

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК, НИД

**по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики являются:

- приобретение обучающимися навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием для педагогической деятельности;
- овладение технологиями педагогической деятельности, формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории, приобретение и совершенствование практических навыков и опыта самостоятельного осуществления педагогической деятельности по программам высшего образования;
- формирование и развитие профессиональных навыков и опыта, организации работы педагогического коллектива в области юриспруденции.

Задачами, решаемыми в ходе педагогической практики путем непосредственного участия аспиранта кафедры уголовно-правовых дисциплин в педагогической деятельности, являются:

- формирование знаний о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры и института, а также умения их применять в преподавательской деятельности;
- совершенствование аналитической и профессиональной деятельности начинающих преподавателей;
- расширение и углубление знаний и умений в ходе подготовки и проведения занятий лекционного и семинарского типа по образовательным программам высшего образования;
- приобретение опыта решения практических профессиональных задач педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков проведения занятий лекционного и семинарского типа с обучающимися;
- приобретение навыков педагогической деятельности с использованием актуальных инновационных образовательных технологий;
- развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, путем формирования навыков и опыта педагогической деятельности;
- формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности;
- выработка индивидуального стиля преподавания;
- освоение форм и методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности;
- углубления знаний и формирования умений применения нормативной правовой базы по организации и обеспечению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2. «Практики» учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Педагогической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения обучающимся предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Педагогика и психология высшей школы	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	все разделы	обучающийся должен знать систему методов преподавания юридических дисциплин в высшей школе
3.	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	все разделы	обучающийся должен знать содержание преподаваемых дисциплин; владеть понятийным аппаратом юриспруденции, а именно: знать основные юридические категории, принципы и институты права, юридические составы и конструкции

Педагогическая практика обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	все разделы
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	введение

3. ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), способы проведения практики – стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты прохождения педагогической практики, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности образовательного процесса	
		В области знания и понимания (А):	
		Знать:	(А1) специфику педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры;
			(А2) принципы и методы организации работы в педагогическом коллективе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения
		В области интеллектуальных навыков (В):	
		Уметь:	(В1) выбирать верную управленческую стратегию; находить, принимать и осуществлять управленческие решения в педагогической деятельности;
(В2) планировать и прогнозировать результаты научных исследований педагогического коллектива;			
(В3) анализировать морально-этический климат в коллективе;			
(В4) применять научный стиль организации труда педагогического коллектива; анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую организацию работы педагогического коллектива и образовательного процесса			
В области практических навыков (С):			
Владеть:	(С1) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами педагогического коллектива;		
	(С2) навыками применения основных методов разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе;		
	(С3) навыками эффективного управления формальной и неформальной структурами педагогического коллектива		
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	способен обладать определенной совокупностью духовного и практического опыта в форме знаний и умений, пользоваться ими при передаче культуры и опыта в ходе педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	
		В области знания и понимания (А):	
		Знать:	(А1) требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;
			(А2) принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;
(А3) методы диагностики и контроля качества образования в вузе			

Формируемые компетенции		Планируемые результаты прохождения педагогической практики, характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
		<p>В области интеллектуальных навыков (В):</p> <p>Уметь:</p> <p>(В1) анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</p> <p>(В2) учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие тему учебной дисциплины;</p> <p>(В3) анализировать профессионально-педагогическую деятельность; владеть методами оценки качества освоения образовательной программы; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; анализировать результаты педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;</p> <p>(В4) оценивать качество освоения образовательной программы; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; составлять документы научно-методологического характера (примерные тематические и календарно-тематические планы, учебные программы, планы и конспекты лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, сценарии деловых игр и т.д.); вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов</p> <p>В области практических навыков (С):</p> <p>Владеть:</p> <p>(С1) навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии);</p> <p>(С2) навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося;</p> <p>(С3) навыками использования современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов;</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты прохождения педагогической практики, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(C4) навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися
ПК-2	способность преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры	<i>способность преподавателя совершать действия, приводящие к результату, в виде привития знаний, умений и навыков обучаемым в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии путем проведения занятий, самостоятельной работы обучаемых и особых мер по формированию правовой культуры</i>	
		В области знания и понимания (А):	
		Знать:	(A2) научно-теоретические и правовые основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; концепции обучения в применении к преподаванию уголовно-правовых дисциплин;
			(A3) теоретические основы преподаваемых дисциплин, цели, содержание, формы, особенности традиционных и инновационных технологий преподавания
		В области интеллектуальных навыков (В):	
		Уметь:	(B1) анализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс;
			(B2) анализировать содержание процесса обучения;
			(B3) квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивать его результат;
			(B4) прививать обучающимся навыки правовой культуры и антикоррупционного поведения
		В области практических навыков (С):	
Владеть:	(C1) навыками разработки и преподавания уголовно-правовых дисциплин;		
	(C2) навыками организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;		
	(C3) навыками подготовки научно-методических и учебно-методических материалов, разработки и реализации программ ДПО;		
	(C4) навыками организации методической деятельности в образовательном учреждении;		
	(C5) навыками осуществления правового воспитания и развития правовой культуры		

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
324	9	зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ

К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- формирование и развитие практических навыков и компетенций обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- практическое овладение технологией научно-исследовательской работы;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности (сбор научной и практической информации, ее обработка, анализ и т.п.) для написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой;
- формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам.

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской практики путем непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательской деятельности кафедры уголовно-правовых дисциплин, являются:

- формирование у обучающегося целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в вузе, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;
- выработка у обучающегося устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение обучающегося к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: готовность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через Интернет);
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; подбор, обобщение и анализ источников

нормативного, теоретического и практического содержания по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;

- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- обобщение и анализ материалов научной дискуссии, тенденций формирования эмпирической базы по ключевым аспектам темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- формирование и закрепление навыков письменного изложения промежуточных и итоговых результатов проведенных научных исследований (посредством написания и опубликования научных статей, написания отдельных разделов диссертации);

- формирование и закрепление навыков ведения устной научной дискуссии (посредством участия в научных, научно-практических конференциях и аналогичных мероприятиях);

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; (посредством изучения, анализа и обобщения сформированной в течение практики теоретической, нормативной и эмпирической базы по соответствующей теме).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части «Блока 2. Практики» учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Научно-исследовательской практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения обучающимся предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Педагогика и психология высшей школы	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	все разделы	обучающийся должен знать систему методов преподавания юридических дисциплин в высшей школе
3.	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	все разделы	обучающийся должен знать содержание преподаваемых дисциплин; владеть понятийным аппаратом юриспруденции, а именно: знать основные юридические категории, принципы и институты уголовного и уголовно-исполнительного права, юридические составы и конструкции уголовного права, основами криминологического прогнозирования и др.

Научно-исследовательская практика обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	все разделы
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	все разделы

3. ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), способ проведения практики – стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>способен решать исследовательские задачи в области юриспруденции и в сфере образования в составе многонациональной научной группы</i>	
		<i>В области знания и понимания (А)</i>	
		<i>Знать</i>	<i>(А₁) классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;</i>
			<i>(А₂) профессиональную терминологию при презентации планов и результатов исследования;</i>
			<i>(А₃) специфику работы исследовательского коллектива, решающего научные и научно-образовательные задачи;</i>
<i>(А₄) средства коммуникации международной исследовательской группы</i>			
<i>В области интеллектуальных навыков (В)</i>			
<i>Уметь</i>	<i>(В₂) вести корректную дискуссию в процессе представления материалов исследования, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;</i>		
	<i>(В₃) оценивать значимость получаемых научных результатов</i>		
<i>В области практических навыков (С)</i>			

Формируемые компетенции		Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		Владеть	<p>(C₁) навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки;</p> <p>(C₂) навыками правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;</p> <p>(C₃) навыками применения выбранных методов к решению научных задач, в том числе в рамках международного исследовательского коллектива;</p> <p>(C₄) навыками выступлений на научных конференциях с обоснованием научных позиций исследовательской группы</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>способен профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	<p>(A₃) современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований;</p> <p>(A₄) способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке</p>
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	<p>(B₁) работать над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>(B₂) анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу;</p> <p>(B₃) организовывать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач;</p> <p>(B₄) моделировать варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму;</p> <p>(B₅) анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи</p>
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C₁) навыками обосновывать и предлагать научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов;</p> <p>(C₂) навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам;</p> <p>(C₃) навыками обоснования и отстаивания собственной точки зрения в процессе представления научных материалов;</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			<p>(C₄) навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов и/или статей, выступлений, рецензий, в том числе и на иностранном языке;</p> <p>(C₅) навыками ведения корректной дискуссии в процессе предоставления научных материалов</p>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	<p>(A₂) методологические приёмы для достижения научных результатов;</p> <p>(A₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции</p>
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C₁) навыками проводить самостоятельные теоретические и эмпирические исследования в сфере правоведения;</p> <p>(C₂) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия;</p> <p>(C₃) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p>
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	<p>(A₁) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>(A₂) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>(A₃) требования к оформлению результатов исследования;</p> <p>(A₄) принципы построения научного исследования в области юридических наук</p>
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	<p>(B₁) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>(B₂) обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			(B ₃) анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения; (B ₄) излагать собственную научную позицию
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	(C ₁) навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции; (C ₂) навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы; (C ₃) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии; (C ₄) способностью определять методологию исследования
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>способен осуществлять деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей внутри исследовательского и педагогического коллектива с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения эффективности научно-образовательного процесса</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	(A ₁) специфику исследовательской деятельности коллектива в области юриспруденции; (A ₂) принципы и методы организации работы в научном коллективе; (A ₃) способы управления профессиональными рисками в научно-исследовательской деятельности
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B ₁) выбирать верную управленческую стратегию; находить, принимать и осуществлять управленческие решения в научно-педагогической деятельности; (B ₂) планировать и прогнозировать результаты научных исследований исследовательского и педагогического коллектива; (B ₃) анализировать морально-этический климат в коллективе; (B ₄) применять научный стиль организации труда исследовательского коллектива
		В области интеллектуальных навыков (C)	
		Владеть	(C ₁) навыками создания и совершенствования взаимосвязи между отдельными субъектами научного коллектива; (C ₂) навыками применять основные методы разрешения социальных конфликтов в профессиональном коллективе; (C ₃) навыками эффективно управлять формальной и неформальной структурами научно-педагогического коллектива
ПК-1	способность квалифицированно	<i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально</i>	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<p>осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать (А₁) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;</p> <p>(А₂) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;</p> <p>(А₃) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь (В₃) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;</p> <p>(В₄) прогнозировать результаты научных исследований</p> <p>В области практических навыков (С)</p> <p>Владеть (С₁) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;</p> <p>(С₂) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;</p> <p>(С₃) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности; разработки и внедрения новых научных идей в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;</p> <p>(С₄) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права</p>	

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
432	12	зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Целью НИД является подготовка аспиранта к самостоятельной НИД, основным результатом которой является подготовка письменной научной работы, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также к проведению научных исследований в составе творческой группы, например, временного научного коллектива в Институте.

Задачами, решаемыми в ходе НИД, являются:

- приобретение умений определять область научных исследований и проводить анализ разработанности проблемы в исследуемой предметной направленности;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования государственно-правовых явлений (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из целей конкретного исследования (по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной школы или плана научной деятельности Института);
- применение полученных знаний, умений и навыков при осуществлении научных исследований;
- овладение навыками применения современных IT-технологий в процессе сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных;
- выполнение самостоятельных научных исследований;
- обоснование и конструирование конкретных результатов научно-исследовательской деятельности и формулирование рекомендаций по результатам исследований;
- овладение навыками ведения библиографической работы с привлечением современных IT-технологий; формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета по НИР, научной статьи, тезисов доклада, диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- владеть навыками составления отчета о результатах проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о НИР. Структура и правила оформления», иных нормативных документов, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формирование и закрепление навыков ведения устной научной дискуссии (посредством участия в научных, научно-практических конференциях и аналогичных мероприятиях);
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (посредством изучения, анализа и обобщения сформированной в течение практики теоретической, нормативной и эмпирической базы по соответствующей теме);
- апробация результатов научных исследований.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы относится к вариативной части «Блока 3. Научные исследования» образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы осуществляются на всех курсах образовательной программы.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, формируются в процессе предыдущего обучения по программам магистратуры или специалитета.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы методологически, логически и содержательно взаимосвязана с практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практикой).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы тесно взаимосвязана с дисциплинами и практиками программы аспирантуры:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Уголовное право и криминология, уголовно – исполнительное право	все разделы
2.	Научные основы квалификации преступлений	все разделы
3.	Теория и практика исполнения уголовных наказаний	все разделы
4.	Уголовно – правовые и криминологические проблемы противодействия преступности	все разделы
5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	все разделы
6.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	все разделы

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Способ проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы – стационарный.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы проводится дискретно по периодам проведения НИД - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы - ее разделов (этапов), устанавливаются в соответствии с учебным планом, а конкретное ее содержание включается в индивидуальный учебный план аспиранта.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НИД И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, СООТНЕСЕННЫХ
С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП
(КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>способен, на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, квалифицировано оценивать уровень современных научных достижений, формулировать и обосновывать свои конструктивные научные предложения, ориентируясь на конкретную сферу исследовательской деятельности с выходом на междисциплинарные связи</i>	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	(В₄) моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		В области практических навыков (С)	
		Владеть	(С₁) навыками, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; (С₂) навыками, при решении исследовательских и практических задач, предлагать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; (С₃) навыками обосновывать и предлагать средства и формы реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; (С₄) навыками формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научного направления
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>способен профессионально общаться в многонациональном научном сообществе, используя коммуникацию, как один из главных механизмов развития науки, как способ осуществления взаимодействия исследователей</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	(А₃) современные методы прямой и непрямой коммуникации при решении задач по выбранной тематике научных исследований; (А₄) способы и средства осуществления взаимодействия исследователей, в том числе и на иностранном языке
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		Уметь	<p>(B₁) работать над совершенствованием языковой грамотности, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>(B₂) анализировать возможности применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках к конкретному коллективу;</p> <p>(B₃) организовывать обмен мнений по поводу решения исследовательских задач;</p> <p>(B₄) моделировать варианты и технологии научной коммуникации применительно к конкретному форуму;</p> <p>(B₅) анализировать свойства композиционных типов научной диалогической речи</p>
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C₁) навыками обосновывать и предлагать научному сообществу методы решения научных задач, критерии оценки предполагаемых результатов;</p> <p>(C₂) навыками ведения дискуссии на иностранном языке по научным проблемам;</p> <p>(C₃) навыками обоснования и отстаивания собственной точки зрения в процессе представления научных материалов;</p> <p>(C₄) навыками составления аннотаций, рефератов и написания тезисов и/или статей, выступлений, рецензий, в том числе и на иностранном языке;</p> <p>(C₅) навыками ведения корректной дискуссии в процессе предоставления научных материалов</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>способен руководствоваться в профессиональной деятельности установленными в обществе основополагающими нравственными ценностями, критериями оценки нравственного добра, а также правилами, которые могут выступать в качестве общего принципа для всех жизненных случаев</i></p>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	(A₄) этические дилеммы научной работы
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	(B₃) определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах научной работы
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C₁) навыками применения норм этикетного профессионального общения научного работника;</p> <p>(C₂) навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами;</p> <p>(C₃) навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач</p>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>способен обладать эвристической технологией научного мышления, системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм, способствующих исследованию явлений правовой жизни</i>
		В области знания и понимания (А)
		Знать
		(А ₂) методологические приёмы для достижения научных результатов;
		(А ₃) методы обработки теоретических и практических знаний в области юриспруденции
В области практических навыков (С)		
Владеть		
(С ₁) навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере правоведения;		
(С ₂) навыками осуществления междисциплинарного научно-исследовательского взаимодействия;		
(С ₃) методикой развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач в области юриспруденции		
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>способен обладать основополагающими устойчивыми формами человеческой деятельности, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом для квалифицированной научной деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>
		В области знания и понимания (А)
		Знать
		(А ₁) логику и терминологический аппарат научного исследования в области юриспруденции;
		(А ₂) современные информационно-коммуникационные технологии как средство научного исследования в области юриспруденции;
		(А ₃) требования к оформлению результатов исследования;
		(А ₄) принципы построения научного исследования в области юридических наук
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь
		(В ₁) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
(В ₂) обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;		
(В ₃) анализировать собранный эмпирический материал и делать грамотные обобщения;		
(В ₄) излагать собственную научную позицию		
В области практических навыков (С)		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		Владеть	<p>(C₁) навыками выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области юриспруденции;</p> <p>(C₂) навыками формулировать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы;</p> <p>(C₃) навыками корректного отстаивания собственной научной позиции в дискуссии;</p> <p>(C₄) навыками определять методологию исследования</p>
ПК-1	способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области права и управлять научными исследованиями в данной сфере	<i>способен осознавать содержание и задачи научно-исследовательской деятельности, профессионально осуществлять ее путем проведения частных, фундаментальных и прикладных научных работ и квалифицированно управлять научными исследованиями в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	<p>(A₁) содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; историю конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; степень научной разработанности исследуемой проблемы;</p> <p>(A₂) технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;</p> <p>(A₃) специфику технического изложения научного материала, апробации научного исследования</p>
		В области интеллектуальных навыков (B)	
		Уметь	<p>(B₃) обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <p>(B₄) прогнозировать результаты научных исследований</p>
		В области практических навыков (C)	
		Владеть	<p>(C₁) методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности;</p> <p>(C₂) навыками квалифицированного осуществления научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <p>(C₃) навыками эффективного использования инновационного потенциала для модернизации исследовательской парадигмы научной</p>

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, характеризующие этапы формирования компетенций</i>
<i>код</i>	<i>наименование</i>	
		направленности; (С4) навыками разработки и внедрения новых научных идей в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права

**5. ОБЪЕМ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
НИД И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Трудоемкость		Форма отчетности
Количество часов	Количество зачетных единиц	
4320	120	зачёт с оценкой