

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является формирование мировоззренческой и методологической культуры обучающихся, осознание ими возможностей научного познания, понимание места и роли собственной научной дисциплины в общей системе знания.

Задачи дисциплины:

1. помочь обучающимся овладеть адекватной, соответствующей современным требованиям, методологией научного анализа процессов жизнедеятельности общества и человека;

2. сформировать у обучающихся прочные навыки и умения систематической научной работы над совершенствованием знаний, четко определить мировоззренческие координаты, с помощью которых фиксируется положение науки в социокультурном пространстве;

3. показать природу, структуру и историческую динамику научного знания, вскрыть неоднозначность и нелинейность механизмов его развития;

4. систематизировать имеющиеся у аспирантов знания о методах, принципах и приемах научной деятельности, обратить внимание на изменение статуса науки в связи с кризисными явлениями современной техногенной цивилизации; обосновать необходимость следования специфическим этическим нормам научно-исследовательской деятельности и др.;

5. сформировать у обучающихся умения применять основные положения философии науки для формирования духовного мира личности, развития интеллекта, культуры, нравственности, патриотизма и достоинства человека, формирование у них прочных научных мировоззренческих ориентаций, необходимых для научного исследования уровня общей и философской культуры;

6. усвоение обучающимся тенденций исторического развития науки вообще и, в юридической науке в частности, в том ее разделе, в котором работает обучающийся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)» и направлена на формирование предусмотренных ОП компетенций и сдачу кандидатского экзамена по дисциплине.

Учебная дисциплина реализуется в 1 семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	все разделы

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
2.	Теория и практика нормотворчества	все разделы
3.	Актуальные проблемы толкования права	все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>		
		В области знания и понимания (А)		
		Знать	A-1	основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
			A-2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
			A-3	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
			A-4	способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь	B-4	моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	В области практических навыков (С)			
	Владеть	C-1	навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;	
		C-2	навыками, при решении исследовательских и практических задач, предлагать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	<i>способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях</i>		
		В области знания и понимания (А)		
	Знать	A-1	основные концепции современной философии науки;	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		A-2 A-3 A-5	основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; методологию проектирования комплексных научных исследований; способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (B)		
		Уметь	B-1 B-3	анализировать и оценивать концепции современной философии науки как основу исследовательской деятельности; анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач
		В области практических навыков (C)		
		Владеть	C-1 C-2 C-3	навыками определять оптимальные пути достижения результатов научных исследований; навыками реализовывать предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска; навыками проводить эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>способен руководствоваться в профессиональной деятельности установившимися в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i>		
		В области знания и понимания (A)		
		Знать	A-1 A-2 A-3 A-4	этические принципы профессии; содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности; понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения; этические дилеммы научной и педагогической работы
		В области интеллектуальных навыков (B)		
		Уметь	B-1 B-2	анализировать и оценивать современные моральные понятия и явления исходя из их естественно-объективного смысла; моделировать варианты своего духовно-нравственного развития
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>		
		В области знания и понимания (A)		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	области юриспруденции	Знать	A-1 A-2	принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; методологические приёмы для достижения научных результатов
		В области интеллектуальных навыков (B)		
		Уметь	B-1 B-2	анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления; развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений
		В области практических навыков (C)		
		Владеть	C-3	методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>		
		В области знания и понимания (A)		
		Знать	A-1 A-4	логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции; принципы построения научного исследования в области юридических наук; базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения людей, основные формы существования знания, особенности его функционирования в современном информационном мире
		В области интеллектуальных навыков (B)		
		Уметь	B-2 B-3 B-4	обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения; излагать собственную научную позицию
		В области практических навыков (C)		
		Владеть	C-1 C-3 C-4	навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции; навыками корректно отстаивать собственную научную позицию в дискуссии; навыками определять методологию исследования
ОПК-3	способность к	<i>способен модифицировать существующие методы</i>		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<i>исследования, исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей</i>		
		В области знания и понимания (А)		
		Знать	A-1	методы научного исследования в области юриспруденции;
			A-2	алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь	B-1	выбирать методологию научного исследования; творчески применять основные методы истории и философии науки в повседневной практической деятельности в качестве научного исследователя
		В области практических навыков (С)		
		Владеть	C-1	навыками модифицировать существующие методы исследования;
			C-2	навыками разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции;
			C-3	навыками применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новеллы исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса</i>		
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь	B-1	выбирать верную управленческую стратегию;
			B-2	планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива;
			B-3	анализировать морально-этический климат в коллективе;
			B-4	применять научный стиль организации труда исследовательского коллектива.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

-способствовать формированию профессиональных компетенций будущих ученых в сфере юриспруденции по видам деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

-обеспечить их подготовку в области коммуникативно-ориентированного владения иностранным языком в профессионально-значимых ситуациях межкультурного делового общения, т.е. развить необходимые автоматизированные речевые умения, характеризующие уровень практического овладения иностранным языком.

