



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Образовательного частного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Международный юридический Институт»**  
**за 2021 год**

**Москва 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об Институте</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность</b>	<b>12</b>
<i>2.1. Информация о реализуемых образовательных программах</i>	<b>12</b>
<i>2.2. Оценка структуры, содержания и качества подготовки обучающихся</i>	<b>14</b>
<i>2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</i>	<b>50</b>
<i>2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....</i>	<b>55</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>57</b>
<b>4. Международная деятельность</b>	<b>64</b>
<b>5. Внеучебная работа</b>	<b>65</b>
<i>5.1. Студенческое самоуправление</i>	<b>66</b>
<i>5.2. Гражданско-патриотическое направление</i>	<b>67</b>
<i>5.3. Культурно-массовое направление</i>	<b>68</b>
<i>5.4. Спортивное направление</i>	<b>69</b>
<i>5.5. Волонтерское движение (Волонтерский центр МЮИ).....</i>	<b>70</b>
<i>5.6. Профориентационная работа.....</i>	<b>70</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>71</b>
<b>Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>	<b>76</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический Институт» (далее по тексту – «Институт») является частной образовательной организацией высшего образования, созданной в организационно-правовой форме учреждения, и осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Институт также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного образования.

Институт создан 15.06.1992 как экспериментальная модель юридического высшего учебного заведения в структуре Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 08.05.1992 № 295.

18.03.1993 Институт зарегистрирован Правительством Москвы как юридическое высшее учебное заведение (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения, № в Реестре 151-2), а 11.08.1998 перерегистрирован Московской регистрационной палатой как негосударственное образовательное учреждение (Свидетельство № 074.153, серия ЛБ № 006241).

В связи с приведением наименования юридического лица в соответствие с нормами главы 4 ГК РФ в ноябре 2014 года Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» было переименовано в Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт».

Институт внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700035989 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации как

некоммерческая организация под учетным номером 77140434, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Минюстом России 27.01.2015.

Институт поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на налоговый учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.02.2007 серия 77 № 015063437. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) Института - 7719046938, код причины постановки на налоговый учет (КПП) - 771501001.

Место нахождения Института: М у н и ц и п а л ь н ы й о к р у г  
М а р ф и н о г . М о с к в ы .

Адрес Института в пределах места нахождения: 127427, г. Москва,  
ул. Кашёнкин Луг, д. 4.

Институт является учредителем сетевого электронного периодического издания «Lawacademy.ru: официальный сайт Международного юридического Института», зарегистрированного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в качестве средства массовой информации (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-43025 от 15.12.2010). Адрес официального сайта Института: [www.lawacademy.ru](http://www.lawacademy.ru)

Телефон/факс Института: (495) 935-82-56, телефоны: (495) 610-20-00,  
(495) 935-82-54.

Skype: Priemnaya Komissiya MUI

E-mail: [main@lawinst.ru](mailto:main@lawinst.ru), [priem@lawinst.ru](mailto:priem@lawinst.ru)

Контактная информация, включая режим рабочего времени Института, указана на информационных стендах Института, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Института.

Учредителем Института является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации», зарегистрированное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой

службы № 46 по г. Москве за основным государственным регистрационным номером 1067746590878;

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, в т.ч. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере деятельности Института, и на основании зарегистрированного в установленном порядке Устава Института, утвержденного Собранием Учредителей (протокол № 2 от 01 февраля 2016 года), о чем 29 марта 2016 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2167700114338.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 № 1369, серия 90ЛЮ1 № 0008364.

В декабре 2021 года Институту была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в отношении Смоленского филиала в связи с лицензированием новой образовательной программы специалитета (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 24.12.2021 № 1694).

Институт в 2019 году в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации и получил Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08 ноября 2019 года № 3287, срок действия - до 08 ноября 2025 года.

В феврале 2020 года Астраханский, Одинцовский и Смоленский филиалы прошли процедуру государственной аккредитации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 02.03.2020 № 243).

В мае 2020 года Ивановский филиал прошел процедуру государственной

аккредитации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 28.05.2020 № 613).

В июне 2020 года Волжский филиал прошел процедуру государственной аккредитации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 06.07.2020 № 727).

В феврале 2021 года Королёвский филиал Институт прошел процедуру государственной аккредитации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021 № 132).

В июле 2021 года Тульский филиал Институт прошел процедуру государственной аккредитации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.07.2021 № 1045).

В 2019 году Институт получил от Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программы «БАКАЛАВРИАТ» № 50-Б укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программы «МАГИСТРАТУРА» № 50-М/1 укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.04.01 (Программа «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право») и свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программы «МАГИСТРАТУРА» № 50-М/2 укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.04.01 (Программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»).

В соответствии с Уставом Институт имеет филиалы:

Астраханский, место нахождения: г. Астрахань Астраханской области;

Волжский, место нахождения: г. Волжский Волгоградской области;

Ивановский, место нахождения: г. Иваново Ивановской области;

Королёвский, место нахождения: г. Королев Московской области;

Нижегородский, место нахождения: г. Нижний Новгород Нижегородской области;

Нижнетагильский, место нахождения: г. Нижний Тагил Свердловской области;

Одинцовский, место нахождения: Одинцовский муниципальный район Московской области;

Смоленский, место нахождения: г. Смоленск Смоленской области;

Тульский, место нахождения: г. Тула Тульской области.

Указанные филиалы действуют на основании Устава Института и положений, утвержденных в установленном порядке.

Все филиалы, кроме Нижегородского, осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и (или) среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Перечень образовательных программ, по которым Институт и его филиалы имеют право осуществлять образовательную деятельность, определяется приложениями к бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 06.04.2015 № 1369, серия 90Л01 № 0008364.

Контактная информация филиалов, включая режим рабочего времени, размещена на официальном сайте Института [www.lawacademy.ru](http://www.lawacademy.ru) и на сайтах соответствующих филиалов, на которые можно перейти по ссылкам с официального сайта Института, а также на информационных стендах филиалов, размещенных в местах, доступных для общего обозрения.

В соответствии с Программой развития Института на 2018-2023 гг., утвержденной Советом Института 17.07.2018 г., протокол № 1, Институт преследует следующие стратегические цели и задачи:

Цель 1. Обеспечение стабильного развития Института как современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Задача 1.1. Расширенное внедрение новых образовательных направлений и методик обучения в юридическом образовании, предполагающих сочетание образования, науки и практики во всех сферах юридической деятельности с активным применением цифрового инструментария.

Задача 1.2. Внедрение новых практик и моделей использования результатов научных исследований в образовательный процесс, содействие практическому применению этих результатов.

Задача 1.3. Развитие электронной образовательно-информационной среды, дистанционных образовательных технологий и их внедрение в учебный процесс.

Цель 2. Увеличение вклада Института в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Задача 2.1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по всем юридическим направлениям.

Задача 2.2. Образование новых, сохранение, развитие и поддержка существующих научных школ и направлений Института.

Цель 3. Подготовка высококвалифицированных юристов и научно-педагогических кадров высокой квалификации.

Задача 3.1. Научно-методическая модернизация системы подготовки специалистов в институте в соответствии с требованиями ФГОС посредством внедрения направлений и методик образования, апробированных в ходе реализации настоящей Программы.

Задача 3.2. Оптимизация системы взаимодействия кафедр, филиалов, научных центров и других структурных подразделений Института в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

Задача 3.3. Взаимодействие с другими учебными заведениями и научными организациями.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной,

экспертной деятельности ведущих ученых Института.

Задача 4.1. Развитие системы внутренней и внешней академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

Задача 4.2. Целевое привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития образовательной и научной деятельности Института.

Достижению вышеуказанных целей и задач, определенных Программой развития Института, способствует система управления, созданная в Институте. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института управление Институтom осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом органами управления Института являются:

- Совет Института, который является коллегиальным высшим органом управления, формируется Учредителем и осуществляет общее руководство Институтom. Совет Института принимает изменения или Устав Института с внесенными в него изменениями, представляет их на утверждение Учредителю; представляет к избранию Ученому совету Института кандидатуру президента Института, утверждает структуру Института. Срок полномочий Совета Института составляет 5 лет;

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института, которое участвует в формировании других органов управления Институтom и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников. Общее собрание (конференция) созывается ректором Института по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 3 года;

- Ученый совет Института, который осуществляет общее руководство научно-педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной, научной и методической работы, принимает решение об учреждении должности президента и избирает его, по представлению Совета Института.

Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава Института и (или) положений о соответствующих органах управления.

Для оперативного рассмотрения и решения вопросов по различным видам и направлениям деятельности в Институте созданы иные коллегиальные органы управления, в том числе советы факультетов и иные советы, которые действуют в пределах компетенции, определенной соответствующими локальными нормативными актами Института.

В целях повышения эффективности и качества образовательной деятельности в Институте создан Совет по качеству образования, который осуществляет общую организацию работы по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в Институте.

Единоличным исполнительным органом в соответствии с Уставом Института является ректор Института, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Института и без доверенности осуществляет полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций действующим законодательством Российской Федерации. При ректоре Института действует коллегиальный совещательный орган – ректорат, образованный в соответствии с Уставом Института для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, производственно-хозяйственных и иных вопросов.

В 2014 году в Институте по решению Ученого совета была учреждена должность президента. Президент Института осуществляет руководство деятельностью Совета Института и иные полномочия, установленные положением о Совете Института. Президент Института без доверенности действует в пределах полномочий, предоставленных ему настоящим Уставом и положением о Совете Института.

Управление деятельностью структурных подразделений Института, непосредственно обеспечивающих выполнение задач и целей по конкретным направлениям деятельности, определенных Уставом, миссией, Программой развития Института и органами управления, осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые действуют на основании и в соответствии с утвержденными положениями о структурных подразделениях, в том числе положениями о филиалах Института.

Управление филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании положения о соответствующем филиале и доверенности, выданной Институтом, и коллегиальный орган управления - совет филиала, действующий на основании положения о совете филиала. Руководители структурных подразделений филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и филиала.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Ученого совета Института. В состав Ученого совета избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Института его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривают отчеты Института, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает ректора Института и утверждает в должности президента Института, избранного Ученым советом Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

Таким образом, созданная в Институте система управления охватывает все направления деятельности Института и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института.

Исходя из вышеизложенного, на основе проведенного анализа общих сведений об Институте можно сделать следующие выводы:

1. Устав Института соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и остальные документы Института соответствуют Уставу Института, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.
3. Все филиалы Института, кроме Нижнетагильского, прошли процедуру государственной аккредитации.
4. Система управления Институтами соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Института, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Института, рационально распределить обязанности между должностными лицами Института, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основной цели (миссии) и планируемых результатов, определенных Программой развития Института.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***2.1. Информация о реализуемых образовательных программах***

Институт осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

#### **1. Основные образовательные программы:**

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленности: «Гражданско-правовая»; «Уголовно-правовая»; «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

1.3. Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), направленности: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

1.4. Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (уровень магистратуры), направленности: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Юрист в органах публичной власти в условиях цифровой трансформации».

1.5. Образовательные программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализации: № 1 «Судебная деятельность» (направленность: Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство); «Прокурорская деятельность».

1.6. Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности: «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»; «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

1.7. Основные программы профессионального обучения в области подготовки специалистов авиационного персонала.

2. Дополнительные образовательные программы:

2.1. Дополнительные профессиональные программы.

Вся необходимая информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте Института, с представлением описаний (общих характеристик) программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, практик и аннотаций по ним,

методических материалов, а также рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее вместе - ФГОС). Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

## ***2.2. Оценка структуры, содержания и качества подготовки обучающихся***

Структура, содержание и качество подготовки обучающихся формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интересами обучающихся, работодателей, Института, потребностями рынка труда. Оценивание производилось через анализ образовательных программ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и порядкам организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим программам. Использовались следующие оценочные критерии: соответствует; в основном соответствует; не соответствует.

Образовательные программы высшего образования включают в себя учебные планы по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная), разработанные на основе ФГОС и утвержденные ректором Института, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы практик, оценочные средства и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также рабочие

программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебные планы по формам обучения (очная, заочная), разработанные на основе ФГОС и утвержденные ректором Института, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В ходе самообследования проанализированы структура и содержание учебных планов соответствующих направлений подготовки (специальностей), а именно:

- перечень и объём каждого блока (цикла), объём практической подготовки, учебная нагрузка обучающихся, а также согласованность содержания и логической последовательности изучаемых дисциплин (модулей);

- соответствие перечня дисциплин и объема часов базовой части требованиям ФГОС; обоснованность введения в учебный план дисциплин вариативной части; обоснованность формирования дисциплин по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин; соотношение контактной (лекции, практические и семинарские занятия, контроль самостоятельной работы) и самостоятельной работы обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка) включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения (очная и заочная); календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Срок освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ на базе среднего общего образования составляет 3294 часа, на базе основного общего образования – 5400 часов за весь период обучения, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

Учебные планы программы подготовки специалистов среднего звена определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебные планы, представленные по формам обучения (очная и заочная), отображают логическую последовательность освоения циклов ППССЗ. Учебные планы включают следующие циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный, а также разделы: учебная и производственная (по профилю специальности) практики; производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

ППССЗ сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (часть объема времени вариативной части в количестве 525 часов использована на увеличение базовой части профессионального цикла). Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен

квалификационный. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В результате проведенного анализа учебных планов по очной и заочной формам обучения по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка) установлено:

1) максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

2) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

3) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов в год;

4) общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период;

5) срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ (базовой подготовки) на базе среднего общего образования в очной форме составляет 95 недель, в том числе: обучение по учебным циклам – 61 неделя, учебная практика – 4 недели, производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, промежуточная аттестация – 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулы – 13 недель. Срок освоения ППССЗ (базовой подготовки) в очной форме для обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель) и составляет 147 недель;

6) консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год;

7) количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10; в

учебном плане предусмотрено 4 комплексных зачета по дисциплинам;

8) по дисциплинам профессионального цикла: «Гражданское право» и «Право социального обеспечения» предусмотрено выполнение курсовых работ;

9) для обучающихся на базе основного общего образования (социально-экономического профиля получаемого профессионального образования) по дисциплине «История» предусмотрен индивидуальный проект;

10) для обучающихся предусмотрена практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей), организуемая путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При составлении учебного плана Институт руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Общая продолжительность практик составляет 12 недель:

- учебная практика продолжительностью 4 недели – 144 часа;

- производственная практика (по профилю специальности) продолжительностью 4 недели – 144 часа;

- производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 недели – 144 часа.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрированно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем

непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С профильными организациями Институтом заключены договоры об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, в частности с:

- Главным управлением Пенсионного фонда России № 10 по г. Москве и Московской области;

- Красногорским управлением социальной защиты населения, Министерством социального развития Московской области;

- Отделом социальной защиты населения Таганского района, управления социальной защиты населения Центрального административного округа города Москвы.

Занятия у обучающихся проводятся согласно расписанию, утвержденному деканом факультета среднего профессионального образования. Аудиторная нагрузка соответствует требованиям ФГОС СПО. Все расписания занятий имеются в наличии, соответствуют учебным планам, содержат информацию о наименовании дисциплины, виде аудиторной работы, фамилии и инициалах преподавателя, дате и времени проведения занятий, номере аудитории.

Институтом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** разработаны и реализуются три программы бакалавриата по направленностям: Гражданско-правовая; Уголовно-правовая; Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения (очная, очно-заочная и заочная); календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по очной форме обучения составляет 4 года (208 недель), по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев (234 недели).

Объем программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения составляет 240 з.е. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программ бакалавриата, реализуемый за один учебный год, по гражданско-правовой и уголовно-правовой направленностям в очной форме обучения составляет 60 з.е., в очно-заочной и заочной формах обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению – не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, по направленности Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц вне зависимости от формы обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации образовательной программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы, нерабочие праздничные дни.

Учебные планы образовательных программ бакалавриата определяют перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, формы промежуточной аттестации.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная, очно-заочная и заочная).

Структура образовательной программы бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Блок 1 включает в себя перечень обязательных базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС

ВО.

В результате проведенного анализа учебных планов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленности: Гражданско-правовая, Уголовно-правовая, Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц) установлено:

1) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 66 часов в неделю, включая все виды учебной работы;

2) минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института составляет: по очной форме обучения – 20 часов в неделю, по очно-заочной форме обучения – 8 часов в неделю, по заочной форме обучения – 130 часов в год;

3) максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа составляет: по очной форме обучения – 36 часов в неделю, по очно-заочной форме обучения – 16 часов в неделю, по заочной форме обучения – 300 часов в год;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет: при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

5) в Блок 1 «Дисциплины (модули)» реализуемых образовательных программ включены все дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО;

6) количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет не более 50 % от общего количества аудиторных часов;

7) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору;

8) по образовательным программам Гражданско-правовой и Уголовно-правовой направленностей дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются по всем формам обучения в рамках базовой части Блока 1

«Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 з.е.) и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов;

9) по образовательной программе по направленности: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются по всем формам обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 з.е.), а также по очной форме обучения в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов;

10) при реализации образовательных программ обучающимся представлена возможность выбора факультативных дисциплин, установленных дополнительно к образовательным программам;

11) образовательными программами предусмотрена практическая подготовка при реализации дисциплин, организуемая путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых практических умений, навыков и опыта в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебными планами.

За время обучения обучающиеся по гражданско-правовой и уголовно-правовой направленностям проходят следующие виды практики:

- учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков);

- производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности).

За время обучения обучающиеся по направленности: Защита прав и

законных интересов юридических и физических лиц проходят следующие виды практики:

- учебную практику (ознакомительную практику);
- производственную практику (экспертно-консультационную практику);
- производственную практику (правоохранительную практику);
- производственную практику (правоприменительную практику).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заключены договоры об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, в соответствии с которыми базами практик являются:

№ п/п	Наименование организаций	Дата заключения договора	Срок действия договора
1.	Федеральная служба судебных приставов	04.05.2021 г.	бессрочно
2.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве	28.05.2015 г.	на неопределенный срок
3.	Министерство юстиции Российской Федерации	18.01.2021 г.	бессрочно
4.	Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области	30.05.2014 г.	бессрочно
5.	Второй кассационный суд общей юрисдикции	19.04.2021 г.	31.12.2024 г.
6.	Адвокатская палата города Москвы	19.05.2021 г.	бессрочно
7.	Московская городская коллегия адвокатов «Ягофаров и партнеры»	01.09.2020 г.	31.12.2022 г.
8.	Федеральное государственное казенное учреждение «Специализированная пожарно-спасательная часть федеральной противопожарной службы по Московской области»	20.05.2016 г.	на неопределенный срок
9.	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 2	03.12.2019 г.	на неопределенный срок
10.	ООО «Комплексная правовая защита»	29.11.2019 г.	на неопределенный срок
11.	ООО «Закон и порядок»	22.06.2021г.	31.12.2024 г.
12.	Управление по обеспечению деятельности мировых судей	14.01.2019 г.	14.01.2024 г.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС. Объем государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата составляет 6 з.е. (216 академических часов) и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Гражданско-правовая проводится по дисциплинам: «Актуальные проблемы гражданского права», «Договорное право», «Коммерческое право», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Уголовно-правовая проводится по дисциплинам: «Актуальные проблемы уголовного права», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц проводится по дисциплинам: «Гражданское право», «Уголовное право», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Занятия у обучающихся проводятся согласно расписанию, утвержденному деканом юридического факультета. Все расписания занятий имеются в наличии, соответствуют учебным планам, содержат информацию о наименовании дисциплины, виде контактной работы, фамилии и инициалах преподавателя, ученой степени, ученого звания (при наличии), дате и времени проведения занятий, номере аудитории.

По направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция** разработаны и

реализуются пять магистерских программ:

две магистерские программы, разработанные по ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763 (далее – ФГОС ВПО), по направленностям: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;

три магистерские программы, разработанные по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451 (далее – ФГОС ВО), по направленностям: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Юрист в органах публичной власти в условиях цифровой трансформации».

Образовательная программа магистратуры включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы магистратуры; учебные планы по формам обучения (очная и заочная); календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, научно-исследовательской работы; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 2 года (104 недели), по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев (126 недель).

Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения составляет 120 з.е. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут), в академических часах – 4320 часов.

Объем программ магистратуры, разработанных по ФГОС ВПО, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения, составляет 60 з.е., в заочной форме

обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению – не более 75 з.е.

Объем программ магистратуры, разработанных по ФГОС ВО, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации образовательной программы магистратуры, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу (если предусмотрена образовательной программой), самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы, нерабочие праздничные дни.

Учебные планы образовательных программ магистратуры определяют перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (если предусмотрена образовательной программой), итоговой государственной аттестации, формы промежуточной аттестации.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная и заочная).

Структура образовательных программ магистратуры, разработанных по ФГОС ВПО, состоит из следующих учебных циклов: общенаучный, профессиональный; и разделов: практика и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Институтом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего обучения в аспирантуре. В вариативной части общенаучного и профессионального циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин, реализующих конкретную направленность магистерской программы.

В результате проведенного анализа учебных планов по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция**, направленности: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» установлено:

1) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин;

2) минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института составляет: по очной форме обучения – 10 часов в неделю, по заочной форме обучения – 108 часов в год;

3) максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа составляет: по очной форме обучения – 14 часов в неделю, по заочной форме обучения – 250 часов в год;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет: при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель; в том числе не менее 2 недель в зимний период. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

5) количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет не более 20% от общего количества аудиторных часов;

6) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий;

7) в учебные планы включены все дисциплины базовой (обязательной) части, предусмотренные ФГОС ВПО;

8) в учебные планы включены лабораторные практикумы и практические

занятия по дисциплинам профессионального цикла;

9) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 33,3 % вариативной части;

10) при реализации образовательных программ обучающимся представлена возможность выбора факультативных дисциплин, установленных дополнительно к образовательным программам;

11) образовательными программами предусмотрена практическая подготовка при реализации дисциплин, организуемая путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обязательным разделом образовательной программы магистратуры является научно-исследовательская работа обучающихся, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями конкретной магистерской программы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является семинар, продолжающийся на постоянной основе в течение двух семестров объемом 8 часов в каждом семестре по очной и заочной формам обучения.

Практика является одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебными планами. За время обучения обучающиеся проходят два вида практики:

- учебную (педагогическую) практику;
- производственную практику, которая включает в себя: научно-исследовательскую практику и преддипломную практику.

По итогам прохождения практики проводится аттестация обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики проводятся в профильных организациях или на базе кафедр Института. С профильными организациями Институт заключены договоры об

организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, в соответствии с которыми базами практик являются:

№ п/п	Наименование организации	Срок действия договора	
		Дата начала действия	Дата окончания действия
1.	ООО «ИНТЕР РАО – Экспорт»	30 апреля 2021 г.	бессрочно
2.	ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя»	08 февраля 2021 г.	08 февраля 2026 г.
3.	Федеральная служба судебных приставов	04 мая 2021 г.	бессрочно
4.	Московская городская коллегия адвокатов «Ягофаров и партнеры»	25 декабря 2021 г.	01 февраля 2023 г.
5.	Адвокатское бюро «Династия»	01 ноября 2021 г.	01 ноября 2024 г.
6.	ОМВД России по району Ростокино г. Москвы	27 декабря 2021 г.	бессрочно
7.	Линейное управление МВД России по станции Москва-Курская	27 декабря 2021 г.	бессрочно

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВПО. Объем государственной итоговой аттестации по образовательной программе магистратуры составляет 6 з.е. (216 академических часов) и включает в себя государственный экзамен по направленности и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» проводится по дисциплинам: «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Теоретические и практические проблемы правового регулирования сделок», «Теоретические и практические проблемы семейного права», «Правовое обслуживание и защита интересов предпринимателей», «Актуальные вопросы международного частного права», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Уголовное право и

криминология; уголовно-исполнительное право» проводится по дисциплинам: «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы криминологии», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Структура образовательных программ магистратуры, разработанных по ФГОС ВО, состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В результате проведенного анализа учебных планов по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция**, направленности: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Юрист в органах публичной власти в условиях цифровой трансформации» установлено:

1) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 66 часов в неделю, включая все виды учебной работы;

2) минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института составляет: по очной форме обучения – 10 часов в неделю, по заочной форме обучения – 108 часов в год;

3) максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа составляет: по очной форме обучения – 14 часов в неделю, по заочной форме обучения – 250 часов в год;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

5) количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет около 30% от общего количества аудиторных часов;

6) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий;

7) объем обязательной части от общего объема программы составляет 36,7%;

8) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору;

9) при реализации образовательных программ обучающимся представлена возможность выбора факультативных дисциплин, установленных дополнительно к образовательным программам;

10) образовательными программами предусмотрена практическая подготовка при реализации дисциплин, организуемая путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых практических умений, навыков и опыта в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебными планами. За время обучения обучающиеся проходят следующие виды практики:

- учебную практику (ознакомительную практику);
- производственную практику (правоприменительную практику);

- производственную практику (консультационную практику);
- производственную практику (преддипломную практику).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики проводятся в профильных организациях или на базе кафедр Института. С профильными организациями Институт заключены договоры об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, в соответствии с которыми базами практик являются:

№ п/п	Наименование организации	Срок действия договора	
		Дата начала действия	Дата окончания действия
1.	ООО «ИНТЕР РАО – Экспорт»	30 апреля 2021 г.	бессрочно
2.	ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя»	08 февраля 2021 г.	08 февраля 2026 г.
3.	Федеральная служба судебных приставов	04 мая 2021 г.	бессрочно
4.	Московская городская коллегия адвокатов «Ягофаров и партнеры»	25 декабря 2021 г.	01 февраля 2023 г.
5.	Адвокатское бюро «Династия»	01 ноября 2021 г.	01 ноября 2024 г.
6.	ОМВД России по району Ростокино г. Москвы	27 декабря 2021 г.	бессрочно
7.	Линейное управление МВД России по станции Москва-Курская	27 декабря 2021 г.	бессрочно

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО. Объем государственной итоговой аттестации по образовательной программе магистратуры составляет 6 з.е. (216 академических часов) и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» проводится по дисциплинам: «Актуальные проблемы гражданского права»,

«Теоретические и практические проблемы семейного права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» проводится по дисциплинам: «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы криминологии», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Юрист в органах публичной власти в условиях цифровой трансформации» проводится по дисциплинам: «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы правового регулирования организации публичной власти в России в условиях цифровизации», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Подбор материала для выпускной квалификационной работы осуществляется в период прохождения обучающимися производственных практик, окончательное формирование и оформление основного содержания выполняется в период прохождения преддипломной практики. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой магистратуры.

Занятия у обучающихся проводятся согласно расписанию, утвержденному заведующим магистратурой. Аудиторная нагрузка соответствует требованиям ФГОС. Все расписания занятий имеются в наличии, соответствуют учебным планам, содержат информацию о наименовании дисциплины, виде контактной работы, фамилии и инициалах преподавателя, ученой степени, ученого звания (при

наличии), дате и времени проведения занятий, номере аудитории.

По специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)** Институтом разработаны две программы по специализациям: Судебная деятельность (направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство») и Прокурорская деятельность.

Образовательная программа специалитета включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения (очная и заочная); календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы; оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Срок освоения образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) по очной форме обучения составляет 5 лет (260 недель), по заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев (286 недель).

Объем программы специалитета вне зависимости от формы обучения составляет 300 з.е. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по специализации Судебная деятельность (направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство») в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению – не более 75 з.е.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по специализации Прокурорская деятельность вне зависимости от формы обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации образовательной программы специалитета, включая теоретическое обучение, практики, в том числе научно-исследовательскую работу (если предусмотрена образовательной программой), самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы, нерабочие праздничные дни.

Учебные планы образовательной программы специалитета определяют перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, в том числе научно-исследовательской работы (если предусмотрена образовательной программой), государственной итоговой аттестации, формы промежуточной аттестации.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная и заочная).

Структура образовательной программы специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 включает в себя перечень обязательных базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате проведенного анализа учебных планов по очной и заочной формам обучения по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность** (специализации: Судебная деятельность, (направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»), Прокурорская деятельность) установлено:

1) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 66 часов в неделю, включая все виды учебной работы;

2) минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института составляет: по очной форме обучения – 20 часов в неделю, по заочной форме обучения – 130 часов в год;

3) максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа составляет: по очной форме обучения – 36 часов в неделю, по заочной форме обучения – 300 часов в год;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

5) в Блок 1 «Дисциплины (модули)» реализуемых образовательных программ включены все дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО;

б) по образовательной программе по специализации Судебная деятельность (направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»):

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет не более 40 % от общего количества аудиторных часов;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются по всем формам обучения в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 з.е.) и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов;

7) по образовательной программе по специализации Прокурорская деятельность дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются по всем формам обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 з.е.), а также по очной форме обучения в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов;

8) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору;

9) при реализации образовательных программ обучающимся представлена возможность выбора факультативных дисциплин, установленных дополнительно к образовательным программам;

10) образовательными программами предусмотрена практическая подготовка при реализации дисциплин, организуемая путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (если предусмотрена образовательной программой), имеют целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых практических умений, навыков и опыта в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика, в том числе научно-исследовательская работа (если предусмотрена образовательной программой), является одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебными планами.

За время обучения обучающиеся по образовательной программе по специализации Судебная деятельность (направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство») проходят следующие виды практики:

- учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

- производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта в правоприменительной, правоохранительной, судебной и прокурорской деятельности);

- производственную практику (научно-исследовательскую работу);

- производственную (преддипломную) практику.

За время обучения обучающиеся по образовательной программе по специализации Прокурорская деятельность проходят следующие виды практики:

- учебную практику (ознакомительную практику);

- производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта в правоприменительной деятельности);

- производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта в правоохранительной деятельности);

- производственную (преддипломную) практику.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заключены договоры об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, в соответствии с которыми базами практик являются:

№ п/п	Наименование организаций	Дата заключения договора	Срок действия договора
1.	Федеральная служба судебных приставов	04.05.2021 г.	бессрочно
2.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве	28.05.2015 г.	на неопределенный срок
3.	Министерство юстиции Российской Федерации	18.01.2021 г.	бессрочно
4.	Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области	30.05.2014 г.	бессрочно
5.	Второй кассационный суд общей юрисдикции	19.04.2021 г.	31.12.2024 г.
6.	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 2	03.12.2019 г.	на неопределенный срок
7.	ООО «Комплексная правовая защита»	29.11.2019 г.	на неопределенный срок
8.	Управление по обеспечению деятельности мировых судей	14.01.2019 г.	14.01.2024 г.
9.	Бабушкинский районный суд города Москвы	31.03.2021 г.	31.03.2022 г.
10.	Бутырский районный суд города Москвы	18.03.2021 г.	31.12.2024 г.
11.	Головинский районный суд города Москвы	26.01.2021 г.	26.01.2026 г.
12.	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	29.01.2021 г.	29.01.2026 г.
13.	Московский областной суд	31.01.2021 г.	31.01.2026 г.
14.	Раменский городской суд Московской области	19.03.2021 г.	31.05.2021 г.
15.	Реутовский гарнизонный военный суд	18.01.2021 г.	18.01.2026 г.
16.	Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области	16.02.2021 г.	16.02.2026 г.
17.	Второй кассационный суд общей юрисдикции	19.04.2021 г.	31.12.2024 г.
18.	Московская транспортная прокуратура	26.01.2021 г.	26.12.2021 г.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС. Объем государственной итоговой аттестации по образовательным программам специалитета составляет 9 з.е. (324 академических часов) и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Судебная деятельность, направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и

административное судопроизводство» проводится по дисциплинам: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность проводится по дисциплинам: «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в рассмотрении дел судами», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой специалитета.

Занятия у обучающихся проводятся согласно расписанию, утвержденному деканом юридического факультета. Все расписания занятий имеются в наличии, соответствуют учебным планам, содержат информацию о наименовании дисциплины, виде контактной работы, фамилии и инициалах преподавателя, ученой степени, ученого звания (при наличии), дате и времени проведения занятий, номере аудитории.

По направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)** разработаны три программы аспирантуры по следующим направленностям: «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Образовательная программа аспирантуры включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы аспирантуры; учебные планы по формам обучения (очная и заочная); календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; рабочую программу научно-

исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют научные исследования; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по очной форме обучения составляет 3 года (156 недель), по заочной форме обучения – 3 года 8 месяцев (191 неделя).

Объем программы аспирантуры вне зависимости от формы обучения составляет 180 з.е. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут). Объем образовательной программы в академических часах составляет 6480 часов.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению – не более 75 з.е.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации образовательной программы аспирантуры, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Учебные планы образовательных программ аспирантуры определяют перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации, формы промежуточной аттестации.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная и заочная).

Структура образовательной программы аспирантуры включает в себя обязательную (базовую часть) и часть, формируемую Институтом (вариативную часть) и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В результате проведенного анализа учебных планов по очной и заочной

формам обучения по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция** установлено:

1) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 66 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин;

2) минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института составляет: по очной форме обучения – 30 часов в год, по заочной форме обучения – 20 часов в год;

3) максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа составляет: по очной форме обучения – 13 часов в неделю, по заочной форме обучения – 80 часов в год;

4) продолжительность каникул в учебном году – не менее 6 недель;

5) количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет около 31% от общего количества аудиторных часов;

6) в базовую часть Блока 1 учебных планов включены обязательные дисциплины: «Иностранный язык» и «История и философия науки»;

7) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) в объеме более 14% вариативной части;

8) при реализации образовательных программ обучающимся представлена возможность выбора факультативных дисциплин, установленных дополнительно к образовательным программам.

Практика и научно-исследовательская деятельность являются видами учебной деятельности, предусмотренными учебными планами. За время обучения обучающиеся проходят следующие виды практики:

- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику);

- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику).

Педагогическая практика имеют целью приобретение обучающимися

навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием для педагогической деятельности; формирование и развитие профессиональных навыков и опыта, организации работы педагогического коллектива в области юриспруденции.

Целью научно-исследовательской практики является формирование и развитие практических навыков и компетенций обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики осуществляются на кафедрах Института под руководством научных руководителей, закрепленных за каждым обучающимся. Практики могут осуществляться на кафедрах других вузов.

Институтом заключены договоры об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, в соответствии с которыми базами практик являются:

№ п/п	Наименование организаций	Дата заключения договора	Срок действия договора
1.	Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»	26.10.2016 г.	бессрочный

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - позволяет сформировать необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, повысить культуру мышления и выработать навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения

соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС, а также принятия решения о присвоении выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации. Объем государственной итоговой аттестации по образовательной программе аспирантуры составляет 9 з.е. (324 академических часа) и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве проводится по дисциплинам: «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Современные проблемы юридической науки», «Теория правовой среды», «Педагогика и психология высшей школы» и «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право проводится по дисциплинам: «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Современные проблемы юридической науки», «Проблемы наследственного и семейного права», «Педагогика и психология высшей школы» и «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и

криминология; уголовно-исполнительное право проводится по дисциплинам: «Методология юридической науки и методы научных исследований», «Современные проблемы юридической науки», «Научные основы квалификации преступлений», «Педагогика и психология высшей школы» и «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения итоговых аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Занятия у обучающихся проводятся согласно расписанию, утвержденному заведующей аспирантурой. Все расписания занятий имеются в наличии, соответствуют учебным планам, содержат информацию о наименовании дисциплины, виде контактной работы, фамилии и инициалах преподавателя, ученой степени, ученого звания, дате и времени проведения занятий, номере аудитории.

Для ведения образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., с целью формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (интерактивная доска, настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

В Институте созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы. При применении дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аудитории, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В марте 2017 года Институт подтвердил право на реализацию основных программ профессионального обучения в области подготовки специалистов авиационного персонала. Сертификат АУЦ № 254 от 27 марта 2017 г. удостоверяет, что Институт соответствует требованиям федеральных авиационных правил к образовательным организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня.

В институте реализуются следующие **основные программы профессионального обучения:**

1) Учебная программа по курсу переподготовки бортпроводников ГА на тип ВС: Боинг - 737 (380 часов);

3) Учебная программа по курсу повышения квалификации бортпроводника старшего (16 часов);

4) Учебная программа по курсу повышения квалификации бортпроводника-инструктора гражданской авиации (44 часа);

6) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС ТУ-134 А, Б (8 часов);

7) Учебная программа и методика по курсу ежегодной аварийно-спасательной подготовки членов кабинного экипажа на типы ВС: Ту-204 (8 часов);

10) Учебная программа и методика аварийно-спасательной подготовки на этапе водной подготовки бортпроводников воздушных судов гражданской авиации (8 часов);

12) Учебная программа по курсу переподготовки бортпроводников ГА на

тип ВС: Боинг 737 NG (40 часов);

13) Программа профессионального обучения: «Повышение квалификации бортпроводников ГА на ВС Боинг 757 (теоретическая подготовка)» (64 часа);

14) Учебная программа по курсу переподготовки бортпроводников ГА на тип ВС: Як-42 (40 часов);

16) Учебная программа по курсу переподготовки бортпроводников ГА на тип ВС: Ту-204 (40 часов);

17) Учебная программа по курсу переподготовки бортпроводников ГА на тип ВС: Ту-154 М (40 часов);

18) Учебная программа по курсу переподготовки бортпроводников ГА на тип ВС: Ил-62 (40 часов);

19) Учебная программа по курсу: «Организация обслуживания пассажиров VIP на ВС» (32 часа);

22) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Boeing 737 CL (8 часов);

23) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Boeing 737 NG (8 часов);

24) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС VAeHS-125 (8 часов);

25) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Global XRS BD 700 (8 часов);

26) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Embraer 135/145 (8 часов);

27) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Embraer 135 (8 часов);

28) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Falcon 7X (8 часов);

29) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Challenger 300 (8 часов);

30) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных

экипажей на ВС Challenger 604 (8 часов);

31) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Challenger 605 (8 часов);

32) Программа профессионального обучения повышение квалификации «Переподготовка бортпроводников на ВС Boeing 757-200» (40 часов);

33) Программа профессионального обучения повышение квалификации «Переподготовка бортпроводников на ВС Boeing 767-200/300» (40 часов);

34) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Boeing 757-200 (8 часов);

35) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС Boeing 767-200/300 (8 часов);

36) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки кабинных экипажей на ВС CL-601 (8 часов);

37) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки летных экипажей на ВС Embraer 135/145 (16 часов);

38) Программа ежегодной аварийно-спасательной подготовки летных экипажей на ВС BAENS-125 (16 часов);

39) Программа профессионального обучения повышение квалификации «Переподготовка бортпроводников ГА на тип ВС: CL-601 (CL-600-2B16) (40 часов);

40) Программа профессионального обучения «Повышение квалификации членов кабинного экипажа» (64 часа);

41) Программа профессионального обучения повышение квалификации «Переподготовка бортпроводников ГА на тип ВС: Airbus 320/321 (40 часов);

42) Программа профессионального обучения по курсу «Подготовка бортпроводника-инструктора Гражданской авиации» (с использованием электронного обучения) (96 часов);

43) Программа профессионального обучения по курсу «Повышение квалификации бортпроводника-инструктора Гражданской авиации» (с использованием электронного обучения) (44 часов);

44) Программа профессионального обучения «Повышение квалификации членов кабинного экипажа» (с использованием электронного обучения):

- Модуль 1. Базовый (39,5 часов),

- Модуль 2. Правила перевозки опасных грузов воздушным транспортом (11,5 часов),

- Модуль 3. Специальная подготовка в области человеческого фактора (CRM) (7,5 часов),

- Модуль 4. Обеспечение авиационной безопасности (9,5 часов);

45) Программа профессионального обучения повышение квалификации «Переподготовка бортпроводников ГА на тип ВС: Boeing 767-200/300» (с использованием электронного обучения) (40 часов);

46) Программа профессионального обучения повышение квалификации «Переподготовка бортпроводников ГА на тип ВС: Airbus 320/321» (с использованием электронного обучения) (40 часов);

47) Программа профессионального обучения повышение квалификации «Переподготовка бортпроводников ГА на тип ВС: Boeing 757-200» (с использованием электронного обучения) (40 часов);

48) Программа профессионального обучения повышение квалификации «Переподготовка бортпроводников ГА на тип ВС: Boeing 737 NG» (с использованием электронного обучения) (40 часов);

49) Программа профессионального обучения повышение квалификации «Переподготовка бортпроводников ГА на тип ВС: SSJ100 (RRJ-95B)» (с использованием электронного обучения) (40 часов);

50) Программа аварийно-спасательной подготовки членов летных экипажей на этапе: ежегодная подготовка

- Модуль 1. Анализ результатов авиационных происшествий в ГА за последний год. Разбор отдельных авиапроисшествий (1 час),

- Модуль 2. Применение бортового аварийно-спасательного оборудования ВС (БАСО ВС) (4 часа),

- Модуль 3. Отработка навыков по открыванию аварийных выходов и

применению средств эвакуации (1 тип: 3 ч., 2 типа: 6 ч., 3 типа: 9 ч., 4 типа: 12 ч., 5 типов: 15 ч., 6 типов: 18 ч., 7 типов: 21 ч.);

51) Программа аварийно-спасательной подготовки членов кабинных экипажей на этапе: ежегодная подготовка

- Модуль 1. Анализ результатов авиационных происшествий в ГА за последний год. Разбор отдельных авиапроисшествий (1 час),

- Модуль 2. Применение бортового аварийно-спасательного оборудования ВС (БАСО ВС) (4 часа),

- Модуль 3. Отработка навыков по открыванию аварийных выходов и применению средств эвакуации (1 тип: 3 ч., 2 типа: 6 ч., 3 типа: 9 ч., 4 типа: 12 ч., 5 типов: 15 ч., 6 типов: 18 ч., 7 типов: 21 ч.);

52) Программа профессионального обучения по курсу «Подготовка старших бортпроводников ГА пассажирской кабины (с использованием электронного обучения) (64 часа).

### **Программы дополнительного профессионального образования.**

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В Институте в течение 2021 года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

- «Единая программа подготовки арбитражных управляющих» (572 часа);

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (120 часов);

- «Государственная политика в области противодействия коррупции» (18 часов);

- «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров» (40 часов);

- «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров» (16 часов).

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного**

## *процесса*

Образовательный процесс по всем образовательным программам обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР (НИД) учебного плана.

По всем реализуемым образовательным программам разработаны, утверждены и имеются в наличии рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы (деятельности), государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств по ним.

В рабочих программах дисциплин указаны цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, в том числе проводимых в форме практической подготовки; лабораторных практикумов, консультаций, контроля самостоятельной работы) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам); указаны формы промежуточной аттестации; перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины; сформулированы требования к результатам освоения дисциплины; даны методические указания обучающимся по освоению дисциплины, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочими программами практик обеспечены все виды практик по всем реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Рабочие программы практик подготовлены в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в Международном юридическом институте, утвержденным ректором и содержат информацию как по организации и проведению практики, так и по подготовке отчетных документов и форме аттестации по практике.

В рабочих программах практик указаны вид (тип), способ и формы

проведения практики; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижений компетенций или планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах, в том числе проводимых в форме практической подготовки; содержание и формы отчетности по практике; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, дано учебно-методическое обеспечение, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе разработана на основании требований ФГОС, порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам и является частью образовательной программы по направлению подготовки (специальности). Программа включает в себя: цели и задачи государственной итоговой аттестации, программу государственного экзамена, в том числе общую характеристику, содержание государственного экзамена, перечень рекомендуемой литературы и рекомендации по подготовке к государственному экзамену, а также требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации), фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Институте созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя: перечень планируемых результатов обучения соотнесенных с индикаторами достижений компетенций; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации состоит из: перечня компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описания критериев и процедур оценивания результатов обучения, характеризующих уровень освоения компетенций, а также шкал оценивания; типовых контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы.

Перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, а также тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются.

Обязательное требование по программам подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются, ежегодно обновляются и рассматриваются на заседаниях ЦМК факультета среднего профессионального обучения.

Оценочные средства для проведения текущего контроля (темы контрольных работ, коллоквиумов, эссе; тесты, задачи и т.п.) включены в рабочие программы дисциплин, а также в материалы по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание

кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме и оформлены надлежащим образом.

Для организации и проведения кандидатских экзаменов решением Ученого совета утверждаются комиссии по приему кандидатских экзаменов.

Кафедрами и цикловыми методическими комиссиями Института для программ высшего и среднего профессионального образования подготовлены и изданы методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых и выпускных квалификационных работ, где определены единые требования к содержанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Кафедрами и цикловыми методическими комиссиями Института по образовательным программам разработаны учебно-наглядные пособия и методические рекомендации по дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Семейное и жилищное право, Пенсия, Социальное и пенсионное право, Арбитражный и гражданский процесс и газеты - Российская газета.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (внешним и собственной) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, научно-исследовательской работы, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к:

- электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по дисциплинам образовательных программ высшего образования и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Режим доступа: <http://iprbookshoop.ru>,

- электронно-библиотечной системе «Юрайт», содержащей издания по дисциплинам образовательных программ среднего профессионального образования. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>,

- собственной электронно-библиотечной системе Института. Режим доступа: <https://lawinst.lms.mirapolis.ru/>.

Доступ для обучающегося обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Институт имеет юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», web-версии СПС «Гарант», официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

В Институте имеется 214 персональных компьютеров, в том числе 47 ноутбуков. В текущем году приобретено 17 персональных компьютеров, проведены работы по модернизации локальных сетей, компьютерного и серверного оборудования. Все аудитории оснащены мультимедийными проекторами или широкоформатными мультимедийными панелями.

Все компьютеры и планшеты обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав лицензионного программного обеспечения включает в себя: Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Media Player Classic.

Для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся в институте используется сервис «Антиплагиат-ВУЗ».

Занятия в режиме онлайн проводятся в СДО «Mirapolis» и MS Teams.

#### ***2.4. Внутренняя система оценки качества образования***

Внутренняя оценка качества образования в вузе организована в соответствии с Положением об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Международном юридическом институте и включает:

1. Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, НИР, НИД, итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения конкурсных мероприятий по направлениям подготовки/специальностям, направленностям и/или отдельным дисциплинам (модулям);

- предварительной защиты выпускных квалификационных работ;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических

работников Института в рамках:

- системного мониторинга эффективности и критериях деятельности педагогических работников;
- проведения открытых занятий;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3. Внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

4. Учет результатов независимой оценки качества образования и формирование плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

#### **Выводы:**

1. Подготовка обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам Института **соответствует** требованиям законодательства об образовании, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Все дисциплины образовательных программ, реализуемых Институтом, обеспечены рабочими программами, рабочими программами практик, научно-исследовательской работы (деятельности), программами государственной итоговой аттестации, структура и содержание которых **соответствуют** установленным требованиям.

3. Образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

4. Регулярно по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации на уровне руководителей учебных подразделений (декана

факультета, заведующего магистратурой, директора филиала) и на уровне руководства Института при участии руководителей подразделений образовательной организации, принимающих участие в организации учебного процесса и управлением его качеством.

Результаты анализа рассматриваются по итогам полугодия на Ученом совете и советах филиалов и организуются мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, планами научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работой обучающихся, решениями Ученого совета Института и Положением о научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются: научно-исследовательская лаборатория права им. Д.И. Мейера, криминалистическая лаборатория, факультеты, кафедры, филиалы, аспирантура, магистратура, студенческое научное общество.

В Институте реализуются следующие направления научно-исследовательской деятельности.

Первое - теория правовой среды. Теория правовой среды интегрирует знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей. Центральным элементом правовой среды является человек как носитель идей, правовых воззрений и его социально-правовая активность. В рамках данной теории рассматривается генезис права, антропология права, философия права, история и

методология юридической науки, история политических и правовых учений.

Одним из приоритетных направлений теории правовой среды являются исследования в области «цифрового или виртуального права», которое наравне с реальным правом нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в цифровом обществе. Направлением руководит ректор Международного юридического института, почетный работник юстиции России, кандидат юридических наук, кандидат педагогических наук, профессор Н.А. Жильцов и проректор по научной и инновационной работе, доктор юридических наук, профессор О.И. Чердаков.

В рамках этого проекта в 2021 году подготовлены и опубликованы материалы:

- «Влияние идеологических факторов на функционирование правовой системы государства в условиях цифровой действительности»;
- «Мнение аналоговых аборигенов о возможности правового регулирования цифрового общества»;
- «Конституция РФ как гарант всеобщего равного доступа к цифровым технологиям»;
- «Дефиниция «цифровая среда» в контексте российского законодательства»;
- «Трансформация конституционного права на образование в условиях информационно-цифровой реальности».

Проведены форумы и конференции, в частности, Всероссийский научный студенческий форум «Реальный и виртуальный миры глазами аналоговых и цифровых аборигенов».

Создана кафедра «Информационного права и цифровых коммуникаций», на которой проводятся исследования, посвященные тематике кафедры. В частности: цифровизация юридической деятельности; информационные комплексы управления и современные методы сбора, анализа и оценки информации в прокурорской деятельности; цифровые технологии в деятельности государства; электронное обеспечение правосудия и иные.

В рамках научно-исследовательской деятельности по профилю конституционного права по научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» в 2021 году была открыта и реализуется программа магистратуры «Юрист в органах публичной власти в условиях цифровой трансформации». Обучающиеся по данной программе выполняют исследования, направленные на анализ влияния цифровизации на совершенствование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Помимо этого, в 2021 году проводилось исследование на тему «Конституционно-правовой механизм реализации социальных прав и свобод с использованием искусственного интеллекта: проблемы правового регулирования, пределы и ответственность».

В рамках работы подготовлены научные статьи:

- «Социальные права человека в условиях «умного города» и использования искусственного интеллекта в городской среде: правовое регулирование концепции и особенности реализации»;
- «Трансформация основных социальных прав человека в условиях устойчивого развития «умной урбанизации»: риски и перспективы»;
- «Развитие информационной функции институтов представительной демократии в России»;
- «Проблемы определения ответственности при использовании технологий искусственного интеллекта».

Подготовлена и издана коллективная монография «Реализация конституционных социальных прав и свобод с использованием искусственного интеллекта: проблемы правового регулирования, пределы и ответственность».

Правовая среда – это многомерное пространство, в котором существуют и развиваются юридические связи, правовые доктрины и идеи, реализуется правоприменительная и правоохранительная практика, формируется правовая политика государства.

В этой связи вторым ключевым направлением научно-исследовательской деятельности является изучение уголовно-правовых и криминологических

аспектов государственного воздействия на преступность в современных условиях, так как позволяют раскрыть широкий спектр уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность. Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

В рамках исследований по данному направлению были подготовлены научные статьи:

- «Уголовно-правовые и криминологические аспекты борьбы с организованными преступными группами в сфере незаконного производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции»;
- «Эпистемологический вызов уголовному праву в аспекте систематизации форм мошенничества в спорте»;
- «Основные направления и механизмы модернизации современной модели социального государства в Российской Федерации в контексте разрешения проблем его государственно-правовых основ»;
- «Актуальные проблемы участия адвоката в уголовном судопроизводстве»;
- «Теоретические и прикладные проблемы реализации конституционного права на доступ к информации в кассационном и апелляционном производстве по уголовным делам»;
- «Проблемы реализации полномочий адвоката – защитника в подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей»;
- «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»;
- «Криминологические аспекты мер безопасности в финансовой системе»;
- «Квалификация преступлений: теория, практика, законодательная регламентация»;
- «Криминализация современного российского общества: вопросы детерминации и самодетерминации»

и иные.

Особое значение в условиях трансформации образовательной парадигмы и перехода на цифровые образовательные технологии имеют исследования в сфере организации образовательной деятельности. Это третье направление научно-исследовательской работы, позволяющее реализовать на практике разработки в области управления учебным процессом и создание методического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, которым было посвящено исследование «Анализ доступности современных технологий в сфере образования в регионах Российской Федерации» и подготовлены научные статьи:

- «Эффективность деятельности частных и государственных образовательных организаций в системе общего, профессионального и высшего образования»;
- «Доступность частного общего и профессионального образования к современным образовательным технологиям в регионах Российской Федерации».

Результаты научной деятельности отражаются: в количестве выполненных научно-исследовательских работ; в количестве и качестве подготовленных монографий, учебников, учебных пособий, опубликованных статей в периодических и других изданиях, включая электронные издания; в работе на научных конференциях, круглых столах, симпозиумах; в участии научно-педагогических работников и студентов в организации и проведении конгрессов, форумов, научных конференций, круглых столов, научных дискуссий, научных семинаров, вебинаров; в количестве подготовленных и реализованных инновационных проектов и предложений.

Всего за истекший период в Институте было проведено 36 конференций, форумов и круглых столов, среди которых можно выделить:

- Международную научно-практическую конференцию «Искусственный интеллект в конституционном пространстве: российский и зарубежный опыт»;
- Межвузовский круглый стол на тему «Европейская Конвенция Совета Европы: 70 лет на страже прав человека»;
- Научно-практический семинар «Адвокатура как институт

гражданского общества»;

- Круглый стол «Актуальные проблемы гражданского права»;
  - Круглый стол «Земля как стратегический ресурс государства»;
  - Круглый стол «Экологический кодекс – новые реалии современного права»;
  - Круглый стол «Исполнительное производство в современной России»;
  - Круглый стол «Корпоративные нормы в сфере управления персоналом»;
  - Научно-практическую конференцию «Уголовная политика и проблемы правоприменения в условиях глобализации и цифровизации»;
  - Круглый стол «Конституция Российской Федерации: новеллы 2020»;
  - Научно-практическую конференцию «Воспитательная работа в вузе: состояние, направления совершенствования»;
  - Круглый стол «Трудовые отношения в современном мире: стабильность и динамика»;
  - Круглый стол «Роль юридической профессии в современном мире»;
  - Круглый стол «Проблема выбора юридической профессии»
- и другие.

В Институте ведутся испытания промышленного образца установки по переработке отходов с использованием инновационных технологий. Проект «Биотехнологический кластер» является частью «Научно-образовательного комплекса», созданного Институтом совместно с научными организациями, занимающимися инновациями в сфере биотехнологий.

Затраты Института на инновационную деятельность, связанную с процессом разработки и внедрения технологических инноваций, составили 11 075 тыс. рублей.

По заказу Образовательного частного учреждения высшего образования «Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова» Институтом выполнена научно-исследовательская работа «Цифровое общество, цифровое право, цифровая экосистема» на сумму 2 950 тыс. рублей.

По проблематике научных направлений в общей сложности за 2021 год на научной электронной библиотеке *elibrary.ru* была размещена 521 научная публикация. Количество цитирований составило 2314 единиц.

**Научно-исследовательская работа студентов в Институте** организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Миссией Института, годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества, решениями Ученого совета Института.

Целью научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня их подготовки через освоение методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе.

Студенческое научное общество Международного юридического института – это внутривузовская общественная организация, основанная на добровольном членстве студентов Института, активно участвующих в научно-исследовательской деятельности.

В рамках деятельности СНО были подготовлены:

- студенческий научный диспут «Основные проблемы и тенденции развития социальной сферы в Российской Федерации»;
- межвузовская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Уголовная политика и проблемы борьбы с преступностью в информационную эру»;
- круглый стол «Государственная дума РФ: итоги выборов и перспективы законотворческой деятельности»;
- всероссийская научная студенческая конференция «Защита прав налогоплательщиков: актуальные проблемы правоприменения»;
- конкурс научных студенческих проектов «Научный студенческий потенциал- 2021».

Студенческое научное общество решает ряд первостепенных задач, направленных на стимулирование студенческой молодежи к креативному

мышлению; развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками, нормативно-правовыми документами, специальной и научной литературой; привлечение студентов к работе во внутривузовских, городских, региональных, всероссийских и международных студенческих конференциях; формирование мотивации к углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе; осуществление сотрудничества со студенческими научными организациями других вузов с целью изучения отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской деятельности студентов; организация и проведение научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с принятой Миссией Института, изложенной в Программе развития Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» на 2018-2023г.г., деятельность института ориентирована на разработку и внедрение механизмов инноваций и модернизацию профильного высшего юридического образования с целью подготовки юристов, которые владеют иностранными языками и способны к защите интересов Российской Федерации за рубежом и в международной сфере.

На основании этого, ведение международной деятельности в Институте является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Института, его включения в мировое образовательное пространство, расширения возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности в Институте, включения обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава Института в академический и научный обмен с международными партнерами.

Международная деятельность в институте направлена на решение задач в контексте движения к стратегической цели по обеспечению стабильного развития Института как конкурентоспособного современного образовательного, научного и

инновационного учебного заведения, в том числе посредством расширения международного сотрудничества с учебными заведениями, научными фондами и организациями зарубежных стран.

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в институте осуществляется обучение иностранных граждан.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся в Институте, к общей численности студентов составляет 4,1%, в том числе по очной форме обучения – 3,4%, по очно-заочной форме обучения – 8%, по заочной форме обучения – 3,7%.

Запланированные на 2021 год мероприятия международной направленности в рамках партнерских связей с зарубежными образовательными организациями не проводились в связи с пандемией коронавируса.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Института сформулированы в Программе развития Международного юридического Института на 2020-2025 г.; в Рабочих программах воспитания по программам высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (Одобрено решением Ученого совета Института 24.06.2021 г., Утверждена ректором Института Н.А. Жильцовым 31.08.2021 г.; а также в Концепции воспитательной работы в Международном юридическом Институте на 2021-2023 г.

Таковыми задачами являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения вузовского образования – высшего уровня воспитанности и образованности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;

- освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;
- развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;
- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций осознания общественной миссии своей профессии, ответственности за результаты и последствия своей деятельности, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- формирование у обучающихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

Реализация задач воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- студенческое самоуправление;
- гражданско-патриотическое направление;
- культурно-массовое направление;
- спортивное направление;
- волонтерское движения (волонтерский центр МЮИ);
- профориентационная работа.

### ***5.1. Студенческое самоуправление***

Одним из приоритетов воспитательной работы в Институте является участие студенческого сообщества в студенческом самоуправлении. Работает студенческий актив, состоящий из членов секторов внеучебной работы, под председательством студенческого совета Института, и представителей от филиалов. У студенческого актива имеется в распоряжении отдельное помещение для работы, компьютер, ноутбук, звуковое и световое оборудование, костюмы для праздников; в спортивном секторе имеется форма и спортивный инвентарь для тренировок. Систематически проводятся встречи студенческого

актива, один раз в три месяца проходят общие собрания студенческого сообщества с участием ректора Института, проректоров, декана юридического факультета и декана факультета среднего профессионального образования, начальника управления молодёжной политики. Члены студенческого актива являются членами Ученого совета. Студенческое самоуправление действует в соответствии со студенческим Уставом, Положением о студенческом совете, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Студенческое научное общество активно участвует в различных всероссийских научных студенческих конкурсах, конкурсе Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области на лучшую научную работу, организует работу других студентов в научной жизни Института – круглых столах, конференциях по различным темам.

## ***5.2. Гражданско-патриотическое направление***

С целью патриотического воспитания обучающихся в Институте проводятся следующие мероприятия:

1. Ежегодное участие обучающихся Института в поисковых экспедициях «Вахта памяти».

Дважды в год – весной и осенью - обучающиеся Института принимают участие в работе поисковых отрядов по поиску и захоронению останков защитников Отечества в годы ВОВ на территории России.

2. Систематическое взаимодействие студенческого актива с Советом ветеранов управы района Марфино (совместное празднование Дней воинской славы России – 5 декабря, а также празднование Дня Победы – 9 мая, помощь в организации деятельности Совета ветеранов).

3. Посещение музеев города Москвы и Московской области, таких как: музей ВОВ, музей истории ГУЛАГа, музей «Памяти Неизвестного солдата» (г. Электросталь) и др.

4. Ежегодное проведение торжественной церемонии возложения венка к могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и цветов к памятнику

маршалу Г.К. Жукову.

5. Ежегодный концерт, посвященный Дню Победы, подготовленный силами обучающихся факультета среднего профессионального образования и юридического факультета. На концерт приглашаются ветераны ВОВ, сотрудники, преподаватели, обучающиеся Института.

6. Участие в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией.

7. Традиционное участие в «Вахте памяти. Вечный огонь», организованном Департаментом культуры г. Москвы в ночь с 21 на 22 июня.

8. В рамках празднования Дня защитника Отечества проводится ежегодное посещение Музея вооруженных сил, встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане и действующими военными, а также с Героями России и космонавтами.

9. Активное участие в работе Консорциума вузов ценностно-ориентированной направленности.

### ***5.3. Культурно-массовое направление***

Для решения задач по культурно-массовой работе в Институте проводятся следующие мероприятия:

1. Ежегодные праздничные концерты, посвященные государственным и профессиональным праздникам, таким как: День знаний, День учителя, Новый год, День всех влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д.

2. Праздничное оформление Института и проведение тематических мероприятий, посвященных Дню юриста, Дню единства, Дню Конституции, Дню студента, Дню донора, Дню парламентаризма, Дню космонавтики.

3. Посещение студентами Института различных музеев, таких как: музей космонавтики, Государственный исторический музей, Штаб-квартира Русского географического общества, музей истории Гулага и др.

4. Участие в районных, городских, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, таких как: Районные фестивали «Марфинский олимп»,

«Непобедимая и легендарная», Всероссийский конкурс «Московская студенческая весна», Всероссийский творческий конкурс для юристов «VERITAS», Всероссийский творческий конкурс «Молодое Движение» и т.д.

#### ***5.4. Спортивное направление***

В рамках физкультурно-массовой и спортивной работы проводятся следующие мероприятия:

1. Ежегодное участие обучающихся Института в окружных соревнованиях в рамках Универсиады вузов города Москвы по различным видам спорта. Студенты Института принимают участие в соревнованиях по легкоатлетической эстафете, дартсу, бадминтону, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу. Зимой были проведены внутривузовские соревнования по настольному теннису и дартсу, а также лыжная гонка «Лыжня МЮИ» среди студентов Королевского, Одинцовского филиалов и Звенигородского учебного корпуса Одинцовского филиала.

2. Ежегодное обучение юношей основам военной службы.

3. В Институте сформированы команды по баскетболу, волейболу, настольному теннису, дартсу. Участники команд регулярно проводят тренировки под руководством преподавателя физической культуры.

4. Студенты имеют возможность играть в настольный теннис, дартс в перерывах между занятиями.

5. В тренажерном зале (фитнес-зале) Института под руководством тренера проводятся еженедельные занятия фитнесом.

6. В оборудованном тренажерном зале Института под руководством тренера проводятся еженедельные занятия на тренажерах.

**Тренажерный зал оборудован:** тренажером для пресса «Колесо» - 1 шт., тренажером «Степ» - 1 шт., тренажером «Имитация бега на лыжах» - 1 шт., тренажером «Беговая дорожка» - 1 шт., тренажером «Велосипед» - 2 шт., станком большим (универсальным) – 1 шт., станком для подтягивания – 1 шт., станком для пресса – 1 шт., станком для жима штанги лёжа – 1 шт., а также

спортивными принадлежностями: штангами с блинами различного веса, а также гантелями, резиновыми ковриками и другими аксессуарами.

### ***5.5. Волонтерское движение (Волонтерский центр МЮИ)***

В рамках добровольческой работы в Институте проводятся следующие мероприятия:

1. Участие в субботниках, организуемых управой района Марфино.
2. Проведение мероприятий волонтерского движения:
  - организация празднования Дня защиты детей совместно с управой Марфино;
  - участие в Общероссийском фестивале природы «Первозданная Россия», в фестивале Русского географического общества, в Международном образовательном форуме «Молодые юристы России», в Акции «Помощники вакцинации», в Акции по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Луганской и Донецкой народных республик и т.д.
  - участие в проектах Ресурсного центра «Мосволонтер».
3. Участие в формировании Молодежной палаты совместно с управой Марфино для дальнейшей работы в Молодежном парламенте г. Москвы.

### ***5.6. Профориентационная работа***

По профориентационной работе с выпускниками и абитуриентами Института проводятся:

1. Встречи с практикующими юристами, позволяющие расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности.
2. Лекции в рамках Университетских суббот, проводимые преподавателями Института для ознакомления абитуриентов с их будущей профессией.
3. Стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью.
4. Взаимодействие с интернет-порталом Суперджоб с целью подготовки

будущих выпускников к трудоустройству (мастер-классы по написанию резюме, по поиску интересующей вакансии, по мониторингу вакансий, по правилам собеседования и т.д.).

Внеучебная работа с обучающимися Института ведется по всем направлениям, отраженным в Рабочей программе воспитания, в Концепции воспитательной работы и в Плане развития Института на 2020-2025 г.г. В то время, как вышеуказанные направления продолжают планомерно развиваться, наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается профессиональная ориентация выпускников, направленная на самореализацию молодых юристов и налаживание работающей системы взаимодействия института и работодателей, позволяющей обеспечить успешное трудоустройство выпускников.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический Институт» включает в себя оборудованные учебные аудитории и кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, предназначенные для обучения по направлениям подготовки **40.06.01 Юриспруденция** (высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров – аспирантура), по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность** (уровень специалитета), по направлениям подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (высшее образование - бакалавриат), **40.04.01 Юриспруденция** (высшее образование - магистратура), по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** (среднее профессиональное образование). Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами реализуемых основных образовательных

программ.

Для реализации образовательного процесса в Институте имеется необходимый аудиторный фонд, оборудованный и оснащенный учебной мебелью и оборудованием (столами и стульями ученическими, компьютерными столами (малыми), шкафами для документов, досками письменными, столами преподавательскими, информационными стендами и плакатами по тематике изучаемых дисциплин, манекенами и настенными экспонатами), в том числе лекционные залы и специализированные кабинеты. В общей сложности оборудовано более 600 посадочных мест. В Институте имеется 204 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В текущем году поступило 35 персональных компьютеров. В учебном процессе используется 17 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. В институте обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", "ПРАВОru" (через веб-интерфейс), электронным библиотечным системам IPRbooks и ЮРАЙТ.

**Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), 40.04.01 Юриспруденция (высшее образование - магистратура), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)** в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по данным направлениям подготовки включает: помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника), учебный зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения

занятий по криминалистике - криминалистическую лабораторию, библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и выходом в Интернет. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, - криминалистическая лаборатория оснащена специальными техническими средствами для проведения следственных действий: проведение криминалистической баллистики, экспертизы почерка, исследование холодного оружия и иных объектов, используемых в качестве холодного оружия, изготовление слепков со следов, идентификация человека по признакам внешности, поисковая работа при осмотре и обыске места происшествия и т.п.

Кроме того перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные аудитории: компьютерный класс с доступом в сеть «Интернет», учебный зал судебных заседаний, лингафонный кабинет, помещения для студенческой правовой консультации (юридической клиники), безопасности жизнедеятельности, а также лабораторию технических средств обучения, научно-исследовательскую лабораторию права им. Д.И. Мейера.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в Институте организованы и проводятся занятия по физической культуре и спорту. Занятия проходят в течение всего периода обучения в тренажерном зале, оборудованном необходимыми тренажерами и спортивным инвентарем. Тренажерный зал отвечает современным требованиям, в нем помимо спортивного инвентаря, оборудованы раздевалки и душевые. Кроме того, для реализации элективных дисциплин по физической культуре и спорту в Институте оборудованы помещения для проведения занятий по шахматам и настольному теннису.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствует требованиям ФГОС и включает специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий**

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование) в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает:**

специализированные учебные кабинеты: иностранного языка, менеджмента и экономики организации, математики, русского языка и литературы, теории и истории государства и права, истории, основ философии, конституционного и административного права, безопасности жизнедеятельности, права социального обеспечения, профессиональных дисциплин, трудового права, дисциплин права, основ экологического права, естествознания, географии, астрономии, гражданского, семейного права и гражданского процесса;

лаборатории: информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения;

залы: актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

спортивный комплекс: тренажерный (спортивный) зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир (место для стрельбы).

Студенты обеспечены необходимой литературой, могут ею пользоваться в читальном зале, имеют возможность выхода в Интернет.

Указанные помещения полностью удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологического и противопожарного надзора.

**Питание обучающихся и работников** в период пандемии коронавируса было организовано в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

**Медицинское обслуживание** обучающихся и работников осуществляется на основании договора № 01/11 от 01.11.2015 на предоставление

медицинских услуг с ООО «СОН-МЕД (Клиника «Медлайн-Сервис»))» и Дополнительных соглашений № 1 от 02.11.2015, № б/н от 16.07.2016 к данному договору. Срок действия документов: с 01.11.2015 по 31.10.2018. ООО «СОН-МЕД (Клиника «Медлайн-Сервис»))» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.01.2015г. № ЛО-77-01-009647.

Медицинское обслуживание включает оказание первичной медико-санитарной помощи, осуществление амбулаторного приема, проведение предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров преподавателей и других работников Института, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризацию обучающихся Института. Проведение периодического (в течение трудовой деятельности) медицинского осмотра сотрудников Института осуществляется ООО «СОН-МЕД (Клиника «Медлайн-Сервис»))» в соответствии с договором № 12/10 от 12.10.2017г.

В целом, состояние материально-технической базы Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический Институт», его оснащенность позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Образовательное частное учреждение высшего образования "Международный юридический институт"

Регион, почтовый адрес

г. Москва  
127427, г. Москва, ул. Кашёнкин луг, д.4

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1571
1.1.1	по очной форме обучения	человек	229
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	212
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1130
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	47
1.2.1	по очной форме обучения	человек	36
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	228
1.3.1	по очной форме обучения	человек	147
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	81
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 23,53
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Тульский филиал)</i>		359
	<i>Реутовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»</i>		0
	<i>Нижнетагильский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Нижнетагильский филиал)</i>		0
	<i>Нижегородский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»</i>		0
	<i>Смоленский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Смоленский филиал)</i>		296
	<i>Королёвский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Королёвский филиал)</i>		310
	<i>Волжский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Волжский филиал)</i>		216
	<i>Краснознаменский (г. Краснознаменск Московской области) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Международный юридический институт"</i>		0
	<i>Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Одинцовский филиал)</i>		508
	<i>Ивановский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Ивановский филиал)</i>		321
	<i>Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Астраханский филиал)</i>		360
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	292,02
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	169,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4223,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,08
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,72
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	638,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7030
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,52

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,47
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,5 / 60,12
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8 / 19,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Тульский филиал)</i>		6,1 / 67,03
	<i>Реутовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»</i>		0 / 0
	<i>Нижнетагильский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Нижнетагильский филиал)</i>		0 / 0
	<i>Нижегородский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»</i>		0 / 0
	<i>Смоленский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Смоленский филиал)</i>		5,9 / 76,62
	<i>Королёвский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Королёвский филиал)</i>		7 / 83,33
	<i>Волжский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Волжский филиал)</i>		3,3 / 84,62
	<i>Краснознаменский (г. Краснознаменск Московской области) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Международный юридический институт"</i>		0 / 0
	<i>Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Одинцовский филиал)</i>		7,2 / 73,47
	<i>Ивановский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Ивановский филиал)</i>		4,55 / 69,47
	<i>Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Астраханский филиал)</i>		5,1 / 82,26
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	4 / 0,25
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,35
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	57 / 3,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 3,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	17 / 8,02
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	32 / 2,83
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 2,99
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 10,64
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	202531,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4970,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4431,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	315,03

<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	45,38
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	8,49
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	36,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	31,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	3 / 0,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 11,76
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------

