

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «История и философия науки» является формирование мировоззренческой и методологической культуры обучающихся, осознание ими возможностей научного познания, понимание места и роли собственной научной дисциплины в общей системе знания.

**Задачи** дисциплины:

1. помочь обучающимся овладеть адекватной, соответствующей современным требованиям, методологией научного анализа процессов жизнедеятельности общества и человека;

2. сформировать у обучающихся прочные навыки и умения систематической научной работы над совершенствованием знаний, четко определить мировоззренческие координаты, с помощью которых фиксируется положение науки в социокультурном пространстве;

3. показать природу, структуру и историческую динамику научного знания, вскрыть неоднозначность и нелинейность механизмов его развития;

4. систематизировать имеющиеся у аспирантов знания о методах, принципах и приемах научной деятельности, обратить внимание на изменение статуса науки в связи с кризисными явлениями современной техногенной цивилизации; обосновать необходимость следования специфическим этическим нормам научно-исследовательской деятельности и др.;

5. сформировать у обучающихся умения применять основные положения философии науки для формирования духовного мира личности, развития интеллекта, культуры, нравственности, патриотизма и достоинства человека, формирование у них прочных научных мировоззренческих ориентаций, необходимых для научного исследования уровня общей и философской культуры;

6. усвоение обучающимся тенденций исторического развития науки вообще и, в юридической науке в частности, в том ее разделе, в котором работает обучающийся.

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)» и направлена на формирование предусмотренных ОП компетенций и сдачу кандидатского экзамена по дисциплине.

Учебная дисциплина реализуется в 1 семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	все разделы
2.	Теория и практика нормотворчества	все разделы
3.	Актуальные проблемы толкования права	все разделы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП  
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</i>			
<i>код</i>	<i>наименование</i>				
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>			
		<b><i>В области знания и понимания (А)</i></b>			
		<b>Знать</b>	A-1	основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;	
			A-2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	
			A-3	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;	
			A-4	способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	
<b><i>В области интеллектуальных навыков (В)</i></b>					
<b>Уметь</b>	B-4	моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
<b><i>В области практических навыков (С)</i></b>					
<b>Владеть</b>	C-1	навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;			
	C-2	навыками, при решении исследовательских и практических задач, предлагать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений			
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	<i>способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях</i>			
		<b><i>В области знания и понимания (А)</i></b>			
		<b>Знать</b>	A-1	основные концепции современной философии науки;	
			A-2	основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира;	
			A-3	методологию проектирования комплексных научных исследований;	
A-5	способы и средства достижения конкретных				

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	философии науки			результатов научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь</b>	В-1	анализировать и оценивать концепции современной философии науки как основу исследовательской деятельности;
			В-3	анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач
		<b>В области практических навыков (С)</b>		
		<b>Владеть</b>	С-1	навыками определять оптимальные пути достижения результатов научных исследований;
			С-2	навыками реализовывать предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска;
			С-3	навыками проводить эксперименты в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>способен руководствоваться в профессиональной деятельности установившимися в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		<b>Знать</b>	А-1	этические принципы профессии;
			А-2	содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности;
			А-3	понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения;
			А-4	этические дилеммы научной и педагогической работы
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь</b>	В-1	анализировать и оценивать современные моральные понятия и явления исходя из их естественно-объективного смысла;
			В-2	моделировать варианты своего духовно-нравственного развития
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		<b>Знать</b>	А-1	принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
			А-2	методологические приёмы для достижения научных результатов

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		Уметь	В-1	анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления;
			В-2	развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений
		<b>В области практических навыков (С)</b>		
		Владеть	С-3	методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		Знать	А-1	логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;
			А-4	принципы построения научного исследования в области юридических наук; базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения людей, основные формы существования знания, особенности его функционирования в современном информационном мире
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		Уметь	В-2	обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования
В-3	анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения;			
В-4	излагать собственную научную позицию			
<b>В области практических навыков (С)</b>				
Владеть	С-1	навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции;		
	С-3	навыками корректно отстаивать собственную научную позицию в дискуссии;		
	С-4	навыками определять методологию исследования		
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их	<i>способен модифицировать существующие методы исследования, исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей</i>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций			
код	наименование				
	применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<b>Знать</b>	A-1	методы научного исследования в области юриспруденции; алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни	
A-2					
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>					
<b>Уметь</b>		V-1	выбирать методологию научного исследования; творчески применять основные методы истории и философии науки в повседневной практической деятельности в качестве научного исследователя		
<b>В области практических навыков (С)</b>					
		<b>Владеть</b>	C-1	навыками модифицировать существующие методы исследования; навыками разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции; навыками применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новеллы исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	
			C-2		
			C-3		
<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса</i>			
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			
		<b>Уметь</b>	V-1	выбирать верную управленческую стратегию; планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; анализировать морально-этический климат в коллективе; применять научный стиль организации труда исследовательского коллектива.	
			V-2		
			V-3		
			V-4		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	экзамен

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели изучения дисциплины:

-способствовать формированию профессиональных компетенций будущих ученых в сфере юриспруденции по видам деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

-обеспечить их подготовку в области коммуникативно-ориентированного владения иностранным языком в профессионально-значимых ситуациях межкультурного делового общения, т.е. развить необходимые автоматизированные речевые умения, характеризующие уровень практического овладения иностранным языком.

