

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.А. Жильцов

марта 2020 г.

Номер внутривузовской регистрации  
от 01.07.2016 № 93 ов

**Образовательная программа высшего образования  
40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)**

**Направленность: Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право  
(общая характеристика)**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Формы обучения:

**Очная, заочная**

*Обсуждена и рекомендована на заседании УМС, протокол №64/1 от 15.06.2016 г.  
Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 6 от 30.06.2016 г.*

Москва  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
  - 1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
  - 1.3. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
  - 4.1. Учебные планы по формам обучения
  - 4.2. Календарные учебные графики
  - 4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право
  - 4.4. Рабочие программы дисциплин
  - 4.5. Программы практик и научных исследований
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
- 6. Характеристики социокультурной среды института, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
  - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

### Приложение 1

## 1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования<sup>1</sup> по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебные планы, календарные учебные графики, матрицу соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научных исследований и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу ОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. N 1538<sup>2</sup>;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259<sup>3</sup>;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.06.2014 № АК-1666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

---

<sup>1</sup> далее – ОП ВО или образовательная программа

<sup>2</sup> далее – ФГОС ВО

<sup>3</sup> далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО

- Устав Международного юридического института<sup>4</sup>;
- Локальные акты Международного юридического института по реализации ОП ВО, в том числе:

- Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану при освоении обучающимся образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Международного юридического института;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Международном юридическом институте;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Международном юридическом институте;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде Международного юридического института.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

### **1.2.1. Цель**

Образовательная программа аспирантуры имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области гражданского права, предпринимательского права, семейного право, международного частного права путем развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Целью программы аспирантуры в области воспитания и получения обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики ученого, преподавателя;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право имеет следующие цели в области профессиональных компетенций:

*в научно-исследовательской деятельности* - формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;

---

<sup>4</sup> далее – институт

*в педагогической деятельности* - формирование способностей:

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **1.2.2. Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

В соответствии с требованиями раздела III ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) срок получения образования по программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения составляет 3 года. Срок получения образования по программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения составляет 3 года 8 месяцев.

### **1.2.3. Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

Общая трудоёмкость программы аспирантуры, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также каникулы, составляет 180 зачётных единиц.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на обучение по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), должен соответствовать требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ и правилами приёма на обучение на текущий учебный год.

Предшествующий уровень образования абитуриента - диплом магистра или специалиста.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

Результаты освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. В результате освоения данной образовательной программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

#### **профессиональными компетенциями:**

- в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:
- способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере (ПК-1);
- в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:
- способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры (ПК-2).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, матрицей соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и научных исследований, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебные планы по формам обучения**

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО.

В учебных планах указывается перечень дисциплин (модулей), практик, НИД, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная и заочная).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебный план отражает трудоемкость образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик, НИД, государственной итоговой аттестации) в зачетных единицах и академических часах. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц и составляет 180 з.е.

Составной частью образовательной программы являются: общая трудоемкость дисциплины, практики, НИД, аттестационного испытания государственной итоговой аттестации.

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года (156 недель), по заочной формам обучения – 3 года 8 месяцев (191 неделя).

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной формах обучения – согласно учебного плана, но не более 75 з.е.

Структура учебного плана программы аспирантуры включает в себя базовую и вариативную части, что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки, и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к базовой части (объемом 9 з.е.) и дисциплины, относящиеся к вариативной части (объемом 21 з.е.);

Блок 2 «Практики», который в полном объеме (21 з.е.) относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме (120 з.е.) относится к вариативной части программы;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме (9 з.е.) относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В базовой части Блока 1 учебного плана указаны обязательные дисциплины (модули), том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики и НИД определяют направленность программы аспирантуры.

В учебных планах обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору (объемом 3 з.е., 14,2% вариативной части Блока 1) по направленности, соответствующей научной специальности 12.00.03 Гражданское право; семейное право; предпринимательское право; международное частное право, и факультативных (необязательных для изучения) дисциплин (объемом 4 з.е.). Порядок освоения дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин устанавливается локальным актом института.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю в среднем за период теоретического обучения по очной форме составляет 12 часов в неделю, включая все виды учебной работы.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной. Контактная аудиторная работа включает в себя: занятия лекционного типа; занятия семинарского типа; консультации перед экзаменами; консультацию перед государственным экзаменом; промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям), практикам, НИД в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой; государственный экзамен. Контактная внеаудиторная работа включает в себя: контроль самостоятельной работы, который проводится по очной и заочной формам в период теоретического обучения, руководство НИД, руководство всеми видами практик.

При освоении образовательной программы высшего образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникул в течение учебного года устанавливается не менее 6 недель.

#### **4.2. Календарные учебные графики**

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации образовательной программы высшего образования по годам.

В календарных учебных графиках по очной и заочной формам обучения указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретическое обучение по курсам, периоды проведения экзаменационных сессий, практик, НИД, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

#### **4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**

Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы подготовки выпускника по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право представляет собой документ, отражающий структурно-логические связи между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами (компетенциями). Матрица представлена в *Приложении 1*.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

В рабочих программах дисциплин указаны: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на



контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### **4.5. Программы практик и научных исследований**

Практики организуются и проводятся с целью комплексного освоения обучающимися видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирования профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых профессиональных умений, навыков и опыта деятельности.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. За время обучения обучающиеся проходят два вида практик, общей продолжительностью – 14 недель, что составляет 21 з.е. (756 часов):

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) продолжительностью 8 недель;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) продолжительностью 6 недель.

По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики от института:

- индивидуальное задание на практику;
- отчет о прохождении практики.

По результатам аттестации по практике обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика осуществляется на кафедре института, соответствующей направленности образовательной программы.

Практика может осуществляться на кафедрах других вузов, научно-исследовательских институтов и учреждений.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук позволяет сформировать необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, повысить культуру мышления и выработать навыки анализа различных

правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Основные задачи НИД: применение полученных знаний, умений и навыков при осуществлении научных исследований; определение области научных исследований и проведение анализа разработанности проблемы в исследуемой предметной области; овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования; выполнение самостоятельных научных исследований; формулирование выводов и конкретных рекомендаций по результатам исследований; апробация результатов научных исследований.

Программа НИД включает в себя: цели и задачи, перечень планируемых результатов НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускника); указание места НИД в структуре образовательной программы; указание объема НИД в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание НИД; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе НИД; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИД; перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

### **Кадровое обеспечение<sup>5</sup>**

Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 процентов, из них более 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

*Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников института* в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

*Научные руководители*, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора юридических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности

---

<sup>5</sup> Сведения по педагогическим кадрам даны на официальном сайте института: <http://lawacademy.ru> в разделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав.

гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В структуре института - 7 кафедр, из них 6 - юридического профиля.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, НИД размещены в ЭБС института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные (юридические) периодические издания.

В библиотеке института осуществляется подписка на периодические издания - Российская газета, а также подписка на ведущие федеральные и региональные юридические издания, журналы «Гражданское право», «Арбитражный и гражданский процесс», «Семейное и жилищное право» и др.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Режим доступа: <http://iprbookshoop.ru>

Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Режим доступа: <https://lawinst.lms.mirapolis.ru/mira/>.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: “Консультант плюс”, “Гарант”, Официальный интернет-портал правовой информации.

В институте имеется возможность реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий<sup>6</sup>. Под реализацией образовательных программ с применением ДОТ понимается процесс организации и проведения учебных занятий по формированию компетенций как в области знания и понимания, так и в области интеллектуальных и практических навыков, предусмотренных ФГОС ВО для направления подготовки, посредством электронной информационно-образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и решение других вопросов, в т.ч. учета успеваемости и др. вопросов администрирования учебного процесса.

---

<sup>6</sup> далее – ДОТ

## **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической деятельности и научных исследований аспирантов, которые предусмотрены учебными планами института по реализуемому направлению подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- специальными помещениями (учебными аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института;
- научно-исследовательской лабораторией права им. Д.И.Мейера;
- учебным залом судебных заседаний;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- компьютерным классом с доступом к сети "Интернет";
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- столовой для питания сотрудников и обучающихся;
- медицинским кабинетом.

## **6. Характеристики социокультурной среды института, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданско-патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся, и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды института.

Структура внеучебной среды института включает:

- творческую среду (культурно-массовый сектор);
- оздоровительную среду (спортивный сектор);
- информационную среду (сектор СМИ);
- среду студенческого самоуправления (студенческий совет);
- научную среду (студенческое научное общество);
- патриотическую среду (гражданско-патриотический сектор);
- интеллектуальную среду (интеллектуально-развивающий сектор);
- среду развития добровольчества (Волонтерский центр Международного юридического института).

Среда культурно-массового сектора и творческих коллективов позволяет формировать у обучающихся способность совершенствовать и повышать свой

общекультурный уровень; способность проявлять инициативу и формировать навыки взаимодействия с окружающими, раскрыть творческие способности. Творческая среда объединяет в себе обучающихся, желающих реализовать себя в различных видах творчества – танцах, музыке, театральном и чтецком мастерстве. Обучающиеся, входящие в состав культмассового сектора института, регулярно принимают участие в районных, окружных, городских и всероссийских мероприятиях.

В оздоровительной среде (спортивный сектор) обучающиеся имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Обучающиеся института являются участниками и призерами окружных соревнований в рамках Универсиады ВУЗов по нескольким видам спорта: теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон, плавание, мини-футбол, легкая атлетика, дартс. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в институте состоит из оборудованного тренажёрного зала, спортивного инвентаря на открытом воздухе с элементами полосы препятствий. Кроме занятий по физкультуре дополнительно работают секции по фитнесу, настольному теннису, дартсу, баскетболу и волейболу. Организованы тренировки по силовой гимнастике и командным видам спорта, включая внутривузовские лыжные гонки «Лыжня МЮИ», а также ежегодную общеинститутскую Спартакиаду МЮИ. Обучающиеся, входящие в состав спортивного сектора, регулярно принимают участие в мероприятиях всероссийской системы физкультурно-спортивного воспитания «Готов к труду и обороне».

Информационная среда (сектор СМИ) является важной и основополагающей составляющей формирования социокультурной среды института. Она создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки обучающихся, функционирует в виде – официальной и неофициальной групп в социальных сетях, сайта института, студенческой газеты «ResPublica».

Важным элементом информационной среды являются информационные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе. Информационные технологии (ИТ) являются главным средством повышения эффективности деятельности образовательного учреждения. В институте используются следующие современные программные системы: MIRAPOLIS Knowledge Center, Электронно-библиотечная системы: IPRbooks.

Среда студенческого самоуправления представлена Студенческим советом института и предназначена для развития управленческих, организационных и коммуникативных навыков, умения работать в команде, формировании личностной иерархии ценностей (карьерного плана), развития лидерских качеств, нацеленности на результат. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективных студенческих команд. Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные и ответственные решения. Студенческое самоуправление в институте координирует Управление молодежной политики института.

Научная среда в институте представлена деятельностью Студенческого научного общества, которое принимает активное участие как во внутривузовских научных мероприятиях, так и в межвузовских, городских и федеральных научных студенческих проектах. Развитие среды обеспечивают совместные научные коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей магистрантов и аспирантов.

Патриотическая среда создается с помощью активной деятельности гражданско-патриотического сектора Студенческого совета, который взаимодействует с ветеранскими организациями, принимает участие в работе поисковых отрядов, оказывает волонтерскую

помощь в различных районных, окружных и городских мероприятиях. Эта среда предназначена для развития у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, сохранения исторического наследия и выполнению гражданского долга по защите интересов родной страны.

Интеллектуальная среда в институте создаёт условия для развития интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала у обучающихся, подготавливая их к компетентному и ответственному участию в жизни института.

Основной целью интеллектуально-развивающего сектора является формирование всесторонней развитой личности, развитие креативного мышления у обучающихся, навыков аргументации и риторики во время дискуссий, а также организация и проведение интеллектуальных игр.

Среда развития добровольчества представлена возможностями, предоставляемыми обучающимся в рамках функционирования Волонтерского Центра Международного юридического института, и позволяет обучающимся посвятить своё время, опыт, знания, умения и навыки общественному благу, помощи другим людям, проведению общественно значимых мероприятий на безвозмездной основе. Среда позволяет обучающимся проявить созидательную инициативу, социальное творчество, обеспечивает важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности каждого обучающегося и воспитывает в обучающихся института принципы благородства, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, ответственности, созидательности, терпимости и трудолюбия. Мероприятия Волонтерского центра охватывают различные сферы взаимодействия с партнерскими организациями (МосВолонтер, Ассоциация волонтерских центров, «Волонтеры Победы») и позволяет обеспечить включенность обучающихся в проведение и поддержку акций и мероприятий общественного, спортивного, творческого, научного характера, работу с лицами с ограниченными физическими возможностями, ветеранами, и др.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения обучающимися ОП по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплинам, практикам, НИД и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества включает в себя:

1) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227;

2) Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Международном юридическом институте;

3) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Международного юридического института.

## **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике или НИД, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, программы практики или программы НИД, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа включены в рабочие программы учебных дисциплин.

Оценочные средства для проведения текущего контроля (темы контрольных работ, коллоквиумов, эссе; тесты, задачи и т.п.) включены в материалы по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам.

Научно-педагогическим коллективом, учебно-методическим управлением и административным составом института при реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право; семейное право; предпринимательское право; международное частное право созданы необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля выпускников на соответствие условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право; семейное право; предпринимательское право; международное частное право входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, в состав которого входят учебные дисциплины: «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Современные проблемы юридической науки», «Проблемы наследственного и семейного права», «Педагогика и психология высшей школы» и «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе проведения государственного экзамена и представления научного доклада проверяется как теоретическая, так и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности их универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации) определены программой государственной итоговой аттестации, утвержденной ректором института.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании положительных результатов государственной итоговой аттестации, оформленных протоколами государственных экзаменационных комиссий.