

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информационные технологии в научном исследовании» является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование высокой информационно-технологической и информационно-коммуникационной культуры исследователей;
2. овладение методологией применения информационных технологий, выявление условий, предпосылок и пределов эффективности их использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
3. приобретение опыта использования современных методов и средств автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
4. применение методов статистической обработки и представления эмпирических данных;
5. овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
6. освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий и др.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Информационные технологии в научном исследовании» относится к факультативным дисциплинам учебного плана (ФТД. Факультативы).

Реализация учебной дисциплины предусмотрена на 1 курсе.

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимся следующих учебных дисциплин и практик:

№	Наименование последующих дисциплин, практик	Разделы, темы
1	Современные проблемы юридической науки	Все разделы
2	Методология юридической науки и методы научных исследований	Все разделы
3	Педагогика и психология высшей школы	Все разделы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного	<i>способен моделировать научно-педагогическую деятельность, совершенствовать свой профессионализм, развивать личностные качества, соответствующие уровню ученого-педагога</i>
		В области знания и понимания (А)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
	профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <p>(A1) правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы;</p> <p>(A2) требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, в том числе владеющими иностранными языками;</p> <p>(A3) современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, в том числе - с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь:</p> <p>(B1) осуществлять самоанализ и самоконтроль педагогической деятельности;</p> <p>(B2) реализовывать навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий</p> <p>В области практических навыков (C)</p> <p>Владеть:</p> <p>(C1) навыками определения задач своего личностного и профессионального роста;</p> <p>(C2) навыками применения к себе методов конструирования личности, как преподавателя вуза, как ученого;</p> <p>(C3) навыками подбора и эффективного использования образовательных технологий (в том числе и информационных технологии), методов и средств обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития</p>
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><i>способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать:</p> <p>(A1) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>(A2) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>(A3) требования к оформлению результатов исследования;</p> <p>(A4) принципы построения научного исследования в области юридических наук</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь:</p> <p>(B1) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; исследования;</p> <p>(B2) обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
		<p>(В3) анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения;</p> <p>(В4) излагать собственную научную позицию</p> <p>В области практических навыков (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>(С1) навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции;</p> <p>(С2) навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы;</p> <p>(С3) навыками корректно отстаивать собственную научную позицию в дискуссии</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
72	2	зачёт

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОЛЛИЗИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о природе юридических коллизий как явлений правовой действительности, приобретение навыков их устранения или преодоления, формирование способностей квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, касающиеся коллизий в гражданском праве, углубленное изучение юридических коллизий как противоречий между правовыми явлениями, между правовыми актами, регулируемыми гражданские отношения.

Задачами дисциплины являются:

1. изучить понятие, признаки и виды юридических коллизий; особенности коллизий в гражданском праве;
2. изучить содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности, касающиеся коллизий в гражданском праве;
3. изучить виды коллизий в праве и гражданском праве в частности, проанализировать способы их преодоления;
4. уяснить методiku проведения научных исследований, касающихся принципов и механизма разрешения юридических коллизий; специфику коллизий в гражданском праве;
5. научиться осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников, касающихся коллизий в гражданском праве, их видов и форм проявления в правовой системе, особенностей их преодоления в отдельных институтах гражданского права.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Коллизии в гражданском праве» направлена на подготовку кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, относится к факультативным дисциплинам (ФТД. Факультативы).

Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Современные проблемы юридической науки	Темы: 7,9
2.	Методология юридической науки и методы научных исследований	Темы: 1,2,5.

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право	все разделы
2	Проблемы наследственного и семейного права	все разделы
3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	все разделы

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	<i>(А₁) основные методы научно-исследовательской деятельности, касающиеся сущности, природы и признаков коллизий в праве;</i>
			<i>(А₂) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, касающихся коллизий в праве, их видов и форм проявления в правовой системе</i>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	<i>(В₁) анализировать и оценивать современные научные достижения, касающиеся сущности, природы и признаков коллизий в праве;</i>
<i>(В₂) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, касающихся коллизий в праве, их видов и форм проявления в правовой системе</i>			
В области практических навыков (С)			
Владеть	<i>(С₁) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления коллизионное право;</i>		
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять	<i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	<i>(А₁) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности, касающиеся коллизий в праве</i>
			В области интеллектуальных навыков (В)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	научными исследованиями в данной сфере	Уметь	(В₁) анализировать современные значимые научные проблемы, касающиеся сущности, природы и признаков коллизий в праве
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С₂) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности, касающейся принципов и механизма разрешения юридических коллизий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
72	2	зачёт