

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК, НИД

**по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики являются:

- приобретение обучающимися навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием для педагогической деятельности;
- овладение технологиями педагогической деятельности, формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории, приобретение и совершенствование практических навыков и опыта самостоятельного осуществления педагогической деятельности по программам высшего образования;
- формирование и развитие профессиональных навыков и опыта, организации работы педагогического коллектива в области юриспруденции.

Задачами, решаемыми в ходе педагогической практики путем непосредственного участия аспиранта кафедры гражданского права и процесса в педагогической деятельности, являются:

- формирование знаний о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры и института, а также умения их применять в преподавательской деятельности;
- совершенствование аналитической и профессиональной деятельности начинающих преподавателей;
- расширение и углубление знаний и умений в ходе подготовки и проведения занятий лекционного и семинарского типа по образовательным программам высшего образования; опыта решения практических профессиональных задач педагогической деятельности; формирование умений и навыков проведения занятий лекционного и семинарского типа с обучающимися;
- приобретение навыков педагогической деятельности с использованием актуальных инновационных образовательных технологий;
- развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, путем формирования навыков и опыта педагогической деятельности;
- формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности;
- выработка индивидуального стиля преподавания;
- освоение форм и методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности;
- углубления знаний и формирования умений применения нормативной правовой базы по организации и обеспечению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2. «Практики» учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01

Юриспруденция, направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Педагогической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин, практик | № разделов и тем | Краткое описание порогового уровня освоения обучающимся предшествующей учебной дисциплины, практики |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Педагогика и психология высшей школы | все разделы | обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине |
| 2. | Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе | все разделы | обучающийся должен знать систему методов преподавания юридических дисциплин в высшей школе |
| 3. | Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право | все разделы | обучающийся должен знать содержание преподаваемых дисциплин; владеть понятийным аппаратом юриспруденции, а именно: знать основные юридические категории, принципы и институты права, юридические составы и конструкции |

Педагогическая практика обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин и практик:

| № п/п | Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик | № разделов и тем |
|-------|--|------------------|
| 1. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | все разделы |
| 2. | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | введение |

3. ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), способы проведения практики – стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения педагогической практики, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-------------------------|---|--|
| код | наименование | |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского | способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения педагогической практики, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--------------------------------|---|---|--|
| код | наименование | | |
| | и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | <p><i>эффективности образовательного процесса</i></p> <p>В области знания и понимания (А):</p> <p>Знать: (A1) специфику педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; (A2) принципы и методы организации работы в педагогическом коллективе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В):</p> <p>Уметь: (B1) выбирать верную управленческую стратегию; находить, принимать и осуществлять управленческие решения в педагогической деятельности; (B2) планировать и прогнозировать результаты научных исследований педагогического коллектива; (B3) анализировать морально-этический климат в коллективе; (B4) применять научный стиль организации труда педагогического коллектива; анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую организацию работы педагогического коллектива и образовательного процесса</p> <p>В области практических навыков (С):</p> <p>Владеть: (C1) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами педагогического коллектива; (C2) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе; (C3) навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами педагогического коллектива</p> | |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p><i>способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</i></p> <p>В области знания и понимания (А):</p> <p>Знать: (A1) требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; особенности традиционных и инновационных технологий преподавания; (A2) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; (A3) методы диагностики и контроля качества образования в вузе</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В):</p> <p>Уметь: (B1) анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять</p> | |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения педагогической практики, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--------------------------------|--|--|---|
| код | наименование | | |
| | | | <p>современные технические средства обучения и образовательные технологии;</p> <p>(B2) учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие тему учебной дисциплины;</p> <p>(B3) анализировать профессионально-педагогическую деятельность; владеть методами оценки качества освоения образовательной программы; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; анализировать результаты педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;</p> <p>(B4) оценивать качество освоения образовательной программы; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; составлять документы научно-методологического характера (примерные тематические и календарно-тематические планы, учебные программы, планы и конспекты лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, сценарии деловых игр и т.д.); вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов</p> |
| | | В области практических навыков (С): | |
| | | Владеть: | <p>(C1) навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии);</p> <p>(C2) навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося;</p> <p>(C3) навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов;</p> <p>(C4) навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися</p> |
| ПК-2 | способность преподавать правовые дисциплины на | способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области гражданского права, предпринимательского права; семейного права; международного частного права путем проведения занятий, | |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения педагогической практики, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--------------------------------|--|--|---|
| код | наименование | | |
| | высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры | самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры | |
| | | В области знания и понимания (А): | |
| | | Знать: | (А2) научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию гражданско-правовых дисциплин; |
| | | | (А3) теоретические основы преподаваемых дисциплин преподаваемых по кафедре гражданского права и процесса |
| | | В области интеллектуальных навыков (В): | |
| | | Уметь: | (В1) анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс; |
| | | | (В2) анализировать содержание процесса обучения; |
| | | | (В3) квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать его результат; |
| | | | (В4) прививать обучающимся навыки правовой культуры и антикоррупционного поведения |
| | | В области практических навыков (С): | |
| | Владеть: | (С1) навыками разработки и преподавания гражданско-правовых дисциплин; | |
| | | (С2) навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся; | |
| | | (С3) навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов, разработки и реализации программ ДПО; | |
| | | (С4) навыками организации методической деятельности в образовательном учреждении; | |
| | | (С5) навыками осуществления правового воспитания и развития правовой культуры | |

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

| Трудоемкость | | Форма отчетности |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Количество часов | Количество зачетных единиц | |
| 324 | 9 | зачёт с оценкой |

АННОТАЦИЯ

К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями научно-исследовательской практики являются:

- формирование и развитие практических навыков и компетенций обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- практическое овладение технологией научно-исследовательской работы;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности (сбор научной и практической информации, ее обработка, анализ и т.п.) для написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой;
- формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам.

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской практики путем непосредственного участия обучающегося кафедры гражданского права и процесса в научно-исследовательской деятельности, являются:

- формирование у обучающегося целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в вузе, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;
- выработка у обучающегося устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение обучающегося к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: готовность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через Интернет);

- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; подбор, обобщение и анализ источников нормативного, теоретического и практического содержания по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- обобщение и анализ материалов научной дискуссии, тенденций формирования эмпирической базы по ключевым аспектам темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- формирование и закрепление навыков письменного изложения промежуточных и итоговых результатов проведенных научных исследований (посредством написания и опубликования научных статей, написания отдельных разделов диссертации);
- формирование и закрепление навыков ведения устной научной дискуссии (посредством участия в научных, научно-практических конференциях и аналогичных мероприятиях);
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; (посредством изучения, анализа и обобщения сформированной в течение практики теоретической, нормативной и эмпирической базы по соответствующей теме).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части «Блока 2. Практики» учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Научно-исследовательской практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин, практик | № разделов и тем | Краткое описание порогового уровня освоения обучающимся предшествующей учебной дисциплины, практики |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Современные проблемы юридической науки | все разделы | обучающийся должен владеть проблемами юридической науки, понятийным аппаратом юриспруденции, а именно: знать основные юридические категории, принципы и институты права, юридические составы и конструкции |
| 2. | Методология юридической науки и методы научных исследований | все разделы | обучающийся должен знать систему методов научных исследований и владеть ими |
| 3. | История и философия науки | все разделы | обучающийся должен знать и владеть базовыми, отправными началами, обеспечивающими научные исследования |
| 4. | Гражданское право, предпринимательск | все разделы | обучающийся должен знать методологические проблемы |

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин, практик | № разделов и тем | Краткое описание порогового уровня освоения обучающимся предшествующей учебной дисциплины, практики |
|-------|--|------------------|---|
| | ое право; семейное право; международное частное право | | цивилистической науки; владеть понятийным аппаратом юриспруденции; знать основные юридические категории, принципы и институты и др. |

Научно-исследовательская практика обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин:

| № п/п | Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик | № разделов и тем |
|-------|--|------------------|
| 1. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | все разделы |
| 2. | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | все разделы |

3. ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), способ проведения практики – стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|-------------------------|--|--|--|
| код | наименование | | |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <i>способен решать исследовательские задачи в области юриспруденции и в сфере образования в составе многонациональной научной группы</i> | |
| | | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать | (А ₁) классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; |
| | | | (А ₂) профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования; |
| | | | (А ₃) специфику работы исследовательского коллектива, решающего научные и научно-образовательные задачи; |
| | | (А ₄) средства коммуникации международной исследовательской группы | |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--------------------------------|--|--|---|
| код | наименование | | |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь | (В ₂) вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; |
| | | | (В ₃) оценивать значимость получаемых научных результатов |
| | | В области практических навыков (С) | |
| | | Владеть | (С ₁) навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; |
| | | | (С ₂) навыками правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; |
| | | | (С ₃) навыками применения выбранных методов к решению научных задач, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива; |
| | | | (С ₄) навыками выступлений на научных конференциях с обоснованием научных позиций исследовательской группы |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <i>способен профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей</i> | |
| | | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать | (А ₃) современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований; |
| | | | (А ₄) способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь | (В ₁) работать над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий; |
| | | | (В ₂) анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу; |
| | | | (В ₃) организовывать обмен мнениями по поводу решения исследовательских задач; |
| | | | (В ₄) моделировать варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму; |
| | | | (В ₅) анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--------------------------------|---|---|--|
| код | наименование | | |
| | | В области практических навыков (С) | |
| | | Владеть | (С ₁) навыками обосновывать и предлагать научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов; |
| | | | (С ₂) навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; |
| | | | (С ₃) навыками обоснования и отстаивания собственной точки зрения в процессе представления научных материалов; |
| | | | (С ₄) навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов и/или статей, выступлений, рецензий, в том числе и на иностранном языке; |
| | | | (С ₅) навыками ведения корректной дискуссии в процессе предоставления научных материалов |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | <i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i> | |
| | | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать | (А ₂) методологические приёмы для достижения научных результатов; |
| | | | (А ₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции |
| | | В области практических навыков (С) | |
| | | Владеть | (С ₁) навыками проводить самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере правоведения; |
| | | | (С ₂) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия; |
| | | | (С ₃) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <i>способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i> | |
| | | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать | (А ₁) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции; |
| | | | (А ₂) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции; |
| | | | (А ₃) требования к оформлению результатов исследования; |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--------------------------------|--|--|---|
| код | наименование | | |
| | | | (A ₄) принципы построения научного исследования в области юридических наук |
| | | В области интеллектуальных навыков (B) | |
| | | Уметь | (B ₁) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; |
| | | | (B ₂) обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования; |
| | | | (B ₃) анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения; |
| | | | (B ₄) излагать собственную научную позицию |
| | | В области практических навыков (C) | |
| | | Владеть | (C ₁) навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции; |
| | | | (C ₂) навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы; |
| | | | (C ₃) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии; |
| | | | (C ₄) способностью определять методологию исследования |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса | |
| | | В области знания и понимания (A) | |
| | | Знать | (A ₁) специфику исследовательской деятельности коллектива в области юриспруденции; |
| | | | (A ₂) принципы и методы организации работы в научном коллективе; |
| | | | (A ₃) способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности |
| | | В области интеллектуальных навыков (B) | |
| | | Уметь | (B ₁) выбирать верную управленческую стратегию; находить, принимать и осуществлять управленческие решения в научно-педагогической деятельности; |
| | | | (B ₂) планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; |
| | | | (B ₃) анализировать морально-этический климат в коллективе; |
| | | | (B ₄) применять научный стиль организации труда исследовательского коллектива |
| | | В области интеллектуальных навыков (C) | |
| | | Владеть | (C ₁) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научного |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--|--|--|--|
| код | наименование | | |
| | | | коллектива; (C ₂) навыками применять основные методы разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе; (C ₃) навыками эффективно управлять формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива |
| ПК-1 | способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере | <i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</i> | |
| | | В области знания и понимания (A) | |
| | | Знать | (A ₁) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; |
| | | | (A ₂) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; |
| | | | (A ₃) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования |
| | | В области интеллектуальных навыков (B) | |
| | | Уметь | (B ₃) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; |
| | | | (B ₄) прогнозировать результаты научных исследований |
| | | В области практических навыков (C) | |
| | | Владеть | (C ₁) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности; |
| (C ₂) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; | | | |
| (C ₃) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; разработки и внедрения новых научных идей в области гражданского права, | | | |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------|---------------------|---|
| код | наименование | |
| | | <p>предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</p> <p>(C₄) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.</p> |

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

| Трудоемкость | | Форма отчетности |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Количество часов | Количество зачетных единиц | |
| 432 | 12 | зачёт с оценкой |

АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Целью НИД является подготовка аспиранта к самостоятельной НИД, основным результатом которой является подготовка письменной научной работы, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также к проведению научных исследований в составе творческой группы, например, временного научного коллектива в Институте.

Задачами, решаемыми в ходе НИД, являются:

- приобретение умений определять область научных исследований и проводить анализ разработанности проблемы в исследуемой предметной направленности;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования государственно-правовых явлений (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из целей конкретного исследования (по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной школы или плана научной деятельности Института);
- применение полученных знаний, умений и навыков при осуществлении научных исследований;
- овладение навыками применения современных ИТ-технологий в процессе сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных;
- выполнение самостоятельных научных исследований;
- обоснование и конструирование конкретных результатов научно-исследовательской деятельности и формулирование рекомендаций по результатам исследований;
- овладение навыками ведения библиографической работы с привлечением современных ИТ-технологий; формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета по НИР, научной статьи, тезисов доклада, диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- овладение навыками составления отчета о результатах проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о НИР. Структура и правила оформления», иных нормативных документов, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формирование и закрепление навыков ведения устной научной дискуссии (посредством участия в научных, научно-практических конференциях и аналогичных мероприятиях);
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (посредством изучения, анализа и обобщения сформированной в течение практики теоретической, нормативной и эмпирической базы по соответствующей теме);
- апробация результатов научных исследований.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части «Блока 3. Научные исследования» образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы осуществляются на всех курсах образовательной программы.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, формируются в процессе предыдущего обучения по программам магистратуры или специалитета.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы методологически, логически и содержательно взаимосвязана с практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практикой).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы тесно взаимосвязана с дисциплинами и практиками программы аспирантуры:

| № п/п | Наименование дисциплин, практик | № разделов и тем |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право | все разделы |
| 2. | Проблемы наследственного и семейного права | все разделы |
| 3. | Концептуальные основы защиты гражданских прав | все разделы |
| 4. | Обязательственное право: система и тенденции развития | все разделы |
| 5. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | все разделы |
| 6. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | все разделы |

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Способ проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы – стационарный.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы проводится дискретно по периодам проведения НИД - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы - ее разделов (этапов), устанавливаются в соответствии с учебным планом, а конкретное ее содержание включается в индивидуальный учебный план аспиранта.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НИД И ПОДГОТОВКИ
 НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
 СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, СООТНЕСЕННЫХ С
 ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП
 (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)**

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------|---|---|
| код | наименование | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <i>способен, на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i> |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь (В ₄) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | | В области практических навыков (С) |
| | | Владеть (С ₁) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; (С ₂) навыками, при решении исследовательских и практических задач, предлагать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; (С ₃) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; (С ₄) навыками формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <i>способен профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей</i> |
| | | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать (А ₃) современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований; (А ₄) способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь (В ₁) работать над совершенствованием языковой |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--------------------------------|--|---|---|
| код | наименование | | |
| | | | <p>грамотности, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>(B₂) анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу;</p> <p>(B₃) организовывать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач;</p> <p>(B₄) моделировать варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму;</p> <p>(B₅) анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи</p> |
| | | В области практических навыков (C) | |
| | | Владеть | <p>(C₁) навыками обосновывать и предлагать научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов;</p> <p>(C₂) навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам;</p> <p>(C₃) навыками обоснования и отстаивания собственной точки зрения в процессе представления научных материалов;</p> <p>(C₄) навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов и/или статей, выступлений, рецензий, в том числе и на иностранном языке;</p> <p>(C₅) навыками ведения корректной дискуссии в процессе предоставления научных материалов</p> |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p><i>способен руководствоваться в профессиональной деятельности установившимися в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i></p> | |
| | | В области знания и понимания (A) | |
| | | Знать | (A₄) этические дилеммы научной работы |
| | | В области интеллектуальных навыков (B) | |
| | | Уметь | (B₃) определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной работы |
| | | В области практических навыков (C) | |
| | | Владеть | <p>(C₁) навыками применения норм этикетного профессионального общения научного работника;</p> <p>(C₂) навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами;</p> <p>(C₃) навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач</p> |
| ОПК-1 | владение методологией | <i>способен обладать эвристической технологией научного</i> | |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--------------------------------|---|--|--|
| код | наименование | | |
| | научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | <p><i>мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i></p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать (А₂) методологические приёмы для достижения научных результатов;</p> <p>(А₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции</p> <p>В области практических навыков (С)</p> <p>Владеть (С₁) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере правоведения;</p> <p>(С₂) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия;</p> <p>(С₃) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p> | |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p><i>способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать (А₁) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>(А₂) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>(А₃) требования к оформлению результатов исследования;</p> <p>(А₄) принципы построения научного исследования в области юридических наук</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь (В₁) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>(В₂) обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;</p> <p>(В₃) анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения;</p> <p>(В₄) излагать собственную научную позицию</p> <p>В области практических навыков (С)</p> <p>Владеть (С₁) навыками выступать оппонентом и рецензентом</p> | |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|--------------------------------|--|---|---|
| код | наименование | | |
| | | | по научным работам в области юриспруденции; (C ₂) навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы; (C ₃) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии; (C ₄) навыками определять методологию исследования |
| ПК-1 | способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере | способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права | |
| | | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать | (А ₁) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; (А ₂) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; (А ₃) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь | (В ₃) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; (В ₄) прогнозировать результаты научных исследований |
| | | В области практических навыков (С) | |
| | | Владеть | (С ₁) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности; (С ₂) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; (С ₃) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------|---------------------|---|
| код | наименование | |
| | | (C ₄) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права |

**5. ОБЪЕМ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

| Трудоемкость | | Форма отчетности |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Количество часов | Количество зачетных единиц | |
| 4320 | 120 | зачёт с оценкой |