

## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

### **12. Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Повышение архитектурной доступности для инвалидов** является важной практической задачей.

Повышение качества архитектурной среды достигается при соблюдении доступности, безопасности, удобства и информативности зданий для нужд инвалидов, находящихся в этих зданиях. Основными критериями качества являются доступность, безопасность, информативность, и комфортность обучающихся.

С этой целью для инвалидов обеспечено беспрепятственное движение по коммуникационным путям и помещениям, возможность воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

В институте проводится большая работа во избежание травм, ранений и увечий из-за свойств архитектуры зданий.

**Уровень комфортности архитектурной среды** оценивается, как с физической, так и с психологической позиций.

Критерий комфортности достигается за счет создания условий для минимальных затрат инвалидами на удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха, сокращения времени и усилий на получение необходимой информации.

**Повышение качества архитектурной среды достигается при соблюдении доступности, безопасности, удобства и информативности зданий для нужд обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в этих зданиях.**

Основными критериями качества являются доступность, безопасность, информативность, и комфортность обучающихся. С этой целью для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создано беспрепятственное движение по коммуникационным путям и помещениям, возможность воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

В целях организации доступной среды филиала и предоставления им образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Одинцовском филиале МЮИ созданы следующие условия:

1. Начало лестничного подъема в учебный корпус оборудовано системой вызова помощника для лиц с ограниченными возможностями, которая состоит из кнопки вызова и приемника, а также оборудована специальной информационной табличкой.

2. Ступени входных лестниц и на пандусе оборудованы противоскользящими покрытиями и комбинированы с контрастными элементами (желтого цвета), которые одновременно выполняют роль предупреждающих знаков.

3. Входная площадка при входе, имеет навес и водоотвод.

4. На путях эвакуации ширина пути движения в коридорах при движении кресла-коляски составляет 1,5 м., а ширина дверного проема выхода из аудиторного помещения 0,9 м. Все потенциально опасные препятствия на пути следования людей с нарушениями зрения обозначены специальными желтыми полосами.

5. На 1 этаже учебного корпуса оборудована санитарно - гигиеническая комната для лиц с ограниченными возможностями.

6. В буфете оборудованы расширенные дверные проемы и постоянные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушением зрения, на пути следования, эвакуации и важных объектах размещены информационные указатели и таблички со шрифтом Брайля.

8. Проводится работа по адаптации существующих учебных образовательных программ.

**Учебное здание:**

- внутренние пути перемещения оборудованы пандусами (мобильными);
- устройство санузла оборудовано для инвалидов колясочников;
- на входной группе установлена кнопка вызов помощника.

***Наличие доступа:*** да

В том числе наличие

***Пандусов:*** да

***Подъемников:*** да

***Поручней:*** да

***Расширенных дверных проемов:*** да

**Уровень комфортности архитектурной среды** оценивается, как с физической, так и с психологической позиций.

Критерий комфортности достигается за счет создания условий для минимальных затрат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха, сокращения времени и усилий на получение необходимой информации.

Обеспечена возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов **в аудиторию № 10**, туалетные комнаты и библиотеку. Во избежание травм в институте проводится большая работа.

**№ 10 Аудитория для проведения вступительных испытаний и обучения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ**

Аудитория оснащена компьютерной техникой позволяющей присутствие "онлайн" на учебных занятиях, проводимых в других аудиториях, индукционными петлями и приборами увеличения изображения, возможностью выхода в интернет, электронную образовательную среду института и филиала, а также столами ученическими, стульями, доской, кафедрой, экраном для проектора и переносным проектором, компьютерной техникой индукционной петлей для проведения занятий со слабослышащими студентами и приборы увеличения изображения, возможностью выхода в интернет, электронную образовательную среду института и филиала, а также возможностью посещения библиотечного фонда и учебных занятий, проводимых в других аудиториях в режиме онлайн.

Специальное техническое оборудование индивидуального и коллективного пользования Программа экранного доступа NVDA для чтения с экрана **для обучающихся с ослабленным зрением.**

Обязанности услуг ассистента - помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь включены в должностные инструкции некоторых работников Филиала.

#### **Звукоусиливающие устройства:**

Слухоречевые тренажёры индивидуального и группового назначения (FM-системы) Индивидуальные слуховые аппараты Widex и петли VERT 80; дополнение к слуховому аппарату при работе с компьютером.

Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ослабленным зрением обеспечивается программным продуктом Claro Software LookOut.

В структуре филиала создан отдел по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдел создан в целях создания условий по организации и обеспечению получения образования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основными задачами отдела являются обеспечение равных прав на получение образования в Институте обучающимися с ОВЗ наравне с другими обучающимися, создание специальных условий получения образования по образовательным программам, реализуемым Институтом, обучающимися с ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей развития, без которых невозможно получение образования указанными обучающимися, оказание помощи обучающимся с ОВЗ в социальной адаптации в Институте при получении профессионального образования.

Реализация задач отдела осуществляется не только силами штатных работников отдела, но и силами волонтеров, под руководством Студсовета Филиала.

В институте проводится подготовка штатных работников по вопросам работы с инвалидами.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

1. Программа развития инклюзивного образования на период с 2017-2020 гг.
2. Паспорт доступности Астраханского филиала Международного юридического института для инвалидов и предоставляемых услуг.
3. Положение об организации учебного процесса в Международном юридическом институте.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте
6. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2018/19 учебный год

7. Правила приема на обучение в Международный юридический институт по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/19 учебный год.

8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.