Задачи изучения дисциплины:

1. дать знания, обеспечивающие овладение будущими учеными и преподавателями устной и письменной речью в пределах пройденной профессионально-ориентированной лексики и сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

2. сформировать устойчивый навык работы с текстом юридического характера, развить умение выражать мысли на письме, развить и закрепить навыки чтения, перевода, устного и письменного изложения профессиональных материалов;

3. обучить практическому владению языком, т.е. умению дифференцированно применять язык в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

4. дать знания, соответствующие современному уровню развития юридической науки, обеспечивающие способность свободно пользоваться иностранными языками как средством делового общения и владеть навыками перевода профессиональных текстов, сформировать готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

5. создать благоприятные условия для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	<i>Все темы</i>
2.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	<i>Темы 6, 7, 8</i>
3.	Научно-исследовательская практика	<i>Все темы</i>
4.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<i>Все темы</i>
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>Все темы</i>

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</i>	
<i>код</i>	<i>наименование</i>		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>способен решать исследовательские задачи в области юриспруденции и в сфере образования в составе многонациональной научной группы</i>	
		<i>В области знания и понимания (А)</i>	
		<i>Знать</i>	<i>(А1) классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; (А2) профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования; (А4) средства коммуникации международной исследовательской группы</i>
		<i>В области интеллектуальных навыков (В)</i>	
		<i>Уметь</i>	<i>(В2) вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива</i>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>способен профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей</i>	
		<i>В области знания и понимания (А)</i>	
		<i>Знать</i>	<i>(А1) иностранный язык как средство межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; (А2) профессиональную терминологию и способы воздействия на аудиторию; (А3) современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований; (А4) способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке</i>
		<i>В области интеллектуальных навыков (В)</i>	
		<i>Уметь</i>	<i>(В1) работать над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий; (В2) анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном</i>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			<p>языках к конкретному коллективу; (B3) организовывать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач; (B5) анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи</p>
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C1) навыками обосновывать и предлагать научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов; (C2) навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; (C4) навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов и/или статей, выступлений, рецензий, в том числе и на иностранном языке; (C5) навыками ведения корректной дискуссии в процессе представления научных материалов</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>способен моделировать научно-педагогическую деятельность, совершенствовать свой профессионализм, развивать личностные качества, соответствующие уровню ученого-педагога</i></p>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	<p>(A2) требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками; (A3) современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках</p>
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	<p>(B3) оценивать уровень собственных профессионально-педагогических качеств</p>
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C1) навыками определения задач своего личностного и профессионального роста; (C2) навыком применять к себе методы конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого</p>
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><i>способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</i></p>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	<p>(A2) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования</p>
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C1) навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе, в том числе и для</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
		<p>преподавания на иностранном языке;</p> <p>(С2) навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе и для преподавания на иностранном языке;</p> <p>(С3) навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных формам и методов обучения студентов;</p> <p>(С4) навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	экзамен

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения учебной дисциплины: обучение пониманию основных проблем современной юридической науки в контексте развития мировой гуманитарной науки в XXI веке. Обучающиеся должны знать уровень развития юридической науки, четко представлять ее современные проблемы, полноту их исследования, дискуссионность заключенных в них идей. Изучение современных проблем юридической науки позволяет подготовить базу для дальнейшей научно-исследовательской работы в любой сфере правовых знаний.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. изучить концептуальные подходы к определению сущности, содержания и критериев оценки современных проблем юридической науки;
2. изучить принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
3. исследовать место и роль юридической науки в системе социально-гуманитарного знания;
4. сформировать умения выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях;
5. изучить алгоритм модификации методов исследования правовой жизни;
6. изучить основные тенденции развития правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме;
7. изучить взгляды современных научных школ на актуальные проблемы юридической науки;
8. сформировать умения развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений;
9. сформировать научные позиции по дискуссионным вопросам, выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» входит в базовую часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	История и философия науки	все разделы

