



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Н.А. Жильцов

«25» сентября 2017 г.

**Программа вступительного испытания по дисциплине  
«Обществознание»**

<b>Направление подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация (степень) выпускника:</b>	бакалавр
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно, очно-заочно, заочно</i>
<b>Срок обучения:</b>	4 года, 4 года 6 мес.

**Автор: Буреви А.А.**, заведующий кафедрой теории права и государственного-правовых дисциплин, к.и.н., профессор.

**Москва 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	3
2. Содержание программы вступительных испытаний.....	6
3. Форма проведения вступительного испытания.....	10
4. Образец контрольно-измерительного материала.....	11
5. Критерии и методика оценивания вступительных испытаний.....	13
6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию.....	14

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. Цель курса

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» предназначена для лиц, поступающих в институт по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Содержание программы включает все основные темы для подготовки к экзамену. Смысловые положения данной программы сформулированы с целью изначальной установки базового уровня подготовки претендентов для поступления в институт. Вступительные испытания по **обществознанию** относятся к наиболее сложным, поскольку включают в себя ряд дисциплин: социологию, экономику, правоведение, политологию. Изучая курс «Обществознание», нужно постоянно учитывать его фундаментальный характер, широкий диапазон связей не только с философскими, экономическими и политологическими, но и с отраслевыми юридическими науками. Подготовка должна строиться исходя из представленной программы, используя учебную и дополнительную литературу, статьи.

## 2. Задачи курса

Поступающие в институт должны знать: предмет, структуру и методологические основы обществознания; понятия, термины, основные научные направления. Вступительные испытания по Обществознанию ориентированы на выявление у кандидатов теоретических знаний и навыков анализа человеческого бытия.

Структура программы дает возможность абитуриентам в определенной последовательности подготовиться к вступительным испытаниям. Лучше повторять вопросы по темам. Лучше разбить предмет на части. Это поможет постепенно освоить предмет, выстраивая понятные и логические цепочки. Полезно после прочтения темы написать краткий конспект, схему или план. Это пригодится вам в будущем при повторении пройденного материала. В процессе подготовки к испытаниям основное внимание необходимо обратить на знание правовых актов, позволяющих предметно аргументировать ответ. Подготовка к испытаниям по **обществознанию** должна проходить системно. Следует сконцентрироваться на программе и стараться не уходить от намеченного курса.

Помимо программы средней школы нужно заниматься самостоятельно, составив план подготовки. Полезно решать типичные задания, которые могут быть на экзаменах. Как правило, проблемы связаны с решением третьей части заданий, поэтому следует уделить ей особое внимание. Следует решать как можно больше тестов. Запоминание правильных ответов в тесте дает сухую и четкую картину общества и сопутствующих тем. Если возникают сомнения, можно обратиться к учебнику за справкой. Подобная парная работа обеспечит хороший результат.

В программе содержится список рекомендованной литературы, который помогает студентам в упорядочении знаний по курсу. Однако список литературы не ограничивается только этим перечнем. В ходе самостоятельной работы абитуриенты могут изучать и другие книги, пособия, справочники, что позволит им значительно расширить знания.

### **3. Требования к уровню освоения содержания курса**

Вступительные экзамены предполагают, что абитуриент должен:

#### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- особенности развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- свойства регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизма правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными

чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

**владеть:**

- навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- навыками осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- навыками решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- навыками ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- навыками оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО**

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

## РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК

Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Потребности и интересы человека. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии.

## РАЗДЕЛ 3. ПОЗНАНИЕ

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Научное познание. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

## РАЗДЕЛ 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная культуры; молодежная субкультура. Диалог культур. Средства массовой

информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества, Мировые религии. Мораль, нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

## РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.

Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

## РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура

межнациональных отношений.  
Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальные процессы в современной России.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.  
Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.  
Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

## РАЗДЕЛ 7. ПОЛИТИКА

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Политические партии и движения. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность.

Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура.

Гражданское общество. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.  
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.  
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## РАЗДЕЛ 8. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы права. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, гражданского,



административного, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

### **III. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Поступающий в рамках вступительного испытания готовит письменную работу, состоящую из 3 частей. Продолжительность вступительного испытания – 3 астрономических часа.

#### **Правила проведения вступительного испытания. Методические рекомендации по подготовке письменной работы.**

Перед началом вступительного испытания, поступающий предъявляют лицам, ответственным за обеспечение процедуры сдачи вступительного испытания, документ, устанавливающий его личность, с целью идентифицированного допуска к вступительным испытаниям.

При сдаче вступительных испытаний поступающий должен соблюдать следующие правила:

- занимать место, которое укажет председатель (член экзаменационной (предметной экзаменационной) комиссии) или сотрудник приемной комиссии;
- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать в своей работе какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники и т.д.);
- не оказывать помощь в выполнении задания другим поступающим;
- не пользоваться техническими средствами связи;
- не покидать пределов аудитории, которая выделена приемной комиссией для проведения данного вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

На вступительном испытании необходимо иметь паспорт, пишущую ручку и (при желании) данную программу.