### Задачи изучения дисциплины:

1. дать знания, обеспечивающие овладение будущими учеными и преподавателями устной и письменной речью в пределах пройденной профессионально-ориентированной лексики и сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

2. сформировать устойчивый навык работы с текстом юридического характера, развить умение выражать мысли на письме, развить и закрепить навыки чтения, перевода, устного и письменного изложения профессиональных материалов;

3. обучить практическому владению языком, т.е. умению дифференцированно применять язык в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

4. дать знания, соответствующие современному уровню развития юридической науки, обеспечивающие способность свободно пользоваться иностранными языками как средством делового общения и владеть навыками перевода профессиональных текстов, сформировать готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

5. создать благоприятные условия для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса).

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	<i>Все темы</i>
2.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	<i>Темы 6, 7, 8</i>
3.	Научно-исследовательская практика	<i>Все темы</i>
4.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<i>Все темы</i>
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>Все темы</i>



**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП  
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</i>	
<i>код</i>	<i>наименование</i>		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>способен решать исследовательские задачи в области юриспруденции и в сфере образования в составе многонациональной научной группы</i>	
		<b><i>В области знания и понимания (А)</i></b>	
		<b><i>Знать</i></b>	<i>(А1) классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;</i> <i>(А2) профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования;</i> <i>(А4) средства коммуникации международной исследовательской группы</i>
		<b><i>В области интеллектуальных навыков (В)</i></b>	
		<b><i>Уметь</i></b>	<i>(В2) вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива</i>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>способен профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей</i>	
		<b><i>В области знания и понимания (А)</i></b>	
		<b><i>Знать</i></b>	<i>(А1) иностранный язык как средство межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере;</i> <i>(А2) профессиональную терминологию и способы воздействия на аудиторию;</i> <i>(А3) современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований;</i> <i>(А4) способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке</i>
		<b><i>В области интеллектуальных навыков (В)</i></b>	
		<b><i>Уметь</i></b>	<i>(В1) работать над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий;</i> <i>(В2) анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном</i>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			<p>языках к конкретному коллективу;  <b>(B3)</b> организовывать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач;  <b>(B5)</b> анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи</p>
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	<p><b>(C1)</b> навыками обосновывать и предлагать научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов;  <b>(C2)</b> навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам;  <b>(C4)</b> навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов и/или статей, выступлений, рецензий, в том числе и на иностранном языке;  <b>(C5)</b> навыками ведения корректной дискуссии в процессе представления научных материалов</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>способен моделировать научно-педагогическую деятельность, совершенствовать свой профессионализм, развивать личностные качества, соответствующие уровню ученого-педагога</i></p>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	<p><b>(A2)</b> требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками;  <b>(A3)</b> современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	<p><b>(B3)</b> оценивать уровень собственных профессионально-педагогических качеств</p>
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	<p><b>(C1)</b> навыками определения задач своего личностного и профессионального роста;  <b>(C2)</b> навыком применять к себе методы конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого</p>
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><i>способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</i></p>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	<p><b>(A2)</b> принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования</p>
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	<p><b>(C1)</b> навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе, в том числе и для</p>



Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
		<p>преподавания на иностранном языке;</p> <p><b>(С2)</b> навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе и для преподавания на иностранном языке;</p> <p><b>(С3)</b> навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных формам и методов обучения студентов;</p> <p><b>(С4)</b> навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	экзамен

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения учебной дисциплины:** обучение пониманию основных проблем современной юридической науки в контексте развития мировой гуманитарной науки в XXI веке. Обучающиеся должны знать уровень развития юридической науки, четко представлять ее современные проблемы, полноту их исследования, дискуссионность заключенных в них идей. Изучение современных проблем юридической науки позволяет подготовить базу для дальнейшей научно-исследовательской работы в любой сфере правовых знаний.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. изучить концептуальные подходы к определению сущности, содержания и критериев оценки современных проблем юридической науки;
2. изучить принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
3. исследовать место и роль юридической науки в системе социально-гуманитарного знания;
4. сформировать умения выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях;
5. изучить алгоритм модификации методов исследования правовой жизни;
6. изучить основные тенденции развития правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме;
7. изучить взгляды современных научных школ на актуальные проблемы юридической науки;
8. сформировать умения развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений;
9. сформировать научные позиции по дискуссионным вопросам, выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» входит в базовую часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	История и философия науки	все разделы

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимся следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2	Теория правовой среды	все разделы

п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
3	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	все разделы
4	Проблемы наследственного и семейного права	все разделы
5	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	все разделы
6	Научные основы квалификации преступлений	все разделы
7	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	все разделы
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	все разделы
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	все разделы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать</b>
		(А <sub>1</sub> ) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
		(А <sub>2</sub> ) методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
		(А <sub>3</sub> ) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
		(А <sub>4</sub> ) способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b>
		(В <sub>1</sub> ) анализировать и оценивать современные научные достижения;
		(В <sub>2</sub> ) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
		(В <sub>3</sub> ) оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши от реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносить их с определенной областью профессиональной деятельности;
		(В <sub>4</sub> ) моделировать варианты решения исследовательских и

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;
			(С <sub>3</sub> ) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач;
			(С <sub>4</sub> ) навыками формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>2</sub> ) основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира;
			(А <sub>3</sub> ) методологию проектирования комплексных научных исследований;
			(А <sub>5</sub> ) способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>3</sub> ) навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
			(А <sub>2</sub> ) методологические приёмы для достижения научных результатов;
			(А <sub>3</sub> ) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях;
			(В <sub>3</sub> ) развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>1</sub> ) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере правоведения;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(C <sub>2</sub> ) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		Знать	(A <sub>1</sub> ) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;
			(A <sub>2</sub> ) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		Уметь	(B <sub>1</sub> ) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>В области практических навыков (C)</b>			
Владеть	(C <sub>3</sub> ) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии		
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		Знать	(A <sub>1</sub> ) методы научного исследования в области юриспруденции;
			(A <sub>2</sub> ) алгоритм модификации методов исследования правовой жизни;
			(A <sub>3</sub> ) основы содержания и защиты авторского права
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
Уметь	(B <sub>2</sub> ) осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования;		
	(B <sub>3</sub> ) анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве		
<b>В области практических навыков (C)</b>			
Владеть	(C <sub>1</sub> ) навыками модификации существующих методов исследования;		
	(C <sub>2</sub> ) навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции;		
	(C <sub>3</sub> ) навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
ОПК-4	готовность организовать работу	способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)	процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>2</sub> ) принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения учебной дисциплины:** формирование юридического мировоззрения у обучающихся, подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, а также формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
2. удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
3. подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
4. формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
5. углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
6. формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
7. усвоение обучающимися основных понятий, теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права;
8. выработки навыков прогнозирования процессов развития данного правового института и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	История и философия науки	все разделы
2.	Современные проблемы юридической науки	все разделы

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Методология юридической науки и методы научных исследований	все разделы
2.	Теория и практика исполнения уголовных наказаний	все разделы
3.	Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия преступности	все разделы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать</b> (А1) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности; (А2) методы критического анализа и оценки современных научных достижений; (А3) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; (А4) способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> (В1) анализировать и оценивать современные научные достижения; (В2) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; (В3) оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносить их с определенной областью профессиональной деятельности; (В4) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том

		числе в междисциплинарных областях
		<b>В области практических навыков (С)</b>
		<b>Владеть</b> (С1) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; (С2) навыками, при решении исследовательских и практических задач, предлагать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; (С3) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; (С4) навыками формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях</i>
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать</b> (А2) основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; (А3) методологию проектирования комплексных научных исследований; (А4) технологию планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> (В2) обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности; (В3) анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач; (В4) обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований
		<b>В области практических навыков (С)</b>
		<b>Владеть</b> (С1) навыками определять оптимальные пути достижения результатов научных исследований; (С2) навыками реализовывать предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска; (С3) навыками проектировать и проводить исследования, охватывающие несколько

			смежных научных областей
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	<i>(А1) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни; (А2) методологические приёмы для достижения научных результатов; (А3) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции</i>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	<i>(В2) анализирует содержание этапов эвристической технологии научного мышления; (В3) развивать «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных отношений</i>
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	<i>(С2) навыками осуществлять междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие; (С3) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции</i>
<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	<i>(А2) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; (А3) методы диагностики и контроля качества образования в вузе</i>
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и	<i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области права</i>	

	<p>прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере</p>	<p><b><i>В области знания и понимания (А)</i></b></p> <p><b>Знать</b> (A1) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области права;  (A2) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;  (A3) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования</p> <p><b><i>В области интеллектуальных навыков (В)</i></b></p> <p><b>Уметь</b> (B1) анализировать современные значимые научные проблемы в области права;  (B2) квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области права;  (B3) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем</p> <p><b><i>В области практических навыков (С)</i></b></p> <p><b>Владеть</b> (C1) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;  (C2) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области права;  (C3) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности;  (C4) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области права</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять</p>	<p><i>способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области права путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры</i></p> <p><b><i>В области знания и понимания (А)</i></b></p>

	<p>правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры</p>	<p><b>Знать</b></p>	<p>(A1) специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;  (A2) научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин;  (A3) теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания.</p>
--	--	---------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
216	6	экзамен



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является изучение теоретических основ педагогики и психологии высшей школы, формирование у обучающихся педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

**Задачами** дисциплины являются:

1. сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
2. изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
3. овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
4. подготовить обучающегося к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
5. сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
6. подготовить обучающегося к процессу организации и управления самостоятельной работой, самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина изучается совместно со следующими дисциплинами, такими как «История и философия науки», «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Информационные технологии в научном исследовании» и другими.

