



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(Международный юридический институт)


Ивановский филиал

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета
Международного юридического
института
от «30» июня 2022 г. протокол №7

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию


_____ О.Н. Жильцова
«4» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
40.03.01 «Юриспруденция»**

Иваново 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Ивановском филиале Международного юридического института.

1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в Ивановском филиале Международного юридического института.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в образовательной деятельности в Ивановском филиале Международного юридического института.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ивановском филиале Международного юридического института.

1.4. Воспитывающая среда с применением образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах.

1.5. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

1.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Ивановском филиале Международного юридического института.

1.7. Формы и методы воспитательной работы в Ивановском филиале Международного юридического института.

1.8. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Ивановском филиале Международного юридического института.

1.9. Инфраструктура в Ивановском филиале Международного юридического института обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

1.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

2. Управление воспитательной работой в Ивановском филиале Международного юридического института и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

1.11. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Ивановском филиале Международного юридического института Ивановского филиала.

1.12. Студенческое самоуправление в Ивановском филиале Международного юридического института.

1.13. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся в Ивановском филиале Международного юридического института.

1.14. Мониторинг качества организации воспитательной работы в Ивановском филиале Международного юридического института.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Образовательном частном учреждении высшего образования Ивановского филиала «Международный юридический институт» (далее – Ивановский филиал МЮИ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Ивановском филиале МЮИ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Ивановского филиала МЮИ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы (далее – План).

Программа Ивановского филиала МЮИ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа Международного Ивановского филиала МЮИ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе высшего образования и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Международном юридическом институте

Целью воспитательной работы в Ивановском филиале Международного юридического института является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной, профессиональной, культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками;
- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей;
- формирование антикоррупционного поведения;

- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала;
- формирование у обучающихся принципов законности и правопорядка;
- формирование культуры и этики профессионального общения.

1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в Ивановском филиале Международного юридического института.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; патриотизм, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся в Ивановском филиале Международного юридического института проявляется в их мировоззрении через систему ценностно - смысловых ориентиров и установок, принципов и

идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Особенное внимание уделяется защите государственных и национальных символов, связанных с Победой в Великой Отечественной войне, на уважительном отношении к старшим поколениям и ветеранам Великой Отечественной войны.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности. Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии. При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в Ивановском филиале Международного юридического института следует руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Ивановского филиала Международного юридического института: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и вне учебной деятельности;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественнонаучного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в образовательной деятельности Международного юридического института

С методологической точки зрения воспитательная работа в Международном юридическом институте рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении

широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в Международном юридическом институте опираются на следующие **методологические подходы**:

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Аксиологический подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход – позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих **принципов воспитательного процесса:**

- утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в институте;
- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принцип диалогичности воспитания;

- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИВАНОВСКОМ ФИЛИАЛЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

2.1. Воспитывающая среда с применением образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Направления воспитательной работы и воспитательной деятельности

Основными направлениями воспитательной работы в филиале выступают следующие:

1. *Гражданское направление* воспитательной работы решает задачу развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
2. *Патриотическое направление* - развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
3. *Духовно-нравственное* - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
4. *Физическое* - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5. *Культурно-творческое* - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

В рамках патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Ивановском филиале Международного юридического института внедрен и реализуется проект «Великая Отечественная война: без срока давности», который определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные

представления студентов о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.

Основной целью данного проекта является воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования.

№ п/п	Направления реализации модуля	Пример событий / мероприятий
1.	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • посещение экскурсий в музеях г. Иванова и Ивановской области (Пример: Музей боевой славы, музей им .Д.Г.Бурылина, музей Палехского искусства: книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны», Кинешемский художественно-исторический музей, историко-документальные выставки в Государственном архиве Ивановской области. и т.д.) • возложения венков и цветов к Мемориалам «Воину-освободителю», «Скорбящей матери», «Героям фронта и тыла», «Георгию Победоносцу»
2.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, Героями России и участниками боевых действий .
3.	Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> • проведение цикла мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (Пример: концерты, литературно-музыкальные композиции, съемка музыкальных видеороликов, просмотр документальных фильмов о событиях Великой Отечественной войны и т.д.)
4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • помощь ветеранам и ветеранским организациям (Пример: Оказание помощи «Ивановскому региональному отделению общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов», «Дому- интернату для ветеранов войны и труда» т.д.) • уход за памятниками, братскими могилами т.д. • участие в патриотических акциях (Пример: Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и т.д.)