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимся следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2	Теория правовой среды	все разделы

п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
3	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	все разделы
4	Проблемы наследственного и семейного права	все разделы
5	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	все разделы
6	Научные основы квалификации преступлений	все разделы
7	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	все разделы
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	все разделы
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>
		В области знания и понимания (А)
		Знать
		(А ₁) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
		(А ₂) методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
		(А ₃) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
		(А ₄) способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь
		(В ₁) анализировать и оценивать современные научные достижения;
		(В ₂) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
		(В ₃) оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши от реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносить их с определенной областью профессиональной деятельности;
		(В ₄) моделировать варианты решения исследовательских и

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(C ₁) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;
			(C ₃) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач;
			(C ₄) навыками формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(A ₂) основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира;
			(A ₃) методологию проектирования комплексных научных исследований;
			(A ₅) способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(C ₃) навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(A ₁) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
			(A ₂) методологические приёмы для достижения научных результатов;
			(A ₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(B ₁) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях;
			(B ₃) развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(C ₁) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере правоведения;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(C ₂) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, том числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	(A ₁) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;
			(A ₂) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B ₁) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
В области практических навыков (C)			
		Владеть	(C ₃) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	(A ₁) методы научного исследования в области юриспруденции;
			(A ₂) алгоритм модификации методов исследования правовой жизни;
			(A ₃) основы содержания и защиты авторского права
		В области интеллектуальных навыков (B)	
Уметь	(B ₂) осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования;		
	(B ₃) анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве		
В области практических навыков (C)			
Владеть	(C ₁) навыками модификации существующих методов исследования;		
	(C ₂) навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции;		
	(C ₃) навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
ОПК-4	готовность организовать работу	способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)	процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₂) принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО;
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

-формирование юридического мировоззрения у обучающихся;
-подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;

-формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся глубоких знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;

2. развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;

3. удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;

4. подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

5. формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;

6. углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;

7. формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» относится к вариативной части «Блок 1. Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2
3.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Проблемы наследственного и семейного права	все разделы
2.	Концептуальные основы защиты гражданских прав	все разделы
3.	Обязательственное право: система и тенденции развития	все разделы
4.	Научно-исследовательская практика	раздел 1

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях</i></p> <p>В области знания и понимания (А):</p> <p>Знать:</p> <p>А.1. основные концепции современной философии науки;</p> <p>А.2. основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира;</p> <p>А.3. методологию проектирования комплексных научных исследований;</p> <p>А.4. технологию планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>А.5. способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В):</p> <p>Уметь:</p> <p>В.1. анализировать и оценивать концепции современной философии науки как основу исследовательской деятельности;</p> <p>В.2. обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности;</p> <p>В.3. анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач;</p> <p>В.4. обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований</p> <p>В области практических навыков (С):</p> <p>Владеть:</p> <p>С.1. навыками определять оптимальные пути достижения результатов научных исследований;</p>

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</i>
<i>код</i>	<i>наименование</i>	
		<p>С.2. навыками реализовывать предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска;</p> <p>С.3. навыками проектировать и проводить исследования, охватывающие несколько смежных научных областей;</p> <p>С.4. навыками проводить эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции</p>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i></p> <hr/> <p><i>В области знания и понимания (А):</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>А.1. принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;</p> <p>А.2. методологические приёмы для достижения научных результатов;</p> <p>А.3. методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции</p> <hr/> <p><i>В области интеллектуальных навыков (В):</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>В.1. выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях;</p> <p>В.2. анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления;</p> <p>В.3. развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений</p> <hr/> <p><i>В области практических навыков (С):</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>С.1. навыками проводить самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере правоведения;</p> <p>С.2. навыками осуществлять междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие;</p> <p>С.3. методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p>
ОПК-5	обладает готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><i>способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</i></p> <hr/> <p><i>В области знания и понимания (А):</i></p>

