

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.А. Жильцов

_____ марта _____ 2020 г.

Номер внутривузовской регистрации
от 01.07.2016 № 93 ов

**Образовательная программа высшего образования
40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)**

**Направленность: Уголовное право и криминология,
уголовно-исполнительное право
(общая характеристика)
Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения:

Очная, заочная

*Обсуждена и рекомендована на заседании УМС, протокол №64/1 от 15.06.2016 г.
Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 6 от 30.06.2016 г.*

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
 - 1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
 - 1.3. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
 - 4.1. Учебные планы по формам обучения
 - 4.2. Календарные учебные графики
 - 4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Программы практик и научных исследований
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
- 6. Характеристики социокультурной среды института, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Приложение 1

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования¹ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность: Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебные планы, календарные учебные графики, матрицу соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научных исследований и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу ОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. N 1538²;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259³;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.06.2014 № АК-1666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

¹ далее – ОП ВО или образовательная программа

² далее – ФГОС ВО

³ далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО

- Устав Международного юридического института⁴;
- Локальные акты Международного юридического института по реализации ОП ВО, в том числе:

- Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану при освоении обучающимся образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Международного юридического института;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Международном юридическом институте;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Международном юридическом институте;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде Международного юридического института.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

1.2.1. Цель

Образовательная программа аспирантуры имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права путем развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Целью программы аспирантуры в области воспитания и получения обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики ученого, преподавателя;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право имеет следующие цели в области профессиональных компетенций:

в научно-исследовательской деятельности - формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;

⁴ далее – институт

в педагогической деятельности являются формирование способностей:

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.2.2. Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями раздела III ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) срок получения образования по программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения составляет 3 года. Срок получения образования по программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения составляет 3 года 8 месяцев.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Общая трудоёмкость программы аспирантуры, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также каникулы, составляет 180 зачётных единиц.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), должен соответствовать требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ и правилами приёма на обучение на текущий учебный год.

Предшествующий уровень образования абитуриента - диплом магистра или специалиста.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Результаты освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. В результате освоения данной образовательной программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональными компетенциями:

- в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:
 - способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере (ПК-1);
- в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:
 - способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры (ПК-2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, матрицей соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и научных исследований, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебные планы по формам обучения

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО.

В учебных планах указывается перечень дисциплин (модулей), практик, НИД, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная и заочная).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебный план отражает трудоемкость образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик, НИД, государственной итоговой аттестации) в зачетных единицах и академических часах. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц и составляет 180 з.е.

Составной частью образовательной программы являются: общая трудоемкость дисциплины, практики, НИД, аттестационного испытания государственной итоговой аттестации.

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года (156 недель), по заочной формам обучения – 3 года 8 месяцев (191 неделя).

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной формах обучения – согласно учебного плана, но не более 75 з.е.

Структура учебного плана программы аспирантуры включает в себя базовую и вариативную части, что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки, и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к базовой части (объемом 9 з.е.) и дисциплины, относящиеся к вариативной части (объемом 21 з.е.);

Блок 2 «Практики», который в полном объеме (21 з.е.) относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме (120 з.е.) относится к вариативной части программы;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме (9 з.е.) относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В базовой части Блока 1 учебного плана указаны обязательные дисциплины (модули), том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики и НИД определяют направленность программы аспирантуры.

В учебных планах обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору (объемом 3 з.е., 14,2% вариативной части Блока 1) по направленности, соответствующей научной специальности 12.00.08 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право, и факультативных (необязательных для изучения) дисциплин (объемом 4 з.е.). Порядок освоения дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин устанавливается локальным актом института.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю в среднем за период теоретического обучения по очной форме составляет 12 часов в неделю, включая все виды учебной работы.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной. Контактная аудиторная работа включает в себя: занятия лекционного типа; занятия семинарского типа; консультации перед экзаменами; консультацию перед государственным экзаменом; промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям), практикам, НИД и подготовке в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой; государственный экзамен. Контактная внеаудиторная работа включает в себя: контроль самостоятельной работы, который проводится по очной и заочной формам в период теоретического обучения, руководство НИД, руководство всеми видами практик.

При освоении образовательной программы высшего образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникул в течение учебного года устанавливается не менее 6 недель.

4.2. Календарные учебные графики

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации образовательной программы высшего образования по годам.

В календарных учебных графиках по очной и заочной формам обучения указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретическое обучение по курсам, периоды проведения экзаменационных сессий, практик, НИД, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы подготовки выпускника по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право представляет собой документ, отражающий структурно-логические связи между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами (компетенциями). Матрица представлена в *Приложении 1*.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах дисциплин указаны: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.5. Программы практик и научных исследований

Практики организуются и проводятся с целью комплексного освоения обучающимися видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирования профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых профессиональных умений, навыков и опыта деятельности.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. За время обучения обучающиеся проходят два вида практик, общей продолжительностью – 14 недель, что составляет 21 з.е. (756 часов):

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) продолжительностью 8 недель;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) продолжительностью 6 недель.

По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики от института:

- индивидуальное задание на практику;
- отчет о прохождении практики.

По результатам аттестации по практике обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика осуществляется на кафедре института, соответствующей направленности образовательной программы.

Практика может осуществляться на кафедрах других вузов, научно-исследовательских институтов и учреждений.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - позволяет сформировать необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, повысить культуру мышления и выработать навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Основные задачи НИД: применение полученных знаний, умений и навыков при осуществлении научных исследований; определение области научных исследований и проведение анализа разработанности проблемы в исследуемой предметной области; овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования; выполнение самостоятельных научных исследований; формулирование выводов и конкретных рекомендаций по результатам исследований; апробация результатов научных исследований.

Программа НИД включает в себя: цели и задачи, перечень планируемых результатов НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускника); указание места НИД в структуре образовательной программы; указание объема НИД в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание НИД; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе НИД; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИД; перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Кадровое обеспечение⁵

Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 процентов, из них более 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора юридических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных

⁵ Сведения по педагогическим кадрам даны на официальном сайте института: <http://lawacademy.ru> в разделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав.

и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В структуре института - 7 кафедр, из них 6 - юридического профиля.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, НИД размещены в ЭБС института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные (юридические) периодические издания.

В библиотеке института осуществляется подписка на периодические издания - Российская газета, а также подписка на ведущие федеральные и региональные юридические издания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Режим доступа: <http://iprbookshoop.ru>

Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Режим доступа: <https://lawinst.lms.mirapolis.ru/mira/>.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: “Консультант плюс”, “Гарант”, Официальный интернет-портал правовой информации.

В институте имеется возможность реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий⁶. Под реализацией образовательных программ с применением ДОТ понимается процесс организации и проведения учебных занятий по формированию компетенций как в области знания и понимания, так и в области интеллектуальных и практических навыков, предусмотренных ФГОС ВО для направления подготовки, посредством электронной информационно-образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и решение других вопросов, в т.ч. учета успеваемости и др. вопросов администрирования учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической деятельности и

⁶ далее – ДОТ

научных исследований аспирантов, которые предусмотрены учебными планами института по реализуемому направлению, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- специальными помещениями (учебными аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института;
- научно-исследовательской лабораторией права им. Д.И.Мейера;
- учебным залом судебных заседаний;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- компьютерным классом с доступом к сети "Интернет";
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- столовой для питания сотрудников и обучающихся;
- медицинским кабинетом.

6. Характеристики социокультурной среды института, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданско-патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся, и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды института.

Структура внеучебной среды института включает:

- творческую среду (культурно-массовый сектор);
- оздоровительную среду (спортивный сектор);
- информационную среду (сектор СМИ);
- среду студенческого самоуправления (студенческий совет);
- научную среду (студенческое научное общество);
- патриотическую среду (гражданско-патриотический сектор);
- интеллектуальную среду (интеллектуально-развивающий сектор);
- среду развития добровольчества (Волонтерский центр Международного юридического института).

Среда культурно-массового сектора и творческих коллективов позволяет формировать у обучающихся способность совершенствоваться и повышать свой общекультурный уровень; способность проявлять инициативу и формировать навыки взаимодействия с окружающими, раскрыть творческие способности. Творческая среда объединяет в себе обучающихся, желающих реализовать себя в различных видах творчества – танцах, музыке, театральном и чтецком мастерстве. Обучающиеся, входящие

в состав культмассового сектора института, регулярно принимают участие в районных, окружных, городских и всероссийских мероприятиях.

В оздоровительной среде (спортивный сектор) обучающиеся имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Обучающиеся института являются участниками и призерами окружных соревнований в рамках Универсиады ВУЗов по нескольким видам спорта: теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон, плавание, мини-футбол, легкая атлетика, дартс. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в институте состоит из оборудованного тренажёрного зала, спортивного инвентаря на открытом воздухе с элементами полосы препятствий. Кроме занятий по физкультуре дополнительно работают секции по фитнесу, настольному теннису, дартсу, баскетболу и волейболу. Организованы тренировки по силовой гимнастике и командным видам спорта, включая внутривузовские лыжные гонки «Лыжня МЮИ», а также ежегодную общеинститутскую Спартакиаду МЮИ. Обучающиеся, входящие в состав спортивного сектора, регулярно принимают участие в мероприятиях всероссийской системы физкультурно-спортивного воспитания «Готов к труду и обороне».

Информационная среда (сектор СМИ) является важной и основополагающей составляющей формирования социокультурной среды института. Она создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки обучающихся, функционирует в виде – официальной и неофициальной групп в социальных сетях, сайта института, студенческой газеты «ResPublica».

Важным элементом информационной среды являются информационные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе. Информационные технологии (ИТ) являются главным средством повышения эффективности деятельности образовательного учреждения. В институте используются следующие современные программные системы: MIRAPOLIS Knowledge Center, Электронно-библиотечная системы: IPRbooks.

Среда студенческого самоуправления представлена Студенческим советом института и предназначена для развития управленческих, организационных и коммуникативных навыков, умения работать в команде, формировании личностной иерархии ценностей (карьерного плана), развития лидерских качеств, нацеленности на результат. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективных студенческих команд. Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные и ответственные решения. Студенческое самоуправление в институте координирует Управление молодежной политики института.

Научная среда в институте представлена деятельностью Студенческого научного общества, которое принимает активное участие как во внутривузовских научных мероприятиях, так и в межвузовских, городских и федеральных научных студенческих проектах. Развитие среды обеспечивают совместные научные коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей магистрантов и аспирантов.

Патриотическая среда создается с помощью активной деятельности гражданско-патриотического сектора Студенческого совета, который взаимодействует с ветеранскими организациями, принимает участие в работе поисковых отрядов, оказывает волонтерскую помощь в различных районных, окружных и городских мероприятиях. Эта среда предназначена для развития у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, сохранения исторического наследия и выполнению гражданского долга по защите интересов родной страны.

Интеллектуальная среда в институте создаёт условия для развития интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала у обучающихся, подготавливая их к компетентному и ответственному участию в жизни института.

Основной целью интеллектуально-развивающего сектора является формирование всесторонней развитой личности, развитие креативного мышления у обучающихся, навыков аргументации и риторики во время дискуссий, а также организация и проведение интеллектуальных игр.

Среда развития добровольчества представлена возможностями, предоставляемыми обучающимся в рамках функционирования Волонтерского Центра Международного юридического института, и позволяет обучающимся посвятить своё время, опыт, знания, умения и навыки общественному благу, помощи другим людям, проведению общественно значимых мероприятий на безвозмездной основе. Среда позволяет обучающимся проявить созидательную инициативу, социальное творчество, обеспечивает важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности каждого обучающегося и воспитывает в обучающихся института принципы благородства, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, ответственности, созидательности, терпимости и трудолюбия. Мероприятия Волонтерского центра охватывают различные сферы взаимодействия с партнерскими организациями (МосВолонтер, Ассоциация волонтерских центров, «Волонтеры Победы») и позволяет обеспечить включенность обучающихся в проведение и поддержку акций и мероприятий общественного, спортивного, творческого, научного характера, работу с лицами с ограниченными физическими возможностями, ветеранами, и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения обучающимися ОП по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплинам, практикам, НИД и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества включает в себя:

1) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227;

2) Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Международном юридическом институте;

3) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Международного юридического института.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены

фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике или НИД, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, программы практики или программы НИД, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа включены в рабочие программы учебных дисциплин.

Оценочные средства для проведения текущего контроля (темы контрольных работ, коллоквиумов, эссе; тесты, задачи и т.п.) включены в материалы по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам.

Научно-педагогическим коллективом, учебно-методическим управлением и административным составом института при реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право созданы необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля выпускников на соответствие условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, в состав которого входят учебные дисциплины: «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Современные проблемы юридической науки», «Научные основы квалификации преступлений», «Педагогика и психология высшей школы» и «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе проведения государственного экзамена и представления научного доклада проверяется как теоретическая, так и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности их универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определены программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), утвержденной ректором института.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании положительных результатов государственной итоговой аттестации, оформленных протоколами государственных экзаменационных комиссий.