Видами воспитательной деятельности выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;
- деятельность, направленная на психологическое сопровождение адаптации обучающихся- первокурсников;
- деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся, перспективных форм и методов повышения престижа службы в армии и правоохранительных органах;
- деятельность, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы патриотического воспитания;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на развитие профессиональное правосознание;
- деятельность, направленная на развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
- деятельность, направленная на популяризацию права интеллектуальной собственности: ведение тематических блогов в социальных сетях силами студентов и преподавателей, привлечение лекторов и студентов для работы в данном направлении, проведение мастер-классов, организация лекций в целях повышения квалификации;
- деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленную на формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- деятельность на вовлечение к участию (членству) обучающихся во внутривузовских / внешних мероприятиях, организованных секторами Студенческого совета Ивановского филиала Международного юридического института (гражданско - патриотический, культурно-массовый, спортивный), а также привлечение вновь поступивших первокурсников.

- деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Ивановского филиала Международного юридического института

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала выделены следующие:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Международного юридического института, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Ивановском филиале Международного юридического института.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в филиале:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект- субъектное взаимодействие в системе преподаватель- обучающийся, «студент-

- студент», административный работник - обучающийся); групповые (секторы Студенческого совета, спортивные секции, и т.д.), массовые (фестивали, конкурсы, спортивные соревнования (спартакиады), конференции, выставки, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
 - по времени проведения – кратковременные и продолжительные;
 - по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные (творческие), научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;
 - по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2. Методы воспитательной работы в Ивановском филиале
Международного юридического института

Методы формирования сознания личности	беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и т.д.
Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и т.д.
Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и т.д.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Ивановском филиале Международного юридического института

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> • Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»; • Приказ №217ов от 29.10.2018 г. Концепция воспитательной работы в Международном юридическом институте; • Приказ № 173ов от 28.12.2013 г. Студенческий устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»; • Рабочая программа воспитания в Ивановском филиале Международного юридического института; • Календарный план воспитательной работы (на учебный год) • Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе; • Приказ №217ов от 29.10.2018 г. Положение о студенческом совете Международного юридического института; • Приказ № 186ов от 01.10.2021 г. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Международном юридическом институте; • Приказ № 141ов от 27 августа 2021 г. Положение о кураторстве
2.	Кадровое	1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности в Ивановском филиале Международного юридического института:

		<ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместитель директора по воспитательной работе; • Заместитель директора по учебной работе; • Заведующий отделением ВО • Старший специалист учебного отдела отделения ВО • Кураторы групп.
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из собственных средств Международного юридического института на все виды воспитательной работы на календарный год.
4.	Информационное	<p>1. Сайт Международного юридического института:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Студенческая жизнь» <ul style="list-style-type: none"> - культурно-массовый сектор - гражданско-патриотический сектор - спортивный сектор • Студенческое научное общество • Трудоустройство студентов • Документы, регламентирующие воспитательную работу; • Новости МЮИ <p>2. Страницы и группы в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ВКонтakte (https://vk.com/lawacademymui)
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата, Программы и план мероприятий Управления молодёжной политики Международного юридического института.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы.</p>

6.	Материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>3. В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.</p>
----	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6. Инфраструктура Ивановского филиала Международного юридического института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Ивановского филиала Международного юридического института, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя:

1. Здания и аудитории, находящиеся в собственности Института.
 - Помещение филиала;
 - Помещения Студенческого совета и юридической клиники;
 - компьютерный класс;
 - учебные аудитории и актовый зал;
2. Внешние (арендованные) площадки для проведения физкультурно-оздоровительных, научных и культурно-массовых мероприятий.
3. Службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Ивановского филиала Международного юридического

института в активные общественные связи. Социокультурную среду города Иваново составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях. Данные объекты можно сгруппировать по видам:

- ведущие объекты города (Площади Пушкина, Ленина и Революции, Областная дума, Правительство Ивановской области);
- музеи (Первого Совета, Ивановского ситца, Промышленности и искусства, Дом- музей Левитана, музей- заповедник народного быта и другие);
- ведущие историко-архитектурные объекты (Дом птица, Щудровская палатка, Дом подкова, Ансамбль больницы Куваевых, Усадьба И.П.Полушина и другие);
- городские театры (Ивановский областной драматический театр, музыкальный театр, Ивановский государственный театральный комплекс и другие);
- прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее); действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в филиале привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Молодежный общественный совет при Уполномоченном по правам человека;
2. Общественная палата Ивановской области;
3. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
4. Ивановский Дом Национальностей;
5. Ресурсный центр добровольчества Ивановской области «Ивановский волонтерский центр»;

6. Комитет общественных связей и молодежной политики г. Иваново;
7. Общественная организация «Деловая Россия»;
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»;
9. ДОСААФ России г. Иванова и Ивановской области;
10. Органы социальной защиты населения по Ивановской области.

Взаимодействие Ивановского филиала Международного юридического института с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИВАНОВСКОМ ФИЛИАЛЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Ивановском филиале Международного юридического института

Основным инструментом управления воспитательной работой в филиале является настоящая программа и календарный план воспитательной работы.

Главная задача администрации филиала – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в Ивановском филиале Международного юридического института: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Международном юридическом институте и в филиале нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Международного юридического института информацией о воспитательной деятельности филиала, студенческой жизни, содействие организации внутри университетских студенческих средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеинститутских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся Ивановского филиала Международного юридического института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах, фестивалях и так далее;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Ивановского филиала Международного юридического института, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.1.1. *Анализ* итогов воспитательной работы в Ивановском филиале Международного юридического института за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы

воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

3.1.2. Планирование воспитательной работы в филиале на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы ООВО.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава филиала;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и вне учебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции филиала;
- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания

обучающихся в Ивановском филиале Международного юридического института;

- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров филиала, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций Ивановского филиала;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в ООВО отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

3.1.3. *Организация* воспитательной работы в филиале связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задачи достижение цели воспитательной работы.

3.1.4. *Регулирование* воспитательной работы в Ивановском филиале Международном юридическом институте связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и так далее.

3.1.5. Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в филиале заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление в Ивановском филиале

Студенческое самоуправление в Международном юридическом институте рассматривается:

- как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ООВО, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;
- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;
- как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ООВО;
- как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;
- как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных проектов, событий во взаимодействии с администрацией филиала, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности.

В Ивановском филиале создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией филиала осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча директора с обучающимися, участие в работе Совета филиала, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другое.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся в Ивановском филиале Международного юридического института

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Ивановском филиале Международного юридического института был создан Волонтерский центр добровольчества, направлениями деятельности которого выступают: добровольчество профессиональной направленности, событийное, социальное, спортивное, патриотическое, экологическое добровольчество.

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	Пример событий / мероприятий
1.	Добровольчество профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • оказание юридической помощи гражданам (в органах социальной защиты населения, при юридической клинике филиала)
2.	Событийное	<ul style="list-style-type: none"> • участие в организации и проведении крупных событий – всероссийских конкурсов, фестивалей, форумов, конференций и др. • организация и проведение конкурсов в социальных сетях, приуроченных к праздничным датам календаря.
3.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды));
4.	Спортивное	<ul style="list-style-type: none"> • участие в организации и проведении спортивных мероприятий, проводимых Международным юридическим институтом с участием филиалов (Пример: Общеинститутские соревнования «Спартакиада МЮИ», Лыжная гонка «Лыжня МЮИ» и т.д.); • пропаганда здорового образа жизни.
5.	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • помощь ветеранам и ветеранским организациям (Пример: Оказание помощи Дому- интернату для ветеранов войны и труда и т.д.) • участие в патриотических акциях (Пример: Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и т.д.)
6.	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • участие в акциях экологической направленности; • участие в районных, городских субботниках; • посадка цветов, газонов, кустов, деревьев; • информирование о способах утилизации и переработки отходов.

3.4. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Программа способствует достижению следующих результатов:

- *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и так далее;
- *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность обучающихся*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- *позитивно направленная деятельность*.

Таблица 6. *Формы представления обучающимися достижений*

непосредственные формы	опосредованные формы
Фестиваль, выставки различной тематики ,конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование, олимпиада, публичная защита, концерт, сценическое представление, показательное выступление, инновационный конвент, смотр, творческий отчет и т.д.	Творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерьный сбор (выезд, слёт), акция ,экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка.

Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование,

написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

Таблица 7. Мониторинг качества воспитательной работы условий реализации содержания воспитательной деятельности

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Программа и план воспитательной работы	Соответствие структуры документов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Программе; ▪ Плану воспитательной работы на учебный год.
2.	Инфраструктура Ивановского филиала Международного юридического института	<ul style="list-style-type: none"> • перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры филиала Международного юридического института;
3.	Внешняя и внутренняя социо- культурная среда	описание социо-культурной среды и перечень ее объектов.
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнеров филиала, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.
5.	Организация деятельности объединений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • участие обучающихся в реализации Программы; • участие обучающихся в различных видах деятельности.
6.	Взаимодействие Объединенного совета обучающихся с администрацией филиала	<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе Совета филиала; • участие в работе различных комиссий .
7.	Деятельность управленческих и педагогических кадров	Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания):

	,обеспечивающая реализацию Программы в филиале	<ul style="list-style-type: none">• директора;• заместителя директора по воспитательной работе
--	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------