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</i>
<i>код</i>	<i>наименование</i>	
		<p>Знать: А.1. требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы; А.2. принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; А.3. методы диагностики и контроля качества образования в вузе</p> <hr/> <p>В области интеллектуальных навыков (В):</p> <p>Уметь: В.1. анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; В.2. учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; В.3. анализировать профессионально-педагогическую деятельность; В.4. оценивать качество освоения образовательной программы</p> <hr/> <p>В области практических навыков (С):</p> <p>Владеть: С.1. навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе, в том числе и для преподавания на иностранном языке; С.2. навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе и для преподавания на иностранном языке; С.3. навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных формам и методов обучения студентов; С.4. навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися</p>
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования в области права, и управлять научными исследованиями в данной сфере	<p><i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области права</i></p> <hr/> <p>В области знания и понимания (А):</p> <p>Знать: А.1. содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; А.2. технические особенности оформления результатов научной работы, печати и</p>

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</i>
<i>код</i>	<i>наименование</i>	
		<p>редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;</p> <p>А.3. специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования</p> <hr/> <p><i>В области интеллектуальных навыков (В):</i></p> <p>Уметь:</p> <p>В.1. анализировать современные значимые научные проблемы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</p> <p>В.2. квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</p> <p>В.3. обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем;</p> <p>В.4. прогнозировать результаты научных исследований</p> <hr/> <p><i>В области практических навыков (С):</i></p> <p>Владеть:</p> <p>С.1. методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;</p> <p>С.2. навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</p> <p>С.3. навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности;</p> <p>С.4. навыками разработки и внедрения новых научных идей в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p>
ПК-2	<p>способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой</p>	<p><i>способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области права путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры</i></p> <hr/> <p><i>В области знания и понимания (А):</i></p> <p>Знать:</p> <p>А.1. специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	культуры	<p>функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;</p> <p>А.2. научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин;</p> <p>А.3. теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;</p> <p>А.4. основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин</p> <hr/> <p>В области интеллектуальных навыков (В):</p> <p>Уметь:</p> <p>В.1. анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс;</p> <p>В.2. анализировать содержание процесса обучения;</p> <p>В.3. квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать его результат;</p> <p>В.4. прививать обучающимся навыки правовой культуры и антикоррупционного поведения</p> <hr/> <p>В области практических навыков (С):</p> <p>Владеть:</p> <p>С.1. навыками разработки и преподавания правовых дисциплин;</p> <p>С.2. навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>С.3. навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; способен разрабатывать и реализовывать программы ДПО;</p> <p>С.4. навыками организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении;</p> <p>С.5. навыками осуществления правового воспитания и развития правовой культуры.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
216	6	экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение теоретических основ педагогики и психологии высшей школы, формирование у обучающихся педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачами дисциплины являются:

1. сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
2. изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
3. овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
4. подготовить обучающегося к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
5. сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
6. подготовить обучающегося к процессу организации и управления самостоятельной работой, самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина изучается совместно со следующими дисциплинами, такими как «История и философия науки», «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Информационные технологии в научном исследовании» и другими.

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	все разделы
2.	Теория и практика нормотворчества	все разделы
3.	Юридическая антропология	все разделы
4.	Педагогическая практика	все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-5	способность следовать этическим нормам	способен руководствоваться в профессиональной деятельности установленными в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	в профессиональной деятельности	<i>оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i>		
		В области знания и понимания (А)		
		Знать	A-1 A-2 A-3 A-4	этические принципы профессии; содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности; понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения; этические дилеммы научной и педагогической работы
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь	B-1 B-2 B-3	анализировать и оценивать современные моральные понятия и явления исходя из их естественно-объективного смысла; моделировать варианты своего духовно-нравственного развития; определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной и педагогической работы
		В области практических навыков (С)		
		Владеть	C-2 C-3	навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами; навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В области знания и понимания (А)		
		Знать	A-1 A-2 A-3	правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь	B-1 B-2 B-3	осуществлять самоанализ и самоконтроль педагогической деятельности; реализовывать навыки профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий; оценивать сформированность собственных профессионально-педагогических качеств

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	<p>С-1 навыками определения задач своего личностного и профессионального роста;</p> <p>С-2 навыками применения к себе методов конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого;</p> <p>С-3 навыками подбора и эффективного использования образовательных технологий (в том числе и информационных технологии), методов и средств обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития;</p> <p>С-4 навыками оценки последствий принятого решения и нести за него ответственность.</p>
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)	
		Знать	<p>А-1 требования предъявляемые к преподавателю высшей школы; базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы и основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;</p> <p>А-2 принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;</p> <p>А-3 методы диагностики и контроля качества образования в вузе; основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации и управления самостоятельной работой студентов</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	<p>В-1 анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; конструировать содержание обучения, использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;</p> <p>В-2 учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования; проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;</p> <p>В-3 анализировать профессионально-педагогическую деятельность;</p>