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	все разделы
2.	Теория и практика нормотворчества	все разделы
3.	Юридическая антропология	все разделы
4.	Педагогическая практика	все разделы

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-5	способность следовать этическим нормам	способен руководствоваться в профессиональной деятельности установленными в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	в профессиональной деятельности	<i>оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		<b>Знать</b>	A-1 A-2 A-3 A-4	этические принципы профессии; содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности; понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения; этические дилеммы научной и педагогической работы
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь</b>	B-1 B-2 B-3	анализировать и оценивать современные моральные понятия и явления исходя из их естественно-объективного смысла; моделировать варианты своего духовно-нравственного развития; определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной и педагогической работы
		<b>В области практических навыков (С)</b>		
		<b>Владеть</b>	C-2 C-3	навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами; навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		<b>Знать</b>	A-1 A-2 A-3	правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь</b>	B-1 B-2 B-3	осуществлять самоанализ и самоконтроль педагогической деятельности; реализовывать навыки профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий; оценивать сформированность собственных профессионально-педагогических качеств

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	<p>С-1 навыками определения задач своего личностного и профессионального роста;</p> <p>С-2 навыками применения к себе методов конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого;</p> <p>С-3 навыками подбора и эффективного использования образовательных технологий (в том числе и информационных технологии), методов и средств обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития;</p> <p>С-4 навыками оценки последствий принятого решения и нести за него ответственность.</p>
<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	<p>А-1 требования предъявляемые к преподавателю высшей школы; базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы и основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;</p> <p>А-2 принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;</p> <p>А-3 методы диагностики и контроля качества образования в вузе; основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации и управления самостоятельной работой студентов</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	<p>В-1 анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; конструировать содержание обучения, использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;</p> <p>В-2 учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования; проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;</p> <p>В-3 анализировать профессионально-педагогическую деятельность;</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
			V-4	организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; оценивать качество освоения образовательной программы; разрабатывать материалы для учебно-методического обеспечения образовательного процесса, осуществлять контроль за формируемыми у студентов знаниями, умениями и навыками
		<b>В области практических навыков (С)</b>		
		<b>Владеть</b>	C-1	навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе, в том числе и для преподавания иностранного языка; педагогическими и психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;
			C-2	навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе и для преподавания на иностранном языке;
			C-3	навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов;
			C-4	навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися
<b>ПК-2</b>	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<b>В области знания и понимания (А)</b>		
		<b>Знать</b>	A-1	специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;
			A-2	научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин;
			A-3	теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			A-4	основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь</b>	V-1	квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать результат

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
		<b>В области практических навыков (С)</b>		
		<b>Владеть</b>	С-1	навыками организует и управляет образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;
			С-2	навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; разработки и реализации программ ДПО;
			С-3	навыками организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении;
			С-4	навыками осуществления правового воспитания и развития правовой культуры

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения учебной дисциплины:** формирование знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки и методов научных исследований в области юриспруденции.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. изучить современный методологический арсенал юридической науки: принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
2. изучить логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции, современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;
3. овладеть методикой проведения научных исследований по правовым проблемам.
4. освоить научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин;
5. изучить технологию планирования научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
6. овладеть методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;
7. сформировать навыки проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей;
8. развить навыки квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;
9. выработать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, способностями формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;
10. овладеть методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции;
11. сформировать навыки организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Методология юридической науки и методы научных исследований» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	История и философия науки	все разделы

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение студентом следующих учебных дисциплин и практик:



№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2.	Теория правовой среды	все разделы
3	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	все разделы
4	Проблемы наследственного и семейного права	все разделы
5	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	все разделы
6	Научные основы квалификации преступлений	все разделы
7.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	все разделы
8.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	все разделы
9.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	все разделы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен, на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать</b>
		(А <sub>1</sub> ) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
		(А <sub>2</sub> ) методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
(А <sub>3</sub> ) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;		
(А <sub>4</sub> ) способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
<b>Уметь</b>		
(В <sub>1</sub> ) анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			<p>(B<sub>2</sub>) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>(B<sub>4</sub>) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	<p>(C<sub>1</sub>) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;</p> <p>(C<sub>3</sub>) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач</p>
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>способен обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях</i></p>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	<p>(A<sub>4</sub>) технологии планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>(A<sub>5</sub>) способы и средства достижения конкретных результатов научного исследования</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	<p>(B<sub>2</sub>) обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта с учетом его комплексности;</p> <p>(B<sub>3</sub>) анализировать пути и варианты реализации исследовательских задач, в том числе междисциплинарных;</p> <p>(B<sub>4</sub>) обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований;</p>
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	<p>(C<sub>1</sub>) навыками определения оптимальных путей достижения результатов научных исследований;</p> <p>(C<sub>2</sub>) навыками реализации предложений ведущих научных школ правоведения по обоснованию целей научного поиска;</p> <p>(C<sub>3</sub>) навыками проектирования и проведения исследований, охватывающих несколько смежных научных областей;</p> <p>(C<sub>4</sub>) навыками проведения экспериментов в ходе осуществления научных исследований, опираясь на сформировавшиеся мировоззренческие позиции</p>
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>способен руководствоваться в профессиональной деятельности установившимися в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i></p>	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) этические дилеммы научной работы;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>3</sub> ) определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной работы;
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
			(С <sub>2</sub> ) навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами;
			(С <sub>3</sub> ) навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
			(А <sub>3</sub> ) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В <sub>1</sub> ) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С <sub>2</sub> ) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия;
			(С <sub>3</sub> ) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции
<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>1</sub> ) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;
			(А <sub>2</sub> ) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;
			(А <sub>3</sub> ) требования к оформлению результатов исследования;
			(А <sub>4</sub> ) принципы построения научного исследования в области юридических наук

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	<b>(B<sub>2</sub>)</b> обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;
			<b>(B<sub>3</sub>)</b> анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения;
			<b>(B<sub>4</sub>)</b> излагать собственную научную позицию
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	<b>(C<sub>1</sub>)</b> навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции;
			<b>(C<sub>2</sub>)</b> навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы;
			<b>(C<sub>3</sub>)</b> навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии;
			<b>(C<sub>4</sub>)</b> навыками определять методологию исследования
<b>ОПК-3</b>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<i>способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	<b>(A<sub>1</sub>)</b> методы научного исследования в области юриспруденции;
			<b>(A<sub>2</sub>)</b> алгоритм модификации методов исследования правовой жизни;
			<b>(A<sub>4</sub>)</b> специфику оформления результатов научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	<b>(B<sub>1</sub>)</b> выбирать методологию научного исследования;
			<b>(B<sub>2</sub>)</b> осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования;
			<b>(B<sub>3</sub>)</b> анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	<b>(C<sub>1</sub>)</b> навыками модификации существующих методов исследования;
			<b>(C<sub>2</sub>)</b> навыками разработки новых методов исследований в области юриспруденции;
			<b>(C<sub>3</sub>)</b> навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новелл исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области	<i>способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	юриспруденции	<b>Знать</b>	(A <sub>1</sub> ) специфику исследовательской деятельности коллектива в области юриспруденции; (A <sub>2</sub> ) принципы и методы организации работы в научном коллективе; (A <sub>3</sub> ) способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
			(B <sub>3</sub> ) анализировать морально-этический климат в коллективе; (B <sub>4</sub> ) применять научный стиль организации труда исследовательского коллектива
		<b>В области интеллектуальных навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	(C <sub>1</sub> ) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научного коллектива; (C <sub>2</sub> ) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе; (C <sub>3</sub> ) навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами научного коллектива
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области права</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	(A <sub>1</sub> ) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области права; (A <sub>2</sub> ) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; (A <sub>3</sub> ) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	(B <sub>3</sub> ) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем; (B <sub>4</sub> ) прогнозировать результаты научных исследований
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	(C <sub>1</sub> ) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности; (C <sub>2</sub> ) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области права; (C <sub>4</sub> ) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области права

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ПК-2	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<i>способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А <sub>2</sub> ) научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин;
			(А <sub>3</sub> ) теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			(А <sub>4</sub> ) основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию правовых дисциплин
<b>В области практических навыков (С)</b>			
<b>Владеть</b>	(С <sub>4</sub> ) навыками организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении.		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование углубленных знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Задачами дисциплины являются:**

1. обеспечение углубленного изучения теоретических и методологических основ квалификации преступлений;
2. подготовка обучающихся к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования;
3. формирование у обучающихся навыков применения на практике полученных знаний по научной квалификации преступлений;
4. изучение содержания дисциплины: понятие и признаки преступления по УК РФ; институтов Общей части уголовного права: общие положения об уголовной ответственности, элементы составов преступлений, стадии совершения преступлений, соучастие в преступлении; источников уголовного права, анализ судебной практики и разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с квалификацией преступлений.
5. обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений;
6. формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах;
7. развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
8. формирование практических навыков применения уголовного законодательства при квалификации преступлений
9. изучение основных принципов и методов обучения и воспитания для осуществления преподавания теории квалификации преступлений на необходимом теоретическом и методическом уровне;
10. формирование способности управлять самостоятельной работой в ходе профессиональной деятельности и способности эффективно осуществлять правовое воспитание;
11. побуждение обучающихся к самосовершенствованию в изучении и применении знаний общей теории квалификации преступлений в разрешении общенаучных, правоприменительных проблем в процессе профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» входит в вариативную часть учебного плана «Блок1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.



Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Педагогическая практика	все разделы
2	Научно-исследовательская практика	раздел 1

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>способность обладать научным мировоззрением, как целостной и универсальной системой знаний, и на его основе принимать обоснованные решения по разработке и реализации научных проектов в пределах определенной сферы деятельности и в сопредельных областях.</b>
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать</b> (А2) основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; (А3) методологию проектирования комплексных научных исследований; (А4) технологию планирования научных исследований в определенной сфере профессиональной деятельности;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> (В2) обобщает научный материал, конструирует замысел научного проекта с учетом его комплексности; (В3) анализирует пути и варианты реализации исследовательских задач; (В4) обосновывает и формулирует свойства ожидаемых результатов научных исследований.
		<b>В области практических навыков (С)</b>
		<b>Владеть</b> (С1) определяет оптимальные пути достижения результатов научных исследований; (С2) реализует предложения ведущих научных школ истории и философии науки по обоснованию целей научного поиска; (С3) проектирует и проводит исследования, охватывающие несколько смежных научных областей;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных	<b>способность решать исследовательские задачи в области юриспруденции и в сфере образования в составе многонациональной научной группы</b> <b>В области знания и понимания (А)</b>

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать</b></p>	<p>(A1) знает классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;  (A2) знает профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования;  (A3) знает специфику работы исследовательского коллектива, решающего научные и научно-образовательные задачи;  (A4) знает средства коммуникации международной исследовательской группы.</p>
<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>			
		<p><b>Уметь</b></p>	<p>(B1) умеет выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении и реализации;  (B2) умеет вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования международной исследовательской группе, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;  (B3) умеет оценивать значимость получаемых научных результатов;</p>
<b>В области практических навыков (C)</b>			
		<p><b>Владеть</b></p>	<p>(C1) обладает навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки;  (C2) способен правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;  (C3) применяет выбранные методы к решению научных задач, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;  (C4) обладает навыками выступлений на научных конференциях с обоснованием научных позиций исследовательской группы.</p>
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><b>способность обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни.</b></p>	
<b>В области знания и понимания (A)</b>			
		<p><b>Знать</b></p>	<p>(A1) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;  (A2) методологические приёмы для достижения научных результатов;  (A3) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции;</p>
<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>			
		<p><b>Уметь</b></p>	<p>(B2) анализирует содержание этапов эвристической технологии научного мышления;  (B3) развивает «секрет» метода познания права как универсального регулятора общественных</p>

			отношений;
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С2) осуществляет междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие; (С3) развивает перспективные теоретико-методологические и научно-практические подходы для решения исследовательских задач в области юриспруденции;
<b>ОПК-4</b>	обладает готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<b>способность осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса</b>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А2) принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе; (А3) способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В2) планирует и прогнозирует результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; (В4) владеет научным стилем организации труда исследовательского и педагогического коллектива.
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С1) создает и совершенствует взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива;
<b>ОПК-5</b>	обладает готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>способность обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.</b>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А2) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; (А3) методы диагностики и контроля качества образования в вузе;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В2) учитывает возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; (В3) анализирует профессионально-педагогическую деятельность; (В4) владеет методами оценки качества освоения образовательной программы.
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С1) реализует программы дисциплин (модулей),

			используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; (С3) использовать современные образовательные технологии, в том числе интерактивные и дистанционные формами и методами обучения студентов; (С4) реализует способы педагогического взаимодействия с обучающимися;
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированных осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<i>способность осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области права</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А1) знает содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области права; (А2) знает технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; (А3) знает специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В1) анализирует современные значимые научные проблемы в области права; (В2) квалифицированно осуществляет теоретико-методологический анализ научных источников в области права; (В3) обосновывает выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований правовых проблем;
<b>В области практических навыков (С)</b>			
<b>Владеть</b>	(С1) формулирует и ставит задачи, выбирает адекватные средства по осуществлению научно-исследовательской деятельности; (С2) квалифицированно проводит научные исследования в области права; (С3) эффективно использует инновационный потенциал для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; (С4) генерирует, конструирует и внедряет новые научные идеи в области права.		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	
		зачёт

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ  
ШКОЛЕ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения учебной дисциплины:** обеспечить методическую готовность обучающегося к педагогической деятельности в высшей школе.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. сформировать навыки организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;
2. научить обучающегося современным технологиям организации и осуществления учебно-воспитательной работы в высшей школе, учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;
3. сформировать навыки и умения разрабатывать программы, учебные планы и иные документы для обеспечения образовательного процесса, проводить все виды учебных занятий по юридическим дисциплинам в вузе;
4. обеспечить обучающегося основными технологиями правового воспитания, умениями грамотно выбрать средства и методы развития правового сознания и правовой культуры обучающихся;
5. сформировать навыки создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Иностранный язык	темы 1, 2
3.	Современные проблемы юридической науки	все разделы
4.	Педагогика и психология высшей школы	все разделы
5.	Методология юридической науки и методы научных исследований	раздел 1

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимся следующих учебных дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование последующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	все разделы
2.	Педагогическая практика	все разделы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП  
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),</b>
--------------------------------	--

код	наименование	характеризующие этапы формирования компетенций	
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)	<i>способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	(А <sub>1</sub> ) специфику исследовательской и педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции;
			(А <sub>2</sub> ) принципы и методы организации работы в научно-педагогическом коллективе
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	(В <sub>3</sub> ) анализировать морально-этический климат в коллективе;
			(В <sub>4</sub> ) применять научный стиль организации труда исследовательского и педагогического коллектива
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		Владеть	(С <sub>1</sub> ) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научно-педагогического коллектива;
			(С <sub>2</sub> ) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе
ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования к передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	(А <sub>1</sub> ) требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы;
			(А <sub>2</sub> ) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;
			(А <sub>3</sub> ) методы диагностики и контроля качества образования в вузе
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	(В <sub>1</sub> ) анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы;
			(В <sub>2</sub> ) учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;
			(В <sub>3</sub> ) анализировать профессионально-педагогическую деятельность;
			(В <sub>4</sub> ) оценивать качество освоения образовательной программы
<b>В области практических навыков (С)</b>			
Владеть	(С <sub>1</sub> ) навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе;		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(C <sub>2</sub> ) навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
			(C <sub>3</sub> ) навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов
<b>ПК-2</b>	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<i>способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	(A <sub>1</sub> ) специфику организации учебного процесса в высшей школе; организационно-правовые особенности функционирования ВУЗа, его структурных подразделений;
			(A <sub>2</sub> ) научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин;
			(A <sub>3</sub> ) теоретические основы преподаваемых дисциплин; цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			(A <sub>4</sub> ) основные отечественные концепции обучения в применении к преподаванию историко-правовых дисциплин
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	(B <sub>1</sub> ) анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс;
			(B <sub>2</sub> ) анализировать содержание процесса обучения;
			(B <sub>3</sub> ) квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать его результат
<b>В области практических навыков (C)</b>			
<b>Владеть</b>	(C <sub>1</sub> ) навыками разработки и преподавания правовых дисциплин;		
	(C <sub>2</sub> ) навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;		
	(C <sub>3</sub> ) навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов; способен разрабатывать и реализовывать программы ДПО		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения учебной дисциплины:**