Поступающему, опоздавшему на вступительное испытание, время на его выполнение не продлевается. Покинуть аудиторию поступающий может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание, работа в этом случае все равно будет оценена.

Работы поступающих шифруются и не должны иметь никаких посторонних надписей.

Вступительное испытание состоит из 3 частей.

**Первая часть** представляет собой тестирование, включающее 17 вопросов. К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один правильный.

**Вторая часть** варианта состоит из 7 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно. Если ответ — это слово из текста, то нужно вписать его в том падеже, роде, числе, в котором оно стоит в тексте. Если в ответе требуется указать несколько слов или цифр, пишите их через запятую.

**Третья часть** – развернутый ответ на вопрос.

Поступающие пишут ответы на специальных бланках, которые им выдаются представителем приемной комиссии.

#### **IV. ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА**

##### **Часть 1**

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого Вами задания (1-17) поставьте номер выбранного ответа в соответствующей клеточке в графе «Ответ». Графу «правильный ответ» заполняет экзаменационная комиссия.

**Например:**

**Вопрос 1. Отрасль права представляет собой...**

1. Совокупность законов, регулирующих разнородные общественные отношения
2. Обособившуюся совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений

3. Устойчивую группу правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений

4. Обособленную часть института права, регулиующую сходные общественные отношения

<b>Номер вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Ответ</b>	2								
<i>Правильный ответ</i>	2								
<b>Номер вопроса</b>	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>Ответ</b>									
<i>Правильный ответ</i>									

## Часть 2

**Вариант 1.** Ответ на вопрос необходимо вписать в поле «Ответ». Поле «Правильный ответ» заполняет экзаменационная комиссия.

Ниже приведён перечень терминов.

Все они, за исключением двух, являются формами политического участия граждан.

1) выборы; 2) регистрация юридического лица; 3) уплата налогов; 4) обращение в органы государственной власти; 5) референдум; 6) членство в политической партии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

**Ответ:**

--	--

*Правильный ответ:*

--	--

**Вариант 2.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом \_\_\_\_\_ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная \_\_\_\_\_ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования \_\_\_\_\_ (В), социальной группы, общества в целом.

\_\_\_\_\_ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. \_\_\_\_\_ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. \_\_\_\_\_ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

Список терминов:

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) природа
- 4) социальный
- 5) естественный
- 6) подлинный (разумный)
- 7) индивидуальность
- 8) индивид
- 9) идеальный (духовный)

*В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.*

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

*Правильный ответ:*

А	Б	В	Г	Д	Е

**Таких вопросов в части 2 всего семь.**

### **Часть 3**

Развернутый ответ на вопрос. Например: «Подготовить сообщение на тему: «Налоги и их воздействие на экономику страны»».

## **V. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной системе.

**Оно состоит из 3 частей.**

**Первая часть** – тестовые задания. Абитуриент отвечает на 17 вопросов.

Вопросы с номерами 1-9 имеют вес в 1 балл, 10-14 вопросы– 3 балла, 15-17 балла – 6 баллов.

**Максимальное количество баллов – 42.**

**Вторая часть** – 7 открытых вопросов. Каждый верный ответ оценивается в 5 баллов.

**Максимальное количество баллов – 35.**

**Третья часть** предполагает развернутый ответ на вопрос. Критерии оценивания:

Критерии оценивания развернутого ответа на вопрос:

К1. - наличие плана развернутого ответа на вопрос— 1 балл.

К2. - соответствие структуры предложенного ответа плану— 2 балла.

К3. - наличие элементов, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы. Без них она не может быть раскрыта по существу— 3 балла.

К4. - корректность формулировок— 2 балла.

К5. - аргументация — 2 балла.

К6. - в ходе изложения использованы термины, понятия, относящиеся к данной теме— 2 балла.

К7. – отсутствие фактических ошибок— 2 балла (если по К.1-К.4 – не менее 4 баллов).

К8. -форма изложения — 3 балла (если по К.1-К.4 – не менее 4 баллов).

К9. -авторский комментарий к проблеме — 2 балла.

К10. -смысловая цельность ответа— 2 балла.

К11. -соблюдение логической последовательности— 2 балла.

**Максимальное количество баллов – 23.**

## **VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебного издания</b>	<b>Наименование литературы</b>
<b>Основная литература</b>		
1.	Учебное пособие	Обществознание. Учебное пособие / составитель Рутковская Е.Л., рек. ИСМО РАО, – М., 2017.
2.	Учебное пособие	Баранова П. А., Шевченко С. В. Обществознание. Учебное пособие. – М.: «Астрель», 2017.
3.	Учебное пособие	Обществознание/под ред. Чернышевой О. В., Клочковой Ю. А. и др. Учебное пособие. – М.: «Легион» , 2017.
4.	Учебное пособие	Котовой О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.:Интеллект-Центр, 2017. – 232 с.