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</i>		
<i>код</i>	<i>наименование</i>			
			V-4	организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; оценивать качество освоения образовательной программы; разрабатывать материалы для учебно-методического обеспечения образовательного процесса, осуществлять контроль за формируемыми у студентов знаниями, умениями и навыками
		<i>В области практических навыков (С)</i>		
		Владеть	C-1	навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе, в том числе и для преподавания иностранного языка; педагогическими и психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;
			C-2	навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе и для преподавания на иностранном языке;
			C-3	навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов;
			C-4	навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися
ПК-2	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<i>В области знания и понимания (А)</i>		
		Знать	A-1	специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;
			A-2	научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин;
			A-3	теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			A-4	основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин
		<i>В области интеллектуальных навыков (В)</i>		
		Уметь	V-1	квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать результат

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
		В области практических навыков (С)		
		Владеть	С-1	навыками организует и управляет образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;
			С-2	навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; разработки и реализации программ ДПО;
			С-3	навыками организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении;
			С-4	навыками осуществления правового воспитания и развития правовой культуры

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: формирование знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки и методов научных исследований в области юриспруденции.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. изучить современный методологический арсенал юридической науки: принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
2. изучить логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции, современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;
3. овладеть методикой проведения научных исследований по правовым проблемам.
4. освоить научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин;
5. изучить технологию планирования научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
6. овладеть методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;
7. сформировать навыки проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей;
8. развить навыки квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;
9. выработать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, способностями формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;
10. овладеть методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции;
11. сформировать навыки организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Методология юридической науки и методы научных исследований» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	История и философия науки	все разделы

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение студентом следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2.	Теория правовой среды	все разделы
3	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	все разделы
4	Проблемы наследственного и семейного права	все разделы
5	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	все разделы
6	Научные основы квалификации преступлений	все разделы
7.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	все разделы
8.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	все разделы
9.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен, на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>
		В области знания и понимания (А)
		Знать
		(А ₁) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
		(А ₂) методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
(А ₃) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;		
(А ₄) способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях		
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь
		(В ₁) анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			<p>(B₂) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>(B₄) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C₁) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;</p> <p>(C₃) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях</i></p>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	<p>(A₄) технологии планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>(A₅) способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования</p>
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	<p>(B₂) обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности;</p> <p>(B₃) анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач, в том числе междисциплинарных;</p> <p>(B₄) обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований;</p>
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C₁) навыками определения оптимальных путей достижения результатов научных исследований;</p> <p>(C₂) навыками реализации предложений ведущих научных школ правоведения по обоснованию целей научного поиска;</p> <p>(C₃) навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей;</p> <p>(C₄) навыками проведения экспериментов в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>способен руководствоваться в профессиональной деятельности установившимися в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i></p>	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) этические дилеммы научной работы;
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₃) определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной работы;
		В области практических навыков (С)	
			(С ₂) навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами;
			(С ₃) навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
			(А ₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₁) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С ₂) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия;
			(С ₃) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;
			(А ₂) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;
			(А ₃) требования к оформлению результатов исследования;
			(А ₄) принципы построения научного исследования в области юридических наук

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B₂) обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;
			(B₃) анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения;
			(B₄) излагать собственную научную позицию
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	(C₁) навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции;
			(C₂) навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы;
			(C₃) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии;
			(C₄) навыками определять методологию исследования
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<i>способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	(A₁) методы научного исследования в области юриспруденции;
			(A₂) алгоритм модификации методов исследования правовой жизни;
			(A₄) специфику оформления результатов научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B₁) выбирать методологию научного исследования;
			(B₂) осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования;
			(B₃) анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	(C₁) навыками модификации существующих методов исследования;
			(C₂) навыками разработки новых методов исследований в области юриспруденции;
			(C₃) навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области	<i>способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса</i>	
		В области знания и понимания (A)	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	юриспруденции	Знать	(A ₁) специфику исследовательской деятельности коллектива в области юриспруденции;	
			(A ₂) принципы и методы организации работы в научном коллективе;	
			(A ₃) способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности	
		В области интеллектуальных навыков (B)		
			(B ₃) анализировать морально-этический климат в коллективе;	
			(B ₄) применять научный стиль организации труда исследовательского коллектива	
		В области интеллектуальных навыков (C)		
		Владеть	(C ₁) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научного коллектива;	
			(C ₂) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе;	
			(C ₃) навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами научного коллектива	
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области права</i>		
		В области знания и понимания (A)		
		Знать	(A ₁) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области права;	
			(A ₂) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;	
			(A ₃) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования	
		В области интеллектуальных навыков (B)		
		Уметь	(B ₃) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем;	
			(B ₄) прогнозировать результаты научных исследований	
		В области практических навыков (C)		
		Владеть	(C ₁) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;	
(C ₂) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области права;				
(C ₄) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области права				

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ПК-2	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<i>способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₂) научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин;
			(А ₃) теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			(А ₄) основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин
В области практических навыков (С)			
Владеть	(С ₄) навыками организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении.		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

формирование юридического мировоззрения у обучающихся, подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся глубоких знаний в области семейного и наследственного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;
2. развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
3. удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
4. подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
5. формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
6. углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
7. формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Проблемы наследственного и семейного права» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2
3.	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	разделы 1,3,4

Учебная дисциплина «Проблемы наследственного и семейного права» обеспечивает в последующем освоение обучающимся следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Концептуальные основы защиты гражданских прав	Темы, затрагивающие вопросы регулирования наследственных правоотношений
2.	Коллизии в гражданском праве	Темы, затрагивающие вопросы регулирования наследственных правоотношений
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Раздел 1

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях</i>
		<i>В области знания и понимания (А):</i>
		<i>Знать:</i> А.6. основные концепции современной философии науки; А.7. основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; А.8. методологию проектирования комплексных научных исследований в сфере наследственного и семейного права; А.9. технологию планирования научных исследований в в сфере наследственного и семейного права; А.10. способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования
		<i>В области интеллектуальных навыков (В):</i>
		<i>Уметь:</i> В.5. анализировать и оценивать концепции современной философии науки как основу исследовательской деятельности; В.6. обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его сложности; В.7. анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач;

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>В.8. обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований</p> <p><i>В области практических навыков (С):</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>С.5. навыками определять оптимальные пути достижения результатов научных исследований;</p> <p>С.6. навыками реализовывать предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска;</p> <p>С.7. навыками проектировать и проводить исследования, охватывающие несколько смежных научных областей, в том числе наследственного и семейного права;</p> <p>С.8. навыками проводить эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции</p>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i></p> <p><i>В области знания и понимания (А):</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>А.4. принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни в сфере наследственного и семейного права;</p> <p>А.5. методологические приёмы для достижения научных результатов;</p> <p>А.6. методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции, в том числе в сфере наследственного и семейного права.</p> <p><i>В области интеллектуальных навыков (В):</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>В.4. выявлять закономерности развития правовых институтов наследственного и семейного права в современных условиях;</p> <p>В.5. анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления;</p> <p>В.6. развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений</p> <p><i>В области практических навыков (С):</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>С.4. навыками проводить самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере наследственного и семейного права;</p> <p>С.5. навыками осуществлять междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие применительно к наследственному и семейному</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>праву;</p> <p>С.6. методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области наследственного и семейного права</p>
ОПК-4	готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p><i>способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса</i></p> <p><i>В области знания и понимания (А):</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>А.1. специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области наследственного и семейного права;</p> <p>А.2. принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе;</p> <p>А.3. способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>В области интеллектуальных навыков (В):</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>В.1. выбирать верную управленческую стратегию;</p> <p>В.2. планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива;</p> <p>В.3. анализировать морально-этический климат в коллективе</p> <p><i>В области практических навыков (С):</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>С.1. навыками создавать и совершенствовать взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива;</p> <p>С.2. навыками применять основные методы разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе;</p> <p>С.3. навыками эффективно управлять формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива</p>
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><i>способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</i></p> <p><i>В области знания и понимания (А):</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>А.4. требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы, в том числе касательно преподавания</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>наследственного и семейного права; А.5. принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) «Наследственное право» и «Семейное право» и основных образовательных программ высшего образования; А.6. методы диагностики и контроля качества образования в вузе</p> <p><i>В области интеллектуальных навыков (В):</i></p> <p><i>Уметь:</i> В.5. анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; В.2. учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; В.3. анализировать профессионально-педагогическую деятельность; В.4. оценивать качество освоения образовательной программы</p> <p><i>В области практических навыков (С):</i></p> <p><i>Владеть:</i> С.5. навыками реализации программ дисциплин «Наследственное право», «Семейное право», используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе, в том числе и для преподавания на иностранном языке; С.6. навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе и для преподавания на иностранном языке; С.7. навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных формам и методов обучения студентов; С.8. навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися</p>
ПК-1	<p>способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере</p>	<p><i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области права</i></p> <p><i>В области знания и понимания (А):</i></p> <p><i>Знать:</i> А.4. знает содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области наследственного и семейного права; А.5. знает технические особенности оформления результатов научной работы, печати и</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;</p> <p>А.6. знает специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования по тематике наследственного и семейного права</p> <p><i>В области интеллектуальных навыков (В):</i></p> <p>Уметь:</p> <p>В.5. анализировать современные значимые научные проблемы в области наследственного и семейного права;</p> <p>В.6. квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области наследственного и семейного права;</p> <p>В.7. обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем наследственного и семейного права;</p> <p>В.8. прогнозировать результаты научных исследований по тематике наследственного и семейного права</p> <p><i>В области практических навыков (С):</i></p> <p>Владеть:</p> <p>С.5. методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;</p> <p>С.6. навыками квалифицированно проводить научные исследования в области наследственного и семейного права;</p> <p>С.7. навыками эффективно использовать инновационный потенциал для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности;</p> <p>С.8. навыками разработки и внедрения новых научных идей в области наследственного и семейного права.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ
ШКОЛЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: обеспечить методическую готовность обучающегося к педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. сформировать навыки организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;
2. научить обучающегося современным технологиям организации и осуществления учебно-воспитательной работы в высшей школе, учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;
3. сформировать навыки и умения разрабатывать программы, учебные планы и иные документы для обеспечения образовательного процесса, проводить все виды учебных занятий по юридическим дисциплинам в вузе;
4. обеспечить обучающегося основными технологиями правового воспитания, умениями грамотно выбрать средства и методы развития правового сознания и правовой культуры обучающихся;
5. сформировать навыки создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Иностранный язык	темы 1, 2
3.	Современные проблемы юридической науки	все разделы
4.	Педагогика и психология высшей школы	все разделы
5.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимся следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2.	Педагогическая практика	все разделы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
--------------------------------	--

код	наименование	характеризующие этапы формирования компетенций	
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)	<i>способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции;
			(А ₂) принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₃) анализировать морально-этический климат в коллективе;
			(В ₄) применять научный стиль организации труда исследовательского и педагогического коллектива
В области практических навыков (С)			
Владеть	(С ₁) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива;		
	(С ₂) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе		
ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования к	<i>способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы;
			(А ₂) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;
			(А ₃) методы диагностики и контроля качества образования в вузе
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₁) анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы;
(В ₂) учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;			
(В ₃) анализировать профессионально-педагогическую деятельность;			
(В ₄) оценивать качество освоения образовательной программы			
В области практических навыков (С)			
Владеть	(С ₁) навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе;		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(C ₂) навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
			(C ₃) навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов
ПК-2	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<i>способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	(A ₁) специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;
			(A ₂) научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин;
			(A ₃) теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			(A ₄) основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B ₁) анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс;
			(B ₂) анализировать содержание процесса обучения;
			(B ₃) квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать его результат
В области практических навыков (C)			
Владеть	(C ₁) навыками разработки и преподавания правовых дисциплин;		
	(C ₂) навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;		
	(C ₃) навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; способен разрабатывать и реализовывать программы ДПО		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области правовых отношений, обеспечивающих гражданский и хозяйственный оборот;
- формирование и укрепление навыков практического применения норм гражданского права в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. формирование фундаментальных знаний для профессионального мышления современного специалиста в области защиты гражданских прав;
2. изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов защиты гражданских прав;
3. изучение тенденций развития законодательства в сфере защиты гражданских прав;
4. формирование правового мышления и правосознания юриста, умений подходить к анализу и решению конкретных правовых, экономических проблем с позиции закона;
5. подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
6. формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно – исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Концептуальные основы защиты гражданских прав» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору (ДВ).

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2
2.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Проблемы наследственного и семейного права	все разделы
2.	Научно-исследовательская практика	раздел 1

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>
		В области знания и понимания (А)
		Знать
		(А ₁) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
		(А ₂) методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь
(В ₁) анализировать и оценивать современные научные достижения;		
(В ₂) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;		
(В ₃) оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносить их с определенной областью профессиональной деятельности;		
(В ₄) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
В области практических навыков (С)		
Владеть		
(С ₁) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;		
(С ₃) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач		
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области	<i>способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях</i>
		В области знания и понимания (А)
		Знать
		(А ₁) основные концепции современной философии науки;
(А ₃) методологию проектирования комплексных научных исследований;		
(А ₅) способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	истории и философии науки	В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B ₂) обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности;
			(B ₄) обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	(C ₁) навыками определять оптимальные пути достижения результатов научных исследований;
			(C ₂) навыками реализовывать предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска;
			(C ₃) навыками проектировать и проводить исследования, охватывающие несколько смежных научных областей
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	(A ₁) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни
			(A ₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B ₁) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях
			(B ₂) анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	(C ₁) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере концептуальных основ защиты гражданских прав;
			(C ₃) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской	<i>способен модифицировать существующие методы исследования, исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	(A ₁) методы научного исследования в области юриспруденции;
			(A ₂) алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B ₁) выбирать методологию научного исследования
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	(C ₁) навыками модифицировать существующие методы исследования

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	Федерации об авторском праве		
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области гражданского права	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области гражданского права
			(А ₂) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ
			(А ₃) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₁) анализировать современные значимые научные проблемы в области гражданского права
			(В ₂) квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области гражданского права
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С ₁) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности
(С ₂) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области гражданского права			
(С ₃) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности			
(С ₄) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области гражданского права			

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРАВО: СИСТЕМА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области правовых отношений, обеспечивающих гражданский и хозяйственный оборот;
- формирование и укрепление навыков практического применения норм гражданского права в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции; преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. формирование фундаментальных знаний для профессионального мышления современного специалиста в области обязательственных правоотношений;
2. изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов обязательственных правоотношений;
3. изучение тенденций развития законодательства в сфере обязательственного права;
4. формирование правового мышления и правосознания юриста, умений подходить к анализу и решению конкретных правовых, экономических проблем с позиции закона;
5. подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
6. формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Обязательственное право: система и тенденции развития» входит в вариативную часть учебного плана «Блок Б1. Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору (ДВ).

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2
2.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Проблемы наследственного и семейного права	все разделы
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	раздел 1

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	Наименование		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности
			(А ₂) методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В ₁) анализировать и оценивать современные научные достижения
			(В ₂) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
			(В ₃) оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносить их определенной областью профессиональной деятельности
			(В ₄) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		В области практических навыков (С)	
Владеть	(С ₁) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы		
	(С ₃) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач		
	(С ₄) навыками формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления		
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	<i>способность обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А ₁) основные концепции современной философии науки

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	Наименование		
	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		<p>(А₃) методологию проектирования комплексных научных исследований</p> <p>(А₅) способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь (В₂) обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности</p> <p>(В₄) обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований</p> <p>В области практических навыков (С)</p> <p>Владеть (С₁) навыками определять оптимальные пути достижения результатов научных исследований</p> <p>(С₂) навыками реализовывать предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска</p> <p>(С₃) навыками проектировать и проводить исследования, охватывающие несколько смежных научных областей</p>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i></p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать (А₁) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни</p> <p>(А₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области обязательственного права</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь (В₁) выявлять закономерности развития правовых институтов обязательственного права в современных условиях</p> <p>(В₂) анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления</p> <p>В области практических навыков (С)</p> <p>Владеть (С₁) навыками проводить самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере обязательственного права</p> <p>(С₂) навыками осуществлять междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие</p>	
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	<p><i>способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов не нарушая авторских прав других исследователей</i></p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать (А₁) методы научного исследования в области обязательственного права</p> <p>(А₂) алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	Наименование		
	юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Уметь	(В₁) выбирать методологию научного исследования в области обязательственного права
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С₁) навыками модифицировать существующие методы исследования в области обязательственного права
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществляет ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управляет научными исследованиями в области обязательственного права</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А₁) знает содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области права
			(А₂) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ
			(А₃) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В₃) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем
			(В₄) прогнозировать результаты научных исследований
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С₁) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере обязательственного права
			(С₂) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области обязательственного права
			(С₃) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности
			(С₄) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области обязательственного права

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт