



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

---

Астраханский филиал

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Астраханского филиала**  
**Международного юридического института**  
**за 2020 год**

Астрахань 2021

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	8
3. Научно-исследовательская деятельность .....	31
4. Международная деятельность.....	42
5. Воспитательная работа .....	43
6. Материально-техническое обеспечение.....	53
Приложение: 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	55

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее – Астраханский филиал или филиал) создан приказом ректора Международного юридического института (далее – Института) от 05.05.1999 г. № 18 ф-99, изданным на основании приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 28.04.1999 г. № 78.

Филиал является обособленным структурным подразделением Института, расположенным вне места нахождения Института.

Юридический и фактический адрес филиала: 414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Казанская/ 3. Космодемьянской, д. 106/113, тел:8 (8512) 52-53-78, 52-53 -77 , e-mail: [astra@lawinst.ru](mailto:astra@lawinst.ru).

Филиал действует от имени Института и в пределах предоставленных ему Институту полномочий осуществляет все функции.

Образовательную деятельность филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии от 06.04.2015 № 1369 (серия 90Л01 № 0008364) и Свидетельства о государственной аккредитации от 08 ноября 2019 года № 1665 (серия 90А01 № 0001758), выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Соответствие учебных помещений, спортивных сооружений, помещения для оказания доврачебной помощи требованиям пожарной безопасности и санитарным нормам и правилам подтверждено актами органов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области и Главным управлением МЧС России по Астраханской области. Мероприятия по обеспечению безопасного нахождения студентов и сотрудников в расположении филиала проводятся в соответствии с разработанным паспортом антитеррористической защищенности.

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ и

требованиями Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2018-2020 годы для инвалидов и других маломобильных групп населения в филиале создано материально-техническое и методическое обеспечение, разработан паспорт доступности филиала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В своей деятельности филиал руководствуется законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Астраханской области и города Астрахани, Уставом Института, утвержденным Собранием Учредителей (протокол № 2 от 01 февраля 201 года), Положением о филиале, утвержденным приказом ректора от 22.02.2018 г. № 52ов, иными локальными актами Института.

Основными целями деятельности филиала являются:

- осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, указанным в приложении к лицензии Института;
- осуществление научной деятельности; интеграция образовательной и научной деятельности в различных формах;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных юридических кадров и (или) специалистов (юристов) среднего звена в соответствии с потребностями г. Астрахани, Астраханской области и прилегающих регионов;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей личности, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В соответствии с вышеуказанными целями основными задачами филиала являются:

- подготовка и переподготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям

соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов;

– повышение квалификации и профессиональная переподготовка лиц, имеющих и (или) получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование;

– реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых;

– обеспечение качества и соответствия образовательной деятельности, а также качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, в том числе совместно с другими структурными подразделениями Института, образовательными и научными организациями;

– распространение правовых, экономических и иных знаний среди населения, способствующих повышению образовательного и культурного уровня граждан, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и иных компетенций, развитие у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности;

– ведение воспитательной деятельности, направленной на развитие личности обучающегося, оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании и социализации, приобретении активной гражданской позиции на основе правил и норм поведения, социокультурных и духовно-нравственных ценностей общества.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления филиалом являются:

- директор филиала;
- Совет филиала - выборный представительный орган управления Филиалом, осуществляющий общее руководство научно-педагогической деятельностью филиала в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

Руководство филиалом осуществляет директор филиала, принимаемый на должность приказом ректора Института в порядке, установленном Уставом Института. Директор филиала является единоличным исполнительным органом филиала, обеспечивает выполнение филиалом всех функций и несет персональную ответственность за осуществляемую филиалом деятельность.

В структуре филиала в установленном порядке созданы учебные и иные подразделения, в том числе кафедры, которые являются основными структурными подразделениями филиала, осуществляющими учебную, методическую, воспитательную и научную деятельность.

Образовательный процесс, проведение научных исследований и научно-методическую работу в филиале организуют и осуществляют:

- по программам высшего образования – 4 кафедры, из них 2 кафедры (гражданского права и процесса; уголовно-правовых дисциплин) входят в структуру филиала и 2 общеинститутские кафедры (теории права и государственно правовых дисциплин; общегуманитарных и естественно научных дисциплин);

- по программе среднего профессионального образования - отделение среднего профессионального образования и 3 цикловые методические комиссии;

- по программам дополнительного профессионального образования – преподаватели 4-х выше перечисленных кафедр.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы

преподавателей, календарный учебный график, учебные планы, расписания занятий, локальные акты Института.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящийся в подчинении директора филиала. В структуру учебного отдела входят: отделение среднего профессионального образования, отделение очной формы обучения по ВО, отделение заочной формы обучения по ВО. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом филиала.

С 2009 года в филиале действует юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.

Компетенция структурных подразделений филиала определяется положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями работников, трудовыми договорами.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления филиалом позволяет сделать **вывод** о том, что организационно-правовая деятельность филиала, действующая нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют современным требованиям, действующему законодательству и Уставу Института.

Это позволяет в полном объеме решать стоящие перед филиалом учебные, научные, воспитательные, организационные, финансовые и хозяйственные задачи, а так же обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов юридического профиля, востребованных на рынке труда.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в Астраханском филиале организуется и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, нормативно-методическими документами Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования

РФ, а также локальными актами Института по реализации образовательных программ разного уровня:

- Положением об организации учебного процесса в Международном юридическом институте;
  - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Международного юридического института;
  - Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в Международном юридическом институте;
  - Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования;
  - Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по программам подготовки специалистов среднего звена в Международном юридическом институте;
  - Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования;
  - Положением об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте;
  - Положением об электронной информационно-образовательной среде Международного юридического института
- и иными.

## **2.1. Общая характеристика структуры, содержания и качества подготовки обучающихся по реализуемым в филиале образовательным программам**

Перечень образовательных программ, по которым Астраханский филиал имеет право осуществлять образовательную деятельность, определяется приложением № 2 к бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от



06.04.2015 г. № 1369 (серия 90Л01 № 0008364).

Филиал осуществляет подготовку по следующим образовательным программам:

– высшее образование (ВО) – направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): гражданско-правовая направленность; уголовно-правовая направленность;

– среднее профессиональное образование (СПО) – направление подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– дополнительного профессионального образования – переподготовка и повышение квалификации по профилю основных образовательных программ.

Подготовка специалистов в Институте в целом и в филиале основывается на концепции непрерывного образовательного процесса, включающего все уровни профессионального образования (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, подготовку кадров высшей квалификации), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

В 2020 году Астраханский филиал осуществлял образовательную деятельность по 2 программам подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля и 4 программам бакалавриата гражданско-правовой и уголовно-правовой направленностей.

<i>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	Очная, заочная формы обучения	1 программа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1 год 10 месяцев	Очная, заочная формы обучения	1 программа
<i>Высшее образование - бакалавриат</i>				
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно- правовая направленность	Очная, очно-заочная, заочная формы обучения	2 программы

40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая направленность	Очная, очно-заочная, заочная формы обучения	2 программы
----------	---------------	------------------------------------	---	-------------

*Общая характеристика программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).*

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определяются динамикой развития кадровых потребностей региональных работодателей. В качестве экспертов ППССЗ, реализуемых в Астраханском филиале, выступили руководители профильных организаций – Отделения ПФР России по Астраханской области и Министерства социального развития и труда Астраханской области.

ППССЗ по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** включает в себя: общую характеристику; компетентностную модель выпускника; паспорта компетенций; матрицу соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; структурно-логические связи дисциплин (модулей), практик, входящих в состав ППССЗ; учебные планы по формам обучения (очная и заочная); календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы практик; рабочую программу воспитания; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Срок освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

Трудоемкость освоения обучающимися по ППССЗ на базе среднего общего образования составляет 3294 часа, на базе основного общего образования – 5400 часов за весь период обучения, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального

обеспечения, и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

Набор 2020 года на ППССЗ составил 155 человек, из них: по очной форме обучения – 125 чел. (после 9 класса – 100 чел., после 11 класса – 25 чел.), по заочной – 30 чел. (после 9 класса – 17 чел., после 11 класса – 13 чел.)

Общая численность обучающихся по ППССЗ на 30.12.2020 г. составила 346 человек, из них: по очной форме обучения – 272 чел., по заочной – 74 чел.

Учебные планы, представленные по формам обучения (очная и заочная), отображают логическую последовательность освоения циклов ППССЗ. Учебные планы по ППССЗ включают следующие циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный, а также разделы: учебная и производственная (по профилю специальности) практики; производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ППССЗ сформированы из дисциплин обязательной и вариативной части (часть объема времени вариативной части в количестве 590 часов использована на введение новых дисциплин и модулей, а также на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части профессионального цикла). Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебных планов Институт руководствовался общими требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, сформулированными в разделе 7 ФГОС СПО по

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10, в учебном плане предусмотрено 4 комплексных зачета по дисциплинам.

По дисциплинам профессионального цикла «Гражданское право» и «Право социального обеспечения» предусмотрено выполнение курсовых работ, для обучающихся на базе основного общего образования (социально-экономического профиля) по дисциплине «История» предусмотрен индивидуальный проект. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

### ***Практическая подготовка обучающихся по ППССЗ.***

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю

специальности и преддипломной практики. Общая продолжительность практик составляет 12 недель, из которых учебная практика продолжительностью 4 недели – 144 часа, производственная практика (по профилю специальности) продолжительностью 4 недели – 144 часа, производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 недели – 144 часа.

Практики проводились в профильных организациях на основании заключенных филиалом договоров, в соответствии с которыми основными базами практик являются:

- Министерством социального развития и труда Астраханской области;
- Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Астраханской области и его районные управления;
- Государственная инспекция труда в Астраханской области;
- Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования по Астраханской области.

В 2020 году в связи с утверждением в Институте новых форм договоров об организации практической подготовки при проведении практики (приказ от 24.09.2020 г. № 179/2 ов), разработанных в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», были перезаключены договоры с территориальными органами Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Астраханской области и Министерством социального развития и труда Астраханской области.

### ***Оценка качества освоения ППССЗ.***

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются на основе фондов оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для

максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве экспертов программ по подготовке и проведению экзаменов квалификационных профессиональных модулей привлечены руководители профильных организаций – Отделения ПФР России по Астраханской области и Министерства социального развития и труда Астраханской области.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППСЗ.

**Сводная таблица обобщенных результатов государственной итоговой аттестации выпускников ППСЗ очной формы обучения - 2020 г.**

№	Показатели	Количество студентов	%	КК	КУ
1	Принято к защите выпускных квалификационных работ	214	98%	88%	99%
2	Не сдано в срок к защите выпускных квалификационных работ	4	0,2%		
3	Защищено выпускных квалификационных работ	213	99%		
4	Оценки по результатам защиты выпускных квалификационных работ:				
	«Отлично»	105	49%		
	«Хорошо»	83	39%		
	«Удовлетворительно»	24	11%		
	«Неудовлетворительно»	1	0,01%		
	«Не явившиеся»	3	0,013%		
	«Не явившиеся» по уважительной причине – акад. отпуск	1	0,01%		

**Сводная таблица обобщенных результатов государственной итоговой аттестации выпускников ППСЗ заочной формы обучения - 2020 г.**

№	Показатели	Количество студентов	%	КК	КУ
1	Принято к защите выпускных квалификационных работ	74	96%	76%	95%
2	Защищено выпускных квалификационных работ	74	100%		
3	Оценки по результатам защиты выпускных квалификационных работ:				
	«Отлично»	20	26%		
	«Хорошо»	39	51%		
	«Удовлетворительно»	15	19%		
	«Неудовлетворительно»	0	0%		
	«Не явившиеся»	3	4%		

В целях повышения качества ВКР, выполняемых студентами СПО, все выпускные квалификационные работы были проверены через систему «Антиплагиат» в соответствии с регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в Международном юридическом институте (утв. приказом от 19.06.2015 г. № 96 ов). В 2020 году 100% выпускников СПО использовали компьютерные презентации при защите выпускных квалификационных работ, при этом, как было отмечено членами ГАК, качество докладов значительно возросло.

В целом комиссия отметила общий уровень подготовки выпускников Астраханского филиала как соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ППССЗ осуществляется также в рамках:

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения конкурсных мероприятий по направлениям подготовки, направленностям и/или отдельным дисциплинам (модулям).

### ***Общая характеристика программ бакалавриата.***

Подготовка обучающихся по образовательным программам высшего образования **по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в соответствии ФГОС ВО. Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

Набор 2020 года составил 103 человека, из них: по очной форме обучения – 22 чел., по очно-заочной – 81 чел., по заочной – 0 чел.

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата на 30.12.2020 г. составила 437 человек, из них: по очной форме обучения – 97 чел., по очно-заочной – 235 чел., по заочной – 105 чел.

Образовательные программы бакалавриата включают в себя: общую характеристику; компетентностную модель выпускника; паспорт направленности; паспорта компетенций; матрицу соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; структурно-логические связи дисциплин (модулей), практик, входящих в состав образовательной программы; учебные планы по формам обучения (очная, очно-заочная и заочная); календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по очной форме обучения составляет 4 года (208 недель), по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев (234 недели).

Объем программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения составляет 240 з.е. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Объем образовательной программы в академических часах составляет 8968 часов (включая элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту объемом 328 часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в очно-заочной и заочной формах обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению – не более 75 з.е.

Учебные планы образовательных программ бакалавриата разработаны по формам обучения (очная, очно-заочная и заочная) и определяют перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин



(модулей), практик, государственной итоговой аттестации, формы промежуточной аттестации.

Структура образовательной программы бакалавриата включает в себя обязательную (базовую часть) и часть, формируемую Институтом (вариативную часть) и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Блок 1 включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, Блок 2 в полном объеме относится к вариативной части, Блок 3 – к базовой части. В базовой части Блока 1 указан перечень обязательных базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При составлении учебных планов Институт руководствовался общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 60 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института составляет: по очной форме обучения – не менее 24 часов в неделю, по очно-заочной форме обучения – не менее 10 часов в неделю, по заочной форме обучения – не менее 160 часов в год. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа составляет: по очной форме обучения – не более 36 часов в неделю, по очно-заочной форме обучения – не более 16 часов в неделю, по заочной форме обучения – не более 300 часов в год.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет: при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не

входят нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 50 % от общего количества аудиторных часов. Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 20% вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 з.е.) и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часа. В учебных планах обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору (объемом 17 з.е. (26,9% вариативной части Блока 1 – по уголовно-правовой направленности; 25,3% вариативной части Блока 1 – по гражданско-правовой направленности) и факультативных дисциплин (объемом 4 з.е.).

### ***Практическая подготовка обучающихся по программам бакалавриата.***

Практики организуются и проводятся с целью комплексного освоения обучающимися видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирования профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых профессиональных умений, навыков и опыта деятельности.

Практика является одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебными планами. За время обучения обучающиеся проходят два вида практики: учебную практику (по получению профессиональных умений и навыков) и производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности).

Все виды реализуемых практик проводятся в соответствии заключенными филиалом договорами, а так же по индивидуальным договорам с работодателями.

В 2020 году в связи с утверждением в Институте новых форм договоров об организации практической подготовки при проведении практики (приказ

от 24.09.2020 г. № 179/2 ов), разработанных в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», были заключены новые договоры со следующими профильными организациями:

- Управление МВД России по г. Астрахани;
- Управление Федеральной службы судебных приставов Астраханской области;
- Управление Федеральной налоговой службы РФ по Астраханской области
- Главное управление МЧС России по Астраханской области;
- Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии России по Астраханской области;
- Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области;
- Адвокатская палата Астраханской области;
- Уполномоченный по правам человека в Астраханской области.

№ пп	Наименование организации	Срок действия договора
1	Государственная инспекция труда в Астраханской области	01.03.2017 г. – 01.03.2020 г.
2	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области	01.11.2017 г. – 31.10.2020 г.
3	Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области	28.08.2017 г. – 30.12.2020 г.
4	Нижне-Волжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	26.06.2017 г. – 30.12.2020 г.
5	Управление МВД России по г. Астрахани	26.02.2018 г. – 30.12.2021 г.
6	Управление Федеральной службы судебных приставов Астраханской области	28.08.2017 г. – 30.12.2021 г.
7	Астраханская таможня	18.05.2018 г. – 31.12.2021 г.
8	Министерство государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области	01.10.2020 г. – 31.12.2023 г.
9	Управление Федеральной налоговой службы РФ по Астраханской области	01.10.2020 г. – 31.12.2023 г.
10	Главное управление МЧС России по Астраханской области	01.10.2020 г. –

		31.12.2023 г.
11	Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии России по Астраханской области	01.10.2020 г. – 31.12.2023 г.
12	Адвокатская палата Астраханской области	01.10.2020 г. – 31.12.2023 г.
13	Уполномоченный по правам человека в Астраханской области	01.10.2020 г. – 31.12.2023 г.
14	Аппарат Думы Астраханской области	01.10.2020 г. – 31.12.2023 г.

### ***Оценка качества освоения программ бакалавриата.***

Оценка качества освоения программ бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля (темы контрольных работ, коллоквиумов, эссе; тесты, задачи и т.п.) включены в материалы по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися

образовательных программ требованиям ФГОС.

Объем государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата составляет 6 з.е. (216 академических часов) и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен (комплексный) по программе бакалавриата гражданско-правовой направленности проводится по дисциплинам: «Актуальные проблемы гражданского права», «Договорное право», «Коммерческое право», уголовно-правовой направленности – по дисциплинам: «Актуальные проблемы уголовного права», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

**Сводная таблица обобщенных результатов государственной итоговой аттестации выпускников ОП бакалавриата, сентябрь 2020 г.**

Направленность ОП	Участвовало по формам обучения	Сдало на:								Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
ГПН	1, заочная	1	100%	-	-	-	-	-	-	5,0
УПН	14, заочная	4	28%	5	36%	5	36%	-	-	3,9
Всего по направлению подготовки	15, заочная	5	33%	5	33%	5	33%	-	-	4,0

В состав государственных экзаменационных комиссий вошли практические работники из числа руководителей профильных организаций: Государственной инспекции труда в Астраханской области, службы ЗАГС Астраханской области, Управления МВД России по Астраханской области.

В целом комиссия отметила общий уровень подготовки выпускников Астраханского филиала как соответствующий требованиям ФГОС ВО. Анализ качества ответов выпускников на государственных экзаменах свидетельствует об их компетентности, как в сфере своей будущей профессиональной деятельности, так и в области предметных знаний. На основании успешной сдачи ГИА государственная экзаменационная комиссия приняла решение о присуждении квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция» и выдаче дипломов о высшем профессиональном образовании всем выпускникам 2020 года. По результатам ГИА отдельным выпускникам филиала (5 чел.) поступило предложение о трудоустройстве в аппарат Уполномоченного по правам человека в Астраханской области и Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Астраханского филиала осуществляется также в рамках:

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения конкурсных мероприятий по направлениям подготовки, направленностям и/или отдельным дисциплинам (модулям).

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация программ бакалавриата обеспечивается штатными педагогическими работниками Института и филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Укомплектованность штатов педагогических работников в целом по филиалу составляет 100%.

Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составила более 90%. Доля штатных педагогических работников филиала в 2020 году составила более 70% процентов от общего количества НПР. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе НПР, реализующих программы бакалавриата, составила более 70% процентов. Доля практических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностями реализуемых программ бакалавриата, составила более 5%. Средний возраст

штатных преподавателей составляет 47 лет.

В 2020 году на базе Института повысили квалификацию и прошли переподготовку:

- по программе переподготовки «Преподаватель юридических дисциплин» - 1 человек;
- по программе повышения квалификации «Организация и методика проведения всех форм учебных занятий с применением ДОТ на базе СДО Мираполис» - 14 человек;
- по программе повышения квалификации «Организация охраны труда в образовательном учреждении» - 8 человек.

Ряд преподавателей филиала прошли повышение квалификации в сторонних организациях:

Арсеньева Г.В.:

- по программе «Современные педагогические технологии преподавания истории и права зарубежных стран и римского права» (ООО «Центр консалтинга и развития образования «Стандарт», 2020);
- по программе «Теория и практика электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Астраханский государственный университет, 2020);
- по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя в условиях системных изменений в высшем образовании» (Астраханский государственный университет, 2020).

Балаев С.А.:

- по программе «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Саратовская государственная юридическая академия, 2020);
- по программе «Профессиональные компетенции преподавателя в условиях системных изменений в высшем образовании» (Астраханский государственный университет, 2020);

– по программе «Эффективная деятельность педагога в условиях цифрового пространства» (Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020);

– по программе «Проектная деятельность в органах власти» (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020).

Храмова И.С.:

– по программе «Теория и практика электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Астраханский государственный университет, 2020);

– по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя в условиях системных изменений в высшем образовании» (Астраханский государственный университет, 2020)

Сотрудники филиала в 2020 году были отмечены региональным Министерством образования и науки. За высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд в системе образования и в связи с празднованием Дня российской науки награждены Почетными грамотами министерства образования и науки Астраханской области Попов В.П. и Шишкина Е.А., благодарственными письмами министерства образования и науки Астраханской области отмечены Шапиро И.М. и Кинжуваев Р.З.

Таким образом, показатели филиала по кадровому обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ВО. Преподаватели в достаточной мере владеют современными формами и интерактивными методами организации учебного процесса и проведения занятий.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Астраханского филиала осуществляется, в том числе, в рамках внутренней



независимой оценки качества работы педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ СПО и ВО.

В 2020 году данная оценка осуществлялась в соответствии с графиками контроля учебных занятий преподавателей филиала и сводного графика педагогического контроля Института. Результаты оценки качества работы педагогических работников, реализующих ППССЗ, обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических работников, реализующих программы бакалавриата – на заседаниях Совета филиала.

### ***Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ.***

В филиале обучается 3 студента с инвалидностью: по программам СПО – 2 чел., по программам ВО – 1 чел. Во всех образовательных программах СПО и ВО предусмотрены специальные условия обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. Также с целью реализации ОП для лиц с ОВЗ Институт и филиалом разработаны примерные адаптированные образовательные программы. На период отчета заявлений от студентов с ОВЗ о желании обучаться по адаптированным образовательным программам не поступало. Обучающиеся в филиале студенты с ОВЗ имеют такие нарушения здоровья, которые позволяют им обучаться по общим образовательным программам с учетом созданных в филиале условий доступности.

С целью совершенствования инклюзивного образовательного процесса в 2020 году Астраханский филиал заключил соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», на основе которого осуществляет сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса по реализуемым в филиале образовательным программам**

Образовательный процесс по образовательным программам, реализуемым в Астраханском филиале, обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем компонентам учебного плана.

По всем реализуемым образовательным программам разработаны, утверждены и имеются в наличии рабочие программы дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА), а также фонды оценочных средств по ним.

В рабочих программах дисциплин указаны цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов, консультаций, контроля самостоятельной работы) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам); указаны формы промежуточной аттестации; перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины; сформулированы требования к результатам освоения дисциплины; даны методические указания обучающимся по освоению дисциплины, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочими программами практик обеспечены все виды практик по всем реализуемым образовательным программам СПО и ВО. В рабочих программах практик указаны вид (тип), способ и формы проведения практики; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание и формы отчетности по практике; дано учебно-методическое обеспечение, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа ГИА по каждой образовательной программе разработана на основании требований ФГОС, порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам и является частью образовательной программы по направлению подготовки (специальности). Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру

организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. Программы включают в себя: цели и задачи государственной итоговой аттестации, программу государственного экзамена, в том числе общую характеристику, содержание государственного экзамена, перечень рекомендуемой литературы и рекомендации по подготовке к государственному экзамену, а также требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации), фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программы ГИА выпускников по образовательным программам СПО и ВО доводятся до сведения всех обучающихся.

Перечень вопросов, простых и комплексных практических контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен, а также тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются.

Обязательное требование по ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются, ежегодно обновляются и рассматриваются на заседаниях ЦМК отделения СПО филиала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в филиале созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения текущего контроля даны в рабочих программах дисциплин: тесты, темы контрольных работ, рефератов, эссе, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, а также

иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по указанным направлениям подготовки и определить уровень их подготовки и степень приобретения ими навыков и умений.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

Организация подготовки и защиты курсовых работ соответствует требованиям, установленными методическими указаниями по подготовке, защите и оценке курсовых работ. Уровень выполнения курсовых работ соответствует предъявляемым требованиям.

В образовательном процессе активно используются учебно-наглядные пособия и методические рекомендации по дисциплинам, разработанные кафедрами и цикловыми методическими комиссиями Института и филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ.

В 2020 году преподаватели и сотрудники филиала осуществляли научно-методическую работу в рамках плана-заказа Института на разработку рабочих программ дисциплин по новой программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц:

- Балаев С.А. РПД «Теория государства и права»;
- Тарасова Н.В. РПД «Административное право»;
- Тюренкова К.А. РПД «Международное право»;
- Попов А.В. РПД «Оперативно-розыскная и частная детективная

деятельность».

Астраханский филиал располагает собственной библиотекой, деятельность которой основана на применении новейших информационных технологий, позволяющих ускорить поиск и получение информации, существенно повысить эффективность обслуживания пользователей и обеспечить им предоставление оперативного доступа к удаленным ресурсам.

Библиотека расположена в здании филиала с читальным залом на 45 посадочных мест и общей площадью 55 кв. м.

Библиотека организует свою деятельность во взаимодействии с кафедрами и иными структурными подразделениями филиала. Для преподавателей и студентов устраиваются Дни информации, обучающие семинары по работе с Электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд Астраханского филиала укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В филиале осуществляется подписка на журналы «Гражданское право», «Пенсия», «Социальное и пенсионное право», «Работник социальной службы» и газеты – «Российская газета» и «Волга».

Основным источником учебной информации для студентов филиала является электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Института. Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (внешним и собственной) и ЭИОС Института.

ЭИОС Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к:

– электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по дисциплинам образовательных программ высшего и среднего профессионального образования и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Режим доступа: <http://iprbookshoop.ru>;

– электронно-библиотечной системе «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

- собственной электронно-библиотечной системе Института. Режим доступа: <https://lawinst.lms.mirapolis.ru/>.

Доступ для обучающегося обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **Выводы:**

1. Подготовка обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в филиале, **соответствует** требованиям законодательства об образовании и федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, реализуемых в филиале, **соответствует** установленным требованиям.

3. Кадровое обеспечение основных образовательных программ, реализуемых в филиале, **соответствует** установленным требованиям.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в Астраханском филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, Положением о научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте (утв. приказом от 26 июня 2015 г. №

103ов), годовыми планами НИД Института и филиала, а также студенческого научного общества.

Основными участниками НИД в филиале являются: директор, научный сотрудник, НПП кафедр, студенческое научное общество.

НИД в филиале проводится в рамках действующих в Институте научных направлений.

Кроме того, НИД филиала включает в себя:

- организацию, разработку и продвижение научных исследований направленных на развитие педагогического мастерства в рамках научных школ Института (в форме научных докладов, презентаций, научных публикаций);

- подготовку заявки и конкурсной документации на получение гранта или контракта на выполнение научно-исследовательской работы;

- формирование рукописи монографии;

- написание научных статей в изданиях, входящих в Перечень РФ рецензируемых научных изданий, соответствующих Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ), индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus, а также в специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX и т.п.;

- участие в работе редакционного совета/коллегии журнала, аффилированных к институту;

- подготовку рецензий на научные материалы авторов, аффилированных к институту;

- подготовку, проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах);

- формирование сборника материалов конференции;

- модерирование секционного заседания конференции;

- подготовку доклада, презентации, тезисов для выступления на конференции;
- подготовку обучающихся к выступлению на конференции;
- организацию научного семинара, круглого стола, лекции во внеурочное время для обучающихся;
- консультирование по написанию текстов рукописей, авторефератов, кандидатских и докторских диссертаций, а также научных статей по исследуемой теме.

Основными научными направлениями исследований преподавателей и студентов в филиале являются:

- междисциплинарные направления социально-правового и естественнонаучного знания;
- актуальные проблемы юридической науки в условиях цифровизации общества и экономики;
- российская государственность: история и перспективы развития;
- уголовная политика России: проблемы и перспективы;
- актуальные вопросы гражданско-правового регулирования осуществления прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- проблемы Каспийского региона в современном международном и национальном праве;
- право и глобальный социум в Российской Федерации.

Научно-исследовательская база филиала включает следующие компоненты:

- международная редакционно-издательская группа, выпускающая международный научно-практический журнал «Право и глобальный социум» с размещением в системе РИНЦ;
- кафедры;
- Юридическая клиника;
- студенческое научное общество;



– научно-исследовательская лаборатория кафедры уголовно-правовых дисциплин и студенческого научного общества «Учебный зал судебных заседаний»;

– научно-исследовательская цивилистическая лаборатория кафедры гражданского права и процесса и студенческого научного общества;

– криминалистическая лаборатория кафедры уголовно-правовых дисциплин;

– библиотека.

Для осуществления НИД (проведения конференций, круглых столов и иных мероприятий) используется конференц-зал (на 120 посадочных мест) и научно-исследовательская цивилистическая лаборатория кафедры гражданского права и процесса и студенческого научного общества (на 45 посадочных мест), оборудованные мультимедиа системами и Интернетом, а также специально оборудованные аудитории.

В филиале имеются 2 специализированных компьютерных класса на 31 посадочное место, которые также используются для НИД профессорско-преподавательского состава и студентов.

Филиал располагает помещением и необходимым оборудованием для издания печатной продукции, имеет собственное печатное издание – Международный научно-практический журнал «Право и глобальный социум».

С целью оказания содействия НИД студентов в области права и иных отраслей научного знания, направленной на формирование, развитие и дальнейшую реализацию на практике научного потенциала обучающихся в Астраханском филиале действует Студенческое научное общество (далее – СНО). В 2020 году членами СНО являлись 16 обучающихся филиала.

СНО осуществляет деятельность на основании Положения о СНО и в соответствии с планом работы на учебный год.

Основными задачами СНО являются:

- представление научных интересов студентов филиала, содействие в реализации их прав на осуществление научной деятельности;
- содействие развитию студенческой науки, повышение ее инновационного потенциала;
- содействие развитию творческого мышления, расширению профессионального кругозора, повышению качества подготовки и формированию научного мировоззрения будущего юриста;
- обобщение и распространение положительного опыта научной деятельности филиала, расширение межвузовских, международных, межотраслевых и иных научных связей;
- сплочение студенческой научной общественности в обсуждении основных научных проблем современности, в том числе на региональном уровне.

В отчетный период СНО осуществляло следующие виды деятельности:

- привлечение студентов к активному участию в исследовании проблем в области права и иных отраслей научного знания, информирование о возможностях участия в научных мероприятиях и опубликования результатов научных исследований;
- содействие организации и проведению научных мероприятий филиала: конференций, конкурсов, круглых столов и иных мероприятий, направленных на развитие научного потенциала студентов;
- содействие деятельности кафедральных студенческих научных кружков (дискуссионных клубов);
- установление и поддержание научных связей с юридическими и иными вузами г. Астрахани, а также с другими вузами Российской Федерации.

Основная масса мероприятий, в которых приняли участие члены СНО в 2020 году, проходила в онлайн-режиме. С завершением в филиале карантина СНО продолжило проводить очные заседания.

Одним из кураторов СНО в 2020 году стал доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин (отделение Астраханского филиала) Балаев С.А. Им создана рабочая группа из студентов-членов СНО,

интересующихся законотворческим процессом. С данной группой студентов преподаватель проводит практические занятия по законотворчеству и привлекает их к разработке реальных законодательных инициатив. Так, при участии СНО было разработано предложение в Думу Астраханской области о приведении ч.2. ст.15 Закона Астраханской области «Об отдельных вопросах правового регулирования организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах на территории Астраханской области» в соответствие с федеральным законодательством. Данное направление деятельности СНО филиала будет продолжено в будущем году.

Кафедры филиала осуществляют развитие студенческой науки, в том числе, через организацию регулярной деятельности Дискуссионных клубов, в рамках которых, например, кафедрой уголовно-правовых дисциплин была организована Международная межвузовская деловая игра «Учебный судебный процесс: casestudy» с участием преподавателей и студентов Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, Саратовской государственной юридической академии и Астраханского суворовского военного училища МВД России (15 мая 2020 года).

Общий объем затрат на НИОКР в 2020 году составил –1061530 руб., в расчете на одного научно-педагогического работника –106153 руб.

НИД филиала в 2020 году характеризуется следующими показателями:

#### ***Подготовка публикаций***

В отчетном периоде преподавателями филиала разработано и издано более 30-ти научных статей, в том числе:

*а) в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ:*

- Арсеньева Г.В. «Эволюция российского уголовного законодательства во второй половине XVII столетия» // История государства и права. 2020. № 1. С. 10-17.

- Казаков И.Г. Судебные ошибки и иные проблемы исполнения приговора // Администратор суда. 2020. № 1. С. 8-12.

- Пчелкина Е.В. Астраханский Губернский комитет общества попечительного о тюрьмах // История государства и права. 2020. № 2. С. 43-51.

- Шапиро И.М. Добросовестность в гражданском праве и процессе // Вестник ДГУ. № 2. 2020. С. 8-17.

*в) в сборниках и других изданиях:*

- Буримов М.Ю. К вопросу о состоянии заболеваемости в местах лишения свободы // Матрица научного познания. 2020. № 1. С. 114-121. (РИНЦ)

- Буримов М.Ю. Признаки похищения человека, их соответствие требованиям законности и правовой определенности // Матрица научного познания. 2020. № 2. С. 32-37.

- Буримов М.Ю. Установление ущерба собственнику имущества при совершении преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ // Матрица научного познания. 2020. № 5. С. 314-318. (РИНЦ)

- Восканян О.В. Роль региональных культур в системе глобальных экологических противоречий // Право и глобальный социум. № 1. 2020. С. 11-20.

- Иванова Л.А. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов // Материалы заочной Международной научно-технической конференции, посвященной 90-летию АИРХ-АТИРПиХ-АГТУ (70-ой МСНТК). – Астрахань: Астраханский государственный технический университет, 2020. С. 17-21.

- Иванова Л.А., Локтева Н.А Особенности государственной регистрации актов гражданского состояния с участием иностранных граждан // Актуальные проблемы юриспруденции: Материалы международной научно-практической конференции – Душанбе: Российско-Таджикский (словенский) университет, 2020. С 23-29.

- Иванова Л.А., Плотникова К.С. Брачный договор // Актуальные проблемы юриспруденции: Материалы международной научно-практической

конференции – Душанбе: Российско-Таджикский (словенский) университет, 2020. С. 34-41.

– Иванова Л.А., Плотникова К.С. Вопросы в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния // Актуальные проблемы юриспруденции: Материалы международной научно-практической конференции – Душанбе: Российско-Таджикский (словенский) университет, 2020. С. 47-54.

– Пчелкина Е.В. Преступность и возраст: криминологический аспект // Матрица научного познания. 2020. № 10. С. 43-51. (РИНЦ)

– Перепечкина Е.Г. Проблема организации государственного аудита бюджетной сферы // Проблемы теории и практики управления. 2020. № 9. С. 30-42.

– Храмова И.С. Правовые и практические вопросы исправления кадастровых ошибок // Юрист. 2020. № 4. С. 71-73.

– Храмова И.С., Арсеньева Г.В. Эволюция системы гражданско-правовых договоров в законодательстве России (XI-середина XVII в.) // История государства и права. 2020. № 12. С. 3-6.

– Перепечкина Е.Г. Проблемы организации государственного аудита бюджетной сферы // Проблемы теории и практики управления. / Международная медиа группа. Москва. № 7. 2020. С. 44-49.

– Шишкина Е.А. Городская среда как предмет эколого-правового анализа // Право и глобальный социум. № 1. 2020. С. 13-21.

***Подготовка и опубликование монографий, учебников, учебных пособий:***

– Арсеньева Г.В., Храмова И.С. Некоторые вопросы административной ответственности юридических лиц за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: история и современность // Педагогика: семья-школа-ВУЗ-общество (образовательно-инновационные технологии). Монография. Книга 49. Воронеж-Москва. 2020. С. 250-259. (1 а.л.)

***Создание и подготовка к печати макетов сборников материалов научных конференций:***

- Шишкина Е.А. Право и глобальный социум. 2020. № 1 (11). 10,4 а.л.
- Шишкина Е.А. Право и глобальный социум. 2020. № 2 (12). 4,5 а.л.

***Организация и проведение научных мероприятий на базе филиала:***

- XI Международная научно-практическая конференция «Юридическая наука: история, современность, перспективы» (13 февраля 2020 года);
- Круглый стол: «Конституционное развитие России и зарубежных стран» (10 марта 2020 года);
- Круглый стол, организованный Отделом водных ресурсов Астраханской области Нижне-Волжского бассейнового водного управления Федерального агентства водных ресурсов «Правовая охрана водных ресурсов» (11 марта 2020 года);
- Региональный научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы защиты прав потребителей», посвященный Дню защиты прав потребителей, при участии представителей Управления Роспотребнадзора по Астраханской области и обществ по защите прав потребителей Астраханской области (16 марта 2020 года);
- Межвузовский региональный научно-практический круглый стол «Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы» при участии сотрудников УФСИН России по Астраханской области и преподавателей Саратовской государственной юридической академии и Астраханского суворовского военного училища МВД России (16 апреля 2020 года);
- Международная научно-практическая конференция «Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» как источник получения криминалистически значимой информации» при участии сотрудников УМВД России по Астраханской области, преподавателей Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, Саратовской государственной юридической академии и Астраханского суворовского военного училища МВД России (23 апреля 2020 года);

– Региональная научно-практическая конференция «Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и государственная регистрация прав на недвижимое имущество» (29 апреля 2020 года);

– Межвузовский круглый стол «Преступление. Наказание. Исправление (по теме «Преступления в сфере экономики: российский и зарубежный опыт»)» (30 сентября 2020 года);

– Межвузовский круглый стол «Совершенствование уголовно-процессуальных и криминалистических мер противодействия преступности» (25 ноября 2020 года);

– Круглый стол «Реализация специальности юрист гражданско-правового профиля» (03 декабря 2020 года);

– Круглый стол «Конституция Российской Федерации: история создания и вопросы совершенствования» (14 декабря 2020 года);

– Международная научно-практическая конференция «Высшее юридическое образование: правовая динамика в современных реалиях» (18 декабря 2020 года).

***Участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, организованных Институтом:***

– Балаев С.А. Всероссийская межвузовская научно-практическая онлайн-конференция: «Юриспруденция в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» (Смоленский филиал МЮИ, 03 декабря 2020 г.);

– Пчелкина Е.В. Всероссийский научный студенческий форум «О состоянии и перспективах юридического образования и роли права в виртуальном мире» (Международный юридический институт, 24 декабря 2020 года).

***Участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, организованных другими учреждениями:***

– Арсеньева Г.В. Круглый стол «Идеи конституционализма: история и современность» (Астраханский государственный университет (АГУ), 06 марта 2020 г.);

– Балаев С.А. XX Российский муниципальный Форум при поддержке Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, Комитета ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления, Общественной палаты РФ и Федерального экспертного совета по местному и общественному самоуправлению (г. Анапа, 21-24 сентября 2020 года);

– Иванова Л.А., Восканян О.В., Шапиро И.М., Храмова И.С., Перепечкина Е.Г. Интернет – конференция «Гражданское право и процесс: проблемы правоприменения» (ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», 07 сентября 2020);

– Тарасова Н.В. – Международная научно-практическая конференция «Проблемы воспроизводства ценных видов рыб, их сохранность в Волго-Каспийском районе в условиях действующего законодательства и дефицита воды» (Астраханская Торгово-промышленная палата, г. Астрахань, 10 сентября 2020 г.);

– Попов А.В., Тарасова Н.В. – Межрегиональный онлайн-форум «Трансформация высшего образования и трансфер технологий в цифровой экономике» (Министерство науки и высшего образования РФ совместно с НИУ «ИТМО», г. Майкоп, р. Адыгея, 21 сентября 2020 года);

– Перепечкина Е.Г. Второй Международный банковский правовой форум «Актуальные вопросы права в банковской сфере», организованный Поволжским банком ПАО Сбербанк совместно с ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» и ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (24-25 сентября 2020 года);

Доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин (отделение Астраханского филиала) Балаев С.А. стал финалистом (топ-100)



специализации "Наука" конкурса «Лидеры России» 2019-2020 с проектом «Связь теории государства и права с практикой» (Москва, март 2020 г.) Специализация «Наука» – одно из трех дополнительных профильных треков конкурса «Лидеры России» в 2020 году, цель которого – сформировать сообщество лидеров научно-технологического развития страны.

### ***Руководство научной работой студентов***

Кроме конференций и круглых столов, организованных на базе филиала, в 2020 году студенты под руководством ППС приняли участие в следующих научных мероприятиях:

– Круглый стол «Идеи конституционализма: история и современность» (Астраханский государственный университет (АГУ), 06 марта 2020 г., научный руководитель: Арсеньева Г.В.);

– Второй Международный банковский правовой форум «Актуальные вопросы права в банковской сфере», организованный Поволжским банком ПАО Сбербанк совместно с ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» и ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (24-25 сентября 2020 года, научный руководитель: Перепечкина Е.Г.);

– Всероссийский научный студенческий форум «О состоянии и перспективах юридического образования и роли права в виртуальном мире» (Международный юридический институт, 24 декабря 2020 года, научный руководитель: Храмова И.С.);

– Конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, организованный ФССП России и Всероссийским государственным университетом России (декабрь 2020 года, научный руководитель: Шапиро И.М.)

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С целью совершенствования образовательного процесса повышения квалификации преподавателей, изучения международного опыта образовательной деятельности и расширения сфер сотрудничества с международными и региональными организациями, зарубежными образовательными учреждениями и фондами, Астраханским филиалом осуществляются мероприятия, направленные на укрепление и расширение международной деятельности.

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в филиале осуществляется обучение иностранных граждан из стран СНГ. Общее число иностранных студентов – 13, из них: обучаются по программам СПО – 6, по программам ВО – 7. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов – 1,6%, в том числе по очной форме обучения – 5,2%, по очно-заочной форме обучения – 0,4%.

Одним из направлений международной деятельности филиала является научное сотрудничество с зарубежными образовательными организациями. Доцент кафедры гражданского права и процесса Иванова Л.А. совместно со студентами филиала приняла участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юриспруденции», которая была организована на базе Российско-Таджикского (словенского) университета (г. Душанбе, р. Таджикистан):

– Иванова Л.А., Локтева Н.А Особенности государственной регистрации актов гражданского состояния с участием иностранных граждан // Актуальные проблемы юриспруденции: Материалы международной научно-практической конференции – Душанбе: Российско-Таджикский (словенский) университет, 2020. С 23-29.

– Иванова Л.А., Плотникова К.С. Брачный договор // Актуальные проблемы юриспруденции: Материалы международной научно-практической конференции – Душанбе: Российско-Таджикский (словенский) университет, 2020. С. 34-41.

– Иванова Л.А., Плотникова К.С. Вопросы в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния // Актуальные проблемы юриспруденции: Материалы международной научно-практической конференции – Душанбе: Российско-Таджикский (словенский) университет, 2020. С. 47-54.

На базе филиала в 2020 году были организованы 3 международные научно-практические конференции, участие в которых приняли научно-педагогические работники и студенты образовательных организаций стран СНГ: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Белорусский государственный экономический университет (р. Беларусь), Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (р. Казахстан) и др.

С 2015 года в Астраханском филиале выпускается Международный научно-практический журнал «Право и глобальный социум» с цитированием в системе РИНЦ, в котором авторами статей являются ведущие ученые из стран СНГ, Европы и Азии.

В отчетный период продолжено сотрудничество филиала с Центром Международных и общественно-политических исследований «Каспий-Евразия».

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в Астраханском филиале осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р), нормативно-методическими документами Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ, а также локальными актами Института, планами воспитательной работы Института и филиала.

Для ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» филиалом разработана рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблемы личностного развития студентов, их гармоничного вхождения в социальный мир и профилактики противоправного поведения и календарный план воспитательной работы отделения СПО Астраханского филиала (колледжа). Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких модулей: «Проектная работа», «Кураторство», «Участие в студенческих секторах, спортивных секциях, студиях», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями».

Приоритетной задачей филиала в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Концепции воспитательной работы в Международном юридическом институте, Комплексной программой по здоровьесбережению обучающихся в Международном юридическом институте «Наше здоровье в наших руках» на 2018-2021 годы основными задачами воспитательной работы филиала являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современного и демократического общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- освоение и принятие высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;
- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, осознания общественной миссии своей

профессии, ответственности за результаты и последствия своей профессиональной деятельности.

Эффективность воспитательной работы обеспечивается формированием внеучебной среды филиала. Структура внеучебной среды филиала включает: Совет студенческого самоуправления, который объединяет 5 центров (учебный, творческий, спортивный, волонтерский, пресс-центр), и Студенческое научное общество. Организует и координирует воспитательную работу в филиале помощник директора по воспитательной работе.

В 2020 году в филиале проведен целый ряд внеучебных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

### ***Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление***

С целью развития гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в филиале организуются мероприятия, приуроченные к памятным датам отечественной истории и культуры. В 2020 году в условиях карантина не было возможности провести ряд традиционных для филиала акций, посвященных Дню защитника Отечества и Великой Победе (торжественный концерт с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, торжественная церемония возложения памятной ленты и цветов к Вечному огню, участие в «Вахте памяти» и др.). Однако силами студенчества филиала было усилено волонтерское движение Астраханской области.

На базе филиала были организованы и проведены:

– 01 сентября 2020 г. – классные часы, посвященные памяти жертвам трагедии в г. Беслан;

– 11 сентября 2020 г. – Урок толерантности «Мир начинается с тебя», посвященный Международному дню толерантности (организован совместно с сотрудниками Центральной городской библиотеки);

– 05 ноября 2020 г. – встреча с сотрудником Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Астраханской области на тему «Терроризм – угроза для общества».

В рамках сотрудничества с ГБУК АО «Астраханская областная научная библиотека им. Н.К. Крупской» для студентов филиала были проведены:

– Правовой лекторий о выборах в единый день голосования, организованный совместно с Избирательной комиссией Астраханской области (13 сентября 2020 года);

– Круглый стол «Уроки Второй мировой войны. 75 лет спустя» (30 сентября 2020 года).

В рамках празднования государственного праздника России – Дня народного единства 06 ноября 2020 г. студенты филиала участвовали в Большом этнографическом диктанте.

06 декабря 2020 г. студенты филиала приняли участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

14 декабря 2020 г. студенты стали участниками интеллектуального квеста среди студентов юридических вузов г. Астрахани, посвящённом Дню Конституции РФ. Организаторами проекта выступили Избирательная комиссия Астраханской области и Астраханская областная научная библиотека им. Н.К. Крупской.

В этот же день в формате zoom-конференции преподаватели кафедры теории права и государственно правовых дисциплин (отделение Астраханского филиала) провели Межвузовский студенческий круглый стол «Конституция Российской Федерации: история создания и вопросы совершенствования».

### ***Культурно-массовое направление***

Для решения задач по культурно-массовой работе особое значение играет формирование и соблюдение студенческих традиций. Ежегодно в филиале проводятся «День знаний», «Посвящение в студенты», торжественное вручение дипломов выпускникам, «День студента» и др. Встречи с интересными людьми, посещение театров и кинозалов позволяют быть в курсе событий культурной жизни города и страны.

В рамках данного направления воспитательной работы 29 февраля 2020 г. в филиале состоялось традиционное для Астраханского филиала празднование Масленицы с многочисленными обычаями, через века дошедшими до наших дней: исполнение частушек и прибауток скоморохов-шутников, народные пляски, праздничный хоровод и сжигание чучела Масленицы. Студенческий актив в этот день показал большую развлекательную программу, провел игры и конкурсы. В праздновании приняли участие и школьники г. Астрахани. Студенты для всех гостей праздника приготовили традиционные блины и другие сладкие угощения.

06 марта 2020 г. в рамках празднования Международного женского дня состоялся ежегодный конкурс «Мисс и Мистер Астраханского филиала МЮИ».

01 сентября 2020 года для первокурсников был организован День знаний, а 23 октября 2020 г. состоялось посвящение в первокурсники: студенты прошли «боевое крещение», участвуя в квесте «Веревочный курс».

В онлайн-режиме в филиале были проведены:

– 08 мая 2020 года – праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы;

– 29 ноября 2020 г. – концерт, посвященный Дню Матери;

– 3 декабря 2020 г. – поздравление преподавателей и студентов с профессиональным праздником «День юриста России».

– 27 декабря 2020 г. – поздравление с наступающим Новым годом.

#### ***Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление***

В филиале активно ведется спортивно-секционная работа. Сформированы команды по мини-футболу, стрелковому спорту, борьбе, регулярно тренирующиеся под руководством преподавателя физической культуры. Студенты имеют возможность играть в настольный теннис и волейбол в перерывах между занятиями.

21 февраля 2020 г. в филиале прошел турнир по настольному теннису.

В связи со сложной обстановкой по коронавирусу были разработаны онлайн-занятия по физической культуре.

В целях координации и повышения активности самостоятельной спортивной и физкультурно-оздоровительной работы среди студентов в филиале действует Спортивный центр.

Одним из приоритетных направлений деятельности филиала является здоровьесбережение. Для решения этой задачи руководством филиала организуется ежегодное медицинское обследование сотрудников административно-управленческого персонала, педагогических работников и студентов, а так же пропагандируется профилактическая вакцинация.

01 сентября 2020 года в День знаний кураторы провели со студентами профилактические беседы на темы здорового образа жизни: «ЗОЖ в студенческой среде», «Я – за здоровый образ жизни!».

19 сентября 2020 г. прошла встреча родителей первокурсников отделения ВО с заместителем начальника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации оперативно-профилактических операций и административной практики УНК УМВД России по Астраханской области на тему «Риски вовлечения подростков и молодежи в незаконное потребление и незаконный оборот наркотиков».

24 октября 2020 г. аналогичное собрание в онлайн-режиме было проведено с родителями обучающихся 1 курса Колледжа. Сотрудник УНК УМВД России по Астраханской области разъяснила, куда можно обратиться за помощью в случае выявления или предположения участия ребенка в незаконном потреблении и незаконном обороте наркотиков.

22 сентября 2020 г. главный специалист УНК УМВД России по Астраханской области Т.А. Мартынова провела для студентов филиала лекцию на тему «Молодежь и наркотики».

В рамках проведения с 26 ноября по 1 декабря ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом:



– 27 ноября 2020 г. студенты приняли участие в онлайн-формате в Междисциплинарном молодежном круглом столе «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ-инфекции» (организатор – МГУ им. М.В. Ломоносова»);

– 28 ноября 2020 г. в онлайн-формате состоялся вебинар для родителей (законных представителей) по теме: «Профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи», участниками которого стали родители обучающихся в Колледже;

– 30 ноября 2020 г. преподаватели филиала участвовали в онлайн-формате в вебинаре по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков».

### ***Волонтерское движение***

С целью формирования в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения в Астраханском филиале действует Волонтерский центр, деятельность которого особенно была заметна и значима в 2020 году в условиях всеобщей борьбы с пандемией коронавируса.

21 марта 2020 г. стартовала акция «Мы вместе», организаторами которой выступили платформа dobro.ru, Общероссийский народный фронт (ОНФ) и ряд волонтерских организаций. Цель акции — поддержка пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников во время пандемии коронавируса COVID-19. Согласно данным на сайте акции, ряды волонтеров пополнили свыше 117 тыс. человек, а помощь получили почти 3 млн. человек. Активное участие в этой акции приняли и студенты Волонтерского центра Астраханского филиала.

Президент России В. Путин учредил памятную медаль «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»,

запущенную в период борьбы с коронавирусом. Этой награды был удостоен студент Астраханского филиала Коваленко Мартин.

В октябре в г. Астрахани проходила благотворительная акция «Особенное сердце», в которой приняли активное участие студенты Астраханского филиала. 02 ноября 2020 года в Большом зале администрации МО «Город Астрахань» в рамках фестиваля «Мы – Астраханцы», приуроченного к празднованию Дня народного единства, состоялось награждение участников акции. Коллектив Астраханского филиала был отмечен благодарственным письмом Городской думы МО «Город Астрахань» за активную гражданскую позицию и участие в общественной жизни города. Не малую заслугу в этом имеет студенческое сообщество филиала, в том числе Волонтерский центр, активно проявивший себя в нелегкое для всей страны время пандемии.

21 ноября 2020 г. студенты Астраханского филиала МЮИ приняли участие в международном историческом онлайн-квесте, посвящённом 75-летию начала главного суда над нацистами - Нюрнбергского процесса. Организаторами проекта «За пределами» выступило Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы». Квест проходил в виде интерактивной игры, в которой активное участие приняла команда астраханского филиала МЮИ, объединившая студентов института и колледжа под руководством преподавателей филиала Тюренковой К.А. и Мамедова М.Н.

### ***Студенческие средства массовой информации***

В целях формирования у студентов информационной культуры и информационного сопровождения деятельности Совета студенческого самоуправления и филиала в целом создан Пресс-центр, который освещает все мероприятия, проводимые в филиале и на молодежных площадках г. Астрахани.

В 2020 году Пресс-центр осуществлял следующую деятельность:

- своевременное информирование обучающихся о деятельности Совета студенческого самоуправления и филиала в целом;
- формирование студенческого информационного фонда: сбор и хранение информации, касающейся успехов и достижений студентов, преподавателей, сотрудников и структурных подразделений филиала;
- обеспечение фото(видео)-фиксации и освещения мероприятий, проводимых Советом студенческого самоуправления и филиала в целом на официальном сайте и в социальных сетях;
- анкетирование первокурсников с целью выявления их учебного, научного, спортивного и творческого потенциала и формирования актива лидеров общественной деятельности в каждой учебной группе;
- мониторинг сайтов молодежных общественных организаций и обеспечение своевременного распространения в студенческой среде информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях регионального, федерального и международного уровней;
- содействие осуществлению рекламной деятельности филиала и привлечению абитуриентов.

Студенты на регулярной основе пополняют информационные блоки на сайте филиала и в социальных сетях, составляют и редактируют фотоотчеты о проводимых в рамках воспитательной работы мероприятиях.

### ***Профориентационная работа***

Профориентационная работа в Астраханском филиале развивается в двух направлениях:

1. работа по привлечению абитуриентов для обучения по образовательным программам СПО и ВО и популяризация юридической профессии среди молодежи;
2. профессиональная ориентация обучающихся филиала в специфике будущей профессиональной деятельности.

В виду действия карантина в 2020 году работа по данным направлениям была ограничена. Вместе с тем, для привлечения абитуриентов в онлайн-режиме были организованы Дни открытых дверей, в режиме zoom-конференций преподаватели и сотрудники АУП вели профориентационные мероприятия среди выпускников школ и колледжей Астраханской области.

С сентября 2020 года возобновились практико-ориентированные встречи студентов филиала с практическими работниками, которые являются потенциальными работодателями и стратегическими партнерами филиала.

Так, 07 сентября 2020 г. состоялась встреча студентов с Председателем Думы Астраханской области, выпускником Астраханского филиала И.А. Мартыновым и начальником управления по обеспечению деятельности комитетов Думы Астраханской области К.А. Ларионовой, которая рассказала студентам о структуре законодательного органа, о принципах его работы, а также о деятельности Молодежного парламента при Думе Астраханской области.

05 ноября 2020 года для студентов выпускного курса бакалавриата было организовано практическое занятие по дисциплине «Адвокат в уголовном судопроизводстве» в Адвокатской палате Астраханской области. Аналогичные практико-ориентированные занятия прошли в отдельных органах государственной и муниципальной власти Астраханского региона.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях, принадлежащих Институту на праве собственности. Общая площадь используемых филиалом в учебном процессе помещений составляет 2496 кв.м. Используемые филиалом здания и помещения соответствуют установленным санитарным требованиям и требованиям противопожарной безопасности. На одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится более 14,03 кв.м. В филиале имеется пункт оказания первой медицинской помощи, помещения которого состоят из кабинета

приема и процедурного кабинета в соответствии с договором № 6 от 05.03.2018г., с ООО «Новая клиника», о передаче в безвозмездное пользование для оказания медицинских услуг.

В помещениях филиала оборудован буфет на 48 мест, предоставляющий услуги общественного питания студентам и работникам филиала. В филиале имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебный зал судебного заседания, два помещения для самостоятельной работы (оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.) и два помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации. В филиале имеются спортивный комплекс состоящий из: тренажерного зала и открытого спортивного стадиона с элементами полосы препятствия, актовый зал, стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия общей площадью 33 кв.м, а также кабинеты: истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности и две лаборатории информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения в соответствии с ФГОС.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям.

Филиал использует современную технику и средства связи для реализации учебного процесса. В учебном процессе активно используются технические средства в сочетании с новыми информационными мультимедийными технологиями. Преподавателями филиала подготовлены электронные мультимедийные пособия, учебные видеоматериалы, видеолекции, а также презентации по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специализаций.

Силами преподавательского состава в филиале оборудован кабинет ОБЖ, с макетами фрагментов населенного пункта, с образцами средств индивидуальной защиты населения и другими наглядными пособиями.

В Астраханском филиале созданы все условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью выполнены в полном объеме требования законодательства и ведомственных нормативных актов по доступной среде для лиц с ОВЗ. Имеется специализированная аудитория для приема вступительных испытаний и обучения данной категории лиц оборудованная специальными техническими и электронными средствами для обеспечения освоения образовательной программы лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, и нарушением органов зрения и слуха.

Таким образом, учебно-материальная база филиала соответствует требованиям, установленным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и достаточна для осуществления образовательного процесса по всем реализуемым филиалом основным и дополнительным образовательным программам.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

**Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Астраханский филиал)**

Регион, почтовый адрес

Астраханская область, 414000, г. Астрахань, ул. Казанская / З. Космодемьянской, д.106 / 113

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	368
1.1.1	по очной форме обучения	человек	98
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	148
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	122
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	354
1.3.1	по очной форме обучения	человек	280
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	74
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	774
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,8 / 82,98
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,6 / 6,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0



3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 1,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 5,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,68
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	28329,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3013,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3013,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	233,66
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,96
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	16,96
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,72
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	83,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0