-формирование профессиональных знаний в области теории и практики исполнения уголовных наказаний;

-формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. углубленное изучение теоретических и методологических дискуссионных положений системы наказания и проблем его исполнения;

2. углубленное изучение функций и компетенций органов, исполняющих разные виды наказаний, о взаимодействии их друг с другом;

3. изучение особенностей порядка и условий исполнения отдельных видов уголовных наказаний; порядком прекращения отбывания наказания; проблемами социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания; особенностями пенитенциарной реформы в современной России; современной законодательной практикой зарубежных стран;

4. подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Теория и практика исполнения уголовных наказаний» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору (ДВ).

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Все темы дисциплины
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2, 3
3.	Методология юридической науки и методы научных исследований	темы 1, 2, 3

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование последующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>
1.	Педагогическая практика	все разделы
2.	Научно-исследовательская практика	раздел 1

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП  
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</i>
<i>код</i>	<i>наименование</i>	
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>
		<b><i>В области знания и понимания (А)</i></b>
		<b>Знать</b>
		<i>(А1) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;</i>
		<i>(А2) методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</i>
		<i>(А3) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</i>
		<i>(А4) способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</i>
		<b><i>В области интеллектуальных навыков (В)</i></b>
		<b>Уметь</b>
		<i>(В1) анализировать и оценивать современные научные достижения;</i>
<i>(В2) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</i>		
<i>(В3) оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносить их определенной областью профессиональной деятельности;</i>		
<i>(В4) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>		
<b><i>В области практических навыков (С)</i></b>		
<b>Владеть</b>		
<i>(С1) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы;</i>		
<i>(С2) навыками, при решении исследовательских и практических задач, предлагать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</i>		
<i>(С3) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач;</i>		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(С4) навыками формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>способен профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А1) иностранный язык как средство межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере;
			(А2) профессиональную терминологию и способы воздействия на аудиторию;
			(А3) современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований;
			(А4) способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В1) работать над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий;
			(В2) анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу;
			(В3) организовать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач;
(В4) моделировать варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму;			
(В5) анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи			
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>способен руководствоваться в профессиональной деятельности установившимися в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А1) знает этические принципы профессии;
			(А2) содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности;
(А3) понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения;			

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(A4) этические дилеммы научной и педагогической работы
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	(B1) умеет анализировать и оценивать современные моральные понятия и оценки исходя из их естественно-объективного смысла;
			(B2) - моделировать варианты своего духовно-нравственного развития;
			(B3) определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной и педагогической работы
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	(C1) навыками применения норм этикетного профессионального общения научного и педагогического работника;
			(C2) навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами;
			(C3) навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>способен моделировать научно-педагогическую деятельность, совершенствовать свой профессионализм, развивать личностные качества, соответствующие уровню ученого-педагога</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	(A1) правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы;
			(A2) требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками;
			(A3) современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе и на иностранных языках
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	(B1) осуществлять самоанализ и самоконтроль педагогической деятельности;
			(B2) реализовывать навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий;
			(B3) оценивать уровень собственных профессионально-педагогических качеств
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	(C1) навыками определения задач своего личностного и профессионального роста;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			<p>(C2) навыками применения к себе методов конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого;</p> <p>(C3) навыками подбора и эффективного использования образовательных технологий (в том числе и информационных технологии), методов и средств обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития;</p> <p>(C4) навыками оценки последствий принятого решения и несет за него ответственность</p>
ОПК-1	владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		Знать	(A1) принципы, методы, правила и нормы, способствующие исследованию явлений правовой жизни;
			(A2) методологические приёмы для достижения научных результатов в области теории и практики исполнения уголовных наказаний
			(A3) методы обработки теоретических и практических знаний в области теории и практики исполнения уголовных наказаний
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		Уметь	(B1) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях;
			(B2) анализировать содержание этапов эвристической технологии научного мышления в области теории и практики исполнения уголовных наказаний;
			(B3) развивать «секрет» метода познания права в области исполнения уголовных наказаний как универсального регулятора общественных отношений
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
Владеть	(C1) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере теории и практики исполнения уголовных наказаний		
	(C2) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия;		
	(C3) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области теории и практики исполнения уголовных наказаний		
ОПК-3	обладает способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной	<i>способен модифицировать существующие методы исследования, исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		Знать	(A1) методы научного исследования в области

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		юриспруденции; (A2) алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; (A4) специфику оформления результатов научного исследования	
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>		
		Уметь	(B1) выбирать методологию научного исследования; (B2) осуществляет апробацию и обработку результатов научного исследования	
		<b>В области практических навыков (C)</b>		
		Владеть	(C1) навыками модифицировать существующие методы исследования; (C2) владеет навыками разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции	
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области теории и практики исполнения уголовных наказаний</i>		
		<b>В области знания и понимания (A)</b>		
		Знать	(A1) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области теории и практики исполнения уголовных наказаний (A2) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; (A3) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования	
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>		
		Уметь	(B1) анализировать современные значимые научные проблемы теории исполнения уголовных наказаний, как науки; (B2) квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области теории и практики исполнения уголовных наказаний; (B3) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем теории и практики исполнения уголовных наказаний	
		<b>В области практических навыков (C)</b>		
		Владеть	(C1) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности; (C2) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области теории и практики исполнения уголовных наказаний	

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</i>
<i>код</i>	<i>наименование</i>	
		<p><i>(С3)</i> навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности;</p> <p><i>(С4)</i> навыками разработки и внедрения новых научных идей в области теории и практики исполнения уголовных наказаний</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

<b>Трудоемкость дисциплины</b>		<b>Форма отчетности</b>
<b>Количество часов</b>	<b>Количество зачетных единиц</b>	
108	3	зачёт



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения учебной дисциплины:**

-формирование целостной системы знаний о противодействии преступности, особенностях проведения различных мероприятий при расследовании преступлений, совершенных в том числе организованными группами;

-приобретение необходимых практических навыков по применению уголовного и процессуального законодательства;

-формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. изучение современных теоретических и практических проблем противодействия преступности;

2. формирование необходимых знаний теоретико-прикладных основ борьбы с преступностью, изучение основных положений законодательства в области борьбы с преступностью, в том числе и международного;

3. получения научного представления о проблемах применения законодательства в области борьбы с преступностью;

4. формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности;

5. подготовка обучающегося к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия преступности» входит в вариативную часть учебного плана «Блок 1. Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору (ДВ).

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	История и философия науки	темы 1, 2
2.	Современные проблемы юридической науки	темы 1, 2, 3
3.	Методология юридической науки и методы научных исследований	темы 1, 2, 3

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Педагогическая практика	все разделы

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
2.	Научно-исследовательская практика	раздел 1

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А1) основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности; (А2) методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В1) анализировать и оценивать современные научные достижения; (В2) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>способен профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А1) иностранный язык как средство межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; (А2) профессиональную терминологию и способы воздействия на аудиторию; (А3) современные методы прямой и не прямой коммуникации при решении задач по выбранной

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			<p>тематике научных исследований;  <b>(A4)</b> способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	<p><b>(B1)</b> работать над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий;  <b>(B2)</b> анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу;  <b>(B3)</b> организовывать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач;  <b>(B4)</b> моделировать варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму;  <b>(B5)</b> анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи</p>
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	<p><b>(C1)</b> навыками обосновывать и предлагать научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов;  <b>(C2)</b> навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам;  <b>(C3)</b> навыками обосновывать и отстаивать свою точку зрения в процессе представления научных материалов;  <b>(C4)</b> навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов и/или статей, выступлений, рецензий, в том числе и на иностранном языке;  <b>(C5)</b> владеет навыками ведения корректной дискуссии в процессе представления научных материалов</p>
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>способен руководствоваться в профессиональной деятельности установившимися в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i></p>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	<p><b>(A1)</b> знает этические принципы профессии;  <b>(A2)</b> содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в научной и педагогической деятельности;  <b>(A3)</b> понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности общения;  <b>(A4)</b> этические дилеммы научной и педагогической работы</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	<p><b>(B1)</b> анализировать и оценивать современные моральные понятия и оценки исходя из их естественно-объективного смысла;</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(B2) моделировать варианты своего духовно-нравственного развития;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>способен моделировать научно-педагогическую деятельность, совершенствовать свой профессионализм, развивать личностные качества, соответствующие уровню ученого-педагога</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	(A1) правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	(B1) осуществлять самоанализ и самоконтроль педагогической деятельности; (B2) реализовывать навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий
		<b>В области практических навыков (C)</b>	
		<b>Владеть</b>	(C1) навыками определения задач своего личностного и профессионального роста; (C2) навыками применения к себе методы конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	(A2) методологические приёмы для достижения научных результатов; (A3) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	(B1) выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях
		<b>В области практических навыков (C).</b>	
		<b>Владеть</b>	(C2) навыками осуществляет междисциплинарное научно-исследовательское взаимодействие
ОПК-3	обладает способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением	<i>способен модифицировать существующие методы исследования исходя из своих научных интересов, не нарушая авторских прав других исследователей</i>	
		<b>В области знания и понимания (A)</b>	
		<b>Знать</b>	(A1) методы научного исследования в области юриспруденции; (A4) специфику оформления результатов научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>	
		<b>Уметь</b>	(B1) выбирает методологию научного исследования; (B2) осуществляет апробацию и обработку результатов научного исследования

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	законодательства Российской Федерации об авторском праве	<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С1) навыками модифицировать существующие методы исследования
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области права</i>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать</b>	(А1) знает содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области права
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь</b>	(В1) анализировать современные значимые научные проблемы в области права; (В2) квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области права
		<b>В области практических навыков (С)</b>	
		<b>Владеть</b>	(С1) методикой формулировки и постановки задачи, выбора адекватные средства по осуществлению научно-исследовательской деятельности; (С2) навыками квалифицированно проводит. научные исследования в области права.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
108	3	зачёт