



КОПИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

« 26 » декабря 2016 г.

№ 240 ов

Москва

Об утверждении Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Международном юридическом институте

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в целях совершенствования организации учебного процесса по реализуемым в институте образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Международном юридическом институте, одобренное решением Ученого совета от 22.12.2016, протокол № 11 (Приложение 1).

2. Декану юридического факультета, заведующему магистратурой, директорам филиалов, заведующим кафедрами руководствоваться в своей деятельности Положением, утвержденным настоящим приказом.

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной и методической работе Сильченко С.И.

Ректор

Н.А. Жильцов

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Международного юридического института
протокол № 11 от 22.12.2016

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Международного юридического
института от 26 декабря 2016 г. № 240ов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении внутренней независимой оценки качества образования
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам магистратуры
в Международном юридическом институте

1. Общие положения

1.1. «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Международном юридическом институте»¹ разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования)², Уставом Международного юридического института³, иными локальными нормативными актами Института.

1.2. Положение определяет задачи, формы и средства внутренней независимой оценки качества образования в Институте (филиалах) по реализуемым, в соответствии с лицензией Института на осуществление образовательной деятельности, образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - ОП ВО).

2. Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в Институте (филиалах) являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

¹ далее по тексту – Положение

² далее по тексту ФГОС ВО (ВПО)

³ далее по тексту - Институт

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Института (филиалов) осуществляется в рамках:

3.1.1. Контроля проведения учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки хода проведения, а также уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в Институте (филиале) реализуется за счет:

а) создания комиссий внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее - комиссия) в рамках контроля проведения учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. Комиссия назначается ректором Института.

В комиссию включаются:

педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия и (или) педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины (модули) и (или) представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО.

Для сбора и анализа информации о проведении учебных занятий и прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Института в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники других структурных подразделений.

Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с планами, утверждаемыми ректором Института.

Результаты работы комиссии отображаются в журналах контроля проведения учебных занятий и ведомостях для проведения промежуточной аттестации обучающихся в рамках независимой оценки качества подготовки.

Перечень дисциплин (модулей), контроль проведения учебных занятий и (или) промежуточной аттестации, по которым проходят с привлечением комиссий, определяются руководителем учебного подразделения⁴ либо ректором Института.

б) рецензирования и апробации, используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств. Данные мероприятия проводятся с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций.

в) видеоконтроля проведения промежуточной аттестации.

3.1.2. Контроль проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчетов о прохождении практики. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в Институте (филиале):

⁴Далее - декан факультета, директор филиала, заведующий магистратурой, если не оговорено особо, – руководители учебных подразделений.

а) создаются комиссии в рамках контроля проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав лиц, указанных в абзаце втором и третьем пункта 3.1.1 Положения;

б) осуществляется разработка, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий;

3.1.3. Мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в Институте (филиале) осуществляется в форме тестирования (в т.ч. в виде компьютерного тестирования) с использованием фондов оценочных средств, разработанных Институтом (филиалом).

3.1.4. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Портфолио формируется обучающимся в личном электронном кабинете ЭИОС.

3.1.5. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организация и проведение олимпиад и конкурсов в Институте (филиале) осуществляют кафедры. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах, как правило, вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО.

3.1.6. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения в качестве независимых экспертов председателя ГЭК и членов ГЭК, которые утверждаются из числа лиц, являющимися ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Кроме того перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат в системе «Антиплагиат»).

Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в Институте (филиале).

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Института

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Института (филиалов), участвующих в реализации образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках:

4.1.2. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования, электронного анкетирования. Указанные анкетирования организует руководитель соответствующего учебного подразделения. Электронные анкеты могут быть размещены в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Института. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения Института (филиалов) осуществляется в рамках:

5.1.1. Ежегодного самообследования деятельности Института (филиала).

Установление соответствия ресурсного обеспечения ОП ВО Института (филиала) требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП ВО Института (филиала) организуется посредством создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору Института (директору филиала). В состав комиссии включаются работники структурных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности ОП ВО, реализуемых в Институте (филиале).

6. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

6.1. В Институте (филиале) используется следующий порядок учета результатов внутренней НОКО:

6.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации, как на уровне руководителей учебных подразделений, так и на уровне ректора и проректоров (далее - руководства Института) при участии руководителей иных структурных подразделений.

6.1.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.1.3. Руководители перечисленных в плане учебных и иных структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет руководству Института.

6.1.4. Руководство Института организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей учебных и иных структурных подразделений ответственных за их исполнение.

6.1.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6.1.6. По итогам исполнения плана мероприятий руководителями учебных и иных структурных подразделений формируется итоговый отчет, который представляется ректору Института.