) принципы и методы организации работы в педагогическом коллективе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь: (В1) выбирать верную управленческую стратегию; находить, принимать и осуществлять управленческие решения в педагогической деятельности
		(В2) планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива
		(В3) анализировать морально-этический климат в коллективе
		(В4) выработать научный стиль организации труда педагогического коллектива; анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую организацию работы педагогического коллектива и образовательного процесса
		В области практических навыков (С):
		Владеть: (С1) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами педагогического коллектива
		(С2) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе
		(С3) навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами педагогического коллектива
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	способность обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования
		В области знания и понимания (А):
		Знать: (А1) требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; особенности традиционных и инновационных технологий преподавания
		(А2) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования
		(А3) методы диагностики и контроля качества образования в вузе
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь: (В1) анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии
		(В2) учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;

		<p>активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие тему учебной дисциплины</p> <p>(В3) анализировать профессионально-педагогическую деятельность; владеть методами оценки качества освоения образовательной программы; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; анализировать результаты педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения</p> <p>(В4) владеет методами оценки качества освоения образовательной программы; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; составлять документы научно-методологического характера (примерные тематические и календарно-тематические планы, учебные программы, планы и конспекты лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, сценарии деловых игр и т.д.); вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов</p>
		<p>В области практических навыков (С):</p> <p>Владеть: (С1) навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)</p> <p>(С2) методикой построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p> <p>(С3) навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов</p> <p>(С4) навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися.</p>
ПК-2	<p>способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и</p>	<p>способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры</p> <p>В области знания и понимания (А):</p> <p>Знать: (А2) специфику применения концепций преподавания историко-правовых дисциплин в институте</p> <p>(А3) преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности; теоретические основы</p>

эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры		преподаваемых дисциплин, преподаваемых по кафедре теории и истории права и государства
	В области интеллектуальных навыков (В):	
		(В1) анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс
		(В2) осуществлять деятельность или демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины; проводить лекции, семинары, практические занятия по дисциплинам профиля; создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС; анализировать содержание процесса обучения
		(В3) оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины; квалифицированно проводит рефлексивный анализ процесса обучения и оценивает результат
		(В4) прививать обучающимся навыки правовой культуры и антикоррупционного поведения
	В области практических навыков (С):	
	Владеть:	(С1) навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ДПП в области теории и истории права и государства; истории правовых учений
		(С2) навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
		(С3) навыками подготовки учебно-методических материалов, разработки и реализации программ ДПО
	(С4) навыками организации методической деятельности в образовательном учреждении	
	(С5) навыками осуществления правового воспитания и развития правовой культуры.	

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
324	9	зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Цель: подготовка письменной научной работы аспирантом, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Задачи:

1. определение области научных исследований и проведение анализа разработанности проблемы в исследуемой предметной направленности;
2. овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования государственно-правовых явлений (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из целей конкретного исследования (по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной школы или плана научной деятельности МЮИ);
3. применение полученных знаний, умений и навыков при осуществлении научных исследований;
4. применение современных информационных технологий в процессе сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных;
5. выполнение самостоятельных научных исследований;
6. обоснование и конструирование конкретных результатов научно-исследовательской деятельности, и формулирование рекомендаций по результатам исследований;
7. апробация результатов научных исследований.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы входит в состав Блока 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части ОП по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, направленность - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы осуществляются на протяжении всего курса обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, формируются в процессе научно-исследовательской работы обучающегося по программе аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы тесно взаимосвязана с такими дисциплинами программы аспирантуры, как:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	История и философия науки	все разделы
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2
3.	Методология юридической науки и методы научных исследований	все разделы

4.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	все разделы
6.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	все разделы
7.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	все разделы

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Способ проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы – стационарный.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы проводится дискретно по периодам проведения НИД - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы - ее разделов (этапов), устанавливаются в соответствии с учебным планом, а конкретное ее содержание включается в индивидуальный учебный план аспиранта.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен, на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₄) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С ₁) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, способностями формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы
			(С ₂) способностями предлагать новые идеи,

		В области знания и понимания (А)
		Знать (А ₄) этические дилеммы научной работы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь (В ₃) определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной работы
		В области практических навыков (С)
		Владеть (С ₁) навыками применения норм этикетного профессионального общения научного работника
		(С ₂) навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами
		(С ₃) навыками точной передачи мысли, придерживаясь речевых норм, и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	обладает эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни
		В области знания и понимания (А)
		Знать (А ₂) методологические приёмы для достижения научных результатов
		(А ₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		В области практических навыков (С)
		Владеть (С ₁) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере правоведения
		(С ₂) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия
		(С ₃) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	способность обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		В области знания и понимания (А)
		Знать (А ₁) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции
		(А ₂) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции
		(А ₃) требования к оформлению результатов исследования
		(А ₄) принципы построения научного исследования в области юридических наук
		В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь	(В ₁) свободно ориентируется в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (В ₂) обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования (В ₃) анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения (В ₄) излагать собственную научную позицию
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С ₁) навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции (С ₂) навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы (С ₃) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии (С ₄) способностью определять методологию исследования
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	осознает содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществляет ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управляет научными исследованиями в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; историю конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; степень научной разработанности исследуемой проблемы (А ₂) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ (А ₃) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₃) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве (В ₄) прогнозировать результаты научных исследований
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С ₁) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности (С ₂) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории

			права и государства; истории учений о праве и государстве
			(С ₃) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности
			(С ₄) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

**5. ОБЪЕМ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Трудоемкость		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
4320	120	зачёт